

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ О.А. Милинис

« ____ » _____ 2018

Отчет о самообследовании
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
«Институт повышения квалификации»
за 2017 год (на 01.01.2018)

Новокузнецк 2018

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ ДПО ИПК за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2702 человек/ 96,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек/ 3,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63
1.4.1	Программ повышения квалификации	59
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	59
1.5.1	Программ повышения квалификации	59
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	63 / 100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	30 чел./44,78%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	19 чел./1,00%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	230 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	99 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	236,7 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	15,2 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,84 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	35 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – нет; кандидатов наук - до 35 лет – 2 чел./2,66%; докторов наук - до 40 лет – нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 212,76 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	421,09 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	136,08 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,27 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12650 единиц / 0,51 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	153 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СОДЕРЖАНИЕ

Структура МАОУ ДПО ИПК	
Общая характеристика института	
Отчет о работе МАОУ ДПО ИПК за 2017 год	
Приложения	

Используемые сокращения

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // ipknk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Ректор	Милинис Ольга Артуровна, доктор педагогических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по учебно-методической работе	Щеголенкова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Нагрелли Елена Артуровна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-33 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Проректор по административно-хозяйственной части	Евменов Кирилл Николаевич	(3843) 73-75-00
Учёный секретарь	Баланчик Николай Андреевич, кандидат филологических наук, доцент	(3843) 73-76-04 (1)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Уставом Института.
- другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2,5 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

- осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т.д.);

- научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;
- разработка и сопровождение научно-методических проектов муниципальной системы образования;
- научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;
- научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;
- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является – образование профессиональное дополнительное, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2017 год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

1. Образовательная деятельность

Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2702 человек/ 96,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек/ 3,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

Таким образом, за отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 2793 человек, из них на бюджете 1179 человек, на внебюджете 1523 человек на повышении квалификации и 91 человек на профессиональной переподготовке.

Средняя наполняемость групп в 2017 учебном году составила:

- на бюджетных курсах ПК; 25,6 человек;
- на внебюджетных курсах ПК; 21,5 человек;
- на курсах профессиональной переподготовки. 18,2 человек.

Сохранность контингента в 2017 учебном году составила 98,5 %

Отчислено: 1,5% от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК – 3 %).

- бюджетные курсы – 13 человек;
- внебюджетные курсы – 13 человек;

– переподготовка – 16 человек;

Итого: 42 человека.

Причина: невозможность совмещения работы и обучения, пропуски учебных занятий более 30% от объема программы и невыполнение учебного плана, смена вида профессиональной деятельности, финансовые затруднения.

Удовлетворенность слушателей повышением квалификации за 2017 год не ниже 90%: от 94,7% до 99%.

№	Позиции	Среднее (баллы)	%
1.	Новизна содержания курса	2,86	95
2.	Стиль преподавания (учебное сотрудничество, взаимодействие со слушателями)	2,94	98
3.	Организация курсов:		
	Полнота и своевременность информирования слушателей	2,94	98
	Организация перерывов	2,98	99
	Обеспеченность аудиториями и помещениями для работы	2,96	98,7
	Оснащенность ТСО	2,86	95
	Обеспеченность образовательного процесса научной, учебной, учебно-методической литературой и материалами на электронных носителях	2,91	97
4.	Полезность изученных модулей для профессиональной деятельности слушателей	2,84	94,7
5.	Актуальность изученных модулей	2,87	96

Результативность выполнения МАОУ ДПО ИПК муниципального задания за 2017 год в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2017 году

Результаты самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2017
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63
1.4.1	Программ повышения квалификации	59
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	59
1.5.1	Программ повышения квалификации	59
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

Таким образом, за 2017 год МАОУ ДПО ИПК реализовал 63 ДПП, из них программ повышения квалификации – 59, программ профессиональной переподготовки – 4.

Из 63 ДПП содержание обновлено по 36 программ (61% от общего количества программ), программ повышения квалификации – 59, программ профессиональной переподготовки – 0.

В 2017 году 83% ДПП реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем часов курсов повышения квалификации, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет в среднем около 40% общего объема часов ДПП.

Количество дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования

Результаты самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	63 / 100%

100% дополнительных профессиональных программ направлены на удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования и реализуются по приоритетным направлениям образовательной политики:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
3. Реализация концепции дополнительного образования детей;
4. Обучение детей с ОВЗ.

МАОУ ДПО ИПК 6 лет участвует в региональном конкурсе программ повышения квалификации. 47 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации прошли экспертизу и вошли в реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция) на 2018 учебный год.

В 2017 г. 13 ДПП стали победителями регионального конкурса программ повышения квалификации (всего – 25), Приложение 3:

1. Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования, 144 часа.
2. Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования, 144 часа.
3. Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 72 часа.

4. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования, 108 часов.
5. Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 144 часа.
6. Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС, 144 часа.
7. Дошкольное образование: технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС, 24 часа.
8. Дошкольное образование: технология разработки рабочей программы педагога дошкольного образования, 24 часа.
9. Управление развитием образовательной организации, 108 часов.
10. Психология: профилактика суицидального поведения подростков, 72 часа.
11. Обучение астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования, 72 часа.
12. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, 72 часа.
13. Использование интерактивной доски в учебной деятельности, 30 часов.

Также ДПП проходят внутреннюю экспертизу на учебно-методическом совете.

В целях реализации непрерывного повышения квалификации МАОУ ДПО ИПК реализует накопительную систему повышения квалификации.

По накопительной системе повышения квалификации в 2017 году закончили обучение 38 человек.

Накопительная система повышения квалификации регулируется локальными актами МАОУ ДПО ИПК.

Обеспеченность кадрами

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	30 чел./44,78%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14 чел./ 82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%

1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных работников организации профессионального образования научно-педагогических работников дополнительного образования	50 лет

В 2017 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ на бюджете принимали участие:

- кафедра управления образованием, психологии и педагогики;
- кафедра дошкольного образования;
- кафедра теории и методики общего образования;
- кафедра начального и дополнительного образования;

Укомплектованность штатов: 100%

В реализации дополнительных профессиональных программ на платных курсах, кроме кафедр принимали участие:

- отдел развития образования;
- отдел психологического консультирования;
- учебный отдел.

Также ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты на условиях почасовой оплаты труда, с целью повышения практико-ориентированности бюджетных и платных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий).

Всего в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие 76 человек, 50 из них на условиях почасовой оплаты труда.

Численность/удельный вес численности ППС, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников МАОУ ДПО ИПК составляет 100 %.

Обеспеченность зданиями и сооружениями

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,27 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (аудиторий – 873,2 кв.м.).

№ п/п	Номер аудитории	Площадь, кв. м
1	104 (компьютерный класс)	49,5
2	105 (компьютерный класс)	52,3
3	108	28,8
4	109 (конференц-зал)	186,8
5	115 (класс с ВКС)	21,0
6	116	30,5
7	117	41,8
8	205 (компьютерный класс)	74,8
9	206	63,3
10	207	35,3
11	211	42,4
12	220	61,0
13	221	30,6
14	222	65,1
15	227	38,9
16	228	51,1
Итого:		873,2

В МАОУ ДПО ИПК имеется 3 компьютерных класса, два компьютерных класса оборудованы интерактивной доской, 2 аудитории оборудованы стационарными мультимедийными комплексами, конференц-зал оборудован мультимедийным и звуковым сопровождением, в 8 аудиториях используются переносные мультимедиа комплекты и ноутбуки.

Аудитории и кабинеты объединены в локальную сеть под управлением файл-сервера с выходом в безлимитный интернет со скоростью 10 мегабит/сек.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12650 единиц / 0,51 на одного слушателя

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	153 единицы
-----	---	-------------

Всего учебно-методических изданий – 12650 экз.

Средний показатель обеспеченности основными учебно-методическими изданиями – 7533 единицы / 0,51 на одного слушателя.

В 2017 учебном году поступило 758 экземпляров, для обеспеченности ДПП (в количестве 13 экземпляров на группу в 25 человек).

Источник поступлений	Кол-во наименований / Кол-во экз.	В том числе многоэкземплярная
Издательство «Бином.ЛЗ»	12 / 12	
Издательство «Просвещение»	163 / 325	
Издательство «Вентана-Граф»	3 / 3	
Издательство «Легион»	42 / 42	
Книготорговые организации	8 / 56	2 / 50
Подписка	14 / 14	
РИО	17 / 169	12 / 156
Дар	94 / 111	1 / 13
КРИПКИПРО	26 / 26	
Итого:	379 / 758	15 / 219

Средства, выделенные на подписку периодических изданий

Год	Сумма	Кол-во наименований
2017-2 полугодие	51 867,66	27
2018-1 полугодие	49 637,50	24

Из 23 направлений ДПП по 4 направлениям ДПП обеспеченность учебной и учебно-методической литературой менее 0,5 экземпляра на человека, что не соответствует нормативным показателям.

Лицензионный контроль, проведенный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор) в мае 2017 года нарушений не выявил, что говорит о качестве реализуемых ДПП и создании оптимальных условий для их качественной и эффективной реализации.

Задачи по образовательной деятельности:

- продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы;
- продолжить работу по повышению качества содержания занятий, организованных с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличить количество ДПП, внесенных в реестр прошедших конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция);
- расширить категорию слушателей и разработать ДПП для не педагогических работников.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

- научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;
- научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;
- организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;
- консалтинг;
- музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;
- мониторинг муниципальной системы образования.

Научно-методическое сопровождение образовательной практики

Реализация научно-методических проектов (2017/2018 уч. г.)

С 2016 года началась реализация муниципальных научно-методических проектов:

1. ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности
2. ФГОС ОО: от теории к практике
3. Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке
4. Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования
5. Образование детей с особыми образовательными потребностями
6. Образование и здоровье: современные условия, новые возможности
7. Психологическая безопасность образовательной среды в МСО
8. Музейная педагогика: новые реалии

Все проекты являются частью программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016-2020 годы»

Промежуточные результаты реализации проектов регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК.

Так, в ходе реализации проектов:

- ✓ в 2017 г. возобновлена деятельность муниципального координационного совета по введению и реализации ФГОС ОО;
- ✓ внедрена в практику модель персональной образовательной среды профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✓ творческими группами педагогов ОУ – опорных методических площадок начата работа по разработке ООП СОО;
- ✓ создано методическое объединение кураторов школьных служб примирения, в ходе которого проведены совещания по актуальным вопросам и супервизии деятельности школьных служб примирения.
- ✓ 100% образовательных организаций г. Новокузнецка включены в научно-методический проект «Создание ЕОИС в МСО»;

✓ изучена деятельность администрации десяти образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУ/О (ИН).

✓ определены и апробируются современные практико-значимые формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образования.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

На базе **80** муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действуют **38** инновационных площадок:

- Федерального уровня - 11 (11 ОО)
- Регионального уровня – 9 (27 образовательных организаций)

Одним из направлений научно-методической деятельности института является ***научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок.***

В системе образования города Новокузнецка **42** образовательные организации имеют статус «Муниципальная инновационная площадка»; реализуют **18 муниципальных инновационных проектов** (1 проект – сетевой).

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок координационный совет по инновационной деятельности.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

1 «Здоровье и образование»

2 «Новые механизмы управления в системе образования»

3 «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»

4 «Одаренные дети»

5 «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»

Инновационную деятельность МИП курирует научные консультанты, что обеспечивает единые подходы к реализации инновационного проекта.

В 2017 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. Всего в 2017 году было представлено более 60 наименований продуктов: программы, проекты, методические рекомендации, электронные ресурсы и пр.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

Деятельность профессиональных сообществ

Основным содержанием работы сообществ является организация профессиональной дискуссии по актуальным направлениям образовательной практики.

Сотрудники ИПК и ОО города являются членами РПМО (31 чел., 9 – ИПК) и трех региональных отделений ассоциаций (16 чел, 3 - ИПК). В 2017 году прошли 46 заседаний

данных организаций. Члены ассоциаций и РПМО не только активно участвуют, но и выступают в роли организаторов НПК, семинаров, мастер-классов, общественно-профессиональной экспертизы и других мероприятий, проводимых как в КРИПКиПРО, так и в территориях.

НМО и кафедрами института координируется деятельность 17 ГПМО.

Методическая работа НМО выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности предметных городских методических объединений (ГПМО). В межкурсовой период повышению квалификации педагогов способствует работа методической сети города, которую составляют 17 городских методических объединений (Приказ КОиН № 857 от 05 сентября 2017г.), возглавляемые опытными педагогами образовательных организаций города и сотрудниками МАОУ ДПО ИПК.

Содержание деятельности городских методических объединений позволяет учителям совершенствовать свое методическое и педагогическое мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединять творческие инициативы.

В течение всего учебного года методисты научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК осуществляют оперативную адресную методическую помощь учителям-предметникам в вопросах научно-теоретической, методической подготовки в межаттестационный период.

Системный подход в организации деятельности каждого ГПМО направлен, прежде на решение ряда задач, важнейшие из которых:

- обеспечивать организационно-методическое сопровождение функционирования городских методических объединений;
- создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе компетентностного подхода;
- обеспечивать содержательное и организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, НОО, ОО;
- обеспечивать результативное участие в аттестации и сертификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- создавать условия для освоения новых технологий обучения, обеспечивающих методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- представлять педагогический опыт учителей, добивающихся стабильно высоких результатов ЕГЭ, ОГЭ и успешности в организации олимпиадного движения обучающихся, совершенствуя проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках деятельности городских предметных методических объединений педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

Заседания городского методического объединения (ГМО) педагогических работников (по плану ГМО):

1. «Формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»
2. «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения»
3. «Актуальные проблемы профориентационной работы в школе»

4. «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО»

2017/2018 учебном году одной из активных форм деятельности ГМО была организация и проведение различных семинаров, мастер-классов по актуальным вопросам образовательной практики. В практике работы ГМО используются такие формы работы как «круглые столы», мастер-классы, открытые занятия, сообщения на заседаниях объединений с представлением опыта работы педагогов, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности.

Интернет-сообщества

Сетевые профессиональные сообщества на платформе социальных медиа объединили в этом учебном году **более 1600 педагогов** (увеличение количества на 62 %). В том числе:

- ✓ «ИОС Новокузнецк» – **692 чел.** (2017–417 чел.)
- ✓ «Дошколка» - **415 чел.** (2017– 160 чел.)
- ✓ «Интернет-сообщество профессионалов дообразования» - **255 чел.** (2017– 66 чел.)
- ✓ «Образование детей с ООП (Новокузнецк)»– **284 чел.** (2017– 69 чел.)
- ✓ Я – воспитатель - **43 чел.**

Аттестация педагогических кадров

Сертификация

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 г № 2316 ГОУ ДПО (ПК)с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО) проводит **процедуру сертификации** для педагогических работников Кемеровской области.

Сертификация – процесс, посредством которого руководящие и педагогические работники подтверждают, что уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта по виду их педагогической деятельности.

К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

ГОУ ДПО (ПК)с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО) совместно с МАОУ ДПО ИПК проводит **выездную сертификацию** для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Кемеровской области на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка уже **четвертый раз**, начиная с 2016 -2017 учебного года.

Руководящие и педагогические работники ОО города принимают активное участие в выездных сертификациях. Если в 2015-2016 учебном году, в сертификации приняли участие только 35 педагогов г. Новокузнецка, то в следующих учебных годах, при проведении выездных сертификаций количество участников заметно увеличилось.

Результативность участия педагогов города в сертификациях (за три учебных года)

№ п/п	Сертификация	Количество участников		
		всего	прошли	%
1	2015-2016	35	15	42,8
2	2016-2017	492	86	17,5
3	2017-2018	293	46	15,7
Итого:		820	147	18 %

Участие образовательных организаций города в сертификации

В выездной сертификации принимают участие педагоги и руководители школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций города Новокузнецка.

№ п/п	ОО	2015-2016 всего/прошли	2016-2017 всего/прошли	2017-2018 всего/прошли
1	Школы, гимназии, лицеи	20/8	283/48	153/32
2	Дошкольные организации	5/0	94/6	86/14
3	Дополнительное образование	10/7	115/32	54/0
Итого:		35/15	492/86	293/46

Информация об участии районов города в сертификации

№ п/п	Районы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Центральный	21/14	213/49	136/18
2	Кузнецкий	0/0	33/1	9/0
3	Куйбышевский	5/0	22/5	31/5
4	Орджоникидзевский	5/1	43/13	34/8
5	Заводской	1/0	73/4	48/6
6	Новоильинский	3/0	108/14	35/9
Итого:		35/15	492/86	293/46

Сертификация позволяет выявить уровень компетенции и квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по виду педагогической деятельности. Подготовка к тестированию помогает педагогу повторить, пополнить и обновить знания.

Аттестация педагогических кадров

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК осуществляет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276).

Для качественной подготовки педагогических работников к процедуре аттестации каждый месяц проводится консультация «Нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников»: в период с сентября 2017г. по апрель 2018г. организовано и проведено **8 таких консультаций**, в которых приняли участие **287 педагогических работников**. Кроме того, для обеспечения успешного прохождения аттестации проведено **более 230 индивидуальных консультаций** для педагогических и руководящих работников. В рамках данных мероприятий рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников, пакет аттестационных документов, организация аттестации в соответствии с Порядком аттестации, даются рекомендации по структуре и содержанию аттестационного заявления.

С января 2018 г. разработана и проводится по заявке образовательных организаций *организационно-деятельностная игра «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам»*. Целевой аудиторией мероприятия являются педагогические работники образовательных организаций (ОУ, ДОУ, УДО), планирующие прохождение процедуры аттестации, работники образовательных организаций, курирующие вопросы аттестации и заместители директоров ОУ. Во время проведения организационно-деятельностной игры участники мероприятия определяют все возможные направления собственной профессиональной педагогической деятельности, определяют показатели для самостоятельного мониторинга каждого направления, понимают, в каких единицах происходит измерение показателей мониторинга, и учатся анализировать, полученные данные.

В период с января по май 2018г. по заявкам образовательных организаций были проведены три таких мероприятия, 60 человек: МКУ ЦРДиПсОВ (учреждение социальной защиты), МКУ «Ровесник» и для педагогических работников учреждения и старших воспитателей Новоильинского района.

В виртуальном методическом кабинете (<http://vmkab.ru>) продолжается работа группы «Аттестация». В разделе «Аттестация» представлена вся нормативно-правовая база в соответствии с новым порядком, проводятся виртуальные консультации.

Ежедневно в НМО осуществляется прием документов педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории, производится их техническая экспертиза и доставка в г. Кемерово, ознакомление руководящих работников с приказом об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам и выдача выписок из приказа.

2018 год, период январь-апрель 2018г.

Высшая: 581

Первая: 231

Всего: 812

Итоги аттестации 2018 по типам ОУ

Месяц	Общеобразовательные учреждения			Дошкольные учреждения			Учреждения дополнительного образования		
Высшая – первая - всего									
Январь	47	29	76	36	19	55	5	2	7
Февраль	96	28	124	98	44	142	14	9	23
Март	64	16	80	54	24	78	20	3	23
Апрель	66	19	85	69	28	97	12	10	22
Май	23	11	34	39	20	59	11	2	13
Всего за период	296	103	399	296	135	431	62	26	88

	Результаты аттестации учителей 2018г.	
	высшая	первая
Январь	47	25
Февраль	93	27
Март	62	14
Апрель	63	18
Май	22	11
Всего за период	287	95

	Результаты аттестации педагогических работников 2018г	
	высшая	первая
	41	25
	115	54
	76	29
	84	39
	51	22
Всего за период	367	169

Целевые показатели «дорожной карты» % по аттестации педагогических работников				
год	Общее образование	Дошкольное образование	Дополнительное образование	
2018	87,0	78,0	76,8	План
данных на май 2018 г. пока нет				Итого на 01.05.2018г.

По данным мониторинга 2017-2018 учебного года на апрель 2018 года 79% - 6456 чел. (от 8172 чел. общего количества педагогических работников) педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка имеют первую и высшую квалификационные категории. При этом 1326 (16%) человек прошли процедуру аттестации с сентября 2017г. по май 2018г. В среднем за учебный год проходят процедуру аттестации по городу Новокузнецку 17,5% от общего количества педагогических работников.

г. Новокузнецк Пед. работников	Кол-во работников по основным должностям/ Кол-во педагогов, получивших квалификационные категории		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
ОУ	4920 ----- 575	5142 794	5089 610
ДОУ	3428 ----- 611	3470 631	3385 576
ДОД	707 -----109	703 110	676 140
Всего пед. работников	8020 ----- 1295 (16%)	8187 ---- 1535 (19%)	8172 ----- 1326 (16%)

Наиболее активны в прохождении процедуры аттестации педагогические работники учреждений дошкольного образования – всего аттестованных 2836 чел. (84%), из них 576 чел (21%) в 2017-2018 уч.г. Наименьший процент аттестованных педагогических работников учреждений дополнительного образования – 484 чел. (71,6%), но аттестовано из них в этом учебном году уже 140 человек (29%). Показатель аттестованных педагогических работников учреждений дополнительного образования повысился по сравнению с прошлым учебным на 5% за счет усиления работы по разъяснению прохождения ими процедуры аттестации, для того, чтобы целевой показатель «дорожной карты» по итогу 2018г. достиг своего запланированного значения.

В период с сентября 2017 г. по май 2018 г. в г. Кемерово было доставлено 680 аттестационных документов (на первую квалификационную категорию – 258 документов, на высшую квалификационную категорию – 422 документов). При этом увеличено количество документов отправленных через электронную почту образовательных организаций и или с личных электронных адресов педагогов.

Чаще всего происходит возврат документов из Центра экспертизы профессиональной деятельности работников образования (ЦЭПДРО) с формулировкой «Содержание заявления не соответствует критериям и показателям, предъявляемым к данной квалификационной категории». В тексте нет анализа деятельности по каждому пункту требований. Педагоги описывают процесс работы по каждому направлению, не выделяя результатов, что затрудняет экспертизу аттестационных заявлений.

В 2017-2018г. (сентябрь-апрель) возврат аттестационных документов педагогам города увеличился по сравнению с 2016-2017 уч.г. (сентябрь-август) на 4%, в связи с тем, что педагоги в большинстве случаев стали отправлять документы самостоятельно без предварительной проверки текстов заявлений методистом НМО либо ответственным, курирующим вопросы аттестации в образовательной организации.

Возврат аттестационных документов аттестационной комиссии			
Формулировки возврата	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Содержание заявления не соответствует требованиям к	10,2%	2,2%	4,3%

квалификационной категории			
Должность, указанная в заявлении, не соответствует должности в АИС, заполняемой внутри ОО	5,3%	6,1%	6,9%
Предоставление документов на высшую квалификационную категорию по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, ранее срока, установленного нормативными документами	2,3%	0,8%	1,5%
Исполнение заявителем профессиональных обязанностей по должностям, не относящимся к педагогическим (АУП, УВП) исполнение профессиональных обязанностей по другим должностям	1,4%	1,3%	1,6%

Также, осуществляется методическая помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации с выездом в образовательное учреждение. В феврале 2018г. приказом КОиН от 27.02.2018г. утверждено новое Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В НМО ведется прием документов первых руководителей на аттестацию, проводится техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных учреждениях города.

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемых ДОиН Кемеровской области. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов областных конкурсов.

В августе 2017 года были проведены областные конкурсы «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник».

В конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» от нашего города было представлено 10 работ, победителями признаны четыре работы: МБОУ «СОШ № 41», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (2 работы), МБОУ «СОШ № 50».

Для участия в областном конкурсе «Лучший педагог-наставник» представлены две работы: МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион» и МБОУ ДО ГДД(ю)Т им. Крупской. Они же стали победителями областного конкурса.

Во II туре областного конкурса «Новая волна» участвовали четыре молодых специалиста (из 10 участвовавших в I туре), трое из которых стали победителями областного конкурса в номинации «Педагогические надежды» (МБОУ СОШ № 101», МБОУ «Лицей № 34», МБОУ СОШ № 50»).

В областном конкурсе «Первый учитель» приняли участие шесть человек, три педагога стали победителями областного конкурса (МАОУ СОШ № 99, МБНОУ «Гимназия № 62», МБОУ «Гимназия № 32»).

В сентябре 2017 г. по итогам проведения муниципальных этапов педагоги города приняли участие в областных конкурсах «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское Блогообразование», «ИТ-педагог Кузбасса XXI века». На конкурсы были представлены 13 работ: «Лучший образовательный сайт» - 5; «Кузбасское Блогообразование» - 1; «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - 7. По итогам проведения областных конкурсов «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское Блогообразование» и «ИТ - педагог Кузбасса XXI века» победителей среди представленных работ нет.

В октябре 2017 года в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» приняли участие четыре педагога-психолога. Победителем стала Райская О.Е., педагог-психолог МБНОУ «Лицей № 84 имени В.А. Власова», которая в декабре 2017 г. стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областного конкурса «Лесенка успеха» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года – 2018» (ноябрь 2017 г.). В конкурсе приняли участие 12 человек: 6 представителей дошкольного образования и 6 учителей общеобразовательных школ (по одному представителю от района). Победители (Слемзина А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 107», Герасимова Е.А., старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 79») представили наш город на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» «Лесенка успеха» в феврале и марте 2018 года, где стали лауреатами.

В рамках сопровождения муниципального отбора конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (апрель 2018 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов. В результате муниципального отбора на конкурс представлены работы десяти участников (согласно квоте). Итого для участия в конкурсе отправлено 10 работ. Очный этап конкурса состоится в июне 2018 года (согласно приказу федерального оператора) – 7 участников.

В марте 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Два победителя муниципального этапа представляли наш город на региональном этапе конкурса. Победителей нет.

В апреле 2018 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В нем приняли участие четыре представителя учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т им. Н.К. Крупской», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБУ ДО ДДТ № 1, МБУ ДО ДДТ № 2. Победил педагог МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т им. Н.К. Крупской», который будет представлять наш город на региональном этапе в ноябре 2018 г.

В апреле 2018 года были проведены муниципальные этапы областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник».

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» было представлено 16 работ (шесть работ от МБДОУ «Детский сад № 210», по две работы МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т им. Н.К. Крупской» и МБУ ДО ДДТ № 1, по одной работе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ВСЦ «Патриот», МБУ ДО «ДЮСШ № 3», СОШ №№ 112, 50, гимназия № 44). Все участники примут участие в региональном этапе в августе 2018 года.

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог-наставник» были представлены две работы - МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион», МБОУ ДОД

ГДД(ю)Т им. Крупской. Все педагоги-участники представят наш город на областном этапе в августе 2018 г.

Конкурсы «Новая волна» и «Первый учитель» проводятся без муниципального отборочного этапа. В июне 2018 года в региональную комиссию будут представлены работы участников конкурса «Новая волна» (21 заявка) и «Первый учитель» (8 заявок). Областные конкурсы состоятся в августе 2018 г.

В апреле-мае 2018 года проходили муниципальные этапы областных конкурсов «Лучший образовательный сайт» - 8 участников; «Кузбасское БлогоОбразование» - 5; «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - 11. Участниками региональных этапов конкурсов стала 21 работа: «Лучший образовательный сайт» - 6, «Кузбасское БлогоОбразование» - 4, «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - 11. Итоги регионального этапа будут подведены в августе 2018 г.

В течение 2017/2018 уч. года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленным департаментом образования и науки администрации Кемеровской области. Всего проведено 14 конкурсов (муниципальных этапов), в которых приняли участие 120 педагогов (Табл. 2).

Количество педагогов-участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и областном и уровнях

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень	
			Кол-во участников	Результат участия
1.	«Педагог-психолог России»	4	1	участник
2.	«Учитель года России»	6	1	лауреат
3.	«Лесенка успеха»	6	1	лауреат
4.	«Сердце отдаю детям»	4	1	Ноябрь 2018
5.	«За нравственный подвиг учителя»	2	2	участники
6.	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	10	10	Июнь 2018 7 уч. очн. эт.
7.	«Педагогические таланты Кузбасса»	16	16	Август 2018
8.	«Лучший педагог-наставник»	2	2	Август 2018
9.	«Лучший образовательный сайт»	8	8	Август 2018
10.	«Кузбасское БлогоОбразование»	5	5	Август 2018
11.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	11	11	Август 2018
12.	«Новая волна»	заявки		
13.	«Первый учитель»	заявки		
	Всего:	74 (без ПУ и НВ)	58 (без ПУ и НВ)	

Наиболее активными участниками конкурсного движения среди образовательных организаций города стали школы **Центрального района**, из 32 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 15 ОО (47%), в 2-4 конкурсах – педагоги из 5 ОО (16%). Следует отметить учреждения: дворец им. Крупской (9 человек в 6 конкурсах), лицей № 34 (6 человек в 3 конкурсах), школа № 38 (3 человека в 2 конкурсах), лицей № 84 (2 человека в 2 конкурсах). Педагоги из 11 ОО (34%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Далее по активности участия располагаются организации **Новоильинского района**. Из 13 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 6 ОО (46%), в 2-4 конкурсах – педагоги из 1 ОО (8%). Педагоги из 6 ОО (46%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Из 18 ОО *Заводского района* педагоги из 7 ОО (39%) приняли участие в 1-3 конкурсах. Педагоги из 11 ОО (61%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

В *Орджоникидзевском районе* из 15 организаций хотя бы в одном конкурсе приняли участие педагоги из 4 ОО (27%), в 2-4 конкурсах – педагоги 1 ОО (7%). Педагоги 10 ОО (67%) не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

В *Куйбышевском районе* педагоги из 4 ОО (25%) приняли участие в одном конкурсе, педагоги из 1 ОО (6%) приняли участие в 2-3 конкурсах. Педагоги из 11 ОО (69%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Педагоги *Кузнецкого района* проявили наименьшую активность в конкурсном движении: 6 педагогов из 3 ОО (25%) приняли участие в 1-2 конкурсах. Можно отметить активность педагогов МБУ ДО ДДТ № 1 (4 человека приняли участие в 3-х конкурсах) (Табл. 3)

Распределение участия ОО в конкурсах по районам (кол-во ОО)

Район	Всего ОУ	Участвовали в конкурсах (ОО)	в 1-ом конкурсе	в 2-4-х конкурсах	более, чем в 5-ти конкурсах	Не участвовали (ОО)
Центральный	32	21 (66%)	15 (47%)	5 (16%)	1 (3%)	11 (34%)
Куйбышевский	16	5 (31%)	4 (25%)	1 (6%)	-	11 (69%)
Новоильинский	13	7 (54%)	6 (46%)	1 (8%)	-	6 (46%)
Заводской	18	7 (39%)	6 (33%)	1 (6%)	-	11 (61%)
Кузнецкий	12	3 (25%)	1 (8%)	2 (17%)	-	9 (75%)
Орджоникидз.	15	5 (33%)	4 (27%)	1 (7%)	-	10 (67%)
Итого:	106	48	36	11	1	58

Сопровождение молодых специалистов

В рамках **Клуба молодых специалистов «Призвание»** функционируют три секции: учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Из членов Клуба формируется Актив клуба, избранный большинством. Функции Актива – совместно с куратором координировать деятельность Клуба, готовить мероприятия, участвовать в анализе и планировании работы.

Целью деятельности Клуба является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста можно отметить следующие: содействие в овладении профессиональной ролью, системой профессиональных знаний и навыков, приобретении самостоятельности при выполнении должностных функций, получении удовлетворенности от выполняемой работы, обеспечении возможности реализации своего потенциала и совершенствования в рамках профессии.

В систему информационно-аналитического обеспечения образовательной практики входит создание базы данных молодых специалистов. В базу данных НМО молодых специалистов 2017-2018 учебного года подали заявки всего 264 молодых специалиста, из них 206 человека – педагоги ОУ, 37 человека – педагоги ДОУ, 21 человек – педагоги дополнительного образования. Со стажем 0 лет – 96 педагогов.

Серьёзной проблемой является отток педагогов из ОО в первый год работы. По данным АИС можно проследить, сколько педагогов осталось работать в школе к концу года.

		Всего молодых специалистов
2016	прибыло	327
	ушло	15
	итого	312
2017	прибыло	389
	ушло	4
	итого	385

Таким образом, в текущем году наблюдается меньший отток педагогических кадров из ОО, в сравнении с прошлым годом, что говорит о возрастании престижа педагогической профессии и компетентной методической поддержки молодых специалистов в процессе их профессиональной адаптации.

На сайте научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК «Виртуальный методический кабинет» <http://www.vmkab-nk.ru/> функционирует страница «Клуб молодых специалистов»; созданы группы «Клуб молодых специалистов Призвание» и «Фестиваль 2018» в приложении для мобильных устройств Вайбер и Вацап, с общим количеством - 108 участников (в 2017 – 69 участников). Это позволяет своевременно информировать молодых специалистов, проводить консультации и осуществлять виртуальное общение.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций. Данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

17 октября 2017 года в МАОУ ДПО ИПК в рамках работы клуба «Призвание» прошла традиционная творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города «**Мы все такие разные и такие похожие**» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций города. На встрече присутствовало 56 молодых специалистов.

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, тематические консультации, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

За отчетный период было проведено всего 11 семинаров, тематических консультаций и тренингов различной тематики.

Всего за отчетный период 237 молодых специалистов приняли участие в работе семинаров (102 чел.), тренингах (44 чел.) и тематических консультациях (91 чел., 54 – в прошлом году). Индивидуальные консультации были проведены для 57 человек

Особый интерес у молодых специалистов вызывает участие в семинаре «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию», который проходит в форме деловой игры, и в ходе которой педагоги изучают критерии и показатели экспертизы профессиональной деятельности педагога и анализируют педагогическую деятельность в соответствии с ними.

Большой интерес вызывает **проект «Молодые – молодым»**, в рамках которого молодые специалисты проводят практические занятия для молодых специалистов по различным темам:

- «Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»
- «Мир иностранных языков»
- «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!»
- «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»
- «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога»
- «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе»

Всего проведено 6 мероприятий в рамках проекта, что в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

29-30 марта в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен VIII городской Фестиваль для молодых учителей «Мое первое открытие». На фестивале было представлено 25 образовательных организаций г. Новокузнецка (что на 4 больше, чем в прошлом году).

Из них: 7 ДОУ; 6 СОШ; 4 ООШ; 2 гимназии и 1 лицей; 2 МКОУ; 3 УДО.

В Фестивале приняли участие 36 педагогов (что на 5 педагогов больше, чем в прошлом году) из 25 ОО города. Всего присутствовало более 100 человек: молодые педагоги, их наставники и гости Фестиваля.

Клуб молодых педагогов «Призвание» осуществляет взаимодействие с Центром педагогического образования НФИ КемГУ.

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК совместно с ЦПО НФИ КемГУ проводит информирование студентов ЦПО НФИ КемГУ о мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба «Призвание». Руководитель клуба «Призвание» в 2017 -18 учебном году участвовал в работе оргкомитета конкурса «Лучший студент-практикант» НФИ КемГУ.

У молодых специалистов – активных членов клуба «Призвания» отмечается профессиональный и карьерный рост.

В течение года 45 педагогов представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях:

Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32» победил в областном конкурсе «Первый учитель»;

победитель Фестиваля «Мое первое открытие» в номинации «Креативный педагог» Михаил Аркадьевич Бучнев, учитель истории МАОУ «СОШ № 110», принял участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года – 2018»;

Прокопьев Юрий Александрович, учитель биологии «СОШ № 101», Кожан Айжан Болатказы кызы, учитель английского языка МБНОУ «Лицей № 34» приняли участие в муниципальном этапе конкурса IT-педагог,

Стали победителями областного конкурса «Новая волна» 3 человека, участниками конкурса «Новая волна» - 10 человек.

Всего в конкурсах приняли участие 13 педагогов.

За 2017-2018 год 2 молодых педагога прошли процедуру сертификации Брагина Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДЮЦ "Орион", Скворцова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ВСЦ "Патриот". Подали на сертификацию Ципрун И.С, Пикалова И.И (апрель, 2018).

На 2018 год всего 68 из 385 молодых специалистов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 17 % от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на январь 2018). В 2017 году – 61 из 312 человек, что составляет 19 % от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на июнь 2017).

Таким образом, в ходе методического сопровождения молодых педагогов используются следующие формы работы:

- проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов;
- анкетирование;
- проведение мастер-классов участников конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов,
- проведение семинаров по актуальным темам образовательной практики;
- деловые игры;
- приглашение молодых специалистов в качестве членов жюри на различные социально значимые образовательные мероприятия.

Все вышеперечисленные формы работы помогают достичь главной цели работы клуба: профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, путем совершенствования профессиональных навыков начинающих педагогов; формирования навыков эффективной коммуникации; создания условий для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

Научно-методическое и организационное сопровождение социально значимых образовательных событий

В 2017 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками НПК, семинаров и др. социально-значимых событий различного уровня.

В нашем городе были проведены следующие образовательные события:

№ №	Событие	Ответственный	Дата проведения
1	<i>Городской практико-ориентированный семинар «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности» (на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)</i>	Иванова Т. А. Вилюга В. В.	Январь 2017
2	<i>Семинар «Инновационная практика общественно - ориентированного образования» (на базе СОШ № 64)</i>	Ивочкина Т. Н. Родионова С. В.	Февраль 2017
3	Городские Дни науки	Недоспасова Н. П. Нагрелли Е. А.	Февраль 2017
4	<i>Городская родительская конференция «Осознанное родительство – модель изменения мира»</i>	Нагрелли Е. А. Полюшко М. В.	Февраль 2017

		Смагина А. В.	
5	Городской семинар «Использование регионального материала при изучении учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (к празднованию 400-летия города Новокузнецка)	Автайкина Т. О. Демчук Н. А.	Февраль 2017
6	Семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика» на ступени основного общего образования с учётом реализации требований ФГОС» (с поддержкой ВКС)	Кондратенко Л. Н. Мальцев С. М. Шibaева Н. Н.	Февраль 2017
7	Кузбасский образовательный форум – 2017, презентационная площадка «Школьная библиотека в открытом информационно-образовательном пространстве»	Бронштейн С. П. Калтыгина И. В.	Февраль 2017
8	Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Недоспасова Н. П. Нагрелли Е. А.	Март 2017
9	Форум педагогического мастерства – 2017	Нагрелли Е. А.	Март 2017
10	Городской фестиваль педагогических идей «Моё первое открытие»	Бронштейн С. П.	Март 2017
11	Семинар для учителей математики и физики «Интеграция содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика» в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования» (с поддержкой ВКС)	Кондратенко Л. Н. Скрипцова Н. П. Ремезова Ю. А.	Март 2017
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Самый классный классный»	Бронштейн С. П.	Март 2017
13	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» (очный этап)	Вострикова Е. А.	Март 2017
14	Региональный семинар «Формирование регулятивных УУД при обучении математике и физике»	Кондратенко Л. Н.	Март 2017
15	Городской научно-методический семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Воспитательное пространство поддержки разнообразия дошкольного детства: опыт ДООУ Орджоникидзевского района	Федорцева М. Б.	Март 2017
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Цибизова Е. Б.	Март 2017
17	Семинар–практикум «Системно-деятельностный подход к обучению в начальной школе детей с ограниченными возможностями здоровья»	Попова О. А. Мамонова Е. В.	Март 2017
18	Городской семинар в формате круглого стола «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)». Вопросы изменения в формате экзаменов, стратегии успешной подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности	Бронштейн С. П.	Март 2017
19	Городская ярмарка лучших педагогических практик по гражданско-патриотическому воспитанию детей и	Автайкина Т. О. Демчук Н. А.	Март 2017

	подростков в условиях детского оздоровительного лагеря		
20	<i>Постоянно-действующий региональный семинар «Современный урок математики» (с поддержкой ВКС)</i>	Кондратенко Л. Н.	Апрель 2017
21	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Недоспасова Н. П. Бронштейн С. П.	Апрель 2016
22	Фестиваль открытых занятий педагогов дополнительного образования	Цибизова Е. Б.	Апрель 2017
23	<i>Городские педагогические чтения по гуманной педагогике «Полюби будущее, крылья вырастут!»</i>	Нагрелли Е. А. Автайкина Т. О. Смагина А. В.	Апрель 2017
24	<i>Городской методический семинар «Урок в системно-деятельностном подходе: проблемы, осмысление»</i>	Автайкина Т. О.	Апрель 2017
25	Муниципальный этап областных конкурсов: «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогоОбразование»	Бронштейн С. П. Новоселова Г. А.	Апрель 2017
26	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог–наставник»	Бронштейн С. П.	Апрель 2017
27	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Бронштейн С. П.	Апрель 2017
28	<i>Научно-практическая конференция «Система профилактики суицидального поведения детей в образовательной организации»</i>	Щеголенкова Е. С.	Май 2017
29	<i>Августовский педагогический совет «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»</i>	Недоспасова Н. П. Нагрелли Е. А., руководители секций	Август 2017
30	<i>Городской конкурс образовательных программ дошкольного образования</i>	Федорцева М.Б.	Сентябрь 2017
31	<i>X Межрегиональные педагогические чтения по Сибири “Семья - лоно человеческой культуры”</i>	Недоспасова Н. П. Нагрелли Е.А.	Октябрь 2017
32	<i>Клуб молодых специалистов «Призвание». Традиционная встреча с молодыми специалистами образовательных организаций города «Учитель – профессия дальнего действия»</i>	Недоспасова Н. П. Бронштейн С. П.	Октябрь 2017
33	<i>Городской конкурс “Педагог года - 2018”:</i> муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха - 2018»	Рудакова Н.А., Недоспасова Н. П., Бронштейн С.П., Федорцева М.Б.	Октябрь 2017
34	<i>Постоянно действующий муниципальный семинар с поддержкой ВКС «Совершенствование предметной компетенции учителя»</i>	Кондратенко Л. Н. Мальцев С. М. Шибеева Н. Н.	Октябрь 2017 Февраль, март 2018
35	<i>Педагогический форум «Организация работы с одаренными детьми средствами личностно-ориентированной образовательной системы</i>	Панченко Л.И. Нагрелли Е. А. Суханова Т. А.	Ноябрь 2017

	“Перспективная начальная школа” (совместно с издательством АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК на базе МБОУ «Гимназия № 32»)		
36	Городская конференция «Информационная открытость ОО»		
37	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов “Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования”	Щеголенкова Е.С. Ветрова Я.А.	Ноябрь 2017
38	Городской конкурс «Педагог года - 2018»: муниципальный этап Всероссийского конкурса “Педагог - психолог России - 2018”	Панченко Л.И., Щеголенкова Е.С., Бронштейн С.П.	Ноябрь 2017
39	Городской конкурс “Педагог года - 2018”: муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России - 2018”	Панченко Л.И., Милинис О. А., Бронштейн С.П.	Ноябрь 2017
40	Городской (заочный) научно-практический семинар “Индивидуализация коррекционно-развивающей работы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования”.	Федорцева М.Б. Попова О.А.	Ноябрь 2017
41	Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Информационное пространство образовательной организации: концепция присутствия в Интернете, ИКТ-стратегия»	Панченко Л.И., Крылова Г.Г.	Декабрь 2017
42	Муниципальная научно-практическая конференция «Построение индивидуальных образовательных маршрутов как средства персонализации профессионального развития педагогов»	Нагрелли Е. А. Перова Т. Ю. Автайкина Т. О.	Декабрь 2017
43	Муниципальный очно-заочный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Цибизова Е.Б.	Декабрь 2017
44	II городские Педагогические чтения «Подходы к оценке личностных результатов освоения ООП НОО, ООО» (на базе МБОУ “СОШ №50”)	Шелегина А.В. Назарова Н.А. Иванова Т.А.	Декабрь 2017

МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Деятельность НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем учебном году была выстроена на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на 2016-2020гг.», с учетом объемов муниципального задания институту на 2017 год и действующей программой развития образования города Новокузнецка.

Выполнение основных плановых показателей в 2017/2018 уч. году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	450	664
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	5	7
Количество новых выставок и экспозиций, в том числе:	4	4
из фондов музея	4	4
Количество вновь созданных электронных ресурсов	25	43

Доля вновь представленных музейных предметов из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	115 предметов или 0,99 % от общей совокупности фондов
--	----------------------------	---

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым *направлениям*:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Научно-фондовая деятельность

Работа по комплектованию фондов в отчетный период велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 01 января 2018 года в фондах музея числится **11606** единиц хранения. В результате работы по научному комплектованию в 2017/2018 уч. году музейные фонды пополнились на 363 предмета, в том числе 164 предмета основного фонда и 199 предметов научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил **3,1 %**.

Распределение новых поступлений по составу (Основной фонд)

<i>Состав поступлений</i>	<i>Количество</i>
Печатные издания	88
Фотодокументы	73
Документальные свидетельства	71
Технические средства обучения и школьные принадлежности	66
Предметы быта и др.	65

Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию *цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея*.

В соответствии с «Положением о паспортизации музеев образовательных учреждений Кемеровской области» в апреле 2017 года народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК *подтвердил паспорт музея образовательного учреждения*, полученный в 2012 году на основании заключения областной комиссии по проведению II этапа паспортизации музеев Кемеровской области.

Экспозиционно-выставочная деятельность

В текущем учебном году в музее работали **4** постоянных *выставки* и **2** единичные стационарные выставочные экспозиции, состоящие из пяти тематико-экспозиционных комплексов, представляющие его фонды и отражающие историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-1950гг.).

Среди *значимых* выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем учебном году, выделяются:

- выставка «Незабытая новогодняя история», отражающая историю страны и традиции празднования Нового года и Рождества Христова через эволюцию елочных украшений. На его базе, сотрудниками музея обеспечено проектирование музейных занятий со школьниками в контексте системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС;

- вновь созданная виртуальная выставка (сайт) «Несущий знания – бессмертен!», посвященная 75-летию Сталинградской битвы. Выставка Памяти педагогам и школьникам города Сталинска-Новокузнецка, участникам освобождения Сталинграда.

Благодаря данному корпоративному проекту, самые впечатляющие раритеты из коллекции музея впервые «вышли в свет» и предстали перед столь широким кругом публики. Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая)

В течение учебного года музеем было проведено 7 различных культурно-образовательных мероприятий с общим охватом более 500 человек. Некоторые из них стали традиционными, и продолжают привлекать участников. Кроме того, организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: молодых специалистов, людей, интересующихся исторической реконструкцией, любителей-коллекционеров, участников муниципального научно-методического проекта, реализуемого на базе музея. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках областных, муниципальных и музейных туристско-краеведческих образовательных программ и мероприятий.

В отчетный период нами проведено 3 музейных занятия, 12 обзорных и тематических экскурсий, из которых 10 – учебные и 2- познавательные для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов и школьников. В общей сложности в отчетный период музей посетили 664 человека. Среди которых: 319 человек - слушатели курсов повышения квалификации ИПК, 266 человек – учащиеся школ и их родители, 23 молодых специалистов ОУ города, 56 ветеранов труда.

Экскурсионная деятельность основана на практико-ориентированной методике, создающей оптимальные условия для решения задач расширения воспитательно-образовательного пространства школы, личностно-ориентированного и профильного обучения. Экскурсионно-массовая работа музея приобретает все больше элементов интерактивности, обеспечена демонстрацией экспонатов в современном варианте визуализации, позволяющих повысить информационную плотность музейных занятий, наглядно показывает роль учителя в истории культурного строительства Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка. Создает условия для формирования и развития компетенций музейно-педагогической деятельности у школьников и педагогов. Особого внимания и высоких оценок посетителей музея в этом плане, заслуживает практика проведения мастер-классов с привлечением педагогов образовательных организаций – социальных партнеров музея. Среди них выделяются своей практической направленностью мастер-классы и мероприятия, проведенные коллективом учителей и учащихся МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» при научно-методическом обеспечении зам. директора по научно-методической работе гимназии, к. п. н. Примм Ирины Рудольфовны и образовательных организаций Кузнецкого района под руководством главного специалиста Кишко Дины Анатольевны.

Учитель – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 11000 единиц хранения), адресованы многочисленные публикации музейных предметов и коллекций.

Научно-методическая и информационная

Научно-методическая деятельность музея в основном связана с реализацией вновь разработанного в рамках муниципального задания институту на 2016-2020 гг. в рамках Программы развития образования Новокузнецкого городского округа научно-методического проекта муниципального уровня «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса».

Анализ и оценки промежуточных результатов (продуктов), полученных в ходе практического этапа реализации данного проекта показывают, что определены и апробируются интересные современные практико-значимые формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образования, такие как: сайт о позитивном Новокузнецке «Новокузнецкие улыбки» (МБНОУ «Гимназия № 17»), образовательный квест (СОШ № 56 и музей Ф. М. Достоевского), виртуальная выставочная экспозиция (НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК), опыт работы парка занимательных наук и др. (ДЮЦ «Орион»), Конюховские чтения и издание серии «Жизнь замечательных учителей» (Кузнецкий РОО и подведомственные ему ОО, вахта Памяти (ООШ № 100, МБНОУ «Гимназии № № 10 и 59 и др.).

Таким образом, коллективом музея, совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры города Новокузнецка выполнено муниципальное задание и достигнуты целевые показатели календарного плана мероприятий («дорожной карты») на 2017 год по реализации научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

Промежуточные результаты реализации данного проекта говорят о развивающейся системе работы по созданию необходимых условий для совершенствования общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности и качественного изменения существующей образовательной практики. Перспективы реализации проекта в 2018/2019 учебном году связаны с обобщением опыта продуктивной музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения отдельных крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых образовательными организациями города Новокузнецка. В течение года помощью сотрудников музея и их организационно-методической поддержкой при проведении мероприятий воспользовались 126 посетителей музея.

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН администрации города Новокузнецка и ректората ИПК, нами подготовлены информационные материалы для 8 публикаций музейных предметов и коллекций на сайтах КОиН и ИПК

На сайте МАОУ ДПО ИПК открыта WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с анонсом предстоящих событий и состоянием деятельности по научно-методическому проекту, но и позволяет обеспечить запись на экскурсию и автоматическую регистрацию посетителей мероприятий (участников социально значимых событий).

Кроме того, при поддержке отдела информатизации МАОУ ДПО ИПК создан отдельный сайт «Несущий знания – бессмертен!» (первая виртуальная выставка народного городского музея образования им. В. К. Демидова), посвященная Памяти педагогов и учащихся города Сталинска, участвующих в освобождении Сталинграда! Электронный ресурс, создающий условия и возможности для дальнейшей совместной деятельности всех желающих и поддерживающих развитие данного проекта. Подготовлены и размещены на сайтах МАОУ ДПО ИПК и КОиН администрации города Новокузнецка рекламные баннеры, создающие условия для продвижения музея и его образовательных товаров и услуг.

УЧАСТИЕ ИНСТИТУТА В ИССЛЕДОВАНИЯХ

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМКО) осуществляет следующие виды деятельности:

- формирование и сопровождение федеральных и региональных баз данных;
- статистическая обработка результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников и мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10-х классов, 9 и 11-х классов;
- проведение целевых мониторинговых исследований по изучению состояния качества образования в муниципальной системе образования.

В 2017 году в МАОУ ДПО ИПК осуществлялись мониторинговые исследования, направленные на изучение мнений потребителей о качестве образования в городе Новокузнецке. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (кадровый потенциал, материально-техническая база, здоровьесберегающая деятельность и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Результатом сопровождения заполнения региональных баз явилось получение данных по следующим блокам: «Сведения об основных работниках»; «Кадры», «Безопасность», «Материально-техническая база»; «Сеть», «Обучающиеся и воспитанники», «Информатизация», «Здоровьесберегающая деятельность»; «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность»; «Воспитательно-образовательная деятельность», «Нормативно-правовая база».

ЦЕЛЕВЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. В связи с этим отдел проводит следующие мониторинговые исследования:

- 1. Исследование «Изучение предпрофильной подготовки и профильного обучения» (по запросу КОиН).***
- 2. Мониторинговые исследования (по запросу ДОиН КО).***

С целью изучения удовлетворенности субъектов образования проводимыми реформами, направленными на реализацию приоритетных направлений развития образования Российской Федерации, были проведены следующие исследования:

Степень удовлетворения ожиданий субъектов образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг является одним из показателей качества образования.

Результаты представлены в муниципалитеты, образовательные организации и оформлены в семи аналитических сборниках. Результаты исследования удовлетворенности позволяют оценить удовлетворенность потребителей оказываемыми образовательными услугами по трем направлениям: условия, процесс, результаты, выявить проблемы в образовательных организациях. Данные мониторинговых исследований ежегодно публикуются в научных изданиях:

- 1. «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»**
- 2. «Удовлетворенность населения качеством общего образования»**
- 3. «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»**
- 4. «Сформированность социального опыта детей»**

Материалы исследований также размещаются в сети Интернет на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (<http://portal.kuz-edu.ru/>) в рубрике «Оценка качества образования (материалы для обсуждения)», что позволяет привлечь к обсуждению выявленных проблем педагогических и руководящих работников.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Кадровое обеспечение

В 2017 уч. г. вместе с совместителями в составе кафедр 17 ПР, 14 кандидатов наук (13 основных, 1 совместитель). Еще 1 д-р наук, 3 канд. наук – АУП.

Итого в составе института повышения квалификации 18 сотрудников имеют ученую степень.

Из основных сотрудников – педагогических работников – только 4 чел. не имеют ученой степени. Двое из них в настоящее время работают над диссертационными исследованиями.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – 2 чел./2,66%.

Индивидуальные темы НИР

(диссертационные исследования педагогических работников)

№	ФИО	Должность	Место прикрепления	Научный руководитель	Специальность	Тема исследования
1	Иванова Тамара Александровна	преподаватель	ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»	Симакова Т.П., д-р пед. наук, профессор кафедры образовательного менеджмента	44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)	«Формирование профессиональной компетентности педагога по организации учебно-исследовательской деятельности в условиях неформального образования»
2	Анохина Мария Олеговна	Ст. преподаватель	ТГУ, г. Томск	Лукьянов О.В., д-р пед. наук, зав. кафедрой психологии личности ТГУ	19.00.01 – «Общая психология. Психология личности. История психологии»	«Когнитивные несоответствия представлений о наказании среди педагогов»

Администрация Института заинтересована в том, чтобы сотрудники защищали кандидатские и докторские диссертации. Все темы диссертационных исследований ППС лежат в плоскости интересов и приоритетных направлений образования нашего города.

Институт продолжает осуществлять поддержку научно-прикладных исследований в рамках работы над кандидатскими и докторскими диссертациями:

- издание авторефератов (бесплатно);
- предоставление длительных отпусков для завершения диссертационного исследования.

Работа над темой НИР

Тема НИР МАОУ ДПО ИПК «Разработка и внедрение муниципальной модели управления качеством образования» на 2018-2020 (Руководитель Милинис О. А., канд. пед. наук, доцент)

Научные лаборатории

Научная лаборатория "Совершенствование ВСОКО и системы аттестации руководителей ОО"

Направления работы

- Критерии и показатели качества образовательной деятельности ОО (система рейтингования)
- Кадровый резерв руководителей ОО
- Модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: управленческий аспект
РУКОВОДИТЕЛИ: Нагрелли Е. А., канд. пед. наук, проректор по НМР; Щеголенкова А. С., канд. пед. наук, проректор по УМР

Научная лаборатория "Акмеологическое сопровождение руководителей и педагогов муниципальной системы образования"

Направления работы

- Индивидуальная траектория личностного и профессионального развития педагогических работников
- Кадровый резерв конкурсов профессионального мастерства
- Акмеограммы
- Модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: психолого-педагогическое сопровождение
РУКОВОДИТЕЛЬ: Ветрова Я. А., канд. психол. наук, доцент кафедры УОПиП

Научная лаборатория "Интеграция формального, неформального ПК как условие профессионального развития педагогических кадров"

Направления работы

- Профессиональный стандарт педагога
- Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогических работников
- Персональные образовательные среды
- Внутрифирменное профессиональное развитие педагогов
- Модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: система учительского роста
РУКОВОДИТЕЛЬ: Перова Т. Ю., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой ТиМОО

Научная лаборатория "Лонгитюдное исследование оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне"

- Концепция лонгитюдного исследования оценки качества ДО на муниципальном уровне
- Разработка и реализация модели лонгитюдного исследования оценки качества ДО в МСО
- Критерии и показатели оценки качества ДО на муниципальном уровне
- Консалтинг экспертов-наблюдателей на этапе проведения процедуры оценки качества ДО
РУКОВОДИТЕЛЬ: Федорцева М. Б., канд. пед. наук, заведующий кафедрой ДО

Научно-исследовательский проект «Муниципальная система образования города Новокузнецка в условиях становления новой России: 1990-2000 гг.»

В 2017 году решалась задача «Изучить и проанализировать материалы исследований и документальные свидетельства из истории муниципальной системы образования города Новокузнецка в период (1990-2000 гг.), хранящиеся в фондах НГМО им. В. К. Демидова (продолжение работ)». Получены следующие результаты:

- Выделены основные характеристики муниципальной системы образования и особенности управления ее развитием исследуемого периода.
- Сложено представление о всех комплексных проектах работы института с инновационной образовательной практикой;
- которым строилось взаимодействие института со школами, работающими в инновационном режиме
- Сложено представление о проектируемых в исследуемый период новых образовательных системах и учреждениях нового типа, об опыте работы по обновлению содержания образования
- Изучен опыт инновационной деятельности по переходу общеобразовательной школы в новый статус – многопрофильной гимназии
- Составлено описание социально значимых событий, создающих условия для развития инноваций в муниципальной системе образования города Новокузнецка в период (1990-2000 гг.). Текст

Основные итоги работы преподавателей и методистов кафедр находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные о публикациях научно-педагогических работников по кафедрам представлены в таблице.

Количество изданных монографий учебников и учебных пособий

	Монографии	Учебные пособия	Уч.-мет. пособия	Методические пособия	Другие виды изданий	Статьи
2009/2010	2	2	9	5		82
2010/2011	2	6	6	3		133
2011/2012	1 (С)	2	6	1		89
2012/2013	1	2	10	4	1	106
2013/2014	1	4	8	3	5	71
2014/2015	2	2	11	2	12	59
2015/2016	1	4 (+ 20 ДПП)	5	5	12	55 (6 ВАК)
2016/2017	0	1 (+ 16 ДПП)	11	1	11	51 (1 ВАК)
2017	0	2 (+21 ДПП)	3		9	37 (1 ВАК)

Показатель – количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций. В течение 2017 года 1 межрегиональная конференция – X межрегиональные педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры». Всего в НПК, семинарах муниципального уровня приняли участие более 3000 тысяч педагогических работников города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Участие педагогических работников МАОУ ДПО ИПК в научно-практических конференциях

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017
Международный	12	21	5	13	12	2
Всероссийский	39	26	12	12	9	3

Региональный	8	12	27	16	12	7
Муниципальный	55	79	81	76	91	56

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число публикаций научно-педагогических работников института на 31.12.2017 года в E-library составило 66 шт. с общим количеством цитирований 170, в РИНЦ – 99 единиц (2016 год – 83 ед.) с общим количеством цитирований 154. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 7, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 6, Индекс Хирша по публикациям, входящим в ядро РИНЦ, – 1; g-индекс составил 11, i-индекс – 4.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, составляет 0,264. Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 1,75, среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 0,57, среднее число цитирований в расчете на одного автора – 1.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2017 году данный показатель составляет 236,7 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 15,2 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

ДАННЫЕ

о повышения квалификации руководителей и специалистов системы образования на курсах в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

2017 год

Таблица 1

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Категории слушателей	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем учебного плана (час.)	Форма обучения
1	2	3		4	5	7
1.	Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учителя-дефектологи, воспитатели	1	30	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя иностранного языка	1	26	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
3.	Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя истории и обществознания	1	26	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Актуальные вопросы обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя математики	1	25	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
5.	Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя русского языка и литературы	1	25	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

6.	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя физической культуры	1	28	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
7.	Дошкольное образование: профессиональная деятельность старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС	Старшие воспитатели ДОО	2	30 27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
8.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС	Воспитатели ДОО	1	30	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Воспитатели ДОО	7	27 27 30 28 26 26 27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
10.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС	Инструкторы по физической культуре	1	27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
11.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС	Воспитатели ДОО	1	27	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

12.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС	Музыкальные руководители	1	29	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
13.	Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях	Учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений	1	25	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
14.	Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя математики	1	25	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
15.	Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями	Педагоги ОУ	1	25	72	Очная
16.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Педагогические работники	1	26	72	очная
17.	Педагогика дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	2	20 27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
18.	Педагогика дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	1	26	108	Очная

19.	Педагогика дополнительного образования: физическая культура и спорт	Тренер-преподаватель	1	23	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
20.	Пользователь персонального компьютера	Педагогические работники	1	15	72	Очная
21.	Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации	Педагог-психологи	1	26	108	Очная
22.	Психология: профилактика суицидального поведения подростков	Педагог-психологи	1	40	72	Очная
23.	Психолого-педагогические и методические аспекты начального образования	Учителя начальных классов	2	25 27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
24.	Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	1 1	25 26	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
25.	Развитие кадрового потенциала	Лица с высшим профессиональным образованием	1	14	72	Очная
26.	Развитие управленческого потенциала	Лица с высшим профессиональным образованием	1	20	72	Очная

27.	Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя русского языка и литературы	1	26	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
28.	Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя математики, физики, информатики, биологии, химии, технологии, географии, физической культуры, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания	1	26	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
29.	Теория и методика социально-педагогической деятельности	Воспитатели, социальные педагоги	1	31	144	Очная
30.	Теория и методика социально-педагогической деятельности	Воспитатели, социальные педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов	1	25	108	Очная
31.	Управление развитием образовательной организации	Руководители образовательных организаций	1	23	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

32.	Управление реализацией основных образовательных программ	Заместители руководителей образовательных организаций	1	23	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
33.	Управление реализацией основных образовательных программ общего образования	Заместители руководителей ОО по УВР	1	25	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
34.	Физика: теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя физики	1	26	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
ИТОГО ЗА 2017 ГОД			44	1141		

Таблица 2

С возмещением затрат из муниципального бюджета

№ п/п	Курсы повышения квалификации по накопительной системе	Категории слушателей	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем учебного плана (час.)	Форма обучения (с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом)
1	2	3	4	5	7	
1.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиаде по информатике	Учителя информатики и ИКТ	1	17	36	Очная
2.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиаде по физике	Учителя физики	1	21	36	Очная
ИТОГО ЗА 2017 ГОД			2	38		

ДАННЫЕ

о повышения квалификации руководителей и специалистов системы образования на курсах и семинарах в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

за 2017 год

Таблица 3

На внебюджетной основе

№ п/п	Курсы повышения квалификации руководителей и специалистов	Категории слушателей	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем учебного плана (час.)	Форма обучения (с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом)
1	2	3		4	5	7
1.	Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учителя дефектологи, воспитатели д/д	1 1 1 2	17 19 13 12 14 18	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Учителя начальных классов, учителя-предметники	2	20 14	108	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
3.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении	Педагоги ОУ	1	15	72	Очно-заочная
4.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	Воспитатели ДОО	1 1 5	38 34 23 28 31 31 33	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
5.	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя логопедической группы в условиях введения ФГОС	Воспитатели ДОО	1 4	28 27 25 25 27	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
6.	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя иностранного языка	1	20	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

7.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности специалиста ДОУ	Воспитатели ДОУ	1	9	72	Очно-заочная
8.	История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя истории и обществознания	1	29	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Коррекционно-развивающая направленность воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях VIII вида	Учителя-дефектологи	1	8	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
10.	Обеспечение реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Специалисты по социальной работе	2	20 15	108	Очная
11.	Обучение астрономии в школе в условиях обновления содержания общего образования	Педагоги всех категорий	1	25	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги ОО	1 1 1	24 25 25	72	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
13.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС		1	9	108	Очная
14.	Педагогика дополнительного образования	Педагоги д/о, педагоги-организаторы	1	14	144	Очная
15.	Педагогика дополнительного образования: физическая культура и спорт	Тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре	1	16	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
16.	Психология: практика психологической помощи детям и родителям	Педагоги-психологи	1	14	108	Очная

17.	Психология: теория и практика психологического консультирования	Педагоги-психологи	1	16	108	Очная
18.	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования	Учителя-предметники	1	34	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
19.	Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОО	Младший воспитатель, помощник воспитателя	1 1 1 4	22 23 26 23 28 28 34 32	72	Очно-заочная
20.	Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагоги ОУ	1	8	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
21.	Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	1 1	26 16	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
22.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Педагоги ОУ	1	30	72	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
23.	Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	Педагоги ОУ	1	23	108	С применением дистанционных образовательных технологий
24.	Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	Учителя физической культуры	1	23	144	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
	ИТОГО ЗА 2017 ГОД		51	1137		

Таблица 4

№ п/п	Курсы повышения квалификации по накопительной системе	Категории слушателей	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем учебного плана (час.)	Форма обучения (с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом)
-------	---	----------------------	--------------	-------------------	-----------------------------	---

1	2	3		4	5	7
1.	Дошкольное образование: технология разработки дополнительной общеразвивающей программы дошкольной образовательной организации	Старшие воспитатели , воспитатели ДОО	1	17	24	Очная
2.	Дошкольное образование: технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Старшие воспитатели , воспитатели ДОО	1	29	24	Очная
3.	Дошкольное образование: технология разработки рабочей программы педагог дошкольного образования	Старшие воспитатели , воспитатели ДОО	1	20	24	Очная
4.	Организация деятельности воспитателей ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитател и ДОУ	1 1 1	21 20 30	18	Очная
5.	Организация учебно-исследовательской учащихся в условиях реализации ФГОС	Педагоги всех категорий	1	30	36	Очная
6.	Официальный сайт образовательной организации: нормативная база, экспертная оценка, стратегия развития	Заместител и руководителей образовательных организаций	1 1 1 1	8 12 13 13 13	18	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
7.	Первая помощь	Педагогические работники	1 1	18 11	24	Очная

1	2	3		4	5	7
8.	Первая помощь	Педагогические работники	1 1	16 12	24	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Приемы и методы обучения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями	Педагогические работники	1	38	36	Очная
10.	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	1 1	20 16	36	Очная
11.	Проектирование образовательных программ дошкольного образования	Педагоги ДОО	1	29	24	Очная
	ИТОГО ЗА 2017 ГОД		20	386		

Таблица 5

№ п/п	Курсы профессиональной переподготовки руководителей и специалистов	Категории слушателей	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Объем учебного плана (час.)	Форма обучения (с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом)
1	2	3		4	5	7
1.	Дошкольная педагогика и психология	Воспитатели ДОУ	1	25	612	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
2.	Логопедия	Учителя-логопеды	1 1	13 23	576	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

3.	Педагогика и методика начального образования	Учителя математики	1	12	548	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Теория и методика преподавания физической культуры и спорта	Учителя физической культуры	1	18	504	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
ИТОГО ЗА 2017 ГОД			5	81		

Приложение 2

Информационные, проектировочные, проблемные, методические семинары

	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Название семинара</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Дата и время</i>	<i>Количе ство человек</i>
1	Качан Л.Г.	Персональная образовательная среда профессионального развития педагога ДОО в условиях введения ФГОС	4	КДО	20.01.2017	31
2	Цибизова Е.Б.	Подготовка к муниципальному конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	4	НиДО	20.01.17 9.00-12.05	9
3	Щеголенкова Е.С.	Психологическая безопасность: социально-психологический климат коллектива	4	УОПиП	23.01.2017	14
4	Цибизова Е.Б.	Подготовка к муниципальному конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (мастер-класс)	4	НиДО	27.01.17 9.00-12.05	10
5	Демчук Н.А.	Интеграция в преподавании учебных предметов ОДНКНР и "История России бкласс"	4	НиДО	26.01.2017г	10
6	Перова Т.Ю.	Использование электронных книг для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	4	ТиМОО	30.01.17, 10.00-13.00	17
7	Перова Т.Ю., Бронштейн С.П.	Методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Система работы по подготовке учащихся к	4	ТиМОО	31.01.17, 14.00-17.00	26

		государственной итоговой аттестации по русскому языку				
8	Перова Т.Ю., Бронштейн С.П.	Методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Формы и методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	4	ТиМОО	26.01.17, 14.00-17.00	16
9	Ветрова Яна Анатольевна	Профессиональный стандарт педагога: психологическая компетентность педагога	3	УОПиП	19.01.2017 14.00-16.00	30
10	Ветрова Яна Анатольевна	Профориетационная компетентность педагога	3	УОПиП	07.02.17 14- 16	12
11	Попова О.А.	Разработка Положения о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)	4	УОПиП	15.02.2017 15.00-18.05	10
12	Федорцева Марина Борисовна	Воспитательное пространство поддержки разнообразия дошкольного детства: опыт ДОУ Орджоникидзевского района	4	КДО	17.02.2017, 9.00-12.05	21
13	Кондратенко Л. Н.	методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике"	2	ТиМОО	24.01.17	20

14	Кондратенко Л. Н.	методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике"	2	ТиМОО	31.01.17	22
15	Качан Любовь Геннадьевна	Здоровое питание в дошкольной образовательной организации: организационно-методические аспекты и социальные практики	4	дошкольного образования	03.03.2017; 09.00-12.05	18
16	Попова О.А.	Организация и содержание работы ПМПк в ДОУ	4	УОПиП	06.03.2017	17
17	Ветрова Яна Анатольевна	Конфликтологическая компетентность педагога	3	УОПиП	07.03.2017, 14.00-16.00	12
18	Попова О.А.	Разработка адаптированной образовательной программы в ДОУ	4	УОПиП	09.03.2017, 9.00-12.05	15
19	Ветрова Яна Анатольевна	Профессиональный стандарт педагога: коммуникативная компетентность	3	УОПиП	16.03.2017	18
20	Коваленко Н.В.	Программно-методическое обеспечение образовательной практики инструктора физической культуры в ДОУ	2	КДО	10.02.2017	14
21	Коваленко Н.В.	Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников «Здоровое поколение	2	КДО	18.01.2017	15
22	Коваленко Н.В.	Тьюторство как эффективная форма методической подготовки учителя в условиях введения ФГОС основного общего образования	2	ТиМОО	23.01.017	11

23	Коваленко Н.В.	Тьюторство как эффективная форма методической подготовки учителя в условиях введения ФГОС основного общего образования	2	ТиМОО	14.04.2017	12
24	Коваленко Н.В.	Тьюторство как эффективная форма методической подготовки учителя в условиях введения ФГОС основного общего образования	2	ТиМОО	03.,6.17	14
25	Вотинова Е. Г.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4	КДО	23.03.2017 09.00-12.05	25
26	Иванова Т.А.	Проверка достоверности результатов исследования	4	НиДО	26.01.2017	17
27	Иванова Т.А.	Подготовка к муниципальному конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	4	НиДО	27.01.2017	18
28	Иванова Т.А.	Статистическая обработка результатов исследования с использованием компьютерных программ	4	НиДО	15.02.2017	17
29	Иванова Т.А.	Элементы логики в учебном исследовании	4	НиДО	22.03.2017	17
30	Ивочкина Т.Н.	Самообразование как основа профессиональной успешности (круглый стол)	2	УОПиП	02.02.2017	11
31	Ивочкина Т.Н.	Алгоритм составления плана работы по самообразованию (практикум)	2	УОПиП	02.02.2017	9

32	Ивочкина Т.Н.	Проектирование индивидуальной программы профессионального развития (практикум)	2	УОПиП	09.02.2017	12
33	Ивочкина Т.Н.	Проектирование индивидуальной программы профессионального развития	4	УОПиП	16.02.2017	11
34	Ивочкина Т.Н.	Школа после уроков (многообразие видов внеурочной деятельности) (круглый стол)	2	УОПиП	02.03.2017	11
35	Ивочкина Т.Н.	Особенности внеурочной деятельности: задачи, направления, формы и методы работы (лаборатория знаний)	2	УОПиП	09.03.2017	14
36	Ивочкина Т.Н.	Программное обеспечение внеурочной деятельности (практикум)	4	УОПиП	16.03.2017	11
37	Ивочкина Т.Н.	Составление плана работы кружка (практикум). Презентация планов кружковой деятельности	4	УОПиП	23.03.2017	13
38	Ивочкина Т.Н.	Учебное исследование (семинар-практикум: работа с кейсами) Работа с глоссарием по изучаемой тематике (лаборатория знаний)	4	УОПиП	23.03.2017	10
39	Ивочкина Т.Н.	Группы учебных исследований (монопредметные, межпредметные, надпредметные). Виды учебно-исследовательских работ с учащимися (работа с Интернет-ресурсами и литературой)	2	УОПиП	30.03.2017	11

40	Ивочкина Т.Н.	Виды результатов учебно-исследовательских работ (лаборатория знаний)	2	УОПиП	30.03.2017	14
41	Ивочкина Т.Н.	Оценка учебно - исследовательской работы учащихся (работа с Интернет-ресурсами и литературой)	2	УОПиП	06.04.2017	11
42	Ивочкина Т.Н.	Самооценивание учащимися результатов учебно - иссл. работы (практикум)	2	УОПиП	06.04.2017	10
43	Качан Любовь Геннадьевна	Современные технологии познавательного развития дошкольников	4	КДО	07.04.2017	15
44	Качан Любовь Геннадьевна	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС	4	КДО	07.04.2017	16
45	Демчук Н.А.	Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	4	НиДО	10.03.2017г	12
46	Демчук Н.А.	Личностно-ориентированный подход в проектировании учебных ситуаций на уроках в начальной школе	4	НиДО	18.04.2017г.	15
47	Вотинова Елена Григорьевна	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС	4	КДО	05.05.2017	34
48	Автайкина Т.О.	Гуманно-личностная педагогика	4	НиДО	26.01.17	81

		Ш.А.Амонашвили				
49	Киселева А.А., Кондратенко Л.Н., Перова Т.Ю.	Приемы работы с ЭФУ	4	ТиМОО	14.00-17.05	8
50	Киселева А.А.	Решение задач ЕГЭ по информатике и ИКТ повышения повышенного уровня сложности	4	ТиМОО	26.04.17 с 15.00 до 18.05	15
51	Огольцова Н.Н.	Использование электронных учебников в начальной школе	4	НиДО	15.03.17 14.00-17.05	9
52	Иванова Т.А.	Конференция юных исследователей. Зачет.	4	НиДО	17.05.2017 14.00-17.05	10
53	Ветрова Я.А.	Поддержка учебно- познавательной мотивации учеников	4	УОПиП	19.09.2017 14.00-17.05	12
54	Ветрова Я.А.	Деструктивное поведение школьников	4	УОПиП	17.10.17 14.00-17.05	14
55	Ветрова Я.А.	Девиантное поведение школьников	4	УОПиП	09.11.2017 14.00-17.05	10
56	Демчук Н.А.	Организация и проведение учебных проектов в курсе ОРКСЭ	4	НиДО	23.11.2017 14.00-17.05	9
57	Демчук Н.А.	Работа со школьным сайтом	4	НиДО	06.09.17 14.00-17.05	7
58	Киселева А.А.	Решение задач ЕГЭ по информатике и ИКТ повы-шенного уровня сложности	4	ТиМОО	13.10.2017, 15.00-17.05	25
59	Киселева А.А.	Формирование метапредметных результатов учащихся средствами УМК объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана- Граф», издательств «Русское слово» «Просвещение», «Бином»	4	ТиМОО	21.09.2017, 15.00-17.05	10
60	Демчук Н.А.	Использование электронных ресурсов на уроках в	4	НиДО	11. 12.17г; 14.00-17.30	10

		начальной школе				
61	Иванова Т.А.	Организация и проведение городской олимпиады для учащихся 5-х классов по учебным курсам ОРКСЭ И ОДНКНР	4	НиДО	28.09.17 14.00-17.05	17
62	Иванова Т.А.	Условия участия в городском конкурсе программно-методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию (номинация "Учебно-методические материалы")	4	НиДО	12.10.17 14.00-17.05	7
63	Иванова Т.А.	Итоги выполнения заданий городской олимпиады для учащихся 5-х классов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР	4	НиДО	28.11.17 (перенос с 22.11.17) 14.00-17.05	15
64	Федорцева М.Б.	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования	4	дошкольного образования	08.09.2017, 09.00-12.05	32
65	Вотинова Е.Г.	Проектирование рабочей программы дошкольного образования	4	дошкольного образования	06.10.2017, 09.00-12.05	26
66	Макеева И.А.	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	4	дошкольного образования	10.11.2017, 09.00-12.05	19
67	Вотинова Е.Г.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста	4	дошкольного образования	26.12.2017, 09.00-12.05	28

68	Иванова Т.А.	Критерии оценки проектных и исследовательских работ участников научно-практических конференций	4	НиДО	15.12.2017 14.00-17.05	122
69	Ветрова Я.А.	Психологическая подготовка к ГИА: развитие стрессоустойчивости	4	УОПиП	14.00 - 17.00	14
70	Ветрова Я.А.	Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4	УОПиП	25.10.2017 14.00-17.00	13
71	Ветрова Я.А.	Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4	УОПиП	29.11.2017 14.00-17.00	15
72	Ветрова Я.А.	Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4	УОПиП	20.12.2017 14.00-17.00	10
73	Перова Т. Ю.	Методические приемы билингвального образования детей	4	ТиМОО	16.10.2017 14.00-17.05	11
74	Перова Т. Ю.	Методика изучения литературных сказок в начальной школе	5	НиДО	02.11.2017 14.00-17.50	12
75	Кондратенко Л. Н.	Формирование метапредметных результатов учащихся средствами УМК объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф», издательств «Русское слово» «Просвещение», «Бином»	4	ТиМОО	18.09.17 14.00-17.05	30
Итого за 2017 год						1319

Приложение 3

**Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового
повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования
Кемеровской области**

(утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.01.2015
г. № 44;

утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 22.12. 2015
г. № 2379;

утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 22.12.2016
г. № 2218

утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.12.2017
№ 2379

№ п/п	Категория педагогических и руководящих работников	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во часов	Документ, выдаваемый по итогам обучения
1	Заместители руководителя образовательного учреждения по безопасности жизнедеятельности с высшим профессиональным образованием	Теория и практика управления безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении	144	удостовере ние
2	Заместители директора по воспитательной работе с высшим профессиональным образованием	Теория и практика управления воспитательным процессом образовательного учреждения в условиях ФГОС	144	удостовере ние
3	Учителя истории и обществознания	История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС общего образования	144	удостовере ние
4	Учитель русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, технологии, математики, биологии, химии, географии; учитель физической культуры, начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72	удостовере ние
5	Учителя иностранного языка с высшим профессиональным образованием	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостовере ние

6	Учителя истории, обществознания с высшим профессиональным образованием	История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
7	Учителя биологии с высшим профессиональным образованием	Биология: теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
8	Учителя информатики и ИКТ с высшим профессиональным образованием	Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
9	Учитель физической культуры	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
10	Учитель русского языка, литературы	Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
11	Учитель русского языка, литературы, иностранного языка, математики, физики, информатики, биологии, химии, технологии, географии, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства, учитель физической культуры	Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	108	удостоверение
12	Учителя математики с высшим профессиональным образованием	Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	144	удостоверение
13	Педагоги всех категорий	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	72	удостоверение
14	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций с высшим и средним профессиональным образованием	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях введения ФГОС	144	удостоверение

15	Воспитатели дошкольных образовательных организаций с высшим и средним профессиональным образованием	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	144	удостоверение
16	Педагоги-психологи ДОУ с высшим и средним профессиональным образованием	Психология: актуальные направления работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения	144	удостоверение
17	Учителя логопеды дошкольных образовательных учреждений с высшим профессиональным образованием	Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях	108	удостоверение
18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций с высшим и средним профессиональным образованием	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя логопедической группы в условиях введения ФГОС	144	удостоверение
19	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций с высшим профессиональным образованием	Дошкольное образование: профессиональная деятельность старшего воспитателя в условиях введения ФГОС	144	удостоверение
20	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	144	удостоверение
21	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС	144	удостоверение
22	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психология: профилактика суицидального поведения подростков	72	удостоверение
23	учитель русского языка, литературы, иностранного языка, истории,	Использование интерактивной доски в учебной деятельности	30	удостоверение

	обществознания, технологии, математики, биологии, химии, географии; учитель физической культуры, начальных классов			
24	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Дошкольное образование: технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС	24	удостоверение
25	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Дошкольное образование: технология разработки рабочей программы педагога дошкольного образования	24	удостоверение

Кадровый состав (на 01.01.2018)

Штатные преподаватели

№ п/п	Кандидаты наук	Ставка	Без ученой степени	Ставки
1	Автайкина Т.О.	1,5	Попова О.А.	1,5
2	Бускина Е.В.	1,5	Киселева А.А.	1,25
3	Вотинова Е.Г.	1	Иванова Т. А.	1
4	Ветрова Я. А.	1,25	Макеева И.А.	0,25
5	Огольцова Н.Н.	0,25		
6	Коваленко Н.В.	0,75		
7	Качан Л. Г.	1		
8	Кондратенко Л.Н.	0,375		
9	Морозова А.Л.	0,25		
10	Перова Т.Ю.	1,5		
11	Демчук Н.А.	1		
13	Федорцева М.Б.	1,5		
14	Щеголенкова Е.С.	0,5		
Вакансия		0,125		
Итого	14	12,5	4	4

Всего: 16,5 ставки

Повышение квалификации педагогических работников МАОУ ДПО ИПК за 2017 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Кафедра менеджмента и общего образования									
1	Перова Татьяна Юрьевна	Заведующий кафедрой	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы. Педагогика		Канд. пед. наук	Высшее профессиональное, русский язык и литература	Профессиональная переподготовка, теория и практика управления образованием	24	17
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11264		
							Программа повышения квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях. ООО «Верконт Сервис», 03.04.2017-17.04.2017, 72 ч., удостоверение № 5002		
							Способы формирования и оценивания метапредметных результатов и УУД в пределах гуманитарного цикла. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 14.08.2017-15.09.2017, 36 ч., удостоверение № 17076/КФСП		

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
							17.5.0103		
							Обучение поколения XXI века: гуманитарные и диалоговые технологии, контрольно-измерительные материалы, цифровые ресурсы. Образовательный фонд «Талант и успех», 08.11.2017-16.11.2017, 72 ч., удостоверение № ОЦС/ПК-17/002396		
2	Бускина Елена Викторовна	Доцент	Управление. Педагогика	Канд. пед. наук	Доцент	Высшее профессиональное, география и биология	Профессиональная переподготовка, теория и практика управления образованием	26	14
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 1254		
3	Кондратенко Лариса Николаевна	Доцент	Содержание и методика преподавания математики и физики		Канд. пед. наук	Высшее профессиональное, математика и физика	Профессиональная переподготовка, теория и практика управления образованием	39	13
							Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации работников образования», г. Новосибирск, 24 ч., 02.05.2017-20.05.2017, удостоверение № 0297		
							Достижение метапредметных результатов в организации		

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
							образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул, 72 ч., 13.06.2017-20.07.2017., удостоверение № 14943/КФСП 17.2.0131		
							Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования. Издательство «Просвещение», г. Новокузнецк, 24 ч., 14-16 июня 2017г., сертификат		
							Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск, 24 ч., 02.05.2017-27.09.2017, удостоверение № В17-1799		
4	Киселева Антонина Александровна	Старший преподаватель	Содержание и методика преподавания информатики Информационные и информационно-коммуникаци			Высшее профессиональное, физика и информатика	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых». Санкт-Петербург, 72 ч., 18.04.2016 – 30.05.2016 г., удостоверение № 4300	16	14

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
			онные технологии						
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11261		
							Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 15.01.2017-30.03.2017, 72 ч., удостоверение		
5	Федорцева Марина Борисовна	Заведующий кафедрой	Педагогика и психология дошкольного образования. Здоровьесбережение	Канд. пед. наук		Высшее профессиональное, география и биология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Профессиональная переподготовка, психология	27	20
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11268		
							Независимый аудит качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS», МУПУ, Москва, 26.06.2017-11.12.2017, 72 ч., удостоверение 17212/95		
6	Качан Любовь Геннадьевна	Доцент	Педагогика и психология дошкольного	Канд. пед. наук	Доцент	Высшее профессиональное,	Профессиональная переподготовка, теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	37	24

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
			образования. Здоровьесбережение, Содержание и методика преподавания ОБЖ			география и биология			
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11260		
7	Вотинова Елена Григорьевна	Доцент	Педагогика и психология дошкольного образования	Канд. пед. наук	Доцент	Высшее профессиональное, музыкальное образование	Профессиональная переподготовка, преподаватель высшей школы	32	12
							Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей». МАОУ ДПО ИПК, 36 ч., 07.11.2017-16.12.2016, удостоверение № 10965		
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 2826		
8	Автайкина Татьяна Осиповна	Доцент	Содержание и методика преподавания предметов в начальной школе. Педагогика. Воспитательная и	Канд. пед. наук		Высшее профессиональное, педагогика и методика начального образования	Профессиональная переподготовка, теория и практика управления образованием	36	19

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
			социальная работа						
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11253		
9	Демчук Наталья Александровна	Доцент	Содержание и методика преподавания предметов в начальной школе. Воспитательная и социальная работа	Канд. пед. наук		Высшее профессиональное, география	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых». Санкт-Петербург, 28.09.2015 – 10.10.2015 г., 72, удостоверение № 2155	41	13
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК. Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11257		
							Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 12.01.2018-02.03.2018, 108 ч., удостоверение 14337		
10	Макеева Ирина Александровна	Старший преподаватель	Педагогика и психология дошкольного музыкального образования			Высшее профессиональное, география и биология	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», Санкт-Петербург, 28.09.2015-10.10.2015 г., 72 ч., удостоверение № 2162	30	5
							Первая помощь. МАОУ ДПО ИПК.		

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
							Новокузнецк, 18.01.2017-20.01.2017 г., 24 ч., удостоверение № 11263		
11	Ветрова Яна Анатольевна	Доцент	Психология	Канд. психол. наук		Высшее профессиональное, дошкольная педагогика и психология	Профессиональная переподготовка, психолог-менеджер по управлению персоналом	22	9
							Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск, 24 ч., 02.05.2017-27.09.2017, удостоверение В17-1799		
12	Попова Ольга Анатольевна	Старший преподаватель	Психология. Специальная психология и педагогика			Высшее профессиональное, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью "Специальная психология"	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», Санкт-Петербург, 28.09.2015-10.10.2015 г., 72, удостоверение № 2167	23	19
							Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский		

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
							институт повышения квалификации работников образования», г. Новосибирск, 24 ч., 02.05.2017-20.05.2017, удостоверение № 0297		
							Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул, 72 ч., 13.06.2017-20.07.2017., удостоверение № 14943/ КФСП 17.2.0131		
13	Иванова Тамара Александровна	Преподаватель	Педагогика дополнительного образования. Содержание и методика преподавания биологии. Педагогика. Воспитательная и социальная работа			Высшее профессиональное, география и биология	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых». Санкт-Петербург, 72 ч., 18.04.2016 – 30.05.2016 г., удостоверение № 4295	36	6
14	Щеголенкова Елена Сергеевна	Проректор по учебно-методической работе	Психология	Канд. пед. наук	Доцент	Высшее профессиональное, филолог. Преподаватель русского	Школьная служба примирения: основы медитации. Восстановительный подход. ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово, 16.04.2015 – 19.04.2015 г., 72 ч., рег. № 951	23	21

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
						языка и литературы. Психолог			
							Работа с многоуровневыми конфликтами в стадии эскалации: программа «Школьно-семейный совет». ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово, 36 ч., 02.12.2017-04.12.2017, удостоверение № 173975		
Отдел информатизации образования									
15	Крылова Галина Геннадьевна	Начальник отдела				Высшее профессиональное, физика, информатика и вычислительная техника	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Институт непрерывного образования взрослых, г. Санкт-Петербург, 72 часа, 28.09.2015-10.10.2015, удостоверение № 9198.	22	22
							Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов. Институт непрерывного образования, г. Санкт-Петербург, 18.04.2016-30.05.2016, 72 часа, удостоверение № 4303		

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию дополнительных профессиональных программ на 01.01.2018 г.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	Управление образованием. Менеджмент в образовании	14	209	0,60	100%
	Теория и методика преподавания учебных дисциплин				
2	Русский язык, литература	36	484	0,54	100%
3	Иностранный язык	27	366	0,54	100%
4	История, обществознание, экономика	27	394	0,58	100%
5	Информатика	25	324	0,52 / 0,86	100%
6	Математика	32	431	0,54	100%
7	Физика	28	363	0,52	100%
8	География	27	364	0,54	100%
9	Биология. Экология	28	356	0,51	100%
10	Химия	23	319	0,56	100%
11	Технология	21	292	0,56	100%
12	Физическая культура	24	355	0,59	100%
13	Безопасность жизнедеятельности	25	357	0,57	100%
14	Искусство	26	351	0,54	100%

15	Педагогика и современные технологии. Одарённые дети.	23	272	0,47	100%
	Современная школьная библиотека	18	31	0,07	100%
16	Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	20	251	0,50	100%
17	Педагогика и методика начального образования	28	381	0,54	100%
18	Дошкольное образование	39	556	0,57	100%
19	Психология	10	177	0,71	100%
20	Коррекционная педагогика и психология. Логопедия. Инклюзивное образование	18	230	0,51	100%
21	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Дистанционное обучение	13	141	0,43	100%
22	Теория и методика воспитания, социализации и индивидуализации личности.	29	363	0,50	100%
	ОРКСЭ	11	93	0,34	100%
23	Теория и методика дополнительного образования детей	12	73	0,24	100%