

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. А. Позднякова

« 02 » *апреля* 2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2020 год (на 01.01.2020)

Новокузнецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2020 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2020 год:	
учебная и учебно-методическая деятельность	10
Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2020 год:	
научно-методическая и научно-исследовательская деятельность	15

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

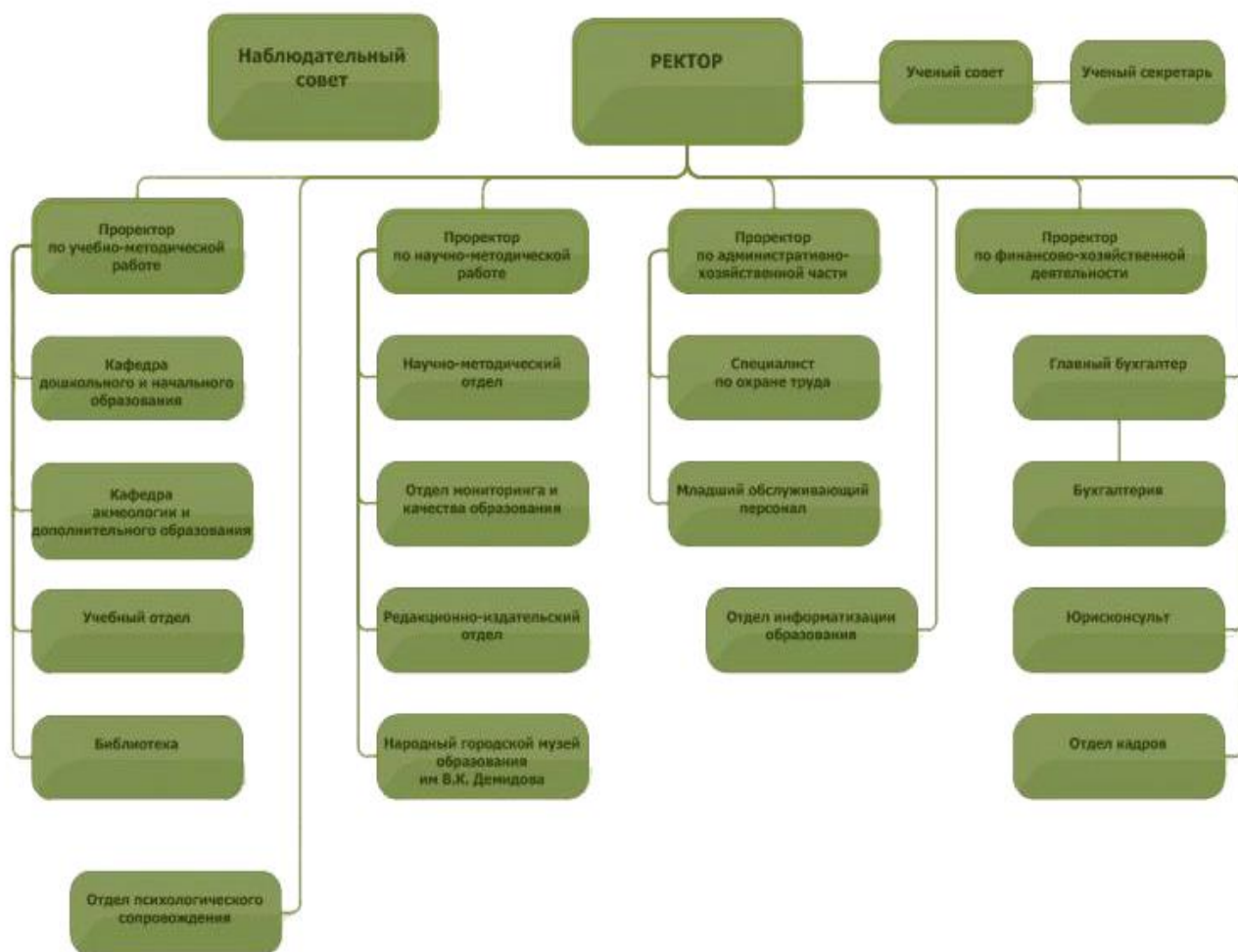
**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1915 человек/ 96,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	62 человека/ 3,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	10 человек/ 0,5 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	83
1.4.1	Программ повышения квалификации	78
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	78
1.5.1	Программ повышения квалификации	77
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	83/100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	47 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,21 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	283,016 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	20,21 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,78%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	19 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32129,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	642,58 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	45,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,44 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

Ректор	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по учебно-методической работе	Дворцова Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-33 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Проректор по административно-хозяйственной части	Евменов Кирилл Николаевич	(3843) 73-75-00
Учёный секретарь	Баланчик Николай Андреевич, кандидат филологических наук, доцент	(3843) 73-76-04 (1)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Уставом Института.

- другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2,5 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

- осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т.д.);

- научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

- разработка и сопровождение научно-методических проектов муниципальной системы образования;

- научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

- научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;
- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является – образование профессиональное дополнительное, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2020 год.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ ДПО ИПК за 2020 год:
учебная и учебно-методическая деятельность

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

I. Учебная деятельность

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 1977 человека, из них на бюджетной основе обучились 1186 человек, на внебюджетной основе – 791 человек, из них по программам повышения квалификации – 729, по программам профессиональной переподготовки – 62 человека (таблица 1).

Таблица 1 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017	2018	2019	2020
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2702 человек / 96,7%	3143 человек/ 97,97%	2963 человек/ 97,3%	1915 человек/ 96,9 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек/ 3,3%	65 человек/ 2,03%	83 человека/ 2,7%	62 человека/ 3,1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	10 человек / 0,5 %
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ количества слушателей за 2017-2020 годы (рисунок 1) по всем реализуемым программам показывает отрицательную динамику. В 2020 году количество слушателей сократилось на 1069 человек в сравнении с 2019 годом, что составило 65 %. Данный факт обусловлен введением режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции.

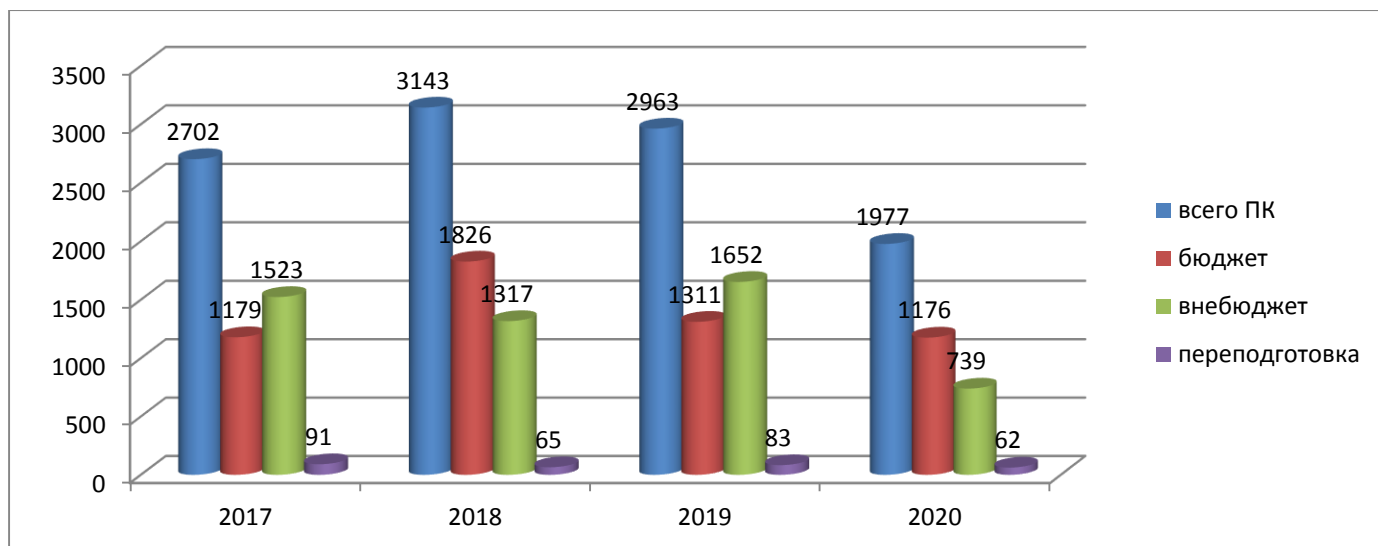


Рис. 1 Сравнительный анализ количества слушателей дополнительных профессиональных программ за 2017-2020 гг.

II. Учебно-методическая деятельность МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2020 году, как показывает таблица 1, МАОУ ДПО ИПК реализовал 83 дополнительных профессиональных программы, из них программ повышения квалификации – 78, программ профессиональной переподготовки – 5. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составила в 2020 году 30,1 % (25). Объем часов курсов повышения квалификации, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составил в среднем около 15,6% от общего объема часов.

Таблица 2 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2017-2020 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017	2018	2019	2020
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63	95	94	83
1.4.1	Программ повышения квалификации	59	90	90	78
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4	5	4	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	59	90	90	78
1.5.1	Программ повышения квалификации	59	90	90	77
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	0	1

Из 83 дополнительных профессиональных программы 27 реализованы на бюджетной основе, 56 – на внебюджетной.

Средняя наполняемость групп в 2020 учебном году составила:

- на бюджетных курсах повышения квалификации – 23,5 (23,4) человек;
- на внебюджетных курсах повышения квалификации – 12,3 (18,8) человек;
- на курсах профессиональной переподготовки – 12,4 (11,9) человек.

Соответственно, фиксируется некоторое снижение наполняемости групп на внебюджетных курсах. В связи с этим необходима работа по анализу актуальности содержания и форм реализации программ повышения квалификации, а также усиление маркетинговой деятельности по продвижению образовательных услуг.

Сохранность контингента в 2020 учебном году составила 99,2 % (99,3 %). Отчислено 15 (0,8%) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК – 3 %):

- бюджетные курсы – 7 человек;
- внебюджетные курсы – 3 человек;
- переподготовка – 5 человек;

Основная причина отчисления – по болезни слушателей.

Результативность выполнения МАОУ ДПО ИПК муниципального задания за 2020 год в части реализации дополнительных профессиональных программ составила 100%.

Удовлетворенность курсовой подготовкой в целом составила 98 %; удовлетворенность содержанием курсов (актуальность курса, новизна содержания курса, форма проведения занятий, применение содержания занятий в практике) – 96,7 %; удовлетворенность качеством преподавания (стиль преподавания, учебное сотрудничество, взаимодействие со слушателями) – 98,7 %; удовлетворенность качеством организации курсов – 99 %.

100% дополнительных профессиональных программ направлены на удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования и реализуются по приоритетным направлениям образовательной политики:

1. Национальный проект «Образование»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
4. Реализация концепции дополнительного образования детей;
5. Инклюзивное образование (обучение детей с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья).

Все ДПП проходят внутреннюю экспертизу на учебно-методическом совете.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2020 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ на бюджете принимали участие:

- кафедра акмеологии и дополнительного образования;
- кафедра дошкольного, начального и общего образования.

Укомплектованность штатов: 100%

В реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетных курсах, кроме кафедр принимали участие:

- отдел психологического консультирования;
- учебно-методический отдел цифровизации образования.

С целью повышения практико ориентированности бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2020 году приняли участие 34 человека, из них 17 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 42 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 7 из 9 штатных преподавателей, что составляет 78 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв. м. при норме 0,2 кв. м.



Рис. 2 Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 3 – Количество учебной литературы

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017	2018	2019	2020
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12650 единиц / 0,51 на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	153 единицы	110 единиц	110 единиц	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 10227 экз.

Средний показатель обеспеченности основными учебно-методическими изданиями составляет 6433 единицы, что составляет 0,53 на одного слушателя (таблица 3).

В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

Самые активно используемые части фонда библиотеки – фонд периодических изданий, на который ежегодно выделяются средства (таблица 4).

Таблица 4 – Средства, выделенные на подписку периодических изданий в 2017-2020 гг.

Год	Сумма	Количество наименований
2017-1 полугодие	29 038,00	22
2017-2 полугодие	51 867,66	27
2018-1 полугодие	43 323,74	14
2018-2 полугодие	45 104,47	17
2019-1 полугодие	43 323,74	14
2019-2 полугодие	46 653,59	11
2020-1 полугодие	48 814,25	9
2020-2 полугодие	0	0

Из 23 направлений дополнительных профессиональных программ по 6 направлениям обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет менее 0,5 экземпляра на человека, что не соответствует нормативным показателям. В таблице 5 представлен сравнительный анализ средств, выделенных на подписку периодических изданий в МАОУ ДПО ИПК в 2017-2020 годах.

Необходимо продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы в том числе изданиями сотрудников кафедр по программам, которые не обеспечены литературой.

2.5 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МАОУ ДПО ИПК

Помимо МАОУ ДПО ИПК наши преподаватели повышали квалификацию на следующих базах:

- Московская школа управления «Сколково» («Научная и образовательная повестка развития Кемеровской области: вызовы будущего»), г. Москва
- АО «Академия просвещения», г. Москва
- АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
- АНО ДПО ИОЦПКиП «Мой университет», г. Петрозаводск
- Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул
- АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», г. Кемерово
- ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово
- ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово
- НФИ КемГУ, г. Новокузнецк

Внутрифирменное повышение квалификации преподавателей МАОУ ДПО ИПК, проведенное в 2020 году, способствовало более качественной разработке ДПП (все 78 ДПП повышения квалификации были разработаны в соответствии с новыми требованиями).

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ ДПО ИПК за 2020 год:
научно-методическая и
научно-исследовательская деятельность**

I. Научно-методическая деятельность МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

- 1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- 1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;
- 1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;
- 1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;
- 1.5 консалтинг;
- 1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;
- 1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2020 году продолжалась реализация муниципальных научно-методических проектов:

1. ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности
2. Образование и здоровье: современные условия, новые возможности
3. ФГОС ОО: от теории к практике
4. Психологическая безопасность образовательной среды в муниципальной системе образования
5. Образование детей с особыми образовательными потребностями
6. Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке
7. Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования
8. Музейная педагогика: новые реалии

Все проекты являются частью программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016-2020 годы».

Промежуточные результаты реализации проектов регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

На базе 104 муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действуют 42 инновационных площадки, из них 8 – федеральные и 7 – региональные.

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок.

В системе образования города Новокузнецка 78 образовательных организаций имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 27 муниципальных инновационных проектов, из которых 5 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курирует научные консультанты, что обеспечивает единые подходы к реализации инновационного проекта. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации 3-5 лет.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется в рамках пяти инновационных комплексов:

- 1 «Здоровье и образование»
- 2 «Новые механизмы управления в системе образования»
- 3 «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»
- 4 «Одаренные дети»
- 5 «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации (МИП). Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2020 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Всего в 2020 году было представлено 110 наименований продуктов: программы научно-практических семинаров, проекты, методические пособия и рекомендации, тезисы выступлений, локальные нормативные акты, электронные ресурсы и пр.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации ИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;
- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях
- проблемы управленческого характера.

Положительными результатами являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
- совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

Деятельность профессиональных сообществ

Методическая работа научно-методического отдела (НМО) выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей

образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности городских предметных методических объединений (ГПМО).

НМО и кафедрами института координируется деятельность 23 ГПМО.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность предметных объединений, направленную на достижение главной цели – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Для достижения цели в 2020 году были реализованы следующие задачи:

- обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности районных методических объединений
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов
- обеспечение информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ОО
- обеспечение методического сопровождения руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций по подготовке к аттестации и сертификации
- создание условий для изучения, обобщения и диссеминации актуального педагогического опыта.

В практике работы ГМО использовались такие формы работы как семинары, вебинары, форсайт-сессии, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, выступления на заседаниях методических объединений с представлением опыта работы педагогов, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности.

В течение года в соответствии с циклограммой проведено 92 заседания ГПМО (ГМО) по актуальным вопросам образовательной практики.

В рамках работы городских методических объединений осуществлялось организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, конкурсов и соревнований для обучающихся.

По запросам образовательных организаций осуществлялись методические выходы в учреждения с целью оказания адресной методической помощи (ОО №№ 28, 103, 47, 50, 61, 97, 48).

Обобщение и включение в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта пополнен продуктивным опытом педагогов, победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства 2020 года (Приказ КОиН от 11.03.2021 № 422). С целью оказания методической поддержки проведён информационно-аналитический семинар «Через конкурс – к мастерству», а также индивидуальные консультации для педагогов по обобщению опыта, представленного на конкурс. Обработаны информационные карты продуктивного педагогического опыта и размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк данных ценного педагогического опыта»).

Таким образом, в 2020 учебном году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 9 педагогов образовательных организаций, лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней. Среди них – представители дошкольных, общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования.

Сертификация педагогических кадров.

Согласно приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013

г № 2316 ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО) проводит процедуру сертификации для педагогических работников Кемеровской области.

Сертификация – процесс, посредством которого руководящие и педагогические работники подтверждают, что уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта по виду их педагогической деятельности.

К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

Сертификация в форме компьютерного тестирования проводится по разделам:

1. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; теория и практика педагогического менеджмента; управление качеством образования; психология управления; финансово-экономическая деятельность; административно-хозяйственная деятельность; организация дополнительного образования; делопроизводство в образовательной организации; результативность управленческой деятельности – для руководящих работников.

2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности; психолого-педагогические аспекты образовательной сферы; теория и практика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами); обеспечение качества образования; взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность; работа с родителями – для педагогических работников

В 2020 году в ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО) в сертификации приняли участие 203 педагогических работника образовательных организаций города Новокузнецка.

Из всех заявленных категорий, (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей информатики и математики, учителей истории и обществознания, а также воспитателей из дошкольных образовательных организаций .

Педагогические и руководящие работники нашего города принимают активное участие в тестовых испытаниях, проводимых Центром организационно-методического сопровождения аттестации и сертификации деятельности педагогических работников КРИПКиПРО. Сертификация позволяет выявить уровень компетенции и квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по виду педагогической деятельности. Подготовка к тестированию помогает педагогу повторить, пополнить и обновить знания. При подготовке к тестированию, педагогам рекомендуется обратить внимание на такие разделы как, теория и методика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами), нормативно-правовые основы педагогической деятельности. А также предварительно пройти демонстрационные версии, выложенные на сайте КРИПКиПРО. Результативность участия педагогов города в сертификациях за три года представлена в таблице:

Таблица 5 – Результативность участия педагогов города в выездных сертификациях (2018-2020 гг.)

№ п/п	год	Количество человек, принявших участие в процедуре сертификации		
		всего	прошли	проценты
1	2018	293	46	15,7 %
2	2019	340	86	25,3 %
3	2020	203	59	29%
Итого за три года:		836	191	22,8%

За отчетный период, как показано в таблице 5, в процедуре сертификации приняло участие 203 человека; прошли 59 педагогических и руководящих работников города Новокузнецка, что составило 29 % от общего числа участников. Активное участие в процедуре сертификации принимают педагоги Центрального, Орджоникидзевского, Новоильинского районов города Новокузнецка. Распределение участников по типам ОО и районам показан в таблицах 6 и 7.

Анализ данных об участниках, успешно прошедших процедуру сертификации, показал, что из всех заявленных категорий (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей информатики, воспитателей дошкольных образовательных организаций (таблица 8).

Таблица 6 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по типам образовательных организаций (2020 год)

№ п/п	Образовательные организации	Количество участников (всего/успешно прошли)						
		Январь	Февраль	Март	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
		15/2	10/2	17/0	5/1	20/7	14/3	122/44
1	ОУ	2	1	-	1	3	1	29
2	ДОУ	-	1	-	-	4	2	14
3	УДО	-	-	-	-	-	-	1
Итого:		2	2	-	1	7	2	44

Таблица 7 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по районам города Новокузнецка (2020 год)

№ п/п	Районы города	Количество участников (успешно прошли)					
		Январь	Февраль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Центральный	-	1	-	1	-	19
2	Кузнецкий	-	-	-	-	-	1
3	Куйбышевский	-	-	-	1	-	5
4	Орджоникидзевский	2	1	1	-	-	9
5	Заводской	-	-	-	2	2	1
6	Новоильинский	-	-	-	3	1	9
Итого:		2	2	1	7	3	44

Таблица 8 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по должностям (2020 год)

№	Должности	Количество участников (всего/успешно прошли)
---	-----------	--

п/п		Январь	Февраль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Учитель математики	2					4
2	Учитель русского языка и литературы		1				9
3	Учитель начальных классов			1			6
4	Учитель информатики и ИКТ				2		
5	Учитель истории и обществознания				1		5
6	Учитель физики					1	
7	Учитель биологии						2
8	Учитель географии						1
9	Учитель физической культуры						2
10	Заведующий						3
11	Старший воспитатель						5
12	Воспитатель		1		4	2	5
13	Инструктор по физической культуре						1
14	Педагог-психолог						1
Итого:		2	2	1	7	3	44

Аттестация педагогических кадров

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК осуществляет методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276).

За отчетный период (2020 год) аттестацию прошли **2345** педагогических работников (таблица 9).

Таблица 9 – Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году

2020 год					
Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОУ	ОУ		УДО
			По должности «учитель»	Прочие должности	
высшая	1711	614	855	43	199
первая	634	309	225	28	72
всего	2345	923	1080	71	271

Как показывает практика, ежегодно количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, составляет 30-35% от общего числа педагогов города. Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники школ, лицеев и гимназий (должность «Учитель»). Наименьшее количество аттестованных педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Научно-методический отдел осуществляет методическую помощь руководителям образовательных организаций по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019 утверждено Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка. На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих

работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В НМО ведется консультативная работа по подготовке документов первых руководителей на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных учреждениях города по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В течение 2020 г прошли процедуру аттестацию 67 человек (руководители ОУ, ДОУ, УДО) (очередная аттестация руководителей); 5 человек (вновь назначенные руководители ОУ, ДОУ).

Особое внимание при подготовке аттестационных материалов первых руководителей уделялось содержанию представлений и справок о трудовой деятельности руководителей. С руководителями были проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

Все 72 первых руководителя успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым ДОиН Кемеровской области. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов областных конкурсов.

В марте 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Три победителя муниципального этапа представили наш город на региональном этапе конкурса (июнь 2020 г., победителей нет).

В рамках сопровождения муниципального отбора конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (апрель 2020 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов. В результате муниципального отбора на конкурс представлены работы десяти участников (согласно квоте) и работа победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (вне квоты). Итого для участия в конкурсе отправлено 11 работ. Очный этап конкурса, на который были приглашены шесть педагогов нашего города, состоялся в июне 2020 года и проходил в дистанционном формате. Победителями стали Митрохина Ольга Владимировна, учитель географии МБ НОУ "Лицей № 111" и Стефанцова Ольга Ивановна, учитель истории МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А.Власова».

В апреле 2020 года был проведен муниципальный отбор областного конкурса «Кузбасс-малая Родина». В областном конкурсе приняли участие семнадцать педагогов и авторских коллективов, победителем в номинации «Развитие православной культуры в Кузбассе» стала Малышкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, учитель ОРКСЭ МБОУ «Лицей № 46». Лауреатами стали: в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» – Бровкина Наталья Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (руководитель авторского коллектива) и Медведева Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 110» (руководитель авторского коллектива); в номинации «История Кузбасса» – Шкарпетина Татьяна Викторовна, старший педагог-организатор МАУ ДО «ДЮСШ № 5» (руководитель авторского коллектива); в номинации «Художественное творчество» – Мышекоп Татьяна Вадимовна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 41».

В апреле-мае 2020 года проходили муниципальные этапы областных конкурсов «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогоОбразование», «ИТ-образование Кузбасса XXI века». Участниками региональных этапов конкурсов стали 40 работ: «Лучший образовательный сайт» – 12, «Кузбасское БлогоОбразование» – 7, «ИТ- педагог Кузбасса XXI века» – 21. Областные конкурсы состоялись в августе 2020 года. В областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века» лауреатами в номинации «Педагог-мейкер» стали Климова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТ «Уголек» и Богданова Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»; в номинации «Лидер в цифровом образовании» лауреатом стала Скрипцова Нина Петровна, директор МАОУ «СОШ № 99». В областном конкурсе «Кузбасское БлогоОбразование» победителем в номинации «Индивидуальный блог» стала Первухина Вера Ивановна, учитель математики МКОУ «Школа интернат № 38». В областном конкурсе «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший сайт педагога» городского округа победителем стала Исаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 110».

В мае 2020 года были объявлены областные конкурсы «Педагогические таланты Кузбасса» и «Лучший педагог-наставник». Регистрация осуществляется вплоть до 30 июня. Участниками областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» стали 28 педагогов и авторских коллективов. Из них 8 педагогов принимают участие в номинации «Первый учитель», 6 педагогов в номинации «Педагог-методист», 5 участников в номинации «Педагог-технолог», остальные распределились по номинациям «Педагог-воспитатель» (3 работы), «Педагог-исследователь в области краеведения», «Педагог-организатор краеведческой работы» (по 2 работы), «Педагог-лидер» и «Веб-педагог» - по 1 работе. В областном конкурсе «Лучший педагог-наставник» зарегистрировались для участия 3 педагога. Конкурсы состоялись в августе 2020 года в рамках августовского педагогического совета. Лауреатами конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» стали Цибизова Елена Борисовна, заведующая методическим отделом, Горшкова Елена Ивановна, заведующая отделом МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской» (номинация «Педагог-методист», методические рекомендации/ пособие); Будник Елена Владимировна, старший воспитатель, Зырянова Ирина Алексеевна, учитель-логопед, Рыжкова Нина Александровна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 219» (номинация «Педагог-методист», учебно-методический комплект); Коваленко Ольга Леонидовна, методист, Голенкова Наталья Алексеевна, методист, Агеева Татьяна Ивановна, методист, Данилова Галина Ивановна, методист МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (номинация «Педагог-методист», учебно-методический комплект); Вожик Юна Анатольевна, директор, Степанова Наталья Васильевна, учитель информатики, Ташкеева Елена Викторовна, заместитель директора МБОУ «ООШ №43» (номинация «Педагог-лидер», проект); Липатова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, Кочуганов Сергей Анатольевич, Отодворцева Татьяна Николаевна, Тактаева Ирина Валерьевна, Жуков Владимир Владимирович, Баютова Олеся Евгеньевна, Лалетина Ольга Витальевна, Пятакова Евгения Викторовна, Тельнова Валентина Константиновна, руководители структурных подразделений МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (номинация «Веб-

педагог», учебно-методический комплект); Косицина Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 34» (номинация «Педагог-исследователь в области краеведения», методические рекомендации/ пособие). Жуков Владимир Владимирович, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» стал победителем конкурса «Лучший педагог-наставник» в номинации «Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования детей».

Регистрацию для участия в областном конкурсе «Новая волна» прошел 21 педагог. I тур (процедура сертификации) проходил в июне, II тур (публичная защита) состоялся в августе 2020 года. Лауреатами областного конкурса «Новая волна» стали Филатова Анна Сергеевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 64» (номинация «Педагогические надежды») и Бровкина Наталья Олеговна, заместитель директора по ВР МБОУ (номинация «Молодой лидер»).

В мае-июне состоялся заочный этап муниципального конкурса «Лучшая школьная методическая служба», очный этап этого конкурса состоялся в рамках проведения августовского педагогического совета. В конкурсе приняли участие школьные методические службы 6 образовательных организаций города: МБОУ «Гимназия № 73», МБОУ «СОШ № 94», МНБОУ «Лицей № 76», МБОУ «Лицей № 104», МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Специальная школа-интернат № 88».

В сентябре состоялся областной конкурс «Лучший библиотекарь Кузбасса», Новокузнецкий ГО на конкурсе представляла Фомичева Оксана Владимировна, заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №64». Оксана Владимировна была отмечена специальным призом в номинации «Лучший информационно-библиотечный ресурс удаленного доступа».

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» и областного конкурса «Лесенка успеха» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года» (октябрь-ноябрь 2020 г.). В конкурсе приняли участие 20 человек: 2 педагога-психолога (МАДОУ «Детский сад №3», МБОУ «СОШ № 6»), 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад № 242», МБ ДОУ «Детский сад № 124», МБДОУ «Детский сад № 227», МБ ДОУ «Детский сад № 120», МБ ДОУ «Детский сад № 139», МБ ДОУ «Детский сад № 185»), 6 педагогов дополнительного образования (МБУ ДО «ДЮСШ № 3», МБУ ДО ДДТ №2, МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», МБУ ДО «Дом детского творчества № 1», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5») и 6 учителей общеобразовательных школ (МБ ОУ «СОШ №97», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «Лицей №104», МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»).

Победитель муниципального этапа областного конкурса «Лесенка успеха» (Цымбал Т.А., МБ ДОУ «Детский сад № 242») приняла участие в областном конкурсе в декабре 2020 года и получила специальный приз в номинации «Лучшая визитная карточка «Я – педагог».

Победители муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России» (Зданович О.В., МАДОУ «Детский сад №3») и «Учитель года России» (Андрющенко С.С., МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»), представят наш город на региональных этапах конкурсов, которые состоятся в январе-марте 2021 года.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (Шевелева Е.И., МБУ ЦРТ «Уголек») станет участником регионального этапа конкурса в ноябре 2021 года.

В течение 2020 года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленных министерством образования и науки Кемеровской области. Всего проведено 13 конкурсов (муниципальных этапов), в которых приняли участие 142 педагога (таблица 10).

Таблица 10 – Количество педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (2020 год)

№	Название конкурса	Количество	Областной уровень
---	-------------------	------------	-------------------

п/п		участников на муниципальном уровне	Количество участников	Результат участия
1.	«Педагог-психолог России»	2	1	участник
2.	«Учитель года России»	6	1	участник
3.	«Сердце отдаю детям»	6	1	лауреат
4.	«За нравственный подвиг учителя»	2	2	участники
5.	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	11	11 (очный 6)	2 победителя
6.	«Педагогические таланты Кузбасса»	28	28 (очный 23)	6 победителей
7.	«Лучший педагог-наставник»	3	3 (очный 2)	1 победитель
8.	«Лучший образовательный сайт»	12	12	1 победитель
9.	«Кузбасское БлогоОбразование»	7	7	1 победитель
10.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	21	21 (очный 8)	3 лауреата
11.	«Новая волна»	21	21 (очный 7)	2 победителя
12.	«Лучший библиотекарь Кузбасса»	-	1	участник
13.	«Лесенка успеха»	6	1	участник
14.	«Лидеры перемен»	-	2	участники
15.	«Кузбасс – малая Родина»	17	17	1 победитель, 4 лауреата
	Итого:	142	129 (74)	22 победителя

Из таблицы 11 следует, что наиболее активными участниками конкурсного движения среди образовательных организаций города стали школы Орджоникидзевского района, из 15 ОО в 2-4 конкурсах – педагоги из 6 ОО (40%), в 5 конкурсах – педагоги из 2 ОО. Следует отметить МБОУ «СОШ № 64» (7 человек в 5 конкурсах) и МНБОУ «Лицей № 76» (6 человек в 5 конкурсах). Педагоги из 7 ОО (47%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Таблица 11 – Распределение активных участников конкурсного движения по районам города Новокузнецка (2020 год)

Район	Всего ОО	Участвовали в конкурсах (ОО)	Количество ОО, участвующих в конкурсном движении			Не участвовали (ОО)
			в одном конкурсе	в двух-четырех конкурсах	более, чем в пяти конкурсах	
Центральный	32	12 (38%)	4 (12,5%)	7 (22%)	1 (3%)	20 (62%)
Новоильинский	14	4 (29%)	2 (14,5%)	2 (14,5%)	-	10 (71%)
Заводской	20	8 (40%)	6 (30%)	2 (10%)	-	12 (60%)
Кузнецкий	10	2 (20%)	2 (20%)	-	-	8 (80%)
Орджоникидзевский	15	8 (53%)	-	6 (40%)	2 (13%)	7 (47%)
Куйбышевский	14	5 (36%)	2 (14%)	3 (21%)	-	9 (64%)
Итого:	105	39	16	20	3	66

Далее по активности участия располагаются организации Заводского района. Из 20 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 6 ОО (30%), в 2-4 конкурсах – педагоги из 2 ОО (10%). Можно отметить активность педагогов МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (приняли участие 6 педагогов в 3-х конкурсах). Педагоги из 12 ОО (60%) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Из 32 ОО Центрального района педагоги из 4 ОО (12,5%) приняли участие в 1 конкурсе, педагоги из 7 ОО (22%) приняли участие в 2-4 конкурсах. Педагоги из 20 ОО (62%) не приняли участие ни в одном конкурсе. Следует отметить МБОУ «СОШ №41» (6 человек в 5 конкурсах) и МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (12 человек в 4 конкурсах).

В Куйбышевском районе педагоги из 5 ОО (36%) приняли участие в 1-4 конкурсах. Можно отметить активность педагогов МБОУ «СОШ №3 7» (приняли участие в 4-х конкурсах).

В Новоильинском районе из 14 организаций хотя бы в одном конкурсе приняли участие педагоги из 4 ОО (29%). Педагоги 10 ОО (71%) не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

В Кузнецком районе педагоги из 2 ОО (20%) приняли участие в одном конкурсе, педагоги из 8 ОО не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

Среди организаций дошкольного образования в конкурсах приняли участие педагоги из 13 детских садов. Из 4 детских садов – с Заводского района, из 3 – Центрального района, из 2 – Куйбышевского района, из остальных районов – по одному.

Работа Клуба молодых специалистов «Призвание».

Клуб молодых специалистов «Призвание» функционирует на базе МАОУ ДПО ИПК с 2011 года.

В рамках Клуба функционируют три секции: учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Целью деятельности Клуба является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста, над которыми ведётся работа в Клубе, можно отметить следующие: содействие в овладении профессиональной ролью, системой профессиональных знаний и навыков, приобретении самостоятельности при выполнении должностных функций, получении удовлетворенности от выполняемой работы, обеспечении возможности реализации своего потенциала и совершенствования в рамках профессии.

В 2020 году после окончания ВУЗ (ССУЗ) в образовательные организации города пришли на работу 62 молодых специалиста (пед. стаж 0 лет).

Таблица 12 – Ротация молодых специалистов города Новокузнецка в сравнении с 2018 и 2019 годами (по данным АИС на 01.10.2020)

Год	Элементы ротации	Количество молодых специалистов
2018	Работают в ОО	327
	Ушло	15
	Итого	312
2019	Работают в ОО	389
	Ушло	4
	Итого	385
2020	Работают в ОО	412
	Ушло	3
	Итого	409

Таким образом, как видно из таблицы 12, в текущем году наблюдается стабилизация количества молодых педагогических кадров в образовательных организациях, что говорит о

возрастании престижа педагогической профессии и компетентной методической поддержке молодых специалистов в процессе их профессиональной адаптации.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций, т.к. данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

Анализ карт затруднений молодых педагогов позволил выделить затруднения и дефициты профессиональной деятельности (таблица 13).

Таблица 13 – Карта профессиональных затруднений молодых специалистов (2020 год)

Темы	Выбор в % от числа опрошенных
Актуальные педагогические приемы	57,1
Как разрешить конфликтные ситуации	52,3
Мотивируем на успех	38,1
Преодолеваем перегрузку	38,1
Современный урок- каким ему быть?	33,3
Участие в конкурсах профессионального мастерства	33,3
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	28,6
Учебные игры	23,8
Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям	23,8
Актуальные вопросы нормативно – правового обеспечения организации образовательного процесса	19
Встреча с родителями	19
Лабораторные и практические работы, экскурсии	19
Нормативно – правовая база и рабочие программы	19
Как анализировать собственную деятельность	19
Характеристика класса или с чем придется столкнуться	14,2
Организация коррекционной работы	14,2
Особенности организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности	14,2
Урок в школе	9,5
Объективная оценка	9,5
Урок по ФГОС	9,5
Что такое инклюзивное образование	9,5
Анализ результативности педагогической деятельности	9,5
Адресная помощь учащимся и приемы коррекционно – развивающей работы	9,5
Формировании УУД	9,5
Домашнее задание не в тягость	4,7
Работа с электронным журналом (возможности)	4,7
Требования к современному уроку	4,7
Электронные ресурсы в помощь	4,7
Составление портфолио учителя	4,7
Формы опроса на уроке	0

Анализ запросов позволил определить тематику проблемно- ориентированных семинаров, тематических консультаций, методических мероприятий на будущий учебный год.

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для

молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, тематические консультации, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» (таблица 14).

Таблица 14 – Мероприятия в рамках деятельности Клуба «Призвание»

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Информационно-методический семинар для молодых специалистов «Формирование навыков анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию»	Январь, 2020
2.	Муниципальный семинар «Наставник», для наставников молодых специалистов (организован и проведен совместно с советом ветеранов педагогического труда)	Январь, 2020
3.	Консультация «Подготовка материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»	Январь, 2020 г
4.	Семинар «Творческий подход и формирование индивидуального стиля в работе молодого специалиста ДОУ»	Февраль, 2020
5.	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Февраль, 2020
6.	Составлен и направлен в ОО перечень ресурсов, с помощью которых можно эффективно организовать дистанционное образование	Март, 2020
7.	Адаптационный тренинг «Молодой специалист и особенные дети»	Апрель, 2020
8.	Форум педагогического мастерства 2020 (онлайн формат)	Май, 2020
9.	Ежегодная традиционная встреча «Быть педагогом!»	Октябрь, 2020
10.	Адаптационный тренинг «Создание условий для профессионального становления молодого педагога» (Наставник – молодому педагогу)	Ноябрь, 2020
11.	Адаптационный тренинг «Портрет современного молодого педагога»	Декабрь, 2020
12.	Индивидуальные консультации	В течение года

Всего за отчетный период 245 молодых специалистов приняли участие в работе семинаров-тренингов (122 чел.), тематических консультациях (123 чел.). Индивидуальные консультации были проведены для 45 человек.

Особый интерес у молодых специалистов вызывает участие в семинаре «Формирование навыков анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию», который проходит в форме деловой игры, где педагоги изучают критерии и показатели экспертизы профессиональной деятельности педагога и анализируют педагогическую деятельность в соответствии с ними. Данный семинар посетили 50 педагогов образовательных организаций города Новокузнецка (ОО, УДО ДОУ). По результатам семинара 50% педагогов выразили готовность подготовить материалы к аттестации на 1 квалификационную категорию в текущем учебном году (по рез анкетирования).

Большой интерес вызывает проект «Молодые – молодым», в рамках работы ГПМО, где проводятся практические занятия для молодых специалистов по различным темам: «Сетевые

проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»; «Мир иностранных языков»; «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!»; «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»; «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога»; «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе».

Всего проведено 6 мероприятий в рамках проекта, что в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

13-14 февраля 2020 г. в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен X городской Фестиваль для молодых педагогов «Мое первое открытие», в котором приняли участие 44 педагога из 22 образовательных организаций г. Новокузнецка (таблица 15).

Таблица 15 – Участники Фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»

Должность	Количество участников
Учитель математики	1
Учитель русского языка и литературы	2
Учитель информатики	3
Учитель биологии	1
Учитель истории	1
Учитель ин. языка	3
Учитель начальных классов	3
Учитель технологии	1
Учитель музыки	1
Учитель-логопед	2
Старший вожатый	2
Воспитатель ДОО	5
Педагог дополнительного образования (УДО)	19
ВСЕГО	44

Выступление участников традиционно состояло из двух частей: личная презентация участника фестиваля «Разрешите представиться!» и представление педагогического опыта.

По итогам конкурса были определены лауреаты по номинациям: «Педагогический дебют» - 7 педагогов; «Креативный педагог» - 5 человек; «За стремление к инновациям» - 13 участников; «За профессиональную компетентность» - 7 участников; «За вдохновение и творческий подход» - 7 участников; «За научный поиск» - 3 участника; «Мастер педагогических идей» - 2 участника. В рамках работы секций 22 эксперта организовали конструктивное взаимодействие: были даны рекомендации, высказаны мнения, составлены планы сотрудничества. Авторам лучших работ были даны рекомендации по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Наибольший интерес среди работ, представленных в секции «Педагоги общеобразовательных организаций», вызвали:

1. Использование интерактивных методов при формировании политической культуры старших школьников (Филатова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СОШ № 64»);

2. Совершенствование фонетических навыков с использованием текстового песенного материала при обучении английскому языку (Еремина Ульяна Вадимовна, учитель иностранного языка, МБ НОУ Гимназия № 70»);

3. Повышение интереса обучающихся к истории родного края через интерактивные формы работы (Волохина Снежана Юрьевна, вожатая, МБОУ «СОШ № 72»);

4. Разработка урока в форме исследования по теме: «Восточные славяне» (Гилева Мария Николаевна, МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф. М. Достоевского»);

5. Родного города приметный уголок.... Воспитательная программа патриотической направленности (Першина Карина Вадимовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 72»);

6. Применение интеллектуально-творческих заданий для повышения мотивации к изучению английского языка (Шеховцова Оксана Сергеевна, учитель английского и немецкого языков, МБ НОУ «Гимназия № 44»).

В секции «Педагоги дошкольных образовательных учреждений» особого внимания заслужили работы:

1. «Осмысление»-акмеограмма молодого специалиста, его возможности и перспективы (скрайбинг-технологии) (Безменова Анна Алексеевна, учитель-логопед, Дятлова Анна Дмитриевна, воспитатель, Коротаева Анастасия Владимировна, воспитатель, МК ДОУ «Детский сад № 225»);

2. Использование интерактивной доски в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста (Ерохина Анастасия Владимировна, воспитатель МА ДОУ «Детский сад № 124»);

3. По страницам Красной книги (Микалаускене Екатерина Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 17»).

В секции «Педагоги учреждений дополнительного образования» интерес вызвали следующие работы:

1. Формирование у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении (Порш Кристина Николаевна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Детский юношеский центр «Орион»);

2. Использование нетрадиционных техник рисования (фроттаж) в развитии художественных способностей у учащихся (Пьянкова Арина Родионовна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»);

3. Блоггинг. С телефоном в руках (Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»);

4. Форма проведения промежуточной аттестации по ДООП «Профессия ветеринар» «Врачебный консилиум» (Плескунова Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»).

Таким образом, наибольший интерес вызывают вопросы проектной деятельности, развитие творческих способностей, игровые технологии и работа с детьми, требующими особого педагогического подхода.

Молодые специалисты города Новокузнецка принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства.

В областном конкурсе «Новая волна» принимали участие 20 молодых педагогов города Новокузнецка из 14 образовательных организаций. Победителем муниципального этапа конкурса «Новая волна» стала Сивкова Татьяна Олеговна, учитель начальных классов, МНБОУ «Лицей № 76». Победителем областного конкурса «Новая волна» в номинации «Педагогические надежды» стала Филатова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 64». Сивкова Татьяна Олеговна принимала участие в областном конкурсе «Кузбасс-малая Родина» (заочный этап).

Кроме того, молодые специалисты образовательных организаций города Новокузнецка представляли свои педагогические находки в интернет-конкурсах профессионального мастерства различного уровня (таблица 16).

Таблица 16 – Количество участников-молодых специалистов конкурсного движения

ОО	Участники конкурсов областного уровня	Участники конкурсов федерального уровня	Победители и лауреаты конкурсов областного уровня	Победители и лауреаты конкурсов федерального уровня
Общеобразовательные организации	7	6	4	4
Дошкольные образовательные организации	2	11	1	7
Образовательные организации дополнительного образования	2	1	1	1
ИТОГО:	11	18	6	12

По состоянию на 2020 год 65 из 409 молодых специалистов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 16% от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на октябрь 2020 года).

Таким образом, в ходе методического сопровождения молодых педагогов были использованы такие формы работы, как: проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов; анкетирование; проведение мастер-классов участников конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов, проведение семинаров по актуальным темам образовательной практики; деловые игры; приглашение молодых специалистов в качестве членов жюри на различные социально значимые образовательные мероприятия.

Все вышеперечисленные формы работы помогают достичь главной цели работы клуба: профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, путем совершенствования профессиональных навыков начинающих педагогов; формирования навыков эффективной коммуникации; создания условий для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2020 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками НПК, семинаров и др. социально-значимых событий различного уровня (таблица 17).

Таблица 17 – Образовательные события города Новокузнецка в (2020 год)

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции				
1.	15.04	14.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, конференц-зал	XIII городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н.В.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
2.	02-31.11	Сайт конференции	Городская научно-практическая конференция «ФГОС ДО: итоги реализации в условиях МСО»	Федорцева М. Б., Вотинова Е.Г., Макеева И.А.
3.	27.11.	Сайт конференции	Методическая ретроспектива «ФГОС ОО: 10 лет спустя»	Коваленко Н.В., Инкина С.Г., Кондратенко Л.Н.
4.	11.12.	14.00 МБОУ «СОШ № 50», ул. Тольятти, 31 (дистанционно)	V городские открытые Педагогические чтения «Традиции образовательной организации как фактор воспитания нравственных ценностей»	Бессонова Т.М., Иванова Т. А.
5.	15.12.	15.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, конференц-зал	Городская научно-практическая конференция «Итоги реализации муниципального научно-методического проекта «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Попова О. А.
6.	19.11.	Сайт конференции	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии образования»	Ветрова Я. А.
7.	23.12.	Сайт конференции	XIII городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н.В. Инкина С.Г.
Научно-методические/ практико-ориентированные семинары				
8.	18.02	13.00 ДДТ им. Н.К. Крупской	Методический семинар «Программно-методическое обеспечение формирования экологической культуры дошкольников»	Вотинова Е.Г.
9.	03.02	15.00 каб. 220	Семинар-практикум «Организация развивающей образовательной среды на основе коучингового подхода»	Коваленко Н.В.
10.	19.02	14.00 ИПК, ул. Транспортная, 17	Методический семинар Издательства «Просвещение» «Формирование компетенций учащихся средствами УМК «Математика» Мордковича А. Г.»	Кондратенко Л.Н.
11.	06.02.	12.00 МБОУ «СОШ № 4», ул. Тольятти, 30А	Межшкольный научно-методический семинар «Развитие познавательно-коммуникативных УУД у учащихся начальной и основной школы, способы их отслеживания» (на базе МИП - МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 31»)	Вилюга В.В., Маликова Л.О., Иванова Т.А., Перова Т.Ю.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
12.	11.03	15.00, ул. Транспортная, 17, каб. 206	Семинар для заместителей директоров по УВР Куйбышевского района «Пишем ООП СОО» (по запросу)	Колесник О.В., Введенская Л.В.
13.	11.03	14.00-16.00 МБОУ «СОШ № 13», ул. Новосёлов, 19, актовый зал	Городской научно-методический семинар «Формирование у педагогов компетенций по развитию проектно-исследовательских умений в условиях образовательной организации»	Иванова Т. А., Дробина В. А.
14.	18.03	14.00-16.00, МБОУ «СОШ № 61», ул. Тузовского, 17	Городской конкурс по компьютерной графике «Рисунок в Paint» для обучающихся 5–7 классов	Белова Г. М., Новоселова Г. А.
15.	19.03	15.00-17.00, МБОУ «СОШ № 72», ул. Свердлова, 10	Городской конкурс по английскому языку «Glorious English» (учащиеся 2–9 классов)	Кызласова О. А., Калачева О. А.
16.	31.03	10.00-12.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, конференц-зал	Фасилитационная сессия «Траектории наставничества в дошкольном образовании: ментор, тьютор, коуч, фасилитатор»	Федорцева М.Б., Коваленко Н.В.
17.	02- 26.03	Заочно, согласно программе	Муниципальный конкурс «На лучший учебно-методический комплекс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Асташкина А.А., Попова О.А.
18.	02- 31.03	Заочно, согласно программе	Городской заочный фестиваль методических материалов учителей начальных классов «Секреты формирующего оценивания»	Инкина С. Г.
19.	16- 23.03	Заочно, согласно программе	Муниципальный конкурс видеороликов педагогов дошкольных образовательных организаций «Я выбираю здоровый образ жизни»	Вотинова Е.Г., Коваленко Н.В.
20.	20.04.	14.00 ИПК, ул. Транспортная, 17	Информационный семинар: Нормативно-правовая база процедуры аттестации. Требования к оформлению и содержанию пакета аттестационного материала»	Галиуллина Е.М.
21.	13- 17.04.	виртуально	Семинар для родителей обучающихся на семейной форме «Итоговая аттестация»	Колесник О.В.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
22.	22.04.	ИПК, ул. Транспортная, 17	Практико-ориентированный семинар: «Разработка ООП СОО: проблемы и их решения»	Колесник О.В., Введенская Л.В.
23.	23.04.	10.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, конференц-зал	Городской научно-практический семинар «Реализация модели психологической безопасности образовательной среды в МСО»	Дериглазов В.А. Щеголенкова Е.С. Ветрова Я.А.
24.	06-15.05. (доп. информирование)	группа «Инклюзия_nv kz» в Facebook	Городской заочный фестиваль «Методическая копилка» для педагогов, реализующих инклюзивное, коррекционное образование	Асташкина А.А., Попова О. А.
25.	14.05.	10.00 На платформе Zoom	Городской методический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Культурные практики в современном детском саду»	Коваленко Н.В., Вотинова Е.Г.
26.	12-13.05.	Согласно программе	Форум педагогического мастерства – 2020	Панченко Л.И., Щеголенкова Е.С., Федорцева М.Б.
27.	10.06.	15.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, каб. 220	Методический коворкинг «Организация развивающей образовательной среды на основе коучингового подхода»	Коваленко Н.В.
28.	24.06	13.00 ИПК, ул. Транспортная, 17, каб.108	Семинар для педагогов «Нормативно-правовые аспекта аттестации педагогических работников»	Галиуллина Е.М.
29.	18.05.	11.00 конференция Zoom	Семинар для администрации ОО «ВСОКО как инструмент управления качеством образования»	Коваленко Н.В.
30.	15.09.	15.00 МБОУ «СОШ № 55»	Методический коворкинг «Образовательная среда школы: психологическая комфортность, интеллектуальная комфортность, физическая комфортность»	Коваленко Н.В.
31.	03.09.	заочно	Муниципальный фестиваль «Практика применения дистанционных форматов	Колесник О.В.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
			организации образовательного процесса»	
32.	30.09.	заочно	IT-сессия педагогов ДОО «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате»	Федорцева М.Б.
33.	22.10.	10.00 ИПК, Транспортная, 17, конференц-зал	Городской научно-практический семинар «Реализация модели психологической безопасности образовательной среды»	Ветрова Я. А., Тарасова В. В.
34.	18.11.	15.00 МБОУ «СОШ № 52» Ушинского ул., д.5	Методический коворкинг «Развитие умений и навыков самообразования учащихся»	Коваленко Н. В.
35.	09- 16.11.	заочно	Городской заочный научно-практический семинар для учителей-дефектологов «Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Попова О. А.
36.	11.11.	14.00 МБ НОУ Лицей №111 на платформе Zoom	Региональный семинар «Проектирование детско-взрослой событийности в условиях реализации ФГОС общего образования»	Полюшко М. В., Введенская Л.В.
37.	25.11.	15.00 МАОУ «СОШ № 110», ул. Зорге, 36	Семинар «Управление развитием персонала: функционирование системы наставничества в ОО» (МАОУ «СОШ № 110»)	Рагозина Т. Н., Введенская Л.В.
38.	25.11.	12.00 Конференция Zoom	Городской семинар «Дизайн и архитектура в жизни человека» для учителей изобразительного искусства	Введенская Л.В., Силкина Л. И.
39.	25.11.	Сайт семинара	Городской научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования»	Казанцева Е.А.
40.	10.12.	15.00-17.00 ИПК, Транспортная, 17, каб. 220	Региональный семинар для учителей физики «Лучшие практики подготовки учащихся к ГИА по математике»	Кондратенко Л.Н.
41.	17.12.	15.00-17.00 ИПК,	Региональный семинар для учителей математики «Лучшие практики подготовки	Кондратенко Л.Н.

№ п/п	Дата	Время и место	Мероприятия	Ответственные
		Транспортная, 17, каб. 220	учащихся к ГИА по математике»	
42.	10.12.	15.00, ИПК, Транспортная, 17, каб. 206	Информационно-аналитический семинар «Через конкурс – к мастерству»	Введенская Л.В.
Другие организационные мероприятия				
43.	06-14.02.	Согласно программе	Городские Дни науки. Сибирский научно-образовательный форум. Выставка «Образование. Карьера»	Панченко Л.И., Щеголенкова Е.С.
44.	01.10.	заочно	Организация онлайн-линии для осуществления взаимодействия методической службы с ОО по вопросам ФГОС ОО	Введенская Л.В.

1.5 Консалтинг

За отчетный период проведено 76 индивидуальных консультации для заместителей директоров ОУ города (54) по составлению учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных учебных графиков, рабочих программ, локальных актов, по преподаванию учебных предметов ОРКС и ОДНКНР, «Информатика» (12), «Иностранный язык» (10), введение регионального компонента в рабочие программы, реализующие ФКГОС (10-11 классы), по вопросам подготовки к процедурам проверок Кузбассобнадзора.

В таблицах 18-19 отражена консалтинговая деятельность участников конкурсного движения.

Таблица 18 – Консалтинговая деятельность для участников конкурсного движения (2020 год)

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственные
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт»	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование»	Педагоги ОО всех видов и типов	Февраль, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
4.	Муниципальный отбор Всероссийского конкурса «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Февраль, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
5.	Муниципальный этап	Педагоги ОО	Март,	Колесник О.В.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственные
	областного конкурса «Новая волна»	всех видов и типов (молодые специалисты)	2020 г.	Прокопьева Е.И.
6.	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
7.	Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Апрель, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог-наставник»	Педагоги ОО всех видов и типов	Апрель, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования	Октябрь, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
11.	Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха»	Педагоги дошкольного образования	Октябрь, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи ОО	Ноябрь, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Ноябрь, 2020 г.	Колесник О.В. Прокопьева Е.И.

Таблица 19 – Тематические консультации для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (2020 год)

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
1.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Январь, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
2.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями»	Педагоги ОУ (СОШ, гимназия, лицей)	Январь, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
3.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного	Педагоги дополнительного образования	Февраль, 2020 г.	Прокопьева Е.И.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
	конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»			
4.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Февраль, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
5.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципальных этапов областного конкурса профессионального мастерства «Лучший образовательный сайт», «Кузбасское БлогоОбразование», «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Февраль, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
6.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»	Педагоги ОУ всех видов и типов	Март, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
7.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Новая волна»	Педагоги ОУ всех видов и типов (молодые специалисты)	Март, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
8.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального отбора в рамках муниципального этапа областного конкурса «Первый учитель»	Педагоги ОУ (учителя начальных классов СОШ, гимназия, лицей)	Март, 2020 г.	Прокопьева Е.И.
9.	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Педагоги-психологи ОУ	Сентябрь, 2020 г.	Прокопьева Е.И.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем году была выстроена на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на 2016-2020 гг.» с учетом объемов муниципального задания института на 2020 год и действующей программой развития образования города Новокузнецка. Выполнение плановых показателей показано в таблице 20.

Таблица 20 – Выполнение основных плановых показателей в 2020 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	400	589
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	2	3
Количество новых выставок и экспозиций, в том числе:	3	3
из фондов музея	3	2
Количество вновь созданных электронных ресурсов	10	22
Доля вновь представленных музейных предметов из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	Около 240 предметов или 2 % от общей совокупности фондов

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым *направлениям*:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Научно-фондовая деятельность

Работа по комплектованию фондов в отчетный период велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2020 года в фондах музея числится **12052** единиц хранения. В результате работы по научному комплектованию в 2020 году музейные фонды пополнились на 70 предметов (таблица 21), в том числе 45 предметов основного фонда и 25 предмета научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил **0,6 %**. Значительный вклад в развитие фондов музея внесли: Иващенко А. Н., Горбунова Л. В., Качан Л. Г., Селюнина Н. П., Сухорукова В. И., Гришин С. Н., Орлова С. В. и др.

Таблица 21 - Распределение новых поступлений по составу

Состав поступлений	Количество
Печатные издания	33
Фотодокументы	10
Документальные свидетельства	13
Технические средства обучения и школьные принадлежности	4
Предметы быта и проч.	10

Изучение (атрибуция) музейных предметов и определение их музейного значения производятся систематически.

Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея.

Доброй традицией народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК стали постоянные встречи и совместная поисковая работа с ветеранами

педагогического труда. В течение отчетного периода проведено 4 такие встречи с представителями ветеранской общественности, на которых шло обсуждение вопросов создания выставочных экспозиций, уточнение фактов и событий, собирался материал по истории образовательных учреждений.

Экспозиционно-выставочная деятельность

В текущем году в музее работали 4 постоянные выставки и 2 единые стационарные выставочные экспозиции, состоящие из шести тематико-экспозиционных комплексов, представляющие его фонды и отражающие историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-1980 гг.).

В настоящее время музей располагает двумя постоянно действующими выставочными экспозициями, представленными музейными предметами из его фондов.

5 октября 2020 года завершено создание и состоялось открытие новой выставочной экспозиции «От легенды к бытию: 30 лет на службе учительства Новокузнецка», посвященной юбилею муниципальной методической службы в статусе института повышения квалификации.

С 12 по 3 апреля 2020 года работала тематическая ретро-выставка «Куклы советского детства», созданная совместными усилиями коллектива музея и его социальных партнеров, среди которых МБ ДОУ «Детский сад № 244» (заведующий Агентаева И. Ю., рук. музея Иващенко А. Н.) и частные коллекционеры.

Среди значимых выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем году, выделяются:

- виртуальная выставка «Вклад в победу: история образования города Сталинска в истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»;

- передвижная выставка «Человек уникальной судьбы», посвященная 100-летию со дня рождения В. К. Демидова, открытая в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года» в МБУ ДО ДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской и ее мультимедийная версия;

- виртуальная выставка «Постигнув прошлого страницы, смогу в грядущее взглянуть», отражающая историю становления и развития муниципальной методической службы и системы повышения квалификации города Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1828-2020 гг.);

- интерактивная выставка «Незабытая новогодняя история», отражающая традиции празднования Нового года и Рождества Христова;

Благодаря данным выставочным проектам самые впечатляющие материалы по истории муниципального образования из коллекции музея впервые «вышли в свет» и предстали перед широким кругом публики.

Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая)

В течение года музеем было проведено 3 культурно-образовательных мероприятия с общим охватом более 350 человек. Некоторые из них стали традиционными, и продолжают привлекать участников. В числе наиболее значимых культурно-образовательных событий, подготовленных и проведенных музеем в 2020 учебном году, выделяются своей практической значимостью следующие:

- Мероприятие «История образовательного пространства Кузбасса: от призвания к признанию» состоялось на базе ВК «Кузбасская ярмарка» на корпоративном выставочном стенде комитета образования и науки администрации города Новокузнецка. На мероприятии выступили 110 человек, представляющих 28 образовательных организаций, среди которых: 2 учреждения ВПО, 1 ГПОУ, 1 ДПО, 14 учреждений дошкольного образования, 7 организаций, входящих в систему общего среднего образования, 2 учреждения дополнительного образования детей, а также 2 учреждения культуры, 1 общественную организацию и 1 компанию - представителя бизнеса. В соответствии с программой мероприятия в течение трёх дней были представлены 20 презентаций, 4 виртуальные выставки, проведены 11 мастер-классов и 5 практикумов, состоялись 2 открытых музейных занятия, а также творческая лаборатория,

творческая мастерская, круглый стол, подготовленные образовательными организациями дошкольного, основного, высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования, а также учреждениями культуры.

– Городской научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования», организуемый в дистанционном режиме на базе НГМО им. В. К. Демидова при научно-методическом сопровождении МАОУ ДПО ИПК, в партнерстве с отделом образования Кузнецкого района КОиН администрации г. Новокузнецка, который проходил с 25 по 27 ноября 2020 года (Доступ по ссылке: <http://museumseminar.tilda.ws/>). В работе семинара приняли участие 114 человек, среди которых представители научных и педагогических сообществ, органов управления образованием, руководители и специалисты учреждений культуры, представители бизнеса, приверженцы музейно-педагогической и краеведческой деятельности Новокузнецкого городского округа. В соответствии с программой семинара на пленарном заседании и в панораме музейных практик были представлены 58 выступлений в формате видеозаписей и слайдовых презентаций, в содержании которых были актуализированы результаты научно-методических и исследовательских проектов в области музейной педагогики и краеведения. В рамках проведенного семинара были организованы презентация опыта реализации муниципального научно-методического проекта «музейная педагогика: новые реалии»; виртуальная галерея «Проект в лицах», лично представляющая участников, благодаря усилиям которых реализация проекта стала возможной; презентация музеев образовательных организаций и учреждений культуры «Музей как визитная карточка Кузбасса»; посещение виртуального музея, 3d-туры по музейным экспозициям, виртуальные экскурсии, отражающие отдельные страницы истории и культуры Кузбасса.

Кроме того, организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: людей, интересующихся исторической реконструкцией, любителей-коллекционеров. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках областных, муниципальных и музейных туристско-краеведческих образовательных программ и мероприятий.

В отчетный период нами проведено 39 обзорных и тематических познавательных экскурсий, для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов, школьников и дошкольников, которые посетили в общей сложности 189 человек.

Экскурсионная деятельность основана на практико-ориентированной методике, создающей оптимальные условия для решения задач расширения воспитательно-образовательного пространства школы, лично-ориентированного и профильного обучения. Экскурсионно-массовая работа музея приобретает все больше элементов интерактивности, обеспечена демонстрацией экспонатов в современном варианте визуализации, позволяющих повысить информационную плотность музейных занятий, наглядно показывает роль учителя в истории культурного строительства Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка. Создает условия для формирования и развития компетенций музейно-педагогической деятельности у школьников и педагогов.

В отчетный период музей принял 598 посетителей, среди которых: слушатели курсов повышения квалификации ИПК, студенты, школьники, воспитанники детского сада, ветераны труда, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Новокузнецка и Новокузнецкого района представители других сфер деятельности.

Особого внимания и высоких оценок потребителей музейных услуг заслуживает практика создания и проведения виртуальных музейных экскурсий и туров. Среди них выделяются своей патриотической направленностью следующие:

– виртуальная экскурсия «Вклад в победу», посвященная 75-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.),

– виртуальный 3D-тур по музею, подготовленный в сотрудничестве с компанией «Siberia360°» в рамках реализации культурно-исторического digital-проекта VRKuzbass.

На сегодняшний день фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1000 изданий. За год фонд пополнился на 33 печатных издания, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них выделяются издания, переданные музею редакционно-издательским отделом института (начальник Селюнина Н. П.).

Учитель и воспитатель – главные фигуры нашего музея. Им в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 12000 единиц хранения), адресованы публикации музейных предметов и коллекций.

В рамках муниципального задания институту музеем разработан и реализован в 2016-2020 гг. в рамках Программы развития образования Новокузнецкого городского округа научно-методический проект муниципального уровня «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности».

Основными продуктами его реализации являются: совместно разработанный и реализуемый научно-методический проект муниципального уровня, создание открытой площадки для диалога, включающей разработку совместных проектов, интегрированных занятий для учащихся, проведение семинаров, конференций, обсуждения актуальных вопросов образовательной практики. Данный научно-методический проект не только аккумулирует методические, информационные и научные ресурсы, но и предполагает их постоянное обновление и динамичное наполнение. Опорными методическими площадками ведется работа по созданию программно-методических комплексов разных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных) как для детей, так и для взрослых. Особая роль отводится повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе информационно-коммуникационной, осваиваются технологии обучения в электронной образовательной среде, происходит обмен опытом. Актуальным остается создание условий для формирования общекультурной компетентности учащихся, которое в перспективе будет осуществляться посредством предоставления им возможности посещать виртуальные музеи и выставки, исторические памятники, достопримечательности и совершать путешествия во время уроков и внеурочной деятельности.

Таким образом, коллективом музея совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры города Новокузнецка выполнено муниципальное задание и достигнуты целевые показатели календарного плана мероприятий «дорожной карты» на 2020 год по реализации научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса.

Научно-методическая и информационная деятельность

В целях популяризации деятельности музея нами подготовлена статья «И было время перемен... (Муниципальная система образования города Новокузнецка в условиях становления новой России: 1995-1999 гг.)» для заочного участия во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XV Чтения памяти Р.Л. Яворского» (Новокузнецк, 24 апреля 2020 г.).

2020 год объявлен президентом РФ годом памяти и славы, в связи с чем, музей стал активным участником информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при поддержке комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров.

В рамках реализации данного проекта коллектив музея обеспечил:

- изучение воинского пути более 20 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- осуществил отбор музейных предметов и другой социальной информации, документально подтверждающей те или иные события из истории образования города Сталинска данного периода;

- организовал перевод фотодокументов и других материалов в электронный формат;
- создал личные архивы более 20 электронных архивов педагогов-воинов города Сталинска-Новокузнецка;
- подготовил серию электронных публикаций «Учитель в пламени войны» в инстаграме КОиН и МАОУ ДПО ИПК;
- подготовил и разместил в свободном доступе в сети интернет виртуальную экскурсию «Вклад в победу: история образования города Сталинска в истории Великой Отечественной войны».

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН администрации города Новокузнецка и ректората МАОУ ДПО ИПК нами подготовлен к изданию на базе редакционно-издательского отдела института 7 выпуск из серии «История муниципального образования» общим объемом страницы, или 8,0 усл. печ. л., общим тиражом в 100 экземпляров.

Музеем совместно с образовательными организациями Новокузнецка- участниками проекта «Музейная педагогика: новые реалии» подготовлен к изданию макет сборника методических материалов «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности».

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации города Новокузнецка, среди которых:

- Казанцева, Е. А. И было время перемен... (Система образования города Новокузнецка в условиях становления новой России в 1990-1995 гг.) / Е.А. Казанцева, М. Б. Федорцева, Г. И. Хлебоказова // Чтения, посвященные памяти Р.Л. Яворского (1925-1995): сборник научных статей по материалам Всероссийской научной конференции, г. Новокузнецк, 26 апреля 2019 г. / редкол.: К. В. Герш (отв. ред.) [и др.]. – Новокузнецк: «Арт-экспресс», 2019. – С.45-50.

- Онлайн фестиваль методических материалов по музейно-педагогической и краеведческой деятельности. Сайт [электрон. дан.]. URL: <http://onlinefestival.tilda.ws/page7198402.html#rec126368796>) дата обращения 15.06.2020)

- Незабываемая новогодняя история [Электронный ресурс] // ТВН: Телевидение Новокузнецка [сайт]. URL: https://tvn-tv.ru/arkhiv/news/index.php?ARC_LIST_FILTER%5B%3E%3DDATE_ACTIVE_FROM%5D=16.12.2019&ARC_LIST_FILTER%5B%3CDATE_ACTIVE_FROM%5D=17.12.2019 (дата обращения 15.06.2020)

- Открытие выставки «Человек уникальной судьбы», посвященной памяти В. К. Демидова [Электронный ресурс] // ТВН: Телевидение Новокузнецка [сайт]. URL: https://tvn-tv.ru/arkhiv/news/index.php?ARC_LIST_FILTER%5B%3E%3DDATE_ACTIVE_FROM%5D=25.11.2019&ARC_LIST_FILTER%5B%3CDATE_ACTIVE_FROM%5D=26.11.2019 (дата обращения 15.06.2020)

- 30 лет на службе учительства Новокузнецка / Новости ТВН от 05.10.2020. // ТВН: Телевидение Новокузнецка [сайт]. – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: https://tvn-tv.ru/upload/video/136/05_SNH_IPK_VYISTAVKA.mp4, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 20.12.2020)

- Выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка [сайт]. – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <http://www.koin-nkz.ru/news/1094/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

- Выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка [страница в Инстаграм] – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: https://www.instagram.com/p/B9GgsCBI9_H/, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020).

- Выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации»

[сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://institutpk.ru/anons-vystavki-kukly-sovetskogo-detstva/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020).

– Выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» [страница в Инстаграм] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://www.instagram.com/p/B9GYBlzqI8Y/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– В Новокузнецке «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // NK TV [сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fnk-tv.com%2F233401.html>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– В Новокузнецке «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // NK TV [страница в ОК] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://nk-tv.com/233401.html>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– Выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // Без Формата [сайт]. – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://novokuzneck.bezformata.com/listnews/vistavka-kukli-sovetskogo-detstva/81902155/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– Завтра в Новокузнецке откроется выставка винтажных кукол [Электронный ресурс] // 123 Новости. Новокузнецк. [сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. – Режим доступа: <https://123ru.net/novokuznetsk/236882379/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– Смирнова А. Завтра в Новокузнецке откроется выставка винтажных кукол [Электронный ресурс] // Областная газета «Кузбасс». [сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 1 марта 2020. – <http://kuzbass85.ru/2020/03/01/zavtra-v-novokuzneczke-otkroetsya-vystavka-vintazhnyh-kukol/> свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– В Новокузнецке открылась выставка «Куклы советского детства» [Электронный ресурс] // РИА Мода Новости. [сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 2020. Режим доступа: <http://fashiondigest.ru/2020/03/>, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.06.2020)

– Куклы советского детства [Электронный ресурс] // ТВН Новости. [сайт] . – Электрон. дан. – Новокузнецк, 24.03.2020. Режим доступа: https://tvn-tv.ru/news/culture/kukly_sovetskogo_detstva.html, свободный. – Загл. с экрана.

– и другие.

Кроме того, на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания - бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

Ведется постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Инстаграм) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, размещаются анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения отдельных крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых образовательными организациями города Новокузнецка. В течение года помощью сотрудников музея и их организационно-методической поддержкой при проведении мероприятий воспользовались свыше 60 посетителей музея.

Работа коллегиальных органов управления функционированием и развитием музея

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается

научно-методический совет, работу которого возглавляет И. Р. Примм, к.п.н., заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия № 17» им. В. П. Чкалова.

Особое место в координации взаимодействия образовательных учреждений и ветеранской общественности занимает совет ветеранов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, возглавляемый Г. И. Хлебоказовой.

За отчетный период проведены все запланированные заседания научно-методического совета народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. На этих заседаниях обсуждались и согласовывались вопросы реализации научно-методического проекта музея, тематическая структура выставочных экспозиций, состояние поисковой и исследовательской деятельности, рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий.

На наш взгляд, структура и содержание деятельности коллегиальных органов управления деятельностью городского музея образования оптимальна и заслуживает позитивной оценки.

Оценка этапных достижений в деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК:

1. Диплом КОиН администрации города Новокузнецка за 1 победу в городском конкурсе «Наследники Великой Победы». Приказ от 08.05.2020 № 699.

2. Диплом КОиН администрации города Новокузнецка за 1 степени в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия». Новокузнецк, февраль, 2020 г.

3. Диплом КОиН администрации города Новокузнецка за 1 степени в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия». Новокузнецк, февраль, 2020 г.

4. Почетная грамота Главы города Новокузнецка на имя Казанцевой Е. А., заведующего НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за добросовестный труд, профессионализм, значительный вклад в развитие дополнительного профессионального образования в городе Новокузнецке и в связи с 30-летием со дня образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации». Новокузнецк, 2020 г.

Анализ деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, реализованы по полноте. Возможным это стало, прежде всего, благодаря ветеранам педагогического труда, которые внесли свой, самый достойный вклад в дело сохранения памяти по истории образования и просвещения на земле Кузнецкой. Важнейшая задача коллектива института и других образовательных организаций города – обеспечить эффективное использование данного развивающегося дополнительного образовательного ресурса.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, здоровьесберегающая деятельность и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМКО) осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) формирование и сопровождение муниципальных баз данных: АИС Образование Кемеровской области, ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 2) статистическая обработка результатов диагностического тестирования (9-11 классов), ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 3) проведение целевых мониторинговых исследований.

Результаты проведенных мероприятий:

1. Статистические данные о деятельности образовательных учреждений муниципалитета по следующим блокам базы: «Кадры образовательного учреждения», «Безопасность», «Материально-техническая база», «Сеть», «Обучающиеся и воспитанники», «Информатизация», «Здоровьесберегающая деятельность», «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность», «Воспитательно-образовательная деятельность», «Нормативно-правовая база». Данные блока «Сведения об основных работниках» в дальнейшем используется КРИПКиПРО для проведения аттестационных процедур педагогическим работникам.

2. Статистические данные результатов проведенных в муниципалитете диагностического тестирования, ВПР, ГИА-9, ГИА-11.

3. Статистические данные по проведенным мониторинговым исследованиям:

– Исследование «Изучение профильного обучения в муниципалитете» (по запросу КОиН).

Мониторинговые исследования (по запросу МОиН КУЗБАССА):

- «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством общего образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»;
- «Сформированность социального опыта детей»;
- «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью».

Данные мониторинговых исследований, ежегодно публикуются на сайте электронной библиотеки КРИПКиПРО <https://elib.kuz-edu.ru/index/каталог/издания-крипкипро/результаты-мониторинга/>. Обсуждение материалов производится на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (<http://portal.kuz-edu.ru/>) в рубрике «Оценка качества образования» (материалы для обсуждения), что позволяет привлечь к обсуждению выявленных проблем как педагогических, руководящих работников так и всех заинтересованных лиц.

II. Научно-исследовательская деятельность МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение. В 2020 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 18 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (2 представителя АУП, 12 штатных сотрудников, 4 совместителей), из них - 9 кандидатов наук (7 штатных сотрудников, 2 совместителя).

Научные лаборатории. Работа над темами научно-исследовательской работы в 2020 году осуществлялась в формате научных лабораторий (таблица 22). НИР ведется сотрудниками кафедр.

Таблица 22– Научные лаборатории МАОУ ДПО ИПК (2020 год)

Научная лаборатория, тема	Руководитель
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Акмеологическое сопровождение руководителей и педагогов муниципальной системы образования»	Ветрова Я.А., заведующий кафедрой акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. психол. наук

Научная лаборатория, тема	Руководитель
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «ВСОКО как инструмент профессионального развития управленческих и педагогических кадров»	Коваленко Н.В.. заведующий кафедрой дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на муниципальном уровне»	Федорцева М.Б.. проректор по НМР МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук

Основные итоги работы преподавателей и методистов кафедр находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные об учебных и научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблицах 23 и 24.

Таблица 23– Количество учебных и учебно-методических изданий (2017-2020 гг.)

Год	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методические пособия
2017	2	3	
2018	26	10	
2019	2	3	
2020	0	8	10

Таблица 24 – Количество научных публикаций (2017-2020 гг.)

Год	Монографии	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2017	0	1	36	9
2018	0	3	23	-
2019	0	3	16	-
2020	1	2	21	9

Показатель – количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций. В таблице 25 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 25 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2017-2020 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Международный	12	2	4	0
Всероссийский	9	3	7	1
Региональный	12	7	6	0
Муниципальный	91	56	54	10

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2020 год составило 33.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2020 году данный показатель составляет 283,016 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 20,21 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.