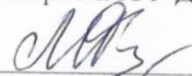


Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МАОУ ДПО ИПК


«10» апреля 2019 М.Б. Федорцева

Отчет о самообследовании
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
«Институт повышения квалификации»
за 2018 год (на 01.01.2019)

Новокузнецк 2019

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ ДПО ИПК за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3143 человек/ 97,97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	65 человек/ 2,03%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95
1.4.1	Программ повышения квалификации	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	90
1.5.1	Программ повышения квалификации	90
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	95 / 100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	28,9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33 чел. /41,77%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	0 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	31,25 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	242,6 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	20,2 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,84 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	26 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – нет; кандидатов наук - до 35 лет – нет; докторов наук - до 40 лет – нет.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31293,57 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	396,12 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	84,37 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,27 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СОДЕРЖАНИЕ

Структура МАОУ ДПО ИПК	
Общая характеристика института	
Отчет о работе МАОУ ДПО ИПК за 2018 год	
Приложения	

Используемые сокращения

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Ректор	Щеголенкова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент	(3843) 73-75-00
И.о. проректора по учебно-методической работе	Огольцова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-33 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Проректор по административно-хозяйственной части	Евменов Кирилл Николаевич	(3843) 73-75-00
Учёный секретарь	Баланчик Николай Андреевич, кандидат филологических наук, доцент	(3843) 73-76-04 (1)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Уставом Института.
- другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2,5 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

- осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т.д.);

- научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;
- разработка и сопровождение научно-методических проектов муниципальной системы образования;
- научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;
- научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;
- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является – образование профессиональное дополнительное, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2018 год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

1. Образовательная деятельность

Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3143 человек/ 97,97%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	65 человек/ 2,03%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

Таким образом, за отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 3143 человек, из них на бюджете 1826 человек, на внебюджете 1317 человек на повышении квалификации и 65 человек на профессиональной переподготовке.

Средняя наполняемость групп в 2018 учебном году составила:

- на бюджетных курсах ПК; 24,4,6 человек;
- на внебюджетных курсах ПК; 22,7 человек;
- на курсах профессиональной переподготовки 13 человек.
- **Сохранность контингента 99,2%**
- **Отчислено 25 чел. (0,8%):**
 - на бюджетных курсах – 2 чел.,
 - на платных – 11 чел.,
 - переподготовка – 12 чел.

Сохранность контингента в 2018 учебном году составила 99,2 %

Отчислено: 0,8% от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК – 3 %).

- бюджетные курсы – 2 человек;
- внебюджетные курсы – 11 человек;
- переподготовка – 12 человек;

Итого: 25 человек.

Причина: невозможность совмещения работы и обучения, пропуски учебных занятий более 30% от объема программы и невыполнение учебного плана, смена вида профессиональной деятельности, финансовые затруднения.

Удовлетворенность слушателей повышением квалификации за 2018 год не ниже 90%: от 94,7% до 99%.

№	Позиции	Среднее (баллы)	%
1.	Новизна содержания курса	2,83	94
2.	Стиль преподавания (учебное сотрудничество, взаимодействие со слушателями)	2,95	98
3.	Организация курсов:		
	Полнота и своевременность информирования слушателей	2,96	98,7
	Организация перерывов	2,99	99
	Обеспеченность аудиториями и помещениями для работы	2,99	99
	Оснащенность ТСО	2,87	96
	Обеспеченность образовательного процесса научной, учебной, учебно-методической литературой и материалами на электронных носителях	2,87	96
4.	Полезность изученных модулей для профессиональной деятельности слушателей	2,91	97
5.	Актуальность изученных модулей	2,94	98

Результативность выполнения МАОУ ДПО ИПК муниципального задания за 2018 год в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2018 году

Результаты самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2018
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95
1.4.1	Программ повышения квалификации	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	90
1.5.1	Программ повышения квалификации	90
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

Таким образом, за 2018 год МАОУ ДПО ИПК реализовал 95 ДПП, из них программ повышения квалификации – 90, программ профессиональной переподготовки – 5.

Из 95 ДПП содержание обновлено по 52 программ (57,7% от общего количества программ), программ повышения квалификации – 90, программ профессиональной переподготовки – 0.

В 2018 году 49,5% ДПП реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем часов курсов повышения квалификации, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет в среднем около 47% общего объема часов ДПП.

Количество дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования

Результаты самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	95 / 100%

100% дополнительных профессиональных программ направлены на удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования и реализуются по приоритетным направлениям образовательной политики:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
3. Реализация концепции дополнительного образования детей;

4. Обучение детей с ОВЗ.

МАОУ ДПО ИПК 7 лет участвует в региональном конкурсе программ повышения квалификации. 84 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации прошли экспертизу и вошли в реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция) на 2019 учебный год.

В 2018 г. 24 ДПП стали победителями регионального конкурса программ повышения квалификации (всего – 26), Приложение 3:

№	Категория слушателей	Наименование программы ПК	Ко-во часов
1.	Воспитатели, социальные педагоги школ, детских домов и школ-интернатов, социальных приютов	Теория и методика социально-педагогической деятельности	108
2.	Педагогические работники	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	72
3.	Педагоги-психологи	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной организации	72
4.	Учителя русского языка и литературы	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении русскому языку и литературе	108
5.	Учителя иностранного языка	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранному языку	108
6.	Учителя математики	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике	108
7.	Учителя физической культуры	ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету «Физическая культура»	108
8.	Руководители районных методических объединений	Организация деятельности методических объединений учителей в школе	72
9.	воспитатели ДОО	ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства	108
10.	учителя начальных классов	ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей	108
11.	Учителя-дефектологи, воспитатели	Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108

12.	Педагогические работники	Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС	72
13.	Педагоги	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: подготовка к олимпиадам	108
14.	Учителя предметники	Современные образовательные технологии реализации ФГОС ОО	108
15.	Заместители руководителей образовательных организаций	Экспертиза основной образовательной программы образовательной организации	36
16.	Учителя химии	Методика подготовки к ГИА по химии	18
17.	воспитатели ДОО	ФГОС ДО: организация образовательной деятельности в группе раннего возраста	108
18.	воспитатели ДОО	ФГОС ДО: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии	108
19.	Педагогические работники	Технологии выравнивания возможностей обучающихся в школах с низкими образовательными результатами	108
20.	Педагоги	Инновационные образовательные технологии при реализации ФГОС	36
21.	Педагогические работники - участники конкурсов профессионального мастерства	Приемы обобщения и представления педагогического опыта участников конкурсов профессионального мастерства	48
22.	старшие воспитатели, педагоги ДОО	Шкалы ECERS-R	48
23.	Заместители директоров по УВР	Управление профессиональным развитием педагога образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта	108
24.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений	Логопедия: организация и содержание логопедической работы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108

Также ДПП проходят внутреннюю экспертизу на учебно-методическом совете.

В целях реализации непрерывного повышения квалификации МАОУ ДПО ИПК реализует накопительную систему повышения квалификации.

По накопительной системе повышения квалификации в 2018 году закончили обучение 38 человек.

Накопительная система повышения квалификации регулируется локальными актами МАОУ ДПО ИПК.

Обеспеченность кадрами

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33 чел./41,77%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 чел./33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 лет

В 2018 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ на бюджете принимали участие:

- кафедра акмеологии и дополнительного образования;
- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра менеджмента и общего образования;

Укомплектованность штатов: 100%

В реализации дополнительных профессиональных программ на платных курсах, кроме кафедр принимали участие:

- отдел информатизации образования;
- отдел психологического консультирования;
- учебный отдел.

Также ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты на условиях почасовой оплаты труда, с целью повышения практико-ориентированности бюджетных и платных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий).

Всего в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие 79 человек, 61 из них на условиях почасовой оплаты труда.

Численность/удельный вес численности ППС, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников МАОУ ДПО ИПК составляет 100 %.

Обеспеченность зданиями и сооружениями

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,27 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (аудиторий – 873,2 кв.м.).

№ п/п	Номер аудитории	Площадь, кв. м
1	104	49,5
2	105 (компьютерный класс)	52,3
3	108	28,8
4	109 (конференц-зал)	186,8
5	115 (класс с ВКС)	21,0
6	116	30,5
7	117	41,8
8	205 (компьютерный класс)	74,8
9	206	63,3
10	207	35,3
11	211	42,4
12	220	61,0
13	221	30,6
14	222	65,1
15	227	38,9
16	228	51,1
Итого:		873,2

В МАОУ ДПО ИПК имеется 2 компьютерных класса, которые оборудованы интерактивной доской, 2 аудитории оборудованы стационарными мультимедийными

комплексами, конференц-зал оборудован мультимедийным и звуковым сопровождением, в 8 аудиториях используются переносные мультимедиа комплекты и ноутбуки.

Аудитории и кабинеты объединены в локальную сеть под управлением файл-сервера с выходом в безлимитный интернет со скоростью 10 мегабит/сек.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 11219 экз.

Средний показатель обеспеченности основными учебно-методическими изданиями – 7533 единицы / 0,54 на одного слушателя.

В 2018 учебном году поступило 439 экземпляров, для обеспеченности ДПП (в количестве 13 экземпляров на группу в 25 человек).

Средства, выделенные на подписку периодических изданий

Год	Сумма	Кол-во наименований
2018-2 полугодие	45 104,47	17
2018-1 полугодие	43 323,74	14

Из 23 направлений ДПП по 4 направлениям ДПП обеспеченность учебной и учебно-методической литературой менее 0,5 экземпляра на человека, что не соответствует нормативным показателям.

Задачи по образовательной деятельности:

- продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы;
- продолжить работу по повышению качества содержания занятий, организованных с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличить количество ДПП, внесенных в реестр прошедших конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция);
- расширить категорию слушателей и разработать ДПП для не педагогических работников.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

- научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;
- научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;
- организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;
- консалтинг;
- музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;
- мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение образовательной практики

Реализация научно-методических проектов

С 2016 года началась реализация муниципальных научно-методических проектов:

1. ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности
2. ФГОС ОО: от теории к практике
3. Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке
4. Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования
5. Образование детей с особыми образовательными потребностями
6. Образование и здоровье: современные условия, новые возможности
7. Психологическая безопасность образовательной среды в МСО
8. Музейная педагогика: новые реалии

Все проекты являются частью программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016-2020 годы»

Промежуточные результаты реализации проектов регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

На базе **80** муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действуют **38** инновационных площадок:

- Федерального уровня - 11 (11 ОО)
- Регионального уровня – 9 (27 образовательных организаций)

Одним из направлений научно-методической деятельности института является **научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок.**

В системе образования города Новокузнецка **42** образовательные организации имеют статус «Муниципальная инновационная площадка»; реализуют **18 муниципальных инновационных проектов** (1 проект – сетевой).

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок координационный совет по инновационной деятельности.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

1 «Здоровье и образование»

2 «Новые механизмы управления в системе образования»

3 «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»

4 «Одаренные дети»

5 «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»

Инновационную деятельность МИП курирует научные консультанты, что обеспечивает единые подходы к реализации инновационного проекта.

Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации 3-5 лет.

В 2018 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. Всего в 2018 году было представлено более 60 наименований продуктов: программы, проекты, методические рекомендации, электронные ресурсы и пр.

Деятельность профессиональных сообществ

Основным содержанием работы сообществ является организация профессиональной дискуссии по актуальным направлениям образовательной практики.

Сотрудники ИПК и ОО города являются членами РПМО (31 чел., 9 – ИПК) и трех региональных отделений ассоциаций (16 чел, 3 - ИПК). В 2018 году прошли 46 заседаний данных организаций. Члены ассоциаций и РПМО не только активно участвуют, но и выступают в роли организаторов НПК, семинаров, мастер-классов, общественно-профессиональной экспертизы и других мероприятий, проводимых как в КРИПКиПРО, так и в территориях.

НМО и кафедрами института координируется деятельность 23 ГПМО.

Методическая работа НМО выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности предметных городских методических объединений (ГПМО).

Содержание деятельности городских методических объединений позволяет учителям совершенствовать свое методическое и педагогическое мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединять творческие инициативы.

В течение всего учебного года методисты научно- методического отдела МАОУ ДПО ИПК осуществляют оперативную адресную методическую помощь учителям-предметникам в вопросах научно-теоретической, методической подготовки в межаттестационный период.

Обобщение и включение

в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта

Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта пополнен продуктивным опытом педагогов, победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства 2017 года (**Приказ КОиН от 14 мая 2018 № 601**). С целью оказания методической поддержки проведён информационно-аналитический семинар «Через конкурс – к мастерству», а также индивидуальные консультации для педагогов по обобщению опыта, представленного на конкурс. Обработаны информационные карты продуктивного педагогического опыта и размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (www.vmkab-nk.ru, раздел «Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта»).

Таким образом, в 2017-2018 учебном году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт **10** педагогов, победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства:

- федерального уровня – 1 чел.
- регионального уровня – 4 чел.
- муниципального уровня – 5 чел.

Из них 7 человек – педагоги общеобразовательных учреждений, 1 человек – педагог учреждения дошкольного образования, 2 человека – педагоги учреждений дополнительного образования.

Обобщён и внесён в муниципальный банк данных ЦПО МБОУ «СОШ № 13» по теме «Школа молодого учителя как путь формирования кадрового потенциала МБОУ СОШ № 13» (Приказ КОиН от 22.03.2018 № 438).

Интернет-сообщества

Сетевые профессиональные сообщества на платформе социальных медиа объединили в 2018 году более 2000 педагогов. В том числе:

- ✓ «ИОС Новокузнецк» – 786 чел. (2017–417 чел.)
- ✓ «Дошколка» - 587 чел. (2017– 160 чел.)
- ✓ «Интернет-сообщество профессионалов допобразования» - 261 чел. (2017– 66 чел.)
- ✓ «Образование детей с ООП (Новокузнецк)»– 371 чел. (2017– 69 чел.)
- ✓ «Педагог-Организатор-Исследователь» - 43 чел.

Аттестация педагогических кадров

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 г № 2316 ГОУ ДПО (ПК) с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКИПРО) проводит **процедуру сертификации** для педагогических работников Кемеровской области.

Сертификация – процесс, посредством которого руководящие и педагогические работники подтверждают, что уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта по виду их педагогической деятельности.

К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

Аттестация педагогических кадров

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК осуществляет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276).

Всего в период с января 2018г. по май 2018г. аттестацию прошли **1468** педагогических работников:

945 педагогических работников на высшую квалификационную категорию (из них **388** учителя)

523 педагогических работников на первую квалификационную категорию (из них **177** учителей)

Как показывает практика, ежегодно количество педагогических работников аттестованных на квалификационные категории составляет примерно 30% от общего числа педагогов города. 2018 год не стал исключением. Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники дошкольного образования. Наименьшее количество аттестованных педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Также, осуществляется методическая помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации с выездом в образовательное учреждение. В феврале 2018г. приказом КОиН от 27.02.2018г. утверждено новое Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка. На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города:

- Очередная аттестация руководителей;
- Внеочередная аттестация руководителей;
- Аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

Методисты НМО в составе рабочей группы приняли активное участие в разработке и редакции Положения, в разработке вопросов для банка данных при тестировании, разработки сопроводительных документов (формы заявления, представления, аналитической справки).

В НМО ведется прием документов первых руководителей на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных учреждениях города.

С мая по декабрь 2018 г. прошли процедуру аттестацию

- Очередная аттестация руководителей – 13 человек (руководители ОУ, ДОУ, ДОД)
- Аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации – 10 человек (вновь назначенные руководители ОУ, ДОУ, ДОД)

Особое внимание при подготовке аттестационных материалов первых руководителей уделялось содержанию представлений и справок о трудовой деятельности руководителей. С руководителями были проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования

Все 23 первых руководителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым ДОиН Кемеровской области. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

В течение 2018 года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленных департаментом образования и науки администрации Кемеровской области. Всего проведено 15 конкурсов (муниципальных этапов), в которых приняли участие 102 педагога.

Работа Клуба молодых специалистов «Призвание»

В рамках Клуба функционируют три секции: учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Из членов Клуба формируется Актив клуба, избранный большинством. Функции Актива – совместно с куратором координировать деятельность Клуба, готовить мероприятия, участвовать в анализе и планировании работы.

Целью деятельности Клуба является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, тематические консультации, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

За отчетный период было проведено всего 11 семинаров, тематических консультаций и тренингов различной тематики.

Всего за отчетный период 237 молодых специалистов приняли участие в работе семинаров (102 чел.), тренингах (44 чел.) и тематических консультациях (91 чел., 54 – в прошлом году). Индивидуальные консультации были проведены для 57 человек

Научно-методическое и организационное сопровождение социально значимых образовательных событий

В 2018 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками НПК, семинаров и др. социально-значимых событий различного уровня.

МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Деятельность НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем учебном году была выстроена на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на 2016-2020гг.», с учетом объемов муниципального задания институту на 2018 год и действующей программой развития образования города Новокузнецка.

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

УЧАСТИЕ ИНСТИТУТА В ИССЛЕДОВАНИЯХ

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМКО) осуществляет следующие виды деятельности:

- формирование и сопровождение федеральных и региональных баз данных;
- статистическая обработка результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников и мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10-х классов, 9 и 11-х классов;
- проведение целевых мониторинговых исследований по изучению состояния качества образования в муниципальной системе образования.

В 2018 году в МАОУ ДПО ИПК осуществлялись мониторинговые исследования, направленные на изучение мнений потребителей о качестве образования в городе Новокузнецке. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (кадровый потенциал, материально-техническая база, здоровьесберегающая деятельность и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Результатом сопровождения заполнения региональных баз явилось получение данных по следующим блокам: «Сведения об основных работниках»; «Кадры», «Безопасность», «Материально-техническая база»; «Сеть», «Обучающиеся и воспитанники», «Информатизация», «Здоровьесберегающая деятельность»; «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность»; «Воспитательно-образовательная деятельность», «Нормативно-правовая база».

ЦЕЛЕВЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. В связи с этим отдел проводит следующие мониторинговые исследования:

1. Исследование «Изучение предпрофильной подготовки и профильного обучения» (по запросу КОиН).

2. Мониторинговые исследования (по запросу ДОиН КО).

Материалы исследований также размещаются в сети Интернет на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (<http://portal.kuz-edu.ru/>) в рубрике «Оценка качества образования (материалы для обсуждения)», что позволяет привлечь к обсуждению выявленных проблем педагогических и руководящих работников.

II. Научно-исследовательская деятельность МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2018 уч. г. вместе с совместителями в составе кафедр 17 ПР, 14 кандидатов наук (13 основных, 1 совместитель). Еще 1 д-р наук, 3 канд. наук – АУП.

Итого в составе института повышения квалификации 18 сотрудников имеют ученую степень.

Из основных сотрудников – педагогических работников – только 4 чел. не имеют ученой степени. Двое из них в настоящее время работают над диссертационными исследованиями.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – 2 чел./2,66%.

Индивидуальные темы НИР

(диссертационные исследования педагогических работников)

№	ФИО	Должность	Место прикрепления	Научный руководитель	Специальность	Тема исследования
1	Иванова Тамара Александровна	преподаватель	ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»	Симакова Т.П., д-р пед. наук, профессор кафедры образовательного менеджмента	44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)	«Формирование профессиональной компетентности педагога по организации учебно-исследовательской деятельности в условиях неформального образования»
	Анохина Мария Олеговна	Ст. преподаватель	ТГУ, г. Томск	Лукьянов О.В., д-р пед. наук, зав. кафедрой психологии личности ТГУ	19.00.01 – «Общая психология. Психология личности. История психологии»	«Когнитивные несоответствия представлений о наказании среди педагогов»

Администрация Института заинтересована в том, чтобы сотрудники защищали кандидатские и докторские диссертации. Все темы диссертационных исследований ППС лежат в плоскости интересов и приоритетных направлений образования нашего города.

Институт продолжает осуществлять поддержку научно-прикладных исследований в рамках работы над кандидатскими и докторскими диссертациями:

- издание авторефератов (бесплатно);
- предоставление длительных отпусков для завершения диссертационного исследования.

Работа над темой НИР

	<i>Тема</i>	<i>Руководители</i>
	Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Акмеологическое сопровождение руководителей и педагогов муниципальной системы образования»	Ветрова Я.А. , зав. кафедрой акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. психол. наук
	Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «ВСОКО как инструмент профессионального развития управленческих и педагогических кадров»	Коваленко Н.В. , зав. кафедрой менеджмента и общего образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук
	Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на муниципальном уровне»	Федорцева М.Б. , проректор по НМР МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук

Основные итоги работы преподавателей и методистов кафедр находят отражение в различных **публикациях**.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные о публикациях научно-педагогических работников по кафедрам представлены в таблице.

Количество изданных монографий учебников и учебных пособий

	Монограф ии	Учебные пособия	Уч.-мет. пособия	Методические пособия	Другие виды изданий	Статьи
2009/2010	2	2	9	5		82
2010/2011	2	6	6	3		133
2011/2012	1 (С)	2	6	1		89
2012/2013	1	2	10	4	1	106
2013/2014	1	4	8	3	5	71
2014/2015	2	2	11	2	12	59
2015/2016	1	4 (+ 20 ДПП)	5	5	12	55 (6 ВАК)
2016/2017	0	1 (+ 16 ДПП)	11	1	11	51 (1 ВАК)
2017	0	2 (+21 ДПП)	3		9	37 (1 ВАК)
2018	0	26	10			26 (3 ВАК)

Показатель – количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций. Всего в ИПК, семинарах муниципального уровня приняли участие более 3000 тысяч педагогических работников города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Участие педагогических работников МАОУ ДПО ИПК в научно-практических конференциях

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017
Международный	12	21	5	13	12	2
Всероссийский	39	26	12	12	9	3
Региональный	8	12	27	16	12	7
Муниципальный	55	79	81	76	91	56

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число публикаций научно-педагогических работников института на 31.12.2018 года в E-library составило 66 шт. с общим количеством цитирований 170, в РИНЦ – 99 единиц (2016 год – 83 ед.) с общим количеством цитирований 154. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 7, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 6, Индекс Хирша по публикациям, входящим в ядро РИНЦ, – 1; g-индекс составил 11, i-индекс – 4.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, составляет 0,264. Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 1,75, среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 0,57, среднее число цитирований в расчете на одного автора – 1.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2018 году данный показатель составляет 236,7 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 15,2 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.