Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____Е.С. Щеголенкова

«10» января 2020

Отчет о самообследовании
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
«Институт повышения квалификации»
за 2019 год (на 01.01.2020)

Новокузнецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2019 год……..... 3
Структура МАОУ ДПО ИПК ……..... 6
Общая характеристика института ……... 7
Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2019 год:
учебная и учебно-методическая деятельность ……..……... 10
Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2019 год:
научно-методическая и научно-исследовательская деятельность ..……..……... 16

Используемые сокращения:
МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МСО – муниципальная система образования
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГМО – городское методическое объединение
ГТЗО – Готов к труду и защите отечества
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ДПП – дополнительная профессиональная программа
ЕГЭ – единый государственный экзамен
МИП – муниципальная инновационная площадка
МСОКО – муниципальная система оценки качества образования
НИР – научно-исследовательская работа
НМО – научно-методический отдел
НМР – научно-методическая работа
НМС – научно-методический совет
НПК – научно-практическая конференция
ОМКО – отдел мониторинга качества образования
ОУ – образовательное учреждение
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИС – редакционно-издательский совет
РМО – районное методическое объединение
УС – Учѐный совет
ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

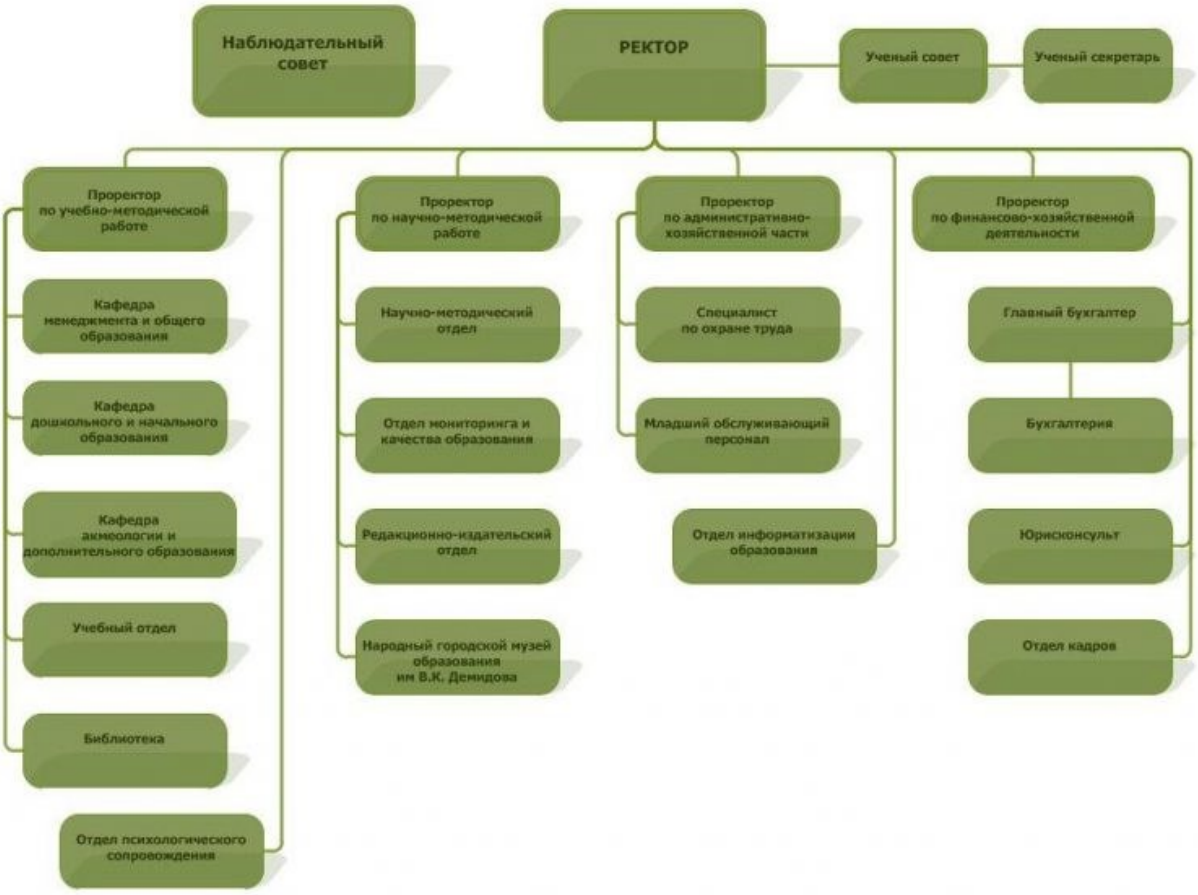
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2963 человек/ 97,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	83 человек/ 2,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95
1.4.1	Программ повышения квалификации	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	90
1.5.1	Программ повышения квалификации	90
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	95 / 100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	28,9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 чел./66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	21 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	31,25 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	272,8 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	14,3 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,78%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	19 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени - до 30 лет – нет; кандидатов наук - до 35 лет – нет; докторов наук - до 40 лет – нет.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34984,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	647,91 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	122,67 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,29 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

Ректор	Щеголенкова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по учебно-методической работе	Феоктистова Олеся Владимировна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-33 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Проректор по административно-хозяйственной части	Евменов Кирилл Николаевич	(3843) 73-75-00
Учёный секретарь	Баланчик Николай Андреевич, кандидат филологических наук, доцент	(3843) 73-76-04 (1)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

– Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– Уставом Института.

– другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2,5 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

– осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т.д.);

– научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

– разработка и сопровождение научно-методических проектов муниципальной системы образования;

– научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

– организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

– научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;

– научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;

– консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;

– организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;

– организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;

– мониторинг состояния муниципальной системы образования;

– организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является – образование профессиональное дополнительное, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

– учебную и учебно-методическую деятельность;
– научно-методическую деятельность;
– научно-исследовательскую деятельность;
– редакционно-издательскую деятельность;
– маркетинговую деятельность;
– международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2019год.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ ДПО ИПК за 2019 год:
учебная и учебно-методическая деятельность

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

I. Учебная деятельность

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 2963 (3143) человека, из них на бюджете1311 (1826) человек, на внебюджете1652 (1317) человека на повышении квалификации и 83 (65) человека на профессиональной переподготовке (таблица 1).

Таблица 1 - Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2702 человек / 96,7%	3143 человек/ 97,97%	2963 человек/ 97,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек / 3,3%	65 человек/ 2,03%	83 человека/ 2,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/ %
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%

Сравнительный анализ количества слушателей за 2019 и 2018 годы показывает положительную динамику на внебюджетных курсах: на 335 слушателей больше на программах повышения квалификации и на 18 слушателей больше на программах профессиональной переподготовки. Но на 515 слушателей меньше на бюджетных курсах. Это связано с тем, что произошло снижение муниципального задания в части повышения квалификации.

Выполнение муниципального задания в 2019 году в части реализации дополнительных профессиональных программ составило 100%. Сравнительный анализ по данному показателю за 2017-2019 годы представлен на рисунке 1.

Рис. 1 Сравнительный анализ выполнения муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (2017-2019 годы)

II. Учебно-методическая деятельность МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

За 2019 год МАОУ ДПО ИПК реализовал 95 (95) ДПП, из них программ повышения квалификации – 90 (90), программ профессиональной переподготовки – 5 (5) (таблица 2).

Таблица 2 - Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2019 г

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63	95	95
1.4.1	Программ повышения квалификации	59	90	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4	5	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	59	90	90
1.5.1	Программ повышения квалификации	59	90	90
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	1

В 2019 году 21,3 % (50%) 20 ДПП реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем часов курсов повышения квалификации, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет в среднем около 15,6% общего объема часов ДПП.

Из 90 ДПП – 43 реализованы на бюджетной основе, 47 – на внебюджетной.

Так же проведено 43 информационных семинара, в которых приняли участие 982 педагога.

Средняя наполняемость групп в 2019 учебном году составила:

– на бюджетных курсах ПК; 23,4 (24,5) человек;
– на внебюджетныхых курсах ПК; 18,8 (22,7) человек;
– на курсах профессиональной переподготовки 11,9 (13) человек.

Фиксируем некоторое снижение наполняемости групп. В связи с чем необходима работа по анализу актуальности содержания и форм реализации программ переподготовки и повышения квалификации, а также усиление маркетинговой деятельности по продвижению образовательных услуг.

Сохранность контингента в 2019 учебном году составила 99,3 % (99,2 %)

Отчислено: 0,7% (0,8%) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК – 3 %).

– бюджетные курсы – 5 человек;
– внебюджетные курсы – 6 человек;
– переподготовка – 9 человек;

Итого: 20 (25)человек.

Причина: невозможность совмещения работы и обучения, пропуски учебных занятий более 30% от объема программы и невыполнение учебного плана, смена вида профессиональной деятельности, финансовые затруднения.

Результативность выполнения МАОУ ДПО ИПК муниципального задания за 2019 год в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

100% дополнительных профессиональных программ направлены на удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования и реализуются по приоритетным направлениям образовательной политики:

1. Национальный проект «Образование»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
4. Реализация концепции дополнительного образования детей;
5. Инклюзивное образование (обучение детей с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья).

Все ДПП проходят внутреннюю экспертизу на учебно-методическом совете.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2019 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ на бюджете принимали участие:

- кафедра акмеологии и дополнительного образования;
- кафедра дошкольного и начального образования;
- кафедра менеджмента и общего образования;
- с 02.09.19 – объединенная из двух последних кафедра дошкольного, начального и общего образования.

Укомплектованность штатов:100%

В реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетныхых курсах, кроме кафедр принимали участие:

– отдел психологического консультирования;
– отдел информатизации образования;
– с 02.09.19 этот отдел преобразован в учебно-методический отдел цифровизации образования

Также ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города, с целью повышения практико-ориентированности бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий).

Всего в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие 54 (79) человек, 33 (61) из них приглашенные преподаватели (рисунок 2).

Ученые степени имеют 42% преподавателей.

Рис. 2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (аудиторий – 873,2 кв.м). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв.м при норме 0,2 кв.м (рисунок 3).

Рис. 3 Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

1.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

В 2019 году обеспеченность дополнительных профессиональных программ учебной и учебно-методической литературой составила 11282 экз. (рисунок 4). Средний показатель обеспеченности основными учебно-методическими изданиями – 6420 единиц / 0,53 на одного слушателя. В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

Таблица 3 - Обеспеченность дополнительных профессиональных программ МАОУ ДПО ИПК учебной и учебно-методической литературой (2017-2019 годы)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12650 единиц / 0,51 на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	153 единицы	110 единиц	110 единиц

Самые активно используемые части фонда библиотеки - фонд периодических изданий. На который ежегодно выделяются средства.

Из 23 направлений ДПП по 6 направлениям ДПП обеспеченность учебной и учебно-методической литературой менее 0,5 экземпляра на человека, что не соответствует нормативным показателям. В таблице 4 представлен сравнительный анализ средств, выделенных на подписку периодических изданий в МАОУ ДПО ИПК в 2017-2019 годах.

Необходимо продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы в том числе изданиями сотрудников кафедр по программам, которые не обеспечены литературой.

Таблица 4 - Средства, выделенные на подписку периодических изданий в МАОУ ДПО ИПК (2017-2019 годы)

Год, полугодие	Сумма, руб.	Количество наименований
2017 - 1 полугодие	29 038,00	22
2017 - 2 полугодие	51 867,66	27
2018 - 1 полугодие	43 323,74	14
2018 - 2 полугодие	45 104,47	17
2019 - 1 полугодие	43 323,74	14
2019 - 2 полугодие	46 653,59	11

1.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МАОУ ДПО ИПК

Преподаватели института повысили квалификацию на следующих базах:

- ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва);
- АО «Академия просвещения» (г. Москва);

- МГПУ (г. Москва);
- Московская школа управления СКОЛКОВО («Научная и образовательная повестка развития Кемеровской области: вызовы будущего»);
- КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (г. Барнаул);
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (г. Барнаул).

Внутрифирменное повышение квалификации преподавателей МАОУ ДПО ИПК, проведенное в 2019 году, способствовало более качественной разработке ДПП (все 90 ДПП повышения квалификации были разработаны в соответствии с новыми требованиями).

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ ДПО ИПК за 2019 год:
научно-методическая и
научно-исследовательская деятельность

I. Научно-методическая деятельность МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;

1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;

1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;

1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;

1.5 консалтинг;

1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;

1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

С 2016 года началась реализация муниципальных научно-методических проектов:

1. ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности
2. ФГОС ОО: от теории к практике
3. Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке
4. Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования
5. Образование детей с особыми образовательными потребностями
6. Образование и здоровье: современные условия, новые возможности
7. Психологическая безопасность образовательной среды в МСО
8. Музейная педагогика: новые реалии

Все проекты являются частью программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016-2020 годы»

Промежуточные результаты реализации проектов регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК.

1.2. Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

На базе 80 муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действуют 38 инновационных площадок. 11 инновационных площадок в 11 образовательных организациях имеют федеральный статус; 9 инновационных площадок на базе 27 образовательных организаций являются региональными.

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок.

В системе образования города Новокузнецка 74 образовательные организации имеют статус «Муниципальная инновационная площадка»; реализуют 26 муниципальных инновационных проектов (5 сетевых проектов).

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курирует научные консультанты, что обеспечивает единые подходы к реализации инновационного проекта. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации 3-5 лет.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется в рамках пяти инновационных комплексов:

1 «Здоровье и образование»

2 «Новые механизмы управления в системе образования»

3 «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»

4 «Одаренные дети»

5 «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации (МИП). Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

Результаты анализа качества управления инновационной деятельностью осуществлялось на основе критериев и представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Управление инновационной деятельностью в 2019 году

Критерии оценки	**Проценты**
Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне ОО	91 %
Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО	89 %
Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов	85 %
Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей)	69 %
Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);	72 %
Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО	97 %
Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта	91 %

В 2019 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплекса формируется банк инновационных продуктов МИП. Всего в 2019 году было представлено более 80 наименований продуктов: программы, проекты, методические рекомендации, электронные ресурсы и пр.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и

т. д. В течение 2019 года опыт муниципальных инновационных площадок был представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационных проектов на мероприятиях различного уровня в 2019 году

Уровни мероприятий	**Количество публикаций / количество МИП (%)**
КОНФЕРЕНЦИИ	
Международный	33 / 4 (22 %)
Всероссийский	23 / 6 (33 %)
Региональный	19 / 7 (39 %)
Муниципальный	70 / 18 (100 %)
Публикации	165 / 14 (78 %)
КОНКУРСЫ	
Международный	22 / 8 (44 %)
Всероссийский	45 / 10 (56 %)
Региональный	92 / 11 (61 %)
Муниципальный	36 / 10 (56 %)

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации ИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;
- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях
- проблемы управленческого характера.

Положительными результатами являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
- совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- создание воспитательных систем в ОУ и др.

В инновационную деятельность на муниципальном уровне включены 10265 чел. из 74 образовательных организаций (9848 чел.) в следующем соотношении: педагоги – 588 (628) чел.; учащиеся (воспитанники) – 6768 (6622) чел.; родители – 2909 (2019) чел.; социальные партнеры – 73 (71) чел.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

Деятельность профессиональных сообществ. Основным содержанием работы сообществ является организация профессиональной дискуссии по актуальным направлениям образовательной практики.

Сотрудники ИПК и ОО города являются членами РПМО (31 чел., 9 – ИПК) и трех региональных отделений ассоциаций (16 чел, 3 - ИПК). В 2019 году прошли 46 заседаний данных организаций. Члены ассоциаций и РПМО не только активно участвуют в стратегических сессиях, форсайт-сессиях, баркемпах, но и выступают в роли организаторов методических интенсивов, семинаров, мастер-классов, общественно-профессиональной экспертизы и других мероприятий, проводимых как в КРИПКиПРО, так и в территориях.

НМО и кафедрами института координируется деятельность 23 ГПМО.

Методическая работа НМО выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности предметных городских методических объединений (ГПМО).

Содержание деятельности городских методических объединений позволяет учителям совершенствовать свое методическое и педагогическое мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединять творческие инициативы.

В течение всего учебного года методисты научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК осуществляют оперативную адресную методическую помощь учителям-предметникам в вопросах научно-теоретической, методической подготовки в межаттестационный период.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность предметных объединений, направленную на достижение главной цели – обеспечение системно - деятельностного подхода к методическому сопровождению общего, дошкольного и дополнительного образования в городе.

Системный подход в организации деятельности каждого ГПМО направлен, прежде на решение ряда задач, важнейшие из которых:

обеспечивать организационно-методическое сопровождение функционирования городских методических объединений;

создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе компетентностного подхода;

обеспечивать содержательное и организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, НОО, ОО;

обеспечивать результативное участие в аттестации и сертификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

создавать условия для освоения новых технологий обучения, обеспечивающих методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

представлять педагогический опыт учителей, добивающихся стабильно высоких результатов ЕГЭ, ОГЭ и успешности в организации олимпиадного движения обучающихся, совершенствуя проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В практике работы ГМО используются такие формы работы как «круглые столы», мастер-классы, открытые занятия, сообщения на заседаниях объединений с представлением опыта работы педагогов, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности.

Обобщение и включение в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта. Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта пополнен продуктивным опытом педагогов, победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства 2019 года (Приказ КОиН от 22.04.2019 № 552). С целью оказания методической поддержки проведён информационно-аналитический семинар «Через конкурс – к мастерству», а также индивидуальные консультации для педагогов по обобщению опыта, представленного на конкурс. Обработаны информационные карты продуктивного педагогического опыта и размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (www.vmkab-nk.ru, раздел «Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта»).

Таким образом, в 2018-2019 учебном году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 5 педагогов, лауреатов конкурсов профессионального мастерства

федерального, регионального и муниципального уровней. Среди них – представители дошкольных, общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования детей.

Интернет-сообщества. Сетевые профессиональные сообщества на платформе социальных медиа объединили в 2019 году более 2000 педагогов. В том числе:

- «ИОС Новокузнецк» – 786 чел. (2019–417 чел.);
- «Дошколка» - 587 чел. (2019– 160 чел.);
- «Интернет-сообщество профессионалов допобразования» - 261 чел. (2019– 66 чел.);
- «Образование детей с ООП (Новокузнецк)»– 371 чел. (2019– 69 чел.);
- «Педагог-Организатор-Исследователь» - 43 чел.

Сертификация педагогических кадров. Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 г № 2316 ГОУ ДПО (ПК) с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образовании» (КРИПКиПРО) проводит процедуру сертификации для педагогических работников Кемеровской области.

Сертификация – процесс, посредством которого руководящие и педагогические работники подтверждают, что уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта по виду их педагогической деятельности.

К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

Сертификация в форме компьютерного тестирования проводится по разделам:

1. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; теория и практика педагогического менеджмента; управление качеством образования; психология управления; финансово-экономическая деятельность; административно-хозяйственная деятельность; организация дополнительного образования; делопроизводство в образовательной организации; результативность управленческой деятельности – для руководящих работников.
2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности; психолого-педагогические аспекты образовательной сферы; теория и практика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами); обеспечение качества образования; взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность; работа с родителями – для педагогических работников

В 2019 году ГОУ ДПО (ПК)с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образовании» (КРИПКиПРО) совместно с МАОУ ДПО ИПК провел выездные сертификации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Кемеровской области на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка в количестве трех раз.

В выездной сертификации принимают участие педагоги и руководители школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций города Новокузнецка.

Из всех заявленных категорий, (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей физической культуры, учителей информатики, учителей истории и обществознания, а также воспитателей из дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования.

Педагогические и руководящие работники нашего города принимают активное участие в тестовых испытаниях, проводимых отделом аттестации и сертификации КРИПКиПРО. Сертификация позволяет выявить уровень компетенции и квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по виду педагогической деятельности. Подготовка к тестированию помогает педагогу повторить, пополнить и обновить знания. Не всегда педагог с первого раза получает положительный результат. Некоторым приходится повторно принимать участие в сертификации. При подготовке к тестированию, можно порекомендовать педагогам обратить внимание на такие разделы как, теория и методика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами), нормативно-правовые основы педагогической деятельности. А также предварительно пройти демонстрационные версии, выложенные на сайте КРИПКиПРО. Результативность участия педагогов города в выездных сертификациях за три года представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Результативность участия педагогов города в выездных сертификациях за три года

№ п/п	**Учебный год**	**Количество человек, принявших участие в процедуре сертификации**		
		всего	**прошли**	**проценты**
1	2016-2017	492	86	17,5 %
2	2017-2018	293	46	15,7 %
3	2018-2019	340	86	25,3 %
	Итого за три года:	1125	218	19,4%

За отчетный период в процедуре сертификации приняло участие 340 человек; прошли 86 педагогических и руководящих работников города Новокузнецка, что составило 25,3 % от общего числа участников. В процедуре сертификации активное участие принимаю учителя школ, гимназий, лицеев, педагоги дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. Распределение участников, успешно прошедших сертификацию в 2018-2019 учебном году, по типам образовательных организаций и районам города Новокузнецка представлено в таблицах 8 и 9. Активное участие в сертификации принимают педагоги Центрального, Орджоникидзевского, Новоильинского районов города Новокузнецка. ОО Кузнецкого района в сертификации не участвовали.

Анализ данных об участниках, успешно прошедших процедуру аттестации (таблица 10), показал, что из всех заявленных категорий, (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего учителей начальных классов, учителя русского языка, учителей информатики, воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагоги дополнительного образования.

Таблица 8 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по типам образовательных организаций (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Образовательные организации	Количество участников (всего/успешно прошли)			
		октябрь 2018 года	**декабрь 2018 года**	**апрель 2019 года**	**Всего**
1	Общеобразовательные организации	60/23	67/15	69/25	196/63
2	Дошкольные образовательные организации	34/4	29/5	28/5	91/14
3	Организации дополнительного образования детей	25/3	5/2	23/4	53/9
	Итого:	119/30	101/22	120/34	340/86

Таблица 9 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по районам города Новокузнецка (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Районы	Количество участников, успешно прошедших сертификацию			
		октябрь 2018 года	**декабрь 2018 года**	**апрель 2019 года**	**Всего**
1	Центральный	11	12	21	44
2	Кузнецкий	0	0	0	0
3	Куйбышевский	4	1	0	5
4	Орджоникидзевский	7	4	5	16
5	Заводской	4	2	2	8
6	Новоильинский	4	3	6	13
	Итого:	30	22	34	86

Таблица 10 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по должностям (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Должности	Количество участников, успешно прошедших сертификацию			
		октябрь 2018 года	**декабрь 2018 года**	**апрель 2019 года**	**Всего**
1	Воспитатель	3	4	4	11
2	Старший воспитатель	1	1	0	2
3	Инструктор по ФК	0	0	1	1
4	Директор	2	2	1	5
5	Зам. директора по УВР	0	1	3	4
6	Зам. директора по НМР	0	1	0	1
7	Зам. по БЖ	1	0	0	1
8	Учитель русского языка и литературы	2	1	2	5
9	Учитель русского языка	3	1	4	8
10	Учитель истории и обществознания	0	2	2	4
11	Учитель истории	0	0	1	1

№ п/п	Должности	Количество участников, успешно прошедших сертификацию			
		октябрь 2018 года	декабрь 2018 года	апрель 2019 года	Всего
12	Учитель обществознания	3	1	0	4
13	Учитель начальных классов	4	2	5	11
14	Учитель ОБЖ	2	0	0	2
15	Учитель математики	1	0	2	3
16	Учитель физики	1	0	2	3
17	Учитель информатики	2	2	2	6
18	Учитель биологии	1	0	0	1
19	Учитель географии	0	2	1	3
20	Учитель физической культуры	1	0	0	1
21	Педагог дополнительного образования	2	2	4	8
22	Руководитель отдела	0	1	0	1
	Итого:	30	22	34	86

Аттестация педагогических кадров. Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК осуществляет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276).

Всего за отчетный период аттестацию прошли **1693** педагогических работников: на высшую квалификационную категорию прошло **1076** педагогических работников, из них **458** по должности «учитель»; на первую квалификационную категорию прошли **617** педагогических работников, из них **217** по должности «учитель».

Как показывает практика, ежегодно количество педагогических работников аттестованных на квалификационные категории составляет 30% от общего числа педагогов города. 2019 год не стал исключением. Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники дошкольного образования Наименьший количество аттестованных педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Также, осуществляется методическая помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации с выездом в образовательное учреждение. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019г. утверждено новое Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка. На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

Методисты НМО в составе рабочей группы приняли активное участие в разработке и редакции Положения, в разработке вопросов для банка данных при тестировании, разработки сопроводительных документов (формы заявления, представления, аналитической справки).

В НМО ведется прием документов первых руководителей на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для

заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных учреждениях города.

С мая по декабрь 2019 г. прошли процедуру аттестацию 13 человек (руководители ОУ, ДОУ, ДОД) (очередная аттестация руководителей); 10 человек (вновь назначенные руководители ОУ, ДОУ, ДОД) (аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации).

Особое внимание при подготовке аттестационных материалов первых руководителей уделялось содержанию представлений и справок о трудовой деятельности руководителей. С руководителями были проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования

Все 23 первых руководителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Конкурсное движение. Работа по сопровождения конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым ДОиН Кемеровской области. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов областных конкурсов.

В январе-марте 2019 года осуществлялось методическое сопровождение участников региональных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России» (педагог-психолог МБНОУ «Лицей № 84 имени В.А. Власова») и «Учитель года России» (учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 107»). Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала лауреатом.

В марте 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Два победителя муниципального этапа представляли наш город на региональном этапе конкурса. Победителей нет.

В рамках сопровождения муниципального отбора конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (апрель 2019 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов. В результате муниципального отбора на конкурс представлены работы десяти участников (согласно квоте). Итого для участия в конкурсе отправлено 10 работ. Очный этап конкурса состоялся в июне 2019 года (согласно приказу федерального оператора), три педагога стали победителями конкурса.

В апреле 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В нем приняли участие четыре представителя учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т им. Н.К. Крупской», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБУ ДО ДДТ № 1, МБУ ДО ДДТ № 2. Победил педагог МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т

им. Н.К. Крупской», который представил наш город на региональном этапе в ноябре 2019 г., стал лауреатом конкурса.

В апреле 2019 года были проведены муниципальные этапы областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник».

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» было представлено 20 работ (пять работ от МБДОУ «Детский сад № 210», три работы МБДОУ «Детский сад № 149»; по две работы МБОУ ДО «ГДД (Ю)Т им. Н.К. Крупской» и МБУ ДО ДДТ № 1, МБДОУ «Детский сад № 149»; по одной работе МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ВСЦ «Патриот», МБУ ДО «ДЮСШ № 3», МБУ ДО "ДДТ №1",МБДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 223», МБДОУ «Детский сад № 242», СОШ №№ 112, 50, гимназия № 44). Все участники приняли участие в региональном этапе, на очный тур которого приглашены авторы 12 конкурсных работ (август 2019 года), победителями стали 3 конкурсные работы: две работы авторского коллектива МБДОУ «Детский сад № 149» и конкурсная работа педагога гимназия № 44.

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог-наставник» были представлены две работы - МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион», МБОУ ДОД ГДД(ю)Т им. Крупской. Педагоги-участники представили наш город на областном этапе в августе 2019 г. и стали победителями областного конкурса.

В апреле-мае 2019 года проходили муниципальные этапы областных конкурсов «Лучший образовательный сайт» - 8 участников; «Кузбасское БлогоОбразование» - 5; «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - 11. Участниками региональных этапов конкурсов стали 20 работ: «Лучший образовательный сайт» - 5, «Кузбасское БлогоОбразование» - 4, «ИТ - педагог Кузбасса XXI века» - 11. На очный тур приглашены восемь участников конкурса «ИТ - педагог Кузбасса XXI века», победителями областного конкурса стали два участника. В конкурсах «Лучший образовательный сайт» и «Кузбасское БлогоОбразование» победителей нет.

Конкурсы «Новая волна» и «Первый учитель» проводятся без муниципального отборочного этапа. В июне 2019 года в региональную комиссию представлены работы конкурса «Новая волна» (10 участников) и «Первый учитель» (4 участника). Во II туре (публичная защита) конкурса «Новая волна» приняли участие 3 молодых специалиста. Победителями конкурса «Новая волна» стали 3 педагога, конкурса «Первый учитель» - 4 педагога.

В августе состоялся муниципальный этап областного конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса», в конкурсе приняли участие 3 заведующих библиотекой общеобразовательных учреждений: МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «Лицей № 104», МКОУ «Специальная школа-интернат № 38», победителем стала заведующая библиотекой МКОУ «Специальная школа-интернат № 38», которая приняла участие в региональном этапе конкурса (октябрь 2019 г.).

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» и областного конкурса «Лесенка успеха» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года – 2020» (октябрь-ноябрь 2019 г.).

В конкурсе приняли участие 22 человека: 4 педагога-психолога (МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБ ДОУ «Детский сад № 226», МБ ДОУ «Детский сад № 102», МКОУ «Школа-интернат № 88»), 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад №115», МБ ДОУ «Детский сад № 238», МБДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад №76», МБ ДОУ «Детский сад №17», МБ ДОУ «Детский сад № 223»), 6 педагогов дополнительного образования (МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБОУ ДО «Дом детского творчества № 2», МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБУ ДО ВСЦ «Патриот») и 6 учителей общеобразовательных школ (МБОУ «Лицей №46», МБОУ «Лицей № 27» им.

И.Д. Смолькина, МБНОУ «Лицей №11», МБОУ «Гимназия №73», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «Лицей №104»).

Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лесенка успеха» (Якубова Е.С., МБ ДОУ «Детский сад № 223») примет участие в областном конкурсе в декабре 2019 года.

Победители муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России» (Ялынычева С.Ю., МКОУ «Детский дом-школа № 95») и «Учитель года России» (Нечаев С.С., МБНОУ «Лицей №11»), представят наш город на региональных этапах конкурсов, которые состоятся в январе-марте 2020 года.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (Радыгина А.С., МАУ ДО «ДЮЦ «Орион») станет участником регионального этапа конкурса в ноябре 2020 года.

В течение 2019 года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленных департаментом образования и науки администрации Кемеровской области. Всего проведено 15 конкурсов (муниципальных этапов), в которых приняли участие 102 педагога (таблица 11).

Таблица 11– Количество педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (2019 год)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников на муниципальном уровне	Областной уровень	
			Количество участников	Результат участия
1.	«Педагог-психолог России»	- (2019г.)	1	участник
2.	«Учитель года России»	- (2019г.)	1	лауреат
3.	«Сердце отдаю детям»	4	1	лауреат
4.	«За нравственный подвиг учителя»	2	2	участники
5.	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	10	10	3 победителя
6.	«Педагогические таланты Кузбасса»	20	20 (очный 12)	3 победителя
7.	«Лучший педагог-наставник»	2	2 (очный 2)	2 победителя
8.	«Лучший образовательный сайт»	8	5	участники
9.	«Кузбасское БлогоОбразование»	5	4	участники
10.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	11	11 (очный 8)	2 победителя
11.	«Новая волна»	11	11 (очный 3)	3 победителя
12.	«Первый учитель»	4	4	4 победителя
13.	«Лучший библиотекарь Кузбасса»	3	1	участник
14.	«Лесенка успеха»	6	1	(декабрь 2019)
15.	«Педагог-психолог России»	4	-	(январь 2020)
16.	«Учитель года России»	6	-	(март 2020)
17.	«Сердце отдаю детям»	6	-	(ноябрь 2020)
	Итого:	102	74	17 победителей

Из таблицы 12 следует, что наиболее активными участниками конкурсного движения среди образовательных организаций города стали школы Центральном района, из 32 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 8 ОО (25%), в 2-4 конкурсах – педагоги из 8 ОО (25%). Следует отметить дворец им. Крупской (10 человек в 7 конкурсах). Педагоги из 15 ОО (47%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Таблица 12 – Распределение активных участников конкурсного движения по районам города Новокузнецка (2019 год)

айон	**Всего ОО**	**Участвовали в конкурсах (ОО)**	**Количество ОО, участвующих в конкурсном движении**			**Не участвовали (ОО)**
			в одном конкурсе	**в двух-четырех конкурсах**	**более, чем в пяти конкурсах**	
Центральный	32	17 (53%)	8 (25%)	8 (25%)	1 (3%)	15 (47%)
Новоильинский	13	6 (46%)	4 (31%)	2 (15%)	-	7 (54%)
Заводской	18	7 (39%)	6 (33%)	1 (6%)	-	11 (61%)
Кузнецкий	12	4 (33%)	1 (8%)	3 (25%)	-	8 (67%)
Орджоникидзевский	15	5 (33%)	5 (33%)	-	-	10 (67%)
Куйбышевский	16	4 (25%)	3 (19%)	1 (6%)	-	12 (75%)
Итого:	106	43	27	15	1	63

Далее по активности участия располагаются организации Новоильинского района. Из 13 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 4 ОО (31%), в 2-4 конкурсах – педагоги из 2 ОО (15%). Педагоги из 7 ОО (54%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Из 18 ОО Заводского района педагоги из 7 ОО (39%) приняли участие в 1-3 конкурсах. Педагоги из 11 ОО (61%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

В Орджоникидзевском районе из 15 организаций хотя бы в одном конкурсе приняли участие педагоги из 5 ОО (33%). Педагоги 10 ОО (67%) не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

В Кузнецком районе педагоги из 3 ОО (25%) приняли участие в 1-3 конкурсах, из 1 ОО (8%) приняли участие в одном конкурсе.

В Куйбышевском районе педагоги из 4 ОО (25%) приняли участие в 1-3 конкурсах. Можно отметить активность педагогов МБУ ДО ДДТ № 2 (приняли участие в 3-х конкурсах).

Среди организаций дошкольного образования в конкурсах приняли участие педагоги из 15 детских садов (6 из них – в конкурсе «Лесенка успеха»). Из 4 д/с – Центрального района, из двух – Орджоникидзевского района, из остальных - по одному.

Работа Клуба молодых специалистов «Призвание». В рамках Клуба функционируют три секции: учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Из членов Клуба формируется Актив клуба, избранный большинством. Функции Актива – совместно с куратором координировать деятельность Клуба, готовить мероприятия, участвовать в анализе и планировании работы.

Целью деятельности Клуба является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста, над которыми ведётся работа в Клубе, можно отметить следующие: содействие в овладении профессиональной ролью, системой профессиональных знаний и навыков, приобретении самостоятельности при выполнении должностных функций, получении удовлетворенности от выполняемой работы, обеспечении возможности реализации своего потенциала и совершенствования в рамках профессии.

В систему информационно-аналитического обеспечения образовательной практики входит создание базы данных молодых специалистов. В базу данных НМО молодых специалистов 2018-2019 учебного года подали заявки всего 264 молодых специалиста, из них со стажем 0 лет – 96 педагогов: из них 206 человека – педагоги ОУ, 37 человека – педагоги ДОУ, 21 человек – педагоги дополнительного образования.

Таблица 13 составлена на основе данных АИС и отражает ротацию молодых специалистов за отчетный период (в сравнении с 2018 годом).

Таблица 13 – Ротация молодых специалистов города Новокузнецка (2019 год, в сравнении с 2018 годом)

Год	**Элементы ротации**	**Количество молодых специалистов**
2018	Прибыло	327
	Ушло	15
	Итого	**312**
2019	Прибыло	389
	Ушло	4
	Итого	**385**

Таким образом, в текущем году наблюдается меньший отток педагогических кадров из ОО, в сравнении с прошлым годом, что говорит о возрастании престижа педагогической профессии и компетентной методической поддержке молодых специалистов в процессе их профессиональной адаптации.

Созданы группы «Клуб молодых специалистов Призвание» и «Фестиваль 2019» в приложении для мобильных устройств Viber и WhatsApp, с общим количеством - 108 участников (в 2019 – 69 участников) которые позволяют своевременно информировать молодых специалистов, проводить консультации и осуществлять виртуальное общение.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций, т.к. данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

Анализ карт затруднений молодых педагогов позволил выделить затруднения и дефициты профессиональной деятельности, которые отражены в таблице 14.

К типичным затруднениям респонденты отнесли следующие проблемы: реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы (91% опрошенных); система работы с одаренными детьми (88 %); интегрированное (инклюзивное) обучение (88%); участие в профессиональных конкурсах (88 %); оформление портфолио учителя (88 %).

Таблица 14 – Карта затруднений молодого педагога

Аспект педагогической деятельности	Количество человек	%
Овладение содержанием УМК	17	52%
Составление рабочей программы	27	82%
Планирование внеурочной деятельности	18	55%
Планирование воспитательной работы, использование различных форм работы с родителями	25	76%
Система работы с одаренными детьми	29	88%
Реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы	30	91%
Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся (ведение секций, кружков, научных сообществ, клубов и т.п.)	21	64%
Интегрированное (инклюзивное) обучение	29	88%
Здоровьесберегающая деятельность учителя на уроке	19	58%
Итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)	24	73%
Мониторинг в образовательной деятельности	20	61%
Конструирование урока в контексте ФГОС ООО	21	64%
Формы и методы повышения мотивации учащихся	27	82%
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на урокев рамках системно-деятельностного подхода	10	30%
Проведение практических работ с использованием современного, в т.ч. интерактивного оборудования	18	55%
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся	16	48%
Решение конфликтных ситуаций	28	85%
Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:		
- с учениками	17	52%
- с родителями учеников	22	67%
- с коллегами	11	33%
- с администрацией ОУ	12	36%
- со школьным психологом	5	15%
Личный вклад в повышение качества образования:		
- участие в работе методических объединений, творческих групп	25	76%
- владение современными образовательными технологиями согласно ФГОС ООО, в том числе ИКТ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания	24	73%
- транслирование педагогического опыта, в т.ч. в сетевых интернет-сообществах	25	76%
- участие в профессиональных конкурсах	29	88%
Оформление портфолио учителя	29	88%
Самоанализ профессиональной педагогической деятельности	20	61%

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, тематические

консультации, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

За отчетный период для данной категории специалистов было проведено всего 11 семинаров, тематических консультаций и тренингов различной тематики (таблица 15).

Таблица 15 – Мероприятия для молодых специалистов (2019 год)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников
1.	Тематическая консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие» для молодых педагогов в рамках клуба «Призвание».	13.12.2019	6
2.	Адаптационный Тренинг «Я успешный педагог»	15.11.2019	26
3.	Тематическая консультация «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности»	07.11.2019	53
4.	Практическое занятие «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!».	08.11.2019	30
5.	Адаптационный Тренинг «Арт-терапия – борьба со стрессом»»	12.12.2019	9
6.	Тематическая консультация «Сетевые проекты»	18.12.2019	8
7.	Консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»	19.01.2019	10
8.	Семинар «Формы и жанры представления педагогического опыта»	22.01.2019	8
9.	Тематическая консультация «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности»	01.02.2019	10
10.	Семинар «Мир иностранных языков»	15.02.2019	10
11.	Тематическая консультация «Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»	21.02.2019	14
12.	Индивидуальные консультации		57
13.	мастер-класс «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога» участника муниципального конкурса «Педагог года - 2019»	07.05.2019	8
14.	городской практический семинар «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе» в котором приняли активное участие студенты ЦПО НФИ КемГУ	15.05.2019	46
15.	Адаптационный тренинг «7 шагов к успеху»	21.05.2019	9

Всего за отчетный период 237 молодых специалистов приняли участие в работе семинаров (102 чел.), тренингах (44 чел.) и тематические консультациях (91 чел., 54 – в прошлом году). Индивидуальные консультации был проведены для 57 человек

Особый интерес у молодых специалистов вызывает участие в семинаре «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию», который проходит в форме деловой игры, и в ходе которой педагоги изучают критерии и показатели экспертизы

профессиональной деятельности педагога и анализируют педагогическую деятельность в соответствии с ними.

Большой интерес вызывает проект «Молодые – молодым», в рамках которого молодые специалисты проводят практические занятия для молодых специалистов по различным темам: «Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»; «Мир иностранных языков»; «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!»; «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»; «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога»; «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе».

Всего проведено 6 мероприятий в рамках проекта, что в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

29-30 марта в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен VIII городской Фестиваль для молодых учителей «Мое первое открытие». На фестивале было представлено 25 образовательных организаций г. Новокузнецка (что на 4 больше, чем в прошлом году).

Заявили свое участие в фестивале 35 педагогов, что на 1 педагога больше, чем в 2016 году. Приняли участие – 36 педагогов (что на 5 педагогов больше, чес в прошлом году) из 25 ОО города. Всего на Фестивале присутствовало более 100 человек: молодые педагоги, их наставники и гости Фестиваля.

36 педагогов представили свой педагогический опыт на муниципальном уровне: 7 педагогов ДОУ, из них 1 педагог коррекционного ДОУ; 5 педагогов УДО; 24 педагога ОУ (школ), из них 2 педагога коррекционных ОУ.

Представлен опыт педагогов следующих специальностей: 5 воспитателей, 3 учителя-логопеда, из них 2 педагога из коррекционных ОУ; 3 учителя истории и обществознания, 2 учителя иностранного языка, 6 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя технологии, 1 учитель ОБЖ, 3 учителя математики, 1 учитель информатики; 1 педагог-психолог.

На Фестивале молодые педагоги представляли 25 ОО: 7 ДОУ, 6 СОШ, 4 ООШ, 2 гимназии и 1 лицей, 2 МКОУ, 3 УДО.

Наибольший интерес среди работ, представленных в секции «Педагоги общеобразовательных учреждений» вызвали работы следующим темам:

1. Использование проектной деятельности в воспитании подростков (Бровкина Наталья Олеговна, МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»)
2. Интерактивные методы в музейной педагогике (Тушенова Алёна Игоревна, учитель истории, руководитель музея)
3. Проект «Технопарк «Дорожный дозор»
4. Формирование творческих способностей учителя и учеников средствами учебных сетевых проектов
5. Дидактическая игра как средство формирования навыков словоизменения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (Билло Дарья Викторовна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 30»)
6. Методическое пособие: «Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием системы жестов» (1-4 классы с тяжелыми и множественными нарушениями развития)) (Бельтюкова Арина Сергеевна , учитель - логопед МКОУ «Специальная школа №78»)

В секции «Педагоги дошкольных учреждений» особого внимания заслужили работы:

1. Образовательный проект «Как знакомить ребенка с книгой: уроки сочинительства» (Вячистая Екатерина Витальевна, воспитатель МА ДОУ «ЦРР – детский сад № 3»)

2. Педагогический проект «Маршрутные листы как средство формирования интереса к посещению музея-заповедника «Кузнецкая крепость» (Ермакова Полина Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 226»)

3. Проект «Родительский клуб «Здоровые дети – счастливые дети» (Купцевич Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 245»)

В секции «Педагоги дополнительного образования» интерес вызвали следующие работы:

1. Методическая разработка занятия «Театральные игры» в школе эстетического воспитания «Родничок» (Осипова Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»)

2. Методическая разработка «Объемная мультипликация. Материалы для лепки» (Чижикова Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»(

3. Методическая разработка занятия «Основы анимации» (Брагина Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»(

4. Методическая разработка занятия «Хореографический коллектив бальных танцев «Парадиз» (Валуйский Иван Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»)

Таким образом, наибольший интерес вызывают вопросы проектной деятельности, музейной педагогики, развитие творческих способностей, игровые технологии и работа с детьми, требующими особого педагогического подхода.

Награждены дипломами Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 36 молодых педагогов. Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 33 педагога-наставника молодых специалистов, участников VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 20 педагогов - экспертов VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Всего в работе VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие» приняли участие 104 педагога.

Клуб молодых педагогов «Призвание» осуществляет взаимодействие с Центром педагогического образования НФИ КемГУ.

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК совместно с ЦПО НФИ КемГУ проводит информирование студентов ЦПО НФИ КемГУ о мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба «Призвание». В работе экспертной комиссии Фестиваля «Мое первое открытие приняли участие: Гребенщикова Т. В. - канд. пед. наук, заведующая кафедрой общей и дошкольной педагогики и психологии НФИ КемГУ, Заводская И.Н., декан историко-филологического факультета, Федосеева Т.А., доцент кафедры русского языка, литературы и методики обучения НФИ КемГУ.

Руководитель клуба «Призвание» в 2019 -18 учебном году участвовал в работе оргкомитета конкурса «Лучший студент-практикант» НФИ КемГУ.

У молодых специалистов – активных членов клуба «Призвания» отмечается профессиональный и карьерный рост.

Так, молодой специалист, победитель Фестиваля «Мое первое открытие в номинации «Креативный педагог» Михаил Аркадьевич Бучнев принял участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2019».

В течение года 45 педагогов представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (Фестиваль «Мое первое открытие» (36 педагогов), семинар "Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов" (Юлия Олеговна Веретенникова, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 44», семинар «Мир иностранных языков» (Нуждина Марина Викторовна, учитель иностранного языка «Школа-интернат № 19 «РЖД»), практическое занятие «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!». (Пикалова Дарья Игоревна, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 32»), тематическая консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие» (Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32»), победа в областном конкурсе «Первый учитель» (Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32»), участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2019» (Михаил Аркадьевич Бучнев, учитель истории МАОУ «СОШ № 110»), участие в муниципальном этапе конкурса IT-педагог (Прокопьев Юрий Александрович, учитель биологии «СОШ № 101», Кожан Айжан Болатказы кызы, учитель английского языка МБНОУ «Лицей № 34»), победители областного конкурса «Новая волна» (3 человека), участники конкурса «Новая волна» (7 человек).

Молодые педагоги награждены на муниципальном и региональном уровнях:

- дипломами победителя городского Фестиваля «Мое первое открытие» в различных номинациях (36 педагогов);
- дипломами победителя в областном конкурсе «Новая волна» (3 педагога);
- дипломом победителя областном конкурсе «Первый учитель» (1 педагог);
- участник муниципального конкурса «Педагог года – 2019» (1 педагог).

10 молодых специалистов приняли участие в областном конкурсе «Новая волна».

За 2019-2019 год прошли процедуру сертификации прошли Брагина Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Скворцова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ВСЦ «Патриот». Подали на сертификацию Ципрун И.С, Пикалова И.И (апрель, 2019).

На 2019 год всего 68 из 385 молодых специалистов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 17% от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на январь 2019). В 2019 году – 61 из 312 человек, что составляет 19 % от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на июнь 2019).

На заключительным этапе работы с молодыми учителями были проведены:

- мастер-класс «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога» участника муниципального конкурса «Педагог года - 2019»;
- городской практический семинар «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе» в котором приняли активное участие студенты ЦПО НФИ КемГУ (46 участников, 30 в предыдущем учебном году);
- адаптационный тренинг «7 шагов к успеху».

Таким образом, используемые в ходе методического сопровождения молодых педагогов такие формы работы, как: проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов; анкетирование; проведение мастер-классов участников конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов, проведение семинаров по актуальным темам образовательной практики; деловые игры; приглашение молодых специалистов в качестве членов жюри на различные социально значимые образовательные мероприятия.

Все вышеперечисленные формы работы помогают достичь главной цели работы клуба: профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, путем совершенствования профессиональных навыков начинающих педагогов; формирования навыков эффективной коммуникации; создания условий для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2019 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками НПК, семинаров и др. социально-значимых событий различного уровня (таблица 16).

Таблица 16 – Образовательные события города Новокузнецка в (2019 год)

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции				
1.	13.03	ИПК, ул. Транспортная, 17	Городская научно-практическая конференция «Система воспитательной работы: стратегия развития воспитания на период до 2025 года»	Звоскова Е.Г., Ветрова Я.А., Чувашова И.А., Иванова Г.П.
2.	29.03	ВК «Кузбасская ярмарка», ул. Автотранспортная, 51	Городская научно-практическая конференция «Актуальные практики игропедагогики в дошкольном образовании» (на базе ДОО Орджоникидзевского района)	Федорцева М.Б., Инкина С.Г.
3.	19.04	ИПК, ул. Транспорт-ная,17	VII Городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье»	Федорцева М.Б. Коваленко Н.В.
4.	25.04	ИПК, ул. Транспортная, 17	Городская конференция «Единая информационная образовательная среда города Новокузнецка»	Звоскова Е. Г., Федорцева М.Б., Кирпичников Н.В.
5.	24.10	ИПК, ул. Транспорт-ная,17	Городская научно-практическая конференция «Школьные службы примирения: опыт становления»	Панченко Л. И., Щеголенкова Е. С. Ветрова Я. А.
6.	21.11	ИПК, ул. Транспортная, 17,	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования»	Щеголенкова Е.С. Ветрова Я. А.
Научно-методические/ практико-ориентированные семинары				
7.	31.01	МБОУ «СОШ № 4»	Городской практико-ориентированный семинар «Возможности междисциплинарной программы «Одаренный ребенок» в развитии познавательных способностей учащихся: опыт реализации»	Вилюга В.В., Осипова О.П., Ащеулова Л.А., Иванова Т.А.
8.	20.02	СОШ № 84,	Научно-методический семинар	Щеголенкова Е.С.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
		пер. Кулакова, 3	«Образовательная площадка по проблеме «Управленческие и педагогические технологии в организации образования одаренных старшеклассников»	Фоменко Н.А. Чупина И.С.
9.	14.03	МБОУ «СОШ № 84»	Научно-методический семинар «Образовательная площадка по проблеме «Управленческие и педагогические технологии в организации образования одаренных старшеклассников»	Щеголенкова Е.С. Фоменко Н.А. Чупина И.С.
10.	21.03	МБОУ «СОШ № 67»	Проблемно ориентированный семинар «Уточнение целей и задач методической работы с учетом требований ФГОС и концепций обучения отдельным предметам»	Кондратенко Л.Н. Шибаева Н.Н. Коваленко Н.В.
11.	22.03	МАОУ «СОШ № 110»	Семинар «Формирование организационной культуры субъектов образовательных отношений» (на базе МАОУ СОШ №110)	Попова О. А. Васькова А. И.
12.	27.03	МБОУ «ООШ № 43»	Семинар «Художественно-эстетическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (на базе МБОУ «ООШ № 43»)	Ветрова Я. А. Вожик Ю. А.
13.	27.03	МБОУ «СОШ № 67»	Региональный проблемно ориентированный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ОО: организация деятельности учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию»	Шибаева Н.Н., Кондратенко Л.Н. Коваленко Н.В.
14.	28.03	ВК «Кузбасская ярмарка», ул. Авто-транспортная, 51	Городской практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы реализации АООП НОО в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ»	Асташкина А. А. Попова О. А. Чаузова Л. Р.
15.	28.03	МКОУ «Специальная школа № 80»	Городской практико-ориентированный семинар «Из опыта работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС» (на базе МКОУ «Специальная школа № 80»)	Асташкина А. А. Попова О. А. Колумб Т. И.,
16.	28.03	МБОУ «ООШ № 89»	Практико-ориентированный семинар «Подходы к формированию поликультурной среды в образовательной организации» (на базе МБОУ «ООШ №	Иванова Г.П. Павлова В.И.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
			89»)	
17.	29.03	МБОУ «СОШ № 91»	Городской научно-практический семинар «Проектирование социальных практик по формированию общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся» (на базе МБОУ СОШ № 91)	Коваленко Н.В. Якушина Е.В.
18.	22.04	МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», пер. Кулакова, 3	Научно-методический семинар «Образовательная площадка по проблеме «Управленческие и педагогические технологии в организации образования одаренных старшеклассников»	Щеголенкова Е.С. Фоменко Н.А. Чупина И.С.
19.	05-15.11	Фейсбук группа «Инклюзия_nvkz»	Городской заочный методический семинар «Разработка учебно-методического комплекса учителем-дефектологом»	Попова О. А.
20.	11.12	ИПК, ул. Транспортная, 17	Информационно-аналитический семинар для педагогов-победителей различных конкурсов профессионального мастерства – 2019 г. «Через конкурс – к мастерству»	Введенская Л. В.
21.	13.12	ИПК, ул. Транспортная, 17	Городской методический семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Профессиональные затруднения педагогов ДОО: анализ, проблемы, пути решения»	Коваленко Н. В.
22.	18.12	ИПК, ул. Транспортная, 17	Методический семинар «Система учительского роста: проблемы и перспективы научно-методического сопровождения образовательной практики»	Колесник О. В. Галиуллина Е. М.
Городские конкурсы				
23.	01-16.02	СОШ № 112, просп. Мира, 46, СОШ № 4, ул.Тольятти, 30А, НФИ КемГУ, СибГИУ	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию», посвященный 295-летию основанию Российской Академии наук	Симонов Д.А. Вилюга В.В. Иванова Т.А.
24.	29.11	ИПК, ул. Транспортная, 17	Городской конкурс образовательных программ дошкольного образования	Коваленко Н.В. Федорцева М.Б.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
Другие организационные мероприятия				
25.	28.03	ВК «Кузбасская ярмарка», ул. Автотранс-портная, 51	Методический интенсив «Мобильное игровое пространство поддержки разнообразия дошкольного детства»	Федорцева М.Б.
26.	29.04	Сайт ИПК	Городское методическое объединение педагогических работников (виртуальное) «Индивидуальный учебный проект как средство оценки образовательных достижений учащихся»	Колесник О.В.
27.	30.04	МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», ул. Циол-ковского, 78а,	Заседание городского методического объединения руководителей и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей	Звоскова Е.Г., Ветрова Я.А., Цибизова Е.Б.
28.	15-22.05	группа на Facebook «Инклюзия_nvkz»	Городской заочный фестиваль «Методическая копилка» для педагогов, реализующих инклюзивное, коррекционное образование	Асташкина А.А., Попова О.А.
29.	13.09	ИПК, ул. Транспортная,	Методический интенсив «Использование образовательных ситуаций в развитии детей младенческого и раннего возраста»	Федорцева М. Б.
30.	20.10 -10.11	Сайт онлайн-фестиваля Доступ свободный по ссылке: http://project1612605.tilda.ws/	Онлайн-фестиваль методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»	Казанцева Е. А., Моисеенко А. А.
31.	25.11	ИПК, ул. Транспортная, 17	Открытие выставки «Человек уникальной судьбы», посвященной 100-летию со Дня рождения В. К. Демидова	Казанцева Е. А.
32.	25.11 -05.12	ИПК, ул. Транспортная, 17	Тематическая экскурсия «Человек уникальной судьбы», посвященная 100-летию со Дня рождения В. К. Демидова (по заявкам образовательных организаций)	Казанцева Е. А.
33.	01.11 -29.11	Сайт ИПК	Городской фестиваль открытых уроков для учителей основного общего и среднего общего образования	Коваленко Н. В., Кондратенко Л. Н.
34.	01.11	Сайт	Онлайн-фестиваль «Профессия: педагог	Федорцева М.Б.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
	-29.11	ИПК	раннего детства»	
35.	18.11 -21.11	Сайт ИПК	Фестиваль «Новокузнецк – территория цифровизации»	Федорцева М.Б., Читайло К.С.
36.	18.11	ИПК, ул. Транспортная, 17	Информационная сессия «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Яхонтова Л. Г., Федорцева М. Б.
37.	09-31.12	ИПК, ул. Транспортная, 17	Экскурсии и музейные занятия на основе интерактивной выставочной экспозиции «Незабытая новогодняя история», отражающей традиции празднования Нового года и Рождества Христова	Казанцева Е. А.
38.	17.12	14.00 МБОУ «СОШ № 50», ул. Шункова, 26	IV Педагогические чтения «Общественные инициативы и социально значимые проекты как средство воспитания социально активной личности: опыт образовательных организаций»	Иванова Т. А.

1.5 Консалтинг

За отчётный период проведено 86 индивидуальных консультации для заместителей директоров ОУ города по составлению учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных учебных графиков, рабочих программ, локальных актов, по преподаванию учебных предметов ОРКС и ОДНКНР, «Всеобщая история», «История России», «Информатика», «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература», введение регионального компонента в рабочие программы, реализующие ФКГОС (10-11 классы), по вопросам подготовки к процедурам проверок Кузбассобрнадзора. В таблицах 17-18 отражена консалтинговая деятельность участников конкурсного движения.

Таблица 17 – Консалтинговая деятельность для участников конкурсного движения (2019 год)

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственные
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт»	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасское	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственные
	БлогоОбразование»			
4.	Муниципальный отбор Всероссийского конкурса «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Февраль, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Первый учитель»	Педагоги ОО (учителя начальных классов СОШ, гимназия, лицей)	Март, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Новая волна»	Педагоги ОО всех видов и типов (молодые специалисты)	Март, 2019г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
7.	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Апрель, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
10.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог-наставник»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования	Октябрь, 2019	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха»	Педагоги дошкольного образования	Октябрь, 2019 г.	Бронштейн С.П. Прокопьева Е.И.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи ОО	Ноябрь, 2019 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Ноябрь, 2019 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.

Таблица 18 – Тематические консультации для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (2019 год)

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
1.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса	Педагоги ОУ всех видов и типов	Январь, 2019 г.	Прокопьева Е.И.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
	профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»			
2.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Педагоги ОУ (СОШ, гимназия, лицей)	Январь, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
3.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»	Педагоги дополнительного образования	Февраль, 2019г.	Прокопьева Е.И.
4.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Февраль, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
5.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципальных этапов областного конкурса профессионального мастерства «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогоОбразование», «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Февраль, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
6.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Март, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
7.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Новая волна»	Педагоги ОУ всех видов и типов (молодые специалисты)	Март, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
8.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Первый учитель»	Педагоги ОУ (учителя начальных классов СОШ, гимназия, лицей)	Март, 2019 г.	Прокопьева Е.И.
9.	Тематическая консультация для	Педагоги-	Сентябрь,	Прокопьева Е.И.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
	педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	психологи ОУ	2019 г.	

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем учебном году была выстроена на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на 2016-2020гг.», с учетом объемов муниципального задания институту на 2019 год и действующей программой развития образования города Новокузнецка (таблица 19).

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям деятельности: научно-фондовая; экспозиционно-выставочная; культурно-образовательная (музейно-педагогическая); научно-методическая; информационная.

Таблица 19 – Выполнение основных плановых показателей 2019 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	450	664
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	5	7
Количество новых выставок и экспозиций, в том числе: из фондов музея	4 4	4 4
Количество вновь созданных электронных ресурсов	25	43
Доля вновь представленных музейных предметов из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	115 предметов или 0,99 % от общей совокупности фондов

Научно-фондовая деятельность. Работа по комплектованию фондов в отчетный период велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 01 января 2019 года в фондах музея числится 11606 единиц хранения. В результате работы по научному комплектованию в 2019/2019 уч. году музейные фонды пополнились на 363 предмета, в том числе 164 предмета основного фонда и 199 предметов научно-вспомогательного фонда (таблица 20). Прирост музейного фонда составил 3,1 %.

Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию *цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея*.

Таблица 20 – Распределение новых поступлений в 2019 году по составу (основной фонд)

Состав поступлений	Количество
Печатные издания	88
Фотодокументы	73
Документальные свидетельства	71
Технические средства обучения и школьные принадлежности	66
Предметы быта и др.	65

Экспозиционно-выставочная деятельность. В текущем учебном году в музее работали **4** постоянных *выставки* и **2** единые стационарные выставочные экспозиции, состоящие из пяти тематико-экспозиционных комплексов, представляющие его фонды и отражающие историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-1950гг.).

Среди *значимых* выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем учебном году, выделяются:

- выставка «Незабытая новогодняя история», отражающая историю страны и традиции празднования Нового года и Рождества Христова через эволюцию елочных украшений. На его базе, сотрудниками музея обеспечено проектирование музейных занятий со школьниками в контексте системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС;

- вновь созданная виртуальная выставка (сайт) «Несущий знания – бессмертен!», посвященная 75-летию Сталинградской битвы. Выставка Памяти педагогам и школьникам города Сталинска-Новокузнецка, участникам освобождения Сталинграда.

Благодаря данному корпоративному проекту, самые впечатляющие раритеты из коллекции музея впервые «вышли в свет» и предстали перед столь широким кругом публики. Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая) деятельность. В течение учебного года музеем было проведено 7 различных культурно-образовательных мероприятий с общим охватом более 500 человек. Некоторые из них стали традиционными, и продолжают привлекать участников. Кроме того, организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: молодых специалистов, людей, интересующихся исторической реконструкцией, любителей-коллекционеров, участников муниципального научно-методического проекта, реализуемого на базе музея. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках областных, муниципальных и музейных туристско-краеведческих образовательных программ и мероприятий.

В отчетный период нами проведено 3 музейных занятия, 12 обзорных и тематических экскурсий, из которых 10 – учебные и 2- познавательные для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов и школьников. В общей сложности в отчетный период музей посетили 664 человека. Среди которых: 319 человек - слушатели курсов повышения квалификации ИПК, 266 человек – учащиеся школ и их родители, 23 молодых специалистов ОУ города, 56 ветеранов труда.

Экскурсионная деятельность основана на практико-ориентированной методике, создающей оптимальные условия для решения задач расширения воспитательно-образовательного пространства школы, личностно-ориентированного и профильного

обучения. Экскурсионно-массовая работа музея приобретает все больше элементов интерактивности, обеспечена демонстрацией экспонатов в современном варианте визуализации, позволяющих повысить информационную плотность музейных занятий, наглядно показывает роль учителя в истории культурного строительства Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка. Создает условия для формирования и развития компетенций музейно-педагогической деятельности у школьников и педагогов. Особого внимания и высоких оценок посетителей музея в этом плане, заслуживает практика проведения мастер-классов с привлечением педагогов образовательных организаций – социальных партнеров музея. Среди них выделяются своей практической направленностью мастер-классы и мероприятия, проведенные коллективом учителей и учащихся МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» при научно-методическом обеспечении зам. директора по научно-методической работе гимназии, к. п. н. Примм Ирины Рудольфовны и образовательных организаций Кузнецкого района под руководством главного специалиста Кишко Дины Анатольевны.

У*читель* – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 11000 единиц хранения), адресованы многочисленные публикации музейных предметов и коллекций.

Научно-методическая и информационная деятельность. Научно-методическая деятельность музея в основном связана с реализацией вновь разработанного в рамках муниципального задания институту на 2016-2019 гг. в рамках Программы развития образования Новокузнецкого городского округа научно-методического проекта муниципального уровня «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса».

Анализ и оценки промежуточных результатов (продуктов), полученных в ходе практического этапа реализации данного проекта показывают, что определены и апробируются интересные современные практико-значимые формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие общекультурной компетентности субъектов образования, такие как: сайт о позитивном Новокузнецке «Новокузнецкие улыбки» (МБНОУ «Гимназия № 17»), образовательный квест (СОШ № 56 и музей Ф. М. Достоевского), виртуальная выставочная экспозиция (НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК), опыт работы парка занимательных наук и др. (ДЮЦ «Орион»), Конюховские чтения и издание серии «Жизнь замечательных учителей» (Кузнецкий РОО и подведомственные ему ОО, вахта Памяти (ООШ № 100, МБНОУ «Гимназии № № 10 и 59 и др.).

Таким образом, коллективом музея, совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры города Новокузнецка выполнено муниципальное задание и достигнуты целевые показатели календарного плана мероприятий («дорожной карты») на 2019 год по реализации научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

Промежуточные результаты реализации данного проекта говорят о развивающейся системе работы по созданию необходимых условий для совершенствования общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности и качественного изменения существующей образовательной практики. Перспективы реализации проекта в 2019/2019 учебном году связаны с обобщением опыта продуктивной музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения отдельных крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых

образовательными организациями города Новокузнецка. В течение года помощью сотрудников музея и их организационно-методической поддержкой при проведении мероприятий воспользовались 126 посетителей музея.

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН администрации города Новокузнецка и ректората ИПК, нами подготовлены информационные материалы для 8 публикаций музейных предметов и коллекций на сайтах КОиН и ИПК

На сайте МАОУ ДПО ИПК открыта WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с анонсом предстоящих событий и состоянием деятельности по научно-методическому проекту, но и позволяет обеспечить запись на экскурсию и автоматическую регистрацию посетителей мероприятий (участников социально значимых событий).

Кроме того, при поддержке отдела информатизации МАОУ ДПО ИПК создан отдельный сайт «Несущий знания – бессмертен!» (первая виртуальная выставка народного городского музея образования им. В. К. Демидова), посвященная Памяти педагогов и учащихся города Сталинска, участвующих в освобождении Сталинграда! Электронный ресурс, создающий условия и возможности для дальнейшей совместной деятельности всех желающих и поддерживающих развитие данного проекта. Подготовлены и размещены на сайтах МАОУ ДПО ИПК и КОиН администрации города Новокузнецка рекламные баннеры, создающие условия для продвижения музея и его образовательных товаров и услуг.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования.

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМКО) осуществляет следующие виды деятельности:

- формирование и сопровождение федеральных и региональных баз данных;
- статистическая обработка результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников и мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10-х классов, 9 и 11-х классов;
- проведение целевых мониторинговых исследований по изучению состояния качества образования в муниципальной системе образования.

В 2019 году в МАОУ ДПО ИПК осуществлялись мониторинговые исследования, направленные на изучение мнений потребителей о качестве образования в городе Новокузнецке. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (кадровый потенциал, материально-техническая база, здоровьесберегающая деятельность и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Результатом сопровождения заполнения региональных баз явилось получение данных по следующим блокам: «Сведения об основных работниках»; «Кадры», «Безопасность», «Материально-техническая база»; «Сеть», «Обучающиеся и воспитанники», «Информатизация», «Здоровьесберегающая деятельность»; «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность»; «Воспитательно-образовательная деятельность», «Нормативно-правовая база».

Целевые мониторинговые исследования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. В связи с этим отдел проводит следующие мониторинговые исследования:

1. ***Исследование «Изучение предпрофильной подготовки и профильного обучения» (по запросу КОиН).***
2. ***Мониторинговые исследования (по запросу ДОиН КО).***

С целью изучения удовлетворенности субъектов образования проводимыми реформами, направленными на реализацию приоритетных направлений развития образования Российской Федерации, были проведены следующие исследования:

Степень удовлетворения ожиданий субъектов образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг является одним из показателей качества образования.

Результаты представлены в муниципалитеты, образовательные организации и оформлены в семи аналитических сборниках. Результаты исследования удовлетворенности позволяют оценить удовлетворенность потребителей оказываемыми образовательными услугами по трем направлениям: условия, процесс, результаты, выявить проблемы в образовательных организациях. Данные мониторинговых исследований ежегодно публикуются в научных изданиях:

1. ***«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»***
2. ***«Удовлетворенность населения качеством общего образования»***
3. ***«Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»***
4. ***«Сформированность социального опыта детей»***

Материалы исследований также размещаются в сети Интернет на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (http://portal.kuz-edu.ru/) в рубрике «Оценка качества образования (материалы для обсуждения)», что позволяет привлечь к обсуждению выявленных проблем педагогических и руководящих работников.

II. Научно-исследовательская деятельность МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение. В 2019 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 19 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (3 представителя АУП, 11 штатных сотрудников, 6 совместителей), из них - 11 кандидатов наук (10 штатных сотрудников, 1 совместитель).

Научные лаборатории. Работа над темами научно-исследовательской работы в 2019 году осуществлялась в формате научных лабораторий (таблица 21). НИР ведется сотрудниками кафедр.

Таблица 21– Научные лаборатории МАОУ ДПО ИПК (2019 год)

Научная лаборатория, тема	Руководитель
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Акмеологическое сопровождение руководителей и педагогов муниципальной системы образования»»	Ветрова Я.А., заведующий кафедрой акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. психол. наук
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «ВСОКО как инструмент профессионального развития управленческих и педагогических кадров»	Коваленко Н.В.. заведующий кафедрой дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК	Федорцева М.Б.. проректор по НМР

Научная лаборатория, тема	Руководитель
«Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на муниципальном уровне»	МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук

Основные итоги работы преподавателей и методистов кафедр находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные о публикациях научно-педагогических работников по кафедрам представлены в таблице 22.

Таблица 22– Количество изданных монографий учебников и учебных пособий (2017-2019 годы)

Годы	Моно-графии	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методи-ческие пособия	Другие виды изданий	Статьи
2017	0	2 (+21 ДПП)	3		9	37 (1 ВАК)
2018	0	26	10			26 (3 ВАК)
2019	0	2 (+14 ДПП)	3			19 (3 ВАК)

Показатель – количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций. Всего в научно-педагогических конференциях, семинарах муниципального уровня приняли участие более 3000 тысяч педагогических работников города Новокузнецка и юга Кузбасса. В таблице 23 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференция, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 23 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2017-2019 годы)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий		
	2017 год	2018 год	2019 год
Международный	12	2	4
Всероссийский	9	3	7
Региональный	12	7	6
Муниципальный	91	56	54

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число публикаций научно-педагогических работников института на 31.12.2019 года в РИНЦ – 99 единиц (2017 год – 83 ед.) с общим количеством цитирований 154. Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 7, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 6, Индекс Хирша по публикациям, входящим в ядро РИНЦ, – 1; g-индекс составил 11, i-индекс – 4.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, составляет 0,264. Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 1,75, среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 0,57, среднее число цитирований в расчете на одного автора – 1.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2019 году данный показатель составляет 272,8 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 14,3 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.