Актуальные аспекты деятельности специалиста по работе с кадрами

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	08.09 - 10.11.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
72	заочно	с 17.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: формирование компетенций специалиста по работе с кадрами в области документационного обеспечения управления, нормативного регулирования современного делопроизводства; разработки локальных, нормативных актов в соответствии с важнейшими положениями действующего законодательства о труде.

Целевая группа: специалист по работе с кадрами.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности специалиста по работе с кадрами в аспекте правовых основ делопроизводства в организации; слушатели освоят приемы договорной и кадровой работы в организации; научатся систематизировать документы, оформлять электронные трудовые книжки и обеспечивать защиту конфиденциальности, профилактику и решение трудовых споров.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые специалисту по работе с кадрами в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Правовые основы делопроизводства в организации.
2. Договорная и кадровая работа в организации.
3. Трудовые книжки. Систематизация и хранение документов. Порядок проверки и оформления. Типичные нарушения. Электронные трудовые книжки.
4. Документационное обеспечение управления в организации. Хранение и систематизация. Номенклатура дел.
5. Правовое регулирование систем вознаграждения. Построение эффективной системы оплаты труда. Системы стимулирующих выплат. Виды компенсационных выплат. Гарантии и компенсации.
6. Риск-ориентированный подход в регулировании трудовых отношений. Контроль и надзор в сфере труда. Защита конфиденциальности. Профилактика и решение трудовых споров.

Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "ОРКСЭ и ОДНР

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
72	заочно	с 15.01.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций слушателей в области преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Целевая группа: учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя иностранного языка с высшим и средним профессиональным образованием.

Курс ориентирован на совершенствование компетенций слушателей в области преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленных на решение культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, усиливающихся в условиях глобальных изменений в образовании, разрушения традиционных форм идентичности.

В ходе повышения квалификации по данной программе слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации и педагога по реализации данных учебных предметов; с методическими особенностями их преподавания в начальной и основной школе; приобретут умения по организации работы с родителями (как на уроках, так и во внеклассной работе); рассмотрят вопросы преемственности в преподавании обозначенных предметов между начальной и основной школой.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
2. Учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте ФГОС начального и основного общего образования.
3. Культурологический подход и его реализация в содержании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
4. Аксиологический подход и его реализация в содержании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
5. Психолого-педагогические основы формирования личностных результатов на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Характеристика личностных УУД. Возрастные особенности развития личностных УУД у школьников.

7. Механизмы формирования ценностно-смысловых ориентаций.
8. Технология постановки воспитательной цели.
9. Концептуальные основы преподавания в рамках учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
10. Основные характеристики комплексного учебного курса ОРКСЭ.
11. Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.
12. Методика проведения экскурсий в преподавании учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.
13. Проектирование учебных занятий ОРКСЭ и ОДНКНР.
14. Методические особенности преподавания модулей «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	06.04 - 18.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 09.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: качественное изменение профессиональных компетенций младших воспитателей ДОО, необходимых для выполнения трудовых функций.

Целевая группа: младшие воспитатели, помощники воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Курсовая подготовка предполагает качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций младших воспитателей. В программе курсов рассматриваются современные тенденции развития дошкольного образования, основные направления развития детей дошкольного возраста, требования к целостному педагогическому процессу ДОО, обеспечивающему развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников. Особое внимание в программе уделено здоровьесберегающим аспектам профессиональной деятельности младшего воспитателя. Слушатели познакомятся со здоровьесберегающими технологиями в работе с детьми дошкольного возраста, систематизируют знания об особенностях формирования здоровьесберегающей среды ДОО. Педагогический практикум предусматривает знакомство с передовым опытом практической деятельности младшего воспитателя ДОО.

Содержание курса:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования.
2. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
3. Основные направления развития детей дошкольного возраста.
4. Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства.
5. Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.
6. Здоровьесберегающая среда ДОО.
7. Здоровьесберегающая функция режима дня детей дошкольного возраста
8. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
9. Основы рационального питания дошкольников.
10. Цифровая грамотность младшего воспитателя ДОО.

Актуальные вопросы школьного биологического образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	заочно	сентябрь-ноябрь 2021 г.	1500

Цель курса: совершенствование компетентности педагога в преподавании биологии (базовый уровень).

Целевая группа: учителя биологии.

В содержание программы включены темы, раскрывающие роль учителя в развитии у учащихся интереса к учебному предмету; проблемы, связанные с развитием естественнонаучной грамотности учащихся; особенности подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по биологии.

В содержание программы входит педагогическая практика, которая организуется в двух взаимозаменяемых форматах:

1) выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом работы учителей биологии;

2) презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защита итоговой работы (презентация положительного опыта по выбранному модулю 1, 3-4).

Содержание курса:

1. Модуль «Развитие у учащихся интереса к изучению биологии».
2. Модуль «Естественнонаучная грамотность и метапредметные результаты образования».
3. Модуль «Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР».
4. Модуль «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по биологии».
5. Педагогическая практика.

Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	12.03 - 19.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 11.02.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету «Физическая культура».

Целевая группа: учителя физической культуры.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: слушатели познакомятся с подходами в понимании метапредметных результатов обучения, компонентами учебной деятельности и дидактическими принципами урока в логике системно-деятельностного подхода; особенностями УМК по физической культуре, формами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе на уроке и на внеурочных занятиях; научатся разрабатывать приемы формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся на уроках физической культуры; формулировать цель урока деятельностной направленности по предмету; проектировать урок деятельностной направленности, применять методы и приёмы формирования рефлексии; разрабатывать показатели оценки проектов по физической культуре и упражнения для развития координационных способностей.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Урок в логике системно-деятельностного подхода.
3. Методические аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО.
4. Психологические аспекты физической культуры.
5. Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности в контексте ФГОС ОО.

Бережливые технологии в образовании

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	18.10 - 06.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для использования бережливых технологий в образовательной деятельности.

Целевая группа: педагогические работники.

Программой предусмотрено ознакомление слушателей с особенностями использования бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса. Практические занятия направлены на развитие исследовательских навыков педагогов и повышение мотивации к применению бережливых технологий в образовательной деятельности. Использование инструментов бережливого обучения позволит повысить качество образовательного процесса и сформировать бережливый стиль мышления у всех субъектов образовательных отношений.

Содержание курса:

1. Нормативное обеспечение реализации технологии бережливого обучения в образовательной организации.
2. Технология бережливого обучения. Ведущие инструменты.
3. «Компетентностное поле обучающихся» (готовность к самостоятельному решению проблем, умению сотрудничать и взаимодействовать и пр.) как результат внедрения в образовательный процесс технологий бережливого обучения.

Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ)

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.03 - 26.04.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование компетенций слушателей в области урегулирования конфликтов в образовательной организации с помощью восстановительных технологий.

Целевая группа: психологи.

Программа направлена на повышение уровня компетенций педагогических работников в сфере урегулирования конфликтов и умению использовать восстановительные программы.

Содержание программы включает сведения о технологиях восстановительного подхода и этапах проведения кругов. Предусмотрено изучение новых методов разрешения конфликтных ситуаций, новых форм социально-психолого-педагогической помощи, позволяющих реализовать не карательный, а конструктивный подход в разрешении школьных конфликтов. В результате обучения слушатель получит знания о принципах восстановительного подхода, процедуре медиации и метода круги сообщества.

Содержание курса:

1. Правовая основа восстановительной медиации.
2. Практика ведения документации в работе Школьных служб примирения.
3. Принципы и стандарты восстановительной медиации.
4. Актуальность восстановительных профилактических программ по ситуациям, имеющим риск возникновения.
5. Круг поддержки сообщества как технология профилактики и урегулирования конфликтов.

ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	05.10 - 02.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108	заочно		1500

Цель курса: совершенствование трудовых действий необходимых для управления образовательной организацией на основе ВСОКО.

Целевая группа: директора и заместители директора образовательной организации.

Слушатели познакомятся с нормативно-правовыми актами, локальными актами, относящимися к сфере оценки качества образования; принципами, методами, технологиями, инструментами оценки эффективности деятельности образовательной организации; научатся анализировать деятельность образовательной организации; оценивать программы, планы, проекты, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур; определять показатели и индикаторы эффективной деятельности образовательной организации; организовывать разработку моделей эффективных внутренних систем оценки качества образования для осуществления трудовой функции «руководство образовательной деятельностью образовательной организации».

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Нормативно – правовые основы разработки и функционирования ВСОКО.
2. Методы, технологии, инструменты оценки качества образовательных результатов.
3. Методы, технологии, инструменты оценки качества реализации образовательного процесса.
4. Методы, технологии, инструменты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.
5. Кластерная модель ВСОКО.

Государственное муниципальное управление

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
546	очно-заочно	октябрь	15 чел. - 14800 20 чел. – 11200

Цель курса: повышение профессиональной компетенции слушателей, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.

Целевая группа: муниципальные служащие.

Программа направлена на подготовку к новому виду профессиональной деятельности – государственному муниципальному управлению.

Направления работы менеджера данного уровня:

Госсектор. Здесь востребованы руководители учреждений, сотрудники ведомств государственных органов самоуправления, работники межгосударственных инстанций.

Негосударственный сектор: GR-директор, консультант, менеджер, представитель компании на международном поле деятельности.

Содержание курса:

1. Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления
2. Государственное управление как общественный институт
3. Многогранность государственного управления
4. Принципы государственного управления
5. Специфика государственного управления, прямые и обратные связи
6. Методы государственного управления
7. Государство, государственное управление и местном самоуправление
8. Цели и функции, целеполагание в государственном управлении
9. Система государственного управления и государственная политика зарубежных стран и России
10. Административно-территориальное устройство
11. Государственная политика
12. Государственное регулирование экономики
13. Государственная и муниципальная служба
14. Экономика государственного и муниципального сектора
15. Государственные и муниципальные финансы
16. Налоги и налогообложение
17. Управление государственной и муниципальной собственностью
18. Государственное управление социальной сферой
19. Планирование и проектирование в государственной и муниципальной сфере
20. Социальная защита населения
21. Государственная политика в области труда и занятости
22. Государственное управление различными отраслями социальной сферы
23. Связи с общественностью в органах власти

Групповая психологическая работа с учащимися в ОО

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	15.10 - 26.11.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000

Цель курса: развитие профессиональной компетентности слушателей в области психолого-педагогического образования, получение дополнительных знаний, формирование умений, навыков, необходимых для выполнения психолого-педагогической деятельности.

Целевая группа: психологи.

Программа направлен на повышение компетенций педагогов-психологов. Получение практических знаний о современных формах и методах групповой психологической работы, о различных теоретических и методических подходах в тренинге, а групповых форм психологической работы и социально-психологического тренинга. Слушатели овладеют основными формами и методами групповой развивающей и коррекционной работы. Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Профстандарт педагога-психолога.
2. Общие вопросы возрастной психологии.
3. Групповая работа. Виды групповой работы.

Дошкольная педагогика и психология

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
350	очно-заочно	март	15 чел. - 10200 20 чел. – 7800

Цель курса: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Целевая группа: лица с высшим и/или средним профессиональным образованием.

Содержание дополнительной профессиональной программы разработано с учетом: профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 050100 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 17.01.2011 № 46). Форма обучения: очно-заочная. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме междисциплинарного экзамена по билетам. Выдается документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
2. Дошкольная педагогика.
3. Детская психология.
4. Содержание и методика воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
5. Цифровые ресурсы дошкольного образования.
6. Педагогический мониторинг в дошкольном образовательном учреждении.
7. Педагогическая практика.

ИКТ-инструменты в деятельности педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300
	очно-заочно	18.03 - 06.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в использовании современных информационных технологий на уроках, а также получение новых знаний в области применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Развитие новых подходов к системе образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС. В связи с этим важнейшим требованием является эффективность использования компьютерных технологий в современной школе, что подразумевает полную реализацию их возможностей. Содержание программы нацелено на повышение квалификации работников образовательных организаций в области применения современных технических средств в педагогической деятельности.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с технологией использования создания различных мультимедиа ресурсов, облачных технологий, освоят технологию создания средств визуализации информации, интерактивных методических и дидактических материалов.

Содержание курса:

1. Требования ФГОС к ИОС ОО. ИКТ-технологии в профессиональной деятельности педагога ОО.
2. Мобильные технологии и облачные сервисы в профессиональной деятельности педагога
3. Информационно-образовательный ресурс педагога.
4. Создание интерактивных дидактических игр и тренажеров в среде Power Point.
5. Создание интерактивных дидактических игр и тренажеров на основе использования сервисов Web 2.0.

ИКТ-инструменты в деятельности педагога дошкольной образовательной организации

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	17.03 - 05.05.21 13.10 - 08.12.21	15 чел. – 2500 20 чел. – 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в использовании современных информационных технологий на уроках, а также получение новых знаний в области применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

Целевая группа: педагоги, специалисты ДОО.

Развитие новых подходов к системе образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС ДОО. В связи с этим важнейшим требованием является эффективность использования компьютерных технологий в современной школе, что подразумевает полную реализацию их возможностей. Содержание программы нацелено на повышение квалификации работников образовательных организаций в области применения современных технических средств в педагогической деятельности.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с технологией использования создания различных мультимедиа ресурсов, облачных технологий, освоят технологию создания средств визуализации информации, интерактивных методических и дидактических материалов.

Содержание курса:

1. Требования ФГОС ДОО к ИОС ДОО. ИКТ-технологии в профессиональной деятельности педагога ОО.
2. Мобильные технологии и облачные сервисы в профессиональной деятельности педагога
3. Информационно-образовательный ресурс педагога.
4. Создание интерактивных дидактических игр и тренажеров в среде Power Point.
5. Создание интерактивных дидактических игр и тренажеров на основе использования сервисов Web 2.0.

Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	12.05 - 23.06.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для выполнения общепедагогической трудовой функции, включающей трудовые действия в области проектирования, организации и руководства исследовательскими работами учащихся.

Целевая группа: педагогические работники.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по предметам учебного плана; технологиями, формами и методами организации учебно-исследовательской деятельности учащихся; основами организации деятельности учащихся при выполнении индивидуального итогового проекта. В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области организации учебно-исследовательской деятельности учащихся и выполнения ими индивидуального итогового проекта.

Содержание курса:

1. Исследовательское образование: ключевые концепты.
2. Технологии организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Индивидуальный итоговый проект в общеобразовательной школе.

Инклюзивное образование в ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	05.11 - 24.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для проектирования и осуществления инклюзивного дошкольного образования.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

Курсовая подготовка предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для проектирования и осуществления педагогической поддержки детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. Слушатели познакомятся с нормативными и методическими особенности организации инклюзивного образования в ДОО; представлены варианты проектирования и оформления программы индивидуального развития и индивидуального образовательного маршрута дошкольника с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический практикум предусматривает знакомство с инклюзивной практикой в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ДОО.
2. Концепция инклюзивного дошкольного образования.
3. Управление инклюзивным процессом в ДОО.
4. Реализация инклюзивного подхода в вариативных моделях дошкольного образования.
5. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста.
6. Мониторинг развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
7. Психолого-медико-педагогический консилиум ДОО.
8. Поэтапное включение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников.
9. Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
10. Экспертиза индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационная деятельность в образовательной организации

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	08.10-26.11.21	15 чел.-2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд в области организации и реализации инновационной деятельности в образовательной организации.

Целевая группа: управленческие команды.

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на развитие трудовых действий управленческих команд по организации и реализации инновационной деятельности образовательной организации как необходимого условия повышения качества образования.

Содержание курса:

1. Государственное регулирование инновационных процессов и основные направления инновационного развития в образовании.
2. Проектное управление в России.
3. Инновации как объект управления.
4. Классификация и этапы внедрения инноваций.
5. Создание благоприятных условий для нововведений в образовательной организации.
6. Управление инновациями в образовательной организации.
7. Проектное и программно-целевое управление инновационной деятельностью.
8. Формирование проектной команды.
9. Планирование и разработка инновационного проекта.
10. Управление рисками в инновационной деятельности.
11. Контроль за исполнением инновационного проекта.
12. Программа развития образовательной организации как проект.
13. Экспертиза и оценка инновационного проекта. Диссеминация результатов проекта.

Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	19.04 - 18.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 19.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ОО.

Целевая группа: педагогические работники.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработано с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся с законодательством Российской Федерации в области образования, инновационными образовательными технологиями деятельностного типа; научатся определять профессиональные уровень сформированности выполнения общепедагогических функций учителя с позиции требований профессионального стандарта педагога, организовать педагогическое взаимодействие всех участников образовательных отношений в контексте ФГОС ОО, применять инновационные технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках различных предметов общего образования, проектировать учебную ситуацию как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС.

Программа предусматривает реализацию содержания модулей: «ФГОС ОО: идеология и технологии реализации», «Инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога», «Учебная ситуация как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС». В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом применения инновационных образовательных технологий (мастер-классы, творческая лаборатория учителя, открытые уроки).

Содержание курса:

1. ФГОС ОО: идеология и технологии реализации.
2. Инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога.
3. Учебная ситуация как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС.

Информационная безопасность детей

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для:

1. создания инфобезопасной среды в образовательной организации;
2. развития педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС;
3. формирования навыков медиаграмотности и «информационной гигиены»;
4. совершенствования навыков работы с современным программным обеспечением;
5. применения методов профилактики Интернет-зависимости у обучающихся.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Содержание курса:

1. Актуальность информационной безопасности детей.
2. Анализ современной ситуации в области информатизации образования.
3. Концепция информационной безопасности школьников и педагогические условия ее реализации.
4. Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, взаимосвязь с родителями школьников в решении проблемы.
5. Практические меры по обеспечению информационной безопасности детей разного возраста.

Информационные технологии в деятельности педагога-психолога

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 29.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: Курс ориентирован на повышение квалификации педагогов-психологов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Целевая группа: педагоги-психологи.

Программой предусмотрено ознакомление слушателей с психологическими особенностями обучающихся, системой психологической диагностики детей. В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения детей, диагностическими средствами, формами и методами диагностики. Слушатели освоят технологию использования сервисов Web 2.0 для обработки и создания диагностических материалов, создадут личностный информационный ресурс

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Принципы построения и организации психодиагностической деятельности школьного. психолога, задачи, особенности, диагностический инструментарий.
2. Этические нормы психологической диагностики.
3. Психодиагностическа в условиях реализации ФГОС.
4. Облачные сервисы в профессиональной в профессиональной деятельности педагога-психолога.
5. Использование сервисов веб 2.0 для проведения и обработки результатов психологической диагностики.
6. Информационный образовательный ресурс педагога – психолога.

Использование Google-приложений для образовательных задач

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	очно	07.10 - 11.11.21	15 чел. - 3000 20 чел. - 2400

Цель курса: овладение технологией использования облачных сервисов для организации работы образовательной организации, использовании в обучении.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В ходе освоения программы слушатели освоят технологию работы с Google приложениями, научаться использовать данные приложения для организации взаимодействия с обучающимися, родителями.

Содержание курса:

1. Использование облачных технологий в образовательной деятельности
2. Создание опросов, тестов, анкет на основе использования Google.
3. Документы совместной работы.
4. Использование облачных технологий для хранения и размещения данных
5. Использование приложений Google для организации дистанционного обучения в онлайн и офлайн форматах.

Использование медиаресурсов в деятельности педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	14.05 - 24.06.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: овладение технологией создания медиаконтента: видео, фотография, презентация, графические объекты.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Сегодня одним из способов представления информации является видеоконтент.

В процессе обучения слушатели познакомятся с требованиями и типами медиаконтента, инструментами создания презентации для публичного выступления, сервисами для создания онлайн-презентаций, освоят приемы монтажа, обработки видеофайлов, графических объектов, освоят технологию создания буктрейлера.

Содержание курса:

1. Образовательный медиаконтент: требования, правила создания и использования.
2. Программное обеспечение для монтажа видео и обработки графических объектов.
3. Технология создания видео и онлайн презентаций.
4. Медиаиллюстрации на основе текста: буктрейлеры к книгам и образовательным текстам.
5. Технология организации и проведения вебинара.

Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: овладение технологией создания виртуальной страницы с медиаконтентом.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В последнее время все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты, виртуальные страницы. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать в виртуальном пространстве, использовать облачные технологии.

Конструктор сайтов «Tilda» позволяет легко и просто создавать сайты с профессиональным дизайном. С помощью виртуальной страницы можно быстро распространить важную информацию о мероприятии, организовать виртуальное обсуждение вопросов. Вся информация сохраняется в облачном пространстве и может быть востребована в любую минуту по ссылке.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий. Слушатели курса познакомятся с инструментами создания виртуальной страницы сайта на платформе «Tilda» с профессиональным дизайном, создадут облачную информационную страницу.

Содержание курса:

1. Основы веб-дизайна.
2. Функционал сайта. Хостинг, домен.
3. Приложения для создания веб графики.
4. Ресурс для создания сайта «Tilda».
5. Развитие и продвижение сайта.

История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	06.09 - 08.11.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 06.09.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций и преобразование новых (согласно профстандарту педагога) в области теоретических, методических и психологических основ преподавания предметов «История» в общеобразовательной школе, необходимых для профессионального роста учителя.

Целевая группа: учителя истории.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в преподавании предмета «История России», «Всеобщая история» 5-11 классах. Курс предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории проектно-исследовательские методы обучения. Изучаются технологии проектирования современного урока; методика формирования УУД по истории.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя истории.
Модуль 2. Методика преподавания предмета «История».
Модуль 3. Содержание предмета «История».

Конфликтология

Куратор курса: Акулова Елена Владимировна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
536	очно-заочно	февраль - март	15 чел. - 14800 20 чел. – 11200

Цель курса: развитие конфликтологической компетентности (предупреждение, регулирование, стимулирование и разрешение конфликтов в образовательной среде и различных сферах жизнедеятельности человека).

Целевая группа: лица с высшим профессиональным образованием

Программа направлена на развитие навыков управления конфликтами в организации; навыков работы с сопротивлением и возражениями; способами и приемами убеждения; выработку эффективного способа поведения в конфликте; практики распознавания различных видов конфликтов, умения анализировать конфликтные ситуации и уметь их разрешать.

Содержание курса:

1. История и теория конфликтологии.
2. Психолого-педагогическая диагностика конфликта.
3. Социальные конфликты.
4. Конфликты в организациях.
5. Конфликты в образовательной среде.
6. Методы разрешения конфликта.
7. Основы предупреждения конфликтов.
8. Профилактика конфликтности.
9. Конфликтологическая практика.
10. Супервизия случаев разрешения организационных конфликтов.

Конфликты в образовательной среде

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	08.11-20.12.21	15 чел. – 4000 20 чел. - 3000
	заочно	С 08 11.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления конфликтами между участниками образовательных отношений.

Целевая группа: педагогические работники.

Курс ориентирован на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области решения конфликтных ситуаций в образовательной среде. Конфликтологическая подготовка педагогических и руководящих работников, умение на практике управлять школьными конфликтами, находить оптимальные способы их предупреждения и преодоления оказывают положительное влияние на референтную значимость образовательной организации.

Программа курса носит практико-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые как для профилактики конфликтности в образовательном.

Содержание курса:

1. Составляющие конфликтологической компетентности педагога.
2. Профилактика угроз и рисков психологической безопасности образовательной среды.
3. Проблемы конфликтного поведения учащихся: регулирование нежелательного поведения.
4. Технологии педагогической поддержки желательного поведения учащихся.
5. Переговоры как технология разрешения конфликта.
6. Посредничество (медиация) как технология разрешения конфликта.
7. Разбор конфликтов методом картографии конфликта.
8. Составление школьного плана действий: дисциплина, мотивация, поддержка.

Коррекционно-развивающие направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	04.10 - 28.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 04.10.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности лиц с ОВЗ по освоению образовательных программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целевая группа: педагогические работники.

Программа предусматривает освоение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, оказывать адресную помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы.

Содержание курса:

1. Сущность коррекционно-развивающей направленности образования.
2. Технологии, методы, приемы педагогической коррекции.
3. Коррекционная работа в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	13.10 - 03.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 05.04.21 (набор ведется весь год)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для проектирования и организации культурных практик поддержки разнообразия дошкольного детства.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для проектирования и организации культурных практик поддержки разнообразия дошкольного детства с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с особенностями реализации культурологического подхода в образовательной деятельности ДОО, с понятием и видами культурных практик в работе с дошкольниками. Уделено внимание технологиям организации культурных практик с учетом возрастных особенностей детей. Курсовая подготовка предполагает обсуждение образовательных ситуаций для разностороннего развития детей, освоение современных цифровых образовательных ресурсов, обучение проектированию культурных практик поддержки разнообразия дошкольного детства. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками поддержки разнообразия дошкольного детства.

Содержание курса:

1. Реализация культурологического подхода в образовательной деятельности ДОО.
2. Сущностные характеристики культурных практик в работе с дошкольниками.
3. Виды культурных практик поддержки разнообразия дошкольного детства.
4. Технология организации ситуации.
5. Технология игры.
6. Технология коллективного творческого дела.
7. Культурные практики в раннем возрасте.
8. Культурные практики в дошкольном возрасте.
9. Организация культурных практик в условиях удаленного режима работы.
10. Проектирование культурных практик поддержки разнообразия дошкольного детства.

Логопедия

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
576	очно-заочно	март	15 чел. – 15300 20 чел. - 11600

Цель курса: формирование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере логопедии.

Целевая группа: педагогические работники с высшим образованием.

Содержание дополнительной профессиональной программы переподготовки разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 гг. № 544н), федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «бакалавр») (приказ МОиН РФ от 18 января 2010 г. № 49).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателей сформируются новые компетенции, необходимые для использования данных медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ; в области рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы с целью успешной социализации лиц с ОВЗ; в области логопедических технологий обследования и коррекционного обучения лиц с ОВЗ.

Содержание курса:

1. Клинические основы логопедии.
2. Лингвистические основы логопедии.
3. Специальная педагогика и психология.
4. Логопсихология.
5. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями.
6. Логопедия.
7. Логопедические технологии.
8. Методические основы обучения детей с речевыми нарушениями.
9. Педагогическая практика.

Менеджмент в образовании

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
504	очно-заочно	февраль	15 чел. - 13700 20 чел. – 10400

Цель курса: Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией.

Целевая группа: лица с высшим профессиональным образованием.

Программа рекомендована для вновь назначенных руководителей, кадрового резерва образовательных организаций, лиц, желающих в будущем руководить образовательной организацией, но не имеющих профессиональную переподготовку по данному направлению.

Согласно «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих» в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования" установлены требования к квалификации должности «руководителя».

Слушателям выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, который предоставляет право осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления образованием в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание курса:

1. Государственная политика РФ в сфере образования в современных условиях.
2. Правовые основы образовательной деятельности.
3. Организация делопроизводства в образовательных организация.
4. Теория и технологии управления образовательной организацией.
5. Управление персоналом в образовательной организации.
6. Создание цифровой образовательной среды.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.
8. Маркетинг образовательной организации.
9. Управление проектами и инновациями в образовательной организации.
10. Теория организации и организационное поведение.
11. Экономика образовательной организации.
12. ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией.

Метод проектов в обучении географии

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	15.03 - 15.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование компетенций педагога по организации проектной деятельности учащихся в основной школе.

Целевая группа: учителя географии.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение» и трудовых действий, связанных с организацией проектного обучения школьников (формирование универсальных учебных действий).

В содержание программы включены темы, раскрывающие особенности проектной деятельности в обучении географии; классификацию проектов в географическом образовании, методику работы над проектом, тематику проектов и творческих работ учащихся по географии.

В содержание программы входит педагогическая практика. При реализации очной формы обучения - выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом организации проектного обучения; при реализации заочной формы – презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является педагогический проект по организации проектной деятельности учащегося основной школы.

Содержание курса:

1. Модуль «Проектная деятельность учащихся в современной школе».
2. Модуль «Методика работы над проектом».
3. Модуль «Реализация метода проектов в преподавании географии».
4. Педагогическая практика.

Методика организации краеведческой работы в школе

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	03.11 - 22.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование компетенций педагога по организации краеведческой работы в школе.

Целевая группа: педагогические работники.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение», организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.

В содержание программы включены темы, раскрывающие краеведческие аспекты в содержании учебных предметов (география, биология, история), в том числе содержание заданий ВПР, ориентированным на проверку знаний учащихся о родном крае; вопросы методики преподавания краеведения в школе (историко-педагогический аспект), современные формы организации краеведческой работы в школе в рамках внеурочной и воспитательной деятельности. Отдельно выделены темы, связанные с обзором краеведческой литературы и презентацией современных учебно-методических материалов (учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей и т.д.) в помощь педагогу при реализации регионального компонента содержания школьного образования.

В содержание программы входит педагогическая практика, которая организуется в двух взаимозаменяемых форматах: 1) выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом организации краеведческой работы в школе; 2) презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является методическая разработка урока, краеведческого мероприятия, которое предполагается провести за рамками урока (программа внеурочной деятельности, воспитательная работа).

Содержание курса:

1. Модуль «Краеведение в школе: историко-педагогических аспект».
2. Модуль «Краеведение в содержании учебных предметов».
3. Модуль «Методика организации краеведческой работы в природе».
4. Модуль «Организации краеведческой работы с учащимися в городском пространстве» (историческое краеведение).
5. Модуль «Организация и проведение массовых краеведческих мероприятий».
6. Модуль «Реализации регионального компонента содержания школьного образования: учебно-методическое сопровождение».
7. Педагогическая практика.

Методическая служба дошкольного образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	17.09 - 03.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для управления работой методического объединения педагогов дошкольного образования.

Целевая группа: руководители ГМО, РМО педагогических работников ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций руководителей городских и районных методических объединений педагогических работников ДОО (ГМО, РМО) для развития методической службы дошкольного образования города Новокузнецка. В ходе курсовой подготовки предусмотрена актуализация, обсуждение и систематизация типичных затруднений управления работой ГМО, РМО (с помощью SWOT-анализа). Особое внимание уделено развитию soft skills членов ГМО, РМО, применению новых форматов профессионального взаимодействия (в том числе сетевого) по решению актуальных задач дошкольного образования. Слушатели спроектируют годовую циклограмму работы, шаблоны планов и отчетов работ; определят проблемное поле для формирования тематики заседаний; представят опытом организации заседаний ГМО, РМО.

Содержание курса:

1. Методическое сопровождение работы ГМО, РМО педагогов дошкольного образования.
2. Управление работой методического объединения педагогов дошкольного образования.
3. Выявление, обсуждение и систематизация типичных затруднений управления работой ГМО, РМО.
4. Актуальные направления дошкольного образования.
5. Развитие soft skills руководителей и членов ГМО, РМО.
6. Цифровая грамотность руководителей и членов ГМО, РМО.
7. Новые форматы профессионального взаимодействия в рамках ГМО, РМО.
8. Сетевые мероприятия методического характера.
9. Документация руководителя ГМО, РМО.
10. Диссеминация позитивного опыта управления работой ГМО, РМО.

Методические и технологические аспекты организации онлайн-урока

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
18	очно	02.04 - 23.04.21 06.09 - 20.09.21 08.11 - 22.11.21	15 чел. - 1800 20 чел. - 1500

Цель курса: совершенствование компетенции педагога в области использования и применения информационно-коммуникационных технологий.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Условия пандемии и необходимость организации дистанционного обучения многое изменили в жизни учителей, учеников и их родителей. Организация онлайн обучения требует от педагога методической, технологической подготовки.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с платформами и сервисами для проведения онлайн-урока, освоят инструменты для организации работы с обучающимися на онлайн уроке.

Содержание курса:

1. Проектирование обучения в онлайн формате: методические и технологические аспекты
2. Эффективный онлайн – урок: инструменты для создания контента.
3. Платформы для проведения онлайн-урока.
4. Организация совместной работы с обучающимися.

Мобильные технологии в профессиональной деятельности педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	02.04 - 23.04.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: развитие профессиональных ИКТ-компетенций педагогов в области применения инновационных подходов в образовательном процессе и организации информационной образовательной среды.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Программы повышения квалификации направлена на обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по применению мобильных и облачных технологий в учебной деятельности и в дополнительном образовании в соответствии с требованиями ФГОС к метапредметным и личностным результатам, и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в области применения современных педагогических технологий реализации ФГОС ОО.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с технологиями создания информационно-образовательной среды ОО, освоят инструменты сетевого взаимодействия, мониторинга и обработки статистических данных, приемы создания сетевых сообществ, освоят технологию создания интерактивных викторин, тестов, заданий и упражнений в сервисах веб 2.0.

Содержание курса:

1. Требования ФГОС к информационной образовательной среде образовательной организации.
2. Использование мобильных устройств в образовании.
3. Классификация мобильных устройств и приложений.
4. Сетевое взаимодействие как условие повышения профессиональной компетентности куратора.
5. Использование сервисов Веб 2.0.
6. Облачные сервисы.

Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	заочно	с 10.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организации методической работы в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: заместители директора по НМР, руководители ШМО.

Слушатели ознакомятся с нормативно-правовыми основами организации деятельности методических объединений учителей; содержанием методической работы по направлениям деятельности; получат возможность научиться анализу деятельности методического объединения учителей; планированию деятельности методического объединения на основе проблемного анализа; оформлению документации методического объединения. В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа. Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом организации деятельности методического объединения учителей-предметников. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Объективная оценка профессиональной деятельности педагога – проблема современного образования.
2. Профессиональный стандарт педагога общеобразовательной организации.
3. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования.
4. Духовно-нравственный облик педагога как фактор успеха его педагогической деятельности.
5. Деловая карьера педагога и ее развитие в условиях стандартизации образования.
6. Мониторинг профессиональной компетентности педагога.
7. Методическое обеспечение педагогического совета.
8. Аттестация педагогических работников. Модель, формы и критерии оценки профессиональной деятельности.
9. Организаторы и формы организации методической службы.
10. Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов в образовательной организации.
11. Функции методической службы.
12. Организация и планирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях ФГОС.
13. Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях модернизации образования.

14. Самоанализ как механизм управления качеством образования.
15. Мастер-класс методика организации и проведения.
16. ИКТ-технологии. Применение информационно – коммуникационных технологий в работе методиста.
17. Методическая работа в школе как фактор повышения педагогической культуры.
18. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий в работе методиста.
19. Анализ и самоанализ урока.
20. Методические рекомендации по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей.
21. Методическое сопровождение деятельности классного руководителя.

Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 19.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету «Музыка».

Целевая группа: учителя музыки.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: слушатели познакомятся с подходами в понимании метапредметных результатов обучения, компонентами учебной деятельности и дидактическими принципами урока в логике системно-деятельностного подхода; особенностями УМК по предмету, формами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе на уроке и на внеурочных занятиях; научатся разрабатывать приемы формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся; формулировать цель урока деятельностной направленности по предмету; проектировать урок деятельностной направленности, применять методы и приёмы формирования рефлексии; разрабатывать показатели оценки проектов

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей, использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Урок в логике системно-деятельностного подхода.
3. Методические аспекты преподавания обучению музыки условиях реализации ФГОС ОО.
4. Современная оценка предметных результатов учащихся на уроках музыки.

МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	03.05 - 14.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций и преобразование новых (согласно профстандарту педагога) в области теоретических, методических и психологических основ преподавания предмета «Мировая художественная культура», необходимых для профессионального роста учителя.

Целевая группа: учителя МХК.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС СОО; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в преподавании предмета «МХК», в 8-11 классах. Курс предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения МХК, проектно-исследовательские методы обучения. Изучаются технологии проектирования современного урока; методика формирования УУД по МХК.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя МХК.
Модуль 2. Методика преподавания предмета «МХК».
Модуль 3. Содержание предмета «МХК».

Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 24.05.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и осуществления конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

Курсовая подготовка предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для проектирования и осуществления конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения. Слушатели познакомятся с нормативными и методическими особенности организации дистанционного обучения в ДОО; дистанционными формами работы с родителями воспитанников. Предполагается проектирование Положения об организации дистанционного обучения в ДОО, проекта раздела «Дистанционное обучение» в основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО). Предусмотрено освоение платформ и сервисов дистанционного обучения, методических особенностей организации онлайн и/или офлайн обучения, форм и правил взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в сетевых сообществах. Педагогический практикум предусматривает знакомство с IT-идеями взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения в ДОО.
2. Концепция дистанционного обучения в дошкольном образовании.
3. Проектирование Положения о дистанционном обучении в ДОО.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.
5. Методические аспекты организации работы с родителями в дистанционном формате: проведение онлайн и офлайн занятий, консультаций, организация обратной связи.
6. Модерирование родительских чатов в социальных сообществах.
7. Создание Google сайта, теста, анкеты с помощью использования Google формы.
8. Использование виртуальной доски Padlet для организации удаленной работы с родителями.
9. Создание интерактивных дидактических и методических материалов средствами конструкторов LearningApps, Wordwoll, LearningApps, Wordwoll.
10. Проектирование раздела «Дистанционное обучение» в ООП ДО.

Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	22.03 - 21.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 24.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО.

Целевая группа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций по трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования» с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Слушатели познакомятся с современными тенденциями развития системы дошкольного образования. Освещаются вопросы проектирования и реализации образовательных программ дошкольного образования, оценке качества образовательной среды. Уделено внимание методике развития культурных способов детской деятельности, формированию soft skills, финансовой грамотности и основ бережливости у детей дошкольного возраста, организации профориентационной работы в ДОО, взаимодействию с семьями воспитанников (в том числе в условиях удаленного режима работы). Курсовая подготовка предполагает обсуждение образовательных ситуаций, освоение современных цифровых образовательных ресурсов, обучение составлению отчета о самооценивании образовательной деятельности. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками поддержки разнообразия дошкольного детства.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
2. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
3. Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования.
4. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста
5. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
6. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
7. Ранняя профориентация дошкольников.
8. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОО.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО.

Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	26.03 - 26.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 29.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для проектирования и осуществления образовательной деятельности в условиях группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО.

Целевая группа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога, работающего в группах комбинированной или компенсирующей направленности и необходимых для совершенствования профессиональных компетенций по трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования» с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Слушатели познакомятся с современными тенденциями развития системы дошкольного образования. Освещаются вопросы комплексно-тематического планирования работы с детьми, имеющими нарушения в развитии, организации образовательной деятельности в группе комбинированной / компенсирующей направленности, оценке качества образовательной среды. Уделено внимание методике развития культурных способов детской деятельности, формированию soft skills, финансовой грамотности и основ бережливости у детей дошкольного возраста, организации профориентационной работы в ДОО, взаимодействию с семьями воспитанников (в том числе в условиях удаленного режима работы). Курсовая подготовка предполагает обсуждение образовательных ситуаций, освоение современных цифровых образовательных ресурсов, обучение составлению отчета о самооценивании образовательной деятельности. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками поддержки разнообразия детства в группе комбинированной / компенсирующей направленности ДОО.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
2. Психологические особенности детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии.
3. Проектирование образовательных программ дошкольного образования (группы комбинированной/ компенсирующей направленности ДОО).
4. Взаимодействие педагога со специалистами, обеспечивающими профессиональную коррекцию нарушений развития детей дошкольного возраста.
5. Образовательная деятельность в группе комбинированной / компенсирующей направленности ДОО.
6. Культурные практики поддержки разнообразия детства в группе комбинированной / компенсирующей направленности ДОО.

7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе комбинированной / компенсирующей направленности ДОО.
8. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОО.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО.

Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 13.05.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Целевая группа: учителя-предметники.

Обучение по программе направлено на развитие системы внутренней оценки качества образовательных результатов учащихся через освоение учителями общих подходов к:

1. формированию единой системы диагностики состояния образования в образовательной организации,
2. получению объективной информации о состоянии качества образовательных результатов,
3. принятию необходимых обоснованных решений для коррекции образовательной деятельности.

Содержание курса:

1. Индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа: в чем разница?
2. Кому и зачем нужен индивидуальный учебный план?
3. Как организовать переход учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану?
4. Кто и как разрабатывает индивидуальный учебный план?
5. Как организовать обучение по индивидуальному учебному плану?
6. Какие варианты организации обучения по индивидуальному учебному плану может использовать школа?

Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	очно	12.05 - 16.06.21	15 чел. - 3000 20 чел. - 2400

Цель курса: получение слушателями необходимых знаний по охране труда для их практической деятельности в сфере охраны труда. После прослушивания программы слушатели овладеют знаниями и навыками, нужными для профилактики травматизма на рабочих местах. Также в ходе обучения специалисты по охране труда ознакомятся с актуальными нормами законодательства, регламентирующими организацию системы охраны труда. После успешной аттестации руководитель или специалист, ответственный за охрану труда в организации, получит право проводить обучение рабочего персонала.

Целевая группа: руководители организаций; заместители руководителей организаций, курирующие вопросы охраны труда.

Курс является обязательным в соответствии с законодательством РФ и предназначен для прохождения обучения по охране труда руководителей предприятий и организаций, их заместителей, руководителей и специалистов служб охраны труда, инженерно-технических работников организаций и предприятий, а также членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда. Программа предназначена для приобретения руководителями и специалистами необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Содержание курса:

Модуль 1. Основы охраны труда.

Модуль 2. Основы управления охраной труда в организации.

Модуль 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Модуль 4. Социальная защита пострадавших на производстве.

Модуль 5. Государственное регулирование охраны труда: риск-ориентированный подход.

Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	06.09 - 08.11.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 06.09.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций и преобразование новых (согласно профстандарту педагога) в области теоретических, методических и психологических основ преподавания предметов «Обществознания» в общеобразовательной школе, необходимых для профессионального роста учителя.

Целевая группа: учителя обществознания.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в преподавании предмета «Обществознание» в 5(6)-11 классах. Курс предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения обществознания проектно-исследовательские методы обучения. Изучаются технологии проектирования современного урока; методика формирования УУД по обществознанию.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя обществознания.
Модуль 2. Методика преподавания предмета «Обществознания».
Модуль 3. Содержание предмета «Обществознания».

Организационная работа музея

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	заочно	22.04-20.05.21	1000

Цель курса: совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций музейных работников в области организации работы музея, поисковой, фондовой и экспозиционной деятельности.

Целевая группа: работники музеев.

Курс ориентирован на повышение профессиональной компетенции и совершенствование профессионального мастерства музейных работников, а также демонстрацию основных ориентиров и направлений деятельности музея в современном обществе. Изучение материалов курса позволит слушателям сформировать представление о многогранности музейной работы и основных алгоритмах действий по созданию имиджа музея.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, в основу ее реализации положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим самостоятельно освоить теоретическую составляющую программы и сосредоточиться на поиске и решении проблем практического характера.

Содержание курса:

1. Система организации музейного дела
2. Основные направления музейной деятельности
3. Комплектование, учет и хранение музейных фондов.
4. Организационно-управленческие основы деятельности музея.
5. Руководство деятельностью музея
6. Новые тенденции в организации работы музеев в XXI в.

Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
18	очно	26.03 - 09.04.21	15 чел. - 1800 20 чел. - 1500

Цель курса: совершенствование трудовых действий слушателей по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования по внесению изменений в образовательные программы.

Целевая группа: методисты, зам директоров, руководители структурных подразделений.

Программа направлена на совершенствование компетенций руководителя по управлению процессами достижения образовательных, в том числе воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Освоение содержания программы позволяет слушателям рассмотреть: особенности воспитания в учреждении дополнительного образования, определить пути систематизации воспитательной работы и внесения изменений в образовательные программы.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, в основу ее реализации положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим самостоятельно освоить теоретическую составляющую программы и сосредоточиться на поиске и решении проблем практического характера.

Содержание курса:

1. Нормативные требования к усилению воспитательного потенциала дополнительного образования.
2. Особенности воспитания школьников в дополнительном образовании.
3. Примерная программа воспитания как основа проектирования программы воспитания в учреждении дополнительного образования.

Организация деятельности методических объединений учителей в школе

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	17.03 - 19.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 17.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организации методической работы в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: руководители ШМО.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов, анализа результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по математике учащихся 5-9 классов

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовые основы организации деятельности методических объединений учителей.
2. Анализ деятельности методического объединения учителей.
3. Планирование деятельности методического объединения на основе проблемного анализа.
4. Документация методического объединения.
5. Методические особенности проведения мероприятий в рамках коворкинг-площадки ДОО.
6. Культурные практики организация с семьей в условиях коворкинг-площадки ДОО.
7. Оценка качества взаимодействии с семьями воспитанников ДОО в рамках коворкинг-площадки.

Организация дистанционного обучения

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
18	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	900

Цель курса: развитие компетентности педагога в области организации дистанционного обучения.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В информационном обществе существенным образом изменяется стратегия образования, причем важнейшей его чертой является широкое использование информационных технологий. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов.

Программа носит практико-ориентированный характер, позволяющий слушателям освоить технологии работы на платформах и сервисах для проведения занятий в онлайн-режиме, вебинаров и создания собственных дистанционных курсов.

Содержание курса:

1. Организация дистанционного и онлайн обучения.
2. Сервисы и платформы для организации удаленного взаимодействия с обучающимися, родителями.
3. Организация проведения занятий в онлайн формате.

Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	10.03 - 30.04.2021	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: совершенствование трудовых действий и получение новой компетенции слушателей, необходимой для качественного выполнения трудовой функции по реализациии дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по физической культуре и спорту.

Целевая группа: тренер – преподаватель ДЮСШ

Слушатели познакомятся с актуальными проблемами теории и методики физической культуры и спорта, методическими особенностями организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми-инвалидами; научаться разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта; освоят приемы психологического обеспечения спортивной деятельности, создания информационно-образовательной среды тренера-преподавателя. Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом тренировочной деятельности (мастер-классы, творческая лаборатория тренера – преподавателя ДЮСШ, открытые занятия). Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт тренера, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа.

Содержание курса:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности тренера-преподавателя в современных условиях.
2. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта.
3. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.
4. Методические особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми-инвалидами.
5. Информационно-образовательная среда тренера-преподавателя.

Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	01.06 - 18.06.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000

Цель курса: получение новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; совершенствование профессиональных компетенций по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих инклюзивное обучение.

Целевая группа: заместители директоров.

Содержание курса модифицировано с учетом новых нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся с нормативно-правовой базой обеспечения получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, получат возможность разработать проекты локальных нормативных актов, регламентирующих инклюзивное обучение.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Создание специальных условий в общеобразовательной организации.
3. Разработка положений, регламентирующих инклюзивное образование.

Организация каникулярного отдыха детей

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 26.04.21 (*набор ведется весь год)*	1300
	очно-заочно	22.03 - 26.04.21	15 чел. - 1900 20 чел. - 1500

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области организации каникулярного детского отдыха.

Целевая группа: педагоги.

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на решение ключевых задач организации качественного детского каникулярного отдыха, как особой сферы воспитательной деятельности, предполагающей разработку и внедрение современных личностно-ориентированных технологий воспитательной деятельности с детьми. В ходе реализации курса слушателям предоставляется возможность познакомиться с игровыми технологиями, методикой организации игровой деятельности, моделями организации образовательных смен: творческих, профильных, специализированных; разработать проект программы образовательной смены.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое законодательство, регламентирующее деятельность детского каникулярного отдыха.
2. Психолого-педагогические подходы к работе с детьми разного возраста в условиях временного детского коллектива.
3. Игровые технологии, методика организации игровой деятельности.
4. Модели организации образовательных смен: творческих, профильных, специализированных.
5. Проектирование и методика разработки программ различных видов образовательных смен.

Организация коворкинг-площадки в ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	18.10 - 08.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для организации коворкинг-площадки в ДОО.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

Курсовая подготовка предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Слушатели познакомятся с нормативными и методическими особенностями организации коворкинг-площадки в ДОО; представлены варианты как добровольного объединения родителей (законных представителей), представителей общественности, детей и педагогов для позитивного общения, получения дополнительных знаний, творческой работы над общими проектами на различных тематических площадках. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками организация с семьей в условиях коворкинг-площадки ДОО.

Содержание курса:

1. ФГОС ДО о взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.
2. Основные концепции и модели воспитания в семье.
3. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.
5. Коворкинг как форма работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
6. Планирование работы коворкинг-площадки в ДОО.
7. Содержание деятельности субъектов образовательной деятельности ДОО в условиях коворкинг-площадки.
8. Методические особенности проведения мероприятий в рамках коворкинг-площадки ДОО.
9. Культурные практики организация с семьей в условиях коворкинг-площадки ДОО.
10. Оценка качества взаимодействии с семьями воспитанников ДОО в рамках коворкинг-площадки.

Организация работы с одаренными детьми

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 20.09.21 (*набор ведется весь год)*	1300

Цель курса: совершенствование компетентности педагога в области сопровождения и развития одаренности учащихся, подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Целевая группа: педагогические работники, работающие с одаренными детьми.

В курсе рассматриваются методологические основания одаренности, основные направления работы с одаренными детьми, психолого-педагогические средства развития одаренности учащихся, особенности тьюторского сопровождения одаренных учащихся, методика подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Содержание педагогической практики (мастер-классы, творческая лаборатория учителя, открытые уроки) ориентировано на знакомство с успешным опытом педагогов по подготовке школьников к предметным олимпиадам и конкурсам, с особенностями их организации и проведения в младшем, подростковом и старшем школьном возрасте.

Содержание курса:

1. Одарённость: понятие, виды, признаки.
2. Личностно-профессиональные качества и компетенции педагога для работы с одаренными учащимися.
3. Подходы и стратегии обучения одаренных учащихся.
4. Психолого-педагогические средства мотивирования одаренных учащихся.
5. Тьюторское сопровождение одаренного учащегося.
6. Содержание и методика работы по развитию одаренности учащихся в урочной деятельности.
7. Олимпиады и конкурсы в предметной области и их роль в развитии одаренности учащихся.
8. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других предметных конкурсов.
9. Опыт учителей начальных классов по подготовке школьников к олимпиадам, их организации и проведения.
10. Опыт учителей основной и старшей школы по подготовке школьников к олимпиадам, их организации и проведения.

Организация работы школьной библиотеки (библиотечно-педагогическая деятельность/основы библиотечного менеджмента)

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	заочно	22.04 - 20.05.21	1000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций в области организации информационно-библиотечной работы, ориентированной на обеспечение образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС.

Целевая группа: педагоги-библиотекари образовательных организаций.

Сегодня как никогда актуален вопрос о модернизации традиционной библиотеки образовательного учреждения в современную, активно развивающуюся службу. Модернизация, инновационные подходы, трансформация и автоматизация библиотечных процессов – вокруг этого должна выстраиваться повседневная работа школьного библиотекаря.

Курс посвящен формированию умений и практических навыков организации деятельности библиотекаря в школьной библиотеке. В процессе освоения курса слушатели смогут освоить дополнительные компетенции, необходимые для планирования и осуществления библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание курса:

1. Современная школьная библиотека: миссия, цели и структура деятельности с учетом требований ФГОС;
2. Нормативно-правовое обеспечение работы библиотек и информационно-библиотечных центров в образовании;
3. Основы организации и управления библиотечным делом;
4. Методологические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности;
5. Руководитель в системе управления библиотекой;
6. Планирование и отчетность. Эффективное управление библиотекой.

Организация социально-педагогической деятельности

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	07.04 - 09.06.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 07.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области воспитания и социализации обучающихся.

Целевая группа: социальные педагоги и воспитатели организаций общественного воспитания, социальные педагоги образовательных организаций.

Курс предполагает обновление содержательной и компетентностной составляющей профессиональной деятельности слушателей по реализации трудовых функций: проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.

Участие в курсе позволит: формировать и развивать нравственные ориентиры воспитанников, прививать им социально значимые установки, организовывать тьюторское сопровождение воспитанников, оказывать комплексную поддержку и помощь детям, получившим неблагоприятный опыт социализации, вести профилактическую работу с социально депривированными и дезадаптированными подростками, планировать организацию их досуговой деятельности.

Содержание курса:

1. Правовая компетенция социального педагога и воспитателя в контексте профессионального стандарта специалиста в области воспитания.
2. Международные правовые акты по защите прав и свобод ребенка.
3. Законодательные и правоприменительные акты РФ по защите прав и свобод ребенка, интересов семьи и детства.
4. Региональные законодательные акты по защите интересов семьи и детства.
5. Российское движение школьников: организационная структура, основные направления деятельности.
6. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.
7. Трудная жизненная ситуация: понятие, классификация, типы.
8. Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся.
9. Социальное воспитание и социальная адаптация обучающихся.
10. Готовность педагога к реализации технологий социально-педагогической и психологической поддержки.
11. Психологические особенности детей и подростков группы риска.
12. Аутодеструктивное поведение детей и подростков.
13. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
14. Формирование здоровьесберегающей среды в организациях общественного воспитания.
15. Эффективные формы, методы, технологии здоровьесбережения.
16. Система работы по подготовке кандидатов в приемные родители в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы информационной безопасности

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.:; 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 30.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: организация информационной безопасности в организации.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с новыми требованиями нормативно-методических документов и законодательства РФ в области информационной безопасности и защиты персональных данных, получат практические рекомендации по созданию системы защиты информации в организации.

Содержание курса:

1. Государственное регулирование в сфере информационной безопасности.
2. Угрозы информационной безопасности.
3. Защита конфиденциальной информации предприятия. Выбор поставщиков технических средств защиты информации.
4. Технические и программные средства обеспечения информационной безопасности компании.
5. Защита персональных данных.
6. «Человеческий фактор» и социальная инженерия.
7. Средства мониторинга и аудита информационной безопасности. 8.Нормативно-правовое основание аудита информзащиты.

Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	11.05.-21.06	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и организации обучения в дистанционном формате, осуществления конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО, родителями обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в области применения современных педагогических технологий реализации ФГОС.

Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников ОО должно включать не только вопросы методики проведения онлайн-занятий с дошкольниками, уроков в школе, работы с цифровыми ресурсами, но и оптимального включения родителей в процесс дистанционного обучения и взаимодействия. Дистанционный формат работы особенно остро обнажил вопросы взаимодействия и участия родителей в образовательном процессе.

Слушатели познакомятся с нормативными, организационными и методическими особенности организации дистанционного обучения в ОО разного типа; дистанционными формами работы с родителями воспитанников, обучающихся; освоят приемы создания и использования цифровых ресурсов при организации онлайн и офлайн обучения.

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Дистанционные технологии в образовании: возможности и перспективы.
2. Информационно-образовательные платформы ка фундамент нового образования.
3. Активные и интерактивные методы обучения.
4. Инструменты цифрового образования.

Оформление грантов

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	01.10 - 22.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: приобретение педагогическими работниками компетенций, позволяющих готовить конкурсные грантовые заявки.

Целевая группа: педагогические работники.

Курс ориентирован на широкую аудиторию профессионалов - сотрудников образовательных учреждений, библиотек, домов культуры, а также тех, кому интересно узнать больше о грантовых конкурсах, социальном проектировании и о том, как получить грант на реализацию собственного проекта.

Материалы курса содержат информацию о возможном алгоритме разработки общественно-значимых проектов и общих правилах составления заявки на соискание финансирования. В результате обучения слушатели смогут узнать о том, какие субсидии и гранты может получить образовательная организация, куда обратиться за информацией и как грамотно оформить заявку на получение финансирования

Содержание курса:

1. На какую поддержку государства может рассчитывать образовательная организация.
2. Грант на проект в образовании: где найти подходящий ресурс и как получить грант.
3. Подготовка заявки на соискание финансирования. Практические примеры оформления разделов заявки.
4. Подготовка заявки на конкурс. Календарный план и бюджет проекта.
5. Как увеличить шансы на получение финансирования.

Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	20.09 - 08.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование психолого-педагогической компетенции, необходимой для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» и предполагающей исследование качества дошкольного образования с учетом Концепции МКДО.

Целевая группа: педагоги дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для исследования качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (ДОО). Слушатели познакомятся с концепцией, механизмами и процедурами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Уделено внимание областям и показателям качества дошкольного образования, особенностям организации внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Предполагается самооценка слушателями своей квалификации и качества педагогической работы с использованием шкал МКДО. Слушатели спроектируют шаблоны отчета о самообследовании и программы повышения качества дошкольного образования в ДОО. Педагогический практикум предусматривает знакомство с опытом организации внутренней системы качества дошкольного образования в ДОО.

Содержание курса:

1. Федеральное исследование качества дошкольного образования.
2. Концепция МКДО.
3. Механизмы качества дошкольного образования.
4. Процедуры оценивания качества дошкольного образования.
5. Области и показатели качества МКДО.
6. Шкалы МКДО.
7. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.
8. Самооценка педагогами своей квалификации и качества педагогической работы с использованием шкал МКДО.
9. Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.
10. Программа повышения качества дошкольного образования в ДОО.

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
48	очно-заочно	8.10 - 12.11.21	15 чел. - 2300 20 чел. – 1900

Цель курса: Совершенствование трудового действия по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися.

Целевая группа: педагоги ДОД.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение практической готовности педагогов к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и целевой модели развития региональной модели дополнительного образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися. К обучению приглашаются команды учреждений дополнительного образования, состоящие из управленцев, методистов и педагогов.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, в основу ее реализации положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим самостоятельно освоить теоретическую составляющую программы и сосредоточиться на поиске и решении проблем практического характера.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое определение дополнительного образования как самостоятельного вида образования.
2. Основные задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативная модель деятельности педагога дополнительного образования.
4. Понятие «аттестация». Определение результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
5. Формирующее оценивание в практике работы педагога дополнительного образования.
6. Понятие «аутентичное оценивание», его особенности и характеристика. Сравнительная характеристика традиционного и аутентичного оценивания. Особенности аутентичного оценивания.
7. Анализ различных моделей портфолио. Введение портфолио в конкретном детском объединении.

Педагог: воспитатель группы продленного дня

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	С 08.09.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения педагогической деятельности в области учебной и воспитательной работы с детьми в группе продленного дня.

Целевая группа: воспитатели группы продленного дня.

Программа направлена на освоение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)». Слушатели узнают о психологических особенностях развития ребёнка в зависимости от его возраста, изучат основы психологии общения и педагогического сотрудничества с ним. Освоят теорию и методику воспитания. Рассмотрят технологии обучения и развития детей, обучающихся в начальной школе, а также перешедших в среднее звено. Ознакомятся с порядком организации досуговой деятельности школьников.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Правовые аспекты воспитательной деятельности и организации групп продленного дня в образовательной организации.
2. Общие вопросы возрастной психологии.
3. ИКТ в образовании.
4. Воспитательные технологии.
5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.
6. Планирование в ГПД. Документация воспитателя ГПД.
7. Профессиональная компетентность воспитателя согласно профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

Педагогика и методика начального образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
504	очно-заочная	апрель	15 чел. - 13700 20 чел. – 10400

Цель курса: формирование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере начального образования.

Целевая группа: лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у слушателей сформируются новые компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Слушатели познакомятся с теоретическими основами начального образования, современными образовательными технологиями, овладеют методами и формами организации учебной, внеурочной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание курса:

1. Психологические основы деятельности учителя начальных классов.
2. Педагогика начального образования.
3. Нормативно-правовые основы начального образования.
4. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.
5. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО.
6. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога.
7. Методика обучения русскому языку и литературному чтению.
8. Методика обучения начального курса математики.
9. Методика обучения окружающему миру.
10. Методика обучения технологии и изобразительного искусства.
11. Педагогическая практика.

Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	30.04 - 04.06.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 30.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации и проведения первой доврачебной помощи в соответствии с требованиями статьи 41 закона «Об образовании в Российской Федерации», необходимых для выполнения общепедагогической трудовой функции, включающей трудовые действия по организации, осуществлению первой помощи.

Целевая группа: педагогические работники.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Установлены требования к подготовке педагогических работников в области оказания первой помощи обучающимся, представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденных приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н, где одна из трудовых функций сформулирована следующим образом: «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации».

Реализация содержания программы направлено на овладение навыками оказания первой помощи; обучение адекватным действиям в экстремальной ситуации и принятию необходимых мер, предупреждающих травматизм и угрозы здоровью и жизни обучающихся.

Содержание курса:

1. Организация и проведение первой медицинской помощи.
2. Практика.

Планирование образовательной деятельности в ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочная	03.09 - 22.09.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для планирования образовательной деятельности в ДОО.

Целевая группа: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций старшего воспитателя, необходимых для планирования образовательной деятельности в ДОО с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Слушатели познакомятся с основами проектировочной деятельности, планированием как системообразующим элементом системы управления в дошкольной образовательной организации. Уделено внимание стратегическому, тактическому и оперативному планированию; подробно рассмотрены структура и содержание разнообразных планов образовательной деятельности в ДОО. Курсовая подготовка предполагает обсуждение и систематизацию планов образовательной деятельности, обучение составлению планов (в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов). Педагогический практикум предусматривает знакомство с инновационным опытом и эффективными практиками планирования образовательной деятельности в ДОО.

Содержание курса:

1. Основы проектировочной деятельности в ДОО.
2. Планирование как системообразующим элементом системы управления в ДОО.
3. Уровневая система планирования в ДОО.
4. Стратегическое планирование в ДОО.
5. Тактическое планирование в ДОО.
6. Оперативное планирование в ДОО.
7. Виды планирования в ДОО.
8. Алгоритмы и шаблоны проектирования планов образовательной деятельности в ДОО.
9. Электронный документооборот в ДОО.
10. Критериальноориентированная экспертиза планов образовательной деятельности в ДОО.

Подготовка наставников в ОО

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	15.03 - 17.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 19.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области применения современных технологий наставничества в работе школы.

Целевая группа: педагогические работники.

В программе рассматриваются вопросы организации наставничества в образовательной организации: сущность и нормативно-правовое регулирование наставничества; формы, типы и техники наставничества в образовательной организации. Слушатели получат возможность разработать индивидуальную программу развития педагога.

Содержание курса:

1. Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент профессионального роста.
2. Методология наставничества. Модели наставничества.
3. Организация наставничества в образовательной организации.
4. Индивидуальная программа развития педагога.

Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	17.03 - 28.04.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 17.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование компетентности учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Биология» (6-9 классы).

Целевая группа: учителя биологии.

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку педагога к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; развитие профессиональной компетентности по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Биология». Курс предполагает практическую работу по разбору содержания заданий КИМов, выделения типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР, освоение методики (технологии) подготовки учащихся к выполнению заданий, ознакомление с положительным педагогическим опытом учителей биологии в данном направлении.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативные документы, определяющие содержание ВПР по биологии.

Модуль 2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы (системно-деятельностный, компетентностный, уровневый подходы в обучении).

Модуль 3. Типы заданий ВПР и сценарии их выполнения (6-9 классы).

Модуль 4. Типичные затруднения обучающихся по результатам выполнения ВПР по биологии.

Модуль 5. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, ориентированных на проверку предметных знаний и умений, готовности применять их для решения учебной задачи.

Модуль 6. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, требующих применения УУД (регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные).

Модуль 7. Подготовка обучающихся к выполнению заданий ВПР с краеведческим содержанием.

Модуль 8. Практика.

Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
144	очно-заочно	19.03 - 30.04.21	15 чел. - 4300 20 чел. - 3400
108	заочно	с 19.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование компетентности учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Географии» (6-9 классы).

Целевая группа: учителя географии.

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку педагога к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; развитие профессиональной компетентности по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «География». Курс предполагает практическую работу по разбору содержания заданий КИМов, выделения типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР, освоение методики (технологии) подготовки учащихся к выполнению заданий, ознакомление с положительным педагогическим опытом учителей географии в данном направлении.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативные документы, определяющие содержание ВПР по географии.

Модуль 2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы (системно-деятельностный, компетентностный, уровневый подходы в обучении).

Модуль 3. Типы заданий ВПР и сценарии их выполнения (6-9 классы).

Модуль 4. Типичные затруднения обучающихся по результатам выполнения ВПР по географии.

Модуль 5. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, ориентированных на проверку предметных знаний и умений, готовности применять их для решения учебной задачи.

Модуль 6. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, требующих применения УУД (регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные).

Модуль 7. Подготовка обучающихся к выполнению заданий ВПР с краеведческим содержанием.

Модуль 8. Практика.

Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.09 - 27.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 15.09.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий учителя в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по иностранному языку учащихся 5-9 классов.

Целевая группа: учитель иностранного языка общеобразовательной организации.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов, анализа результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по иностранному языку учащихся 5-9 классов.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Нормативная база организации диагностики и обработки результатов.
2. Модель анализа достижения учащихся.
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.
4. Интерпретация результатов анализа.
5. Коррекция образовательных программ на основе результатов анализа.

Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5-9 классах

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
144	очно	10.11 - 22.12.21	15 чел. - 7000 20 чел. - 5000

Цель курса: совершенствование компетенций учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «История» (5-9 классы).

Целевая группа: учителя истории.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по применению новейших методических приемов, технологий в подготовке к ВПР по предмету «История». Курс предполагает практическую работу по разбору содержания заданий КИМов, ошибок учащихся, допускаемых при выполнении заданий, и составлению проектов уроков направленных на подготовку к ВПР в 5-9 классах.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя права.
2. Специфика ВПР по истории для 5-9 классов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ходе подготовки к ВПР.
4. Организация работы с родителями при подготовке к ВПР.

Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	13.09 - 25.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 13.09 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий учителя в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по математике учащихся 7-9 классов.

Целевая группа: учитель физики общеобразовательной организации.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов, анализа результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по математике учащихся 5-9 классов

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Нормативная база организации диагностики и обработки результатов.
2. Модель анализа достижения учащихся.
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.
4. Интерпретация результатов анализа.
5. Коррекция образовательных программ на основе результатов анализа.

Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5-9 классах

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
144	очно	с 12.11 - 24.12.21	15 чел. - 7000 20 чел. - 5000

Цель курса: совершенствование компетенций учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Обществознание» (5-9 классы).

Целевая группа: учителя обществознания.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по применению новейших методических приемов, технологийв подготовке к ВПР по предмету «Обществознание». Курс предполагает практическую работу по разбору содержания заданий КИМов, ошибок учащихся, допускаемых при выполнении заданий, и составлению проектов уроков направленных на подготовку к ВПР в 5-9 классах.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя права.
2. Специфика ВПР по истории обществознанию для 5-9 классов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ходе подготовки к ВПР.
4. Организация работы с родителями при подготовке к ВПР.

Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.09 - 27.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 15.09.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий учителя в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по русскому языку учащихся 5-9 классов.

Целевая группа: учитель русского языка общеобразовательной организации.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов, анализа результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по русскому языку учащихся 5-9 классов.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Нормативная база организации диагностики и обработки результатов.
2. Модель анализа достижения учащихся.
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.
4. Интерпретация результатов анализа.
5. Коррекция образовательных программ на основе результатов анализа.

Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	17.09 - 29.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 17.09 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий учителя в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по физике учащихся 7-9 классов.

Целевая группа: учитель физики общеобразовательной организации.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в области организации диагностики уровня достижения образовательных результатов, анализа результатов и коррекции образовательного процесса для повышения качества предметной подготовки по физике учащихся 7-9 классов

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Нормативная база организации диагностики и обработки результатов.
2. Модель анализа достижения учащихся.
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.
4. Интерпретация результатов анализа.
5. Коррекция образовательных программ на основе результатов анализа.

Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7-9 классах

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	21.09 - 09.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 21.09.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование компетентности учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Химия» (7,9 классы).

Целевая группа: учителя химии.

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку педагога к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; развитие профессиональной компетентности по подготовке учащихся к выполнению заданий ВПР по предмету «Химия». Курс предполагает практическую работу по разбору содержания заданий КИМов, выделение типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР, освоение методики (технологии) подготовки учащихся к выполнению заданий.

Содержание курса:

1. Нормативные документы, определяющие содержание ВПР по химии.
2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы (системно-деятельностный, компетентностный, уровневый подходы в обучении).
3. Типы заданий ВПР и сценарии их выполнения (8, 11 классы).
4. Типичные затруднения обучающихся по результатам выполнения ВПР по химии.
5. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, ориентированных на проверку предметных знаний и умений, готовности применять их для решения учебной задачи.
6. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий, требующих применения УУД (регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные).

Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	12.03 - 23.04.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 18.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, осуществляющих подготовку обучающихся к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Программой предусмотрено ознакомление слушателей с особенностями организации и проведения проверочных работ, со структурой и содержанием ВПР. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области обучения русскому языку, математике, окружающему миру; анализ результатов и типичных ошибок ВПР; разработают банк заданий по учебным предметам для подготовки младших школьников к выполнению ВПР.

Содержание курса:

1. Нормативные документы.
2. Спецификация ВПР и основные требования к результатам освоения ООП НОО.
3. Специфика обучения русскому языку, математике, окружающему миру в начальных классах с учетом предметных знаний для прохождения ВПР.
4. Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др.

Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	20.09 - 25.10.21	1300

Цель курса: приобретение педагогическими работниками дошкольного образования компетенций, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни и здоровья воспитанников при пожаре в дошкольных учреждениях.

Целевая группа: воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В результате обучения пожарно-техническому минимуму слушатели получат знания в области нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, умения их применять, а также навыки действий при возникновении пожара в организации.

В ходе освоения программы слушатели смогут:

- познакомиться с нормативно-правовым регулированием организации работ по пожарной безопасности в организации;
- сформировать навыки и умения разработки и реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности;
- овладеть приемами и способами действий при возникновении пожара на производстве, выработка практических навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

Содержание курса:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности дошкольных учреждений.
2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям.
3. Требования пожарной безопасности к территориям
4. Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения.
5. Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре.
6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению.

Пожарно-технический минимум руководителей и ответственных за пожарную безопасность

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	20.09 - 25.10.21	1300

Цель курса: повышение профессиональных компетенций по пожарной безопасности для исключения предпосылок к пожарам и эффективным действиям при пожаре.

Целевая группа: руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность.

Курс ориентирован на формирование у слушателей знаний об организации противопожарной защиты в организации, о правилах пожарной безопасности при организации проведения работ (производственных процессов); а также о требованиях Правил противопожарного режима при осуществлении производственных процессов в организации.

Изучение материалов курса позволит слушателям составить представление относительно специфичных требований безопасности, профилактических мероприятий и средств противопожарной защиты в помещениях с массовым пребыванием людей.

Содержание курса:

1. Законодательная база в области пожарной безопасности;
2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий;
3. Пожарная опасность организации;
4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов;
5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации;
6. Общие сведения о системах противопожарной защиты;
7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах.

Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	15.03 - 03.05.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 15.03.21 (набор ведется весь год)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций и преобразование новых (согласно профстандарту педагога) в области теоретических, методических и психологических основ преподавания предметов «Право» и раздела «Право» в курсе «Обществознания» в общеобразовательной школе, необходимых для профессионального роста учителя.

Целевая группа: учителя права

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС СОО; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в преподавании предмета «Право», раздела «Право» в базовом курсе «Обществознания» в 10-11 классах. Курс предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения права, проектно-исследовательские методы обучения. Изучаются технологии проектирования современного урока; методика формирования УУД по праву.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя права.
Модуль 2. Методика преподавания предмета «Право».
Модуль 3. Содержание предмета «Право».

Проектирование дистанционного курса

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
18	очно	24.05 - 15.06.21	15 чел. - 1800 20 чел. - 1500

Цель курса: совершенствование компетенции педагога в организации обучения в дистанционном формате.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В ходе освоения программы слушатели освоят методические и технологические приемы разработки дистанционного курса, урока, темы, познакомятся с возможностями бесплатных платформ для размещения курса, урока.

Содержание курса:

1. Особенности обучения в дистанционном формате.
2. Содержание дистанционного урока.
3. Платформы, сервисы для создания системы дистанционного обучения.

Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
48	очно-заочно	16.04 - 28.05.21 27.08 - 01.10.21	15 чел. - 2300 20 чел. – 1900

Цель курса: Совершенствование трудовых действий слушателей по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целевая группа: педагоги ДОД.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение практической готовности педагогов в условиях введение ПФДО. В Кемеровской области с 1 сентября 2019 года зачисление на обучение по программам дополнительного образования осуществляется с использованием сертификата дополнительного образования. Для выбора родителями и детьми и записи в понравившийся кружок, секцию, творческое объединение создан областной навигатор дополнительного образования. Для размещения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в навигаторе необходимо прохождение процедуры добровольной сертификации. Соответственно педагог должен привести программу в соответствие с требованиями и составить уведомление для ее размещения в навигаторе.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, в основу ее реализации положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим самостоятельно освоить теоретическую составляющую программы и сосредоточиться на поиске и решении проблем практического характера.

Содержание курса:

1. Профессиональные затруднения в проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и причины их возникновения
2. Нормативно-правовые и методические основы разработки программно-методического обеспечения деятельности педагога дополнительного образования детей.
3. Требования ПФДО к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
4. Разработка проекта разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО.
5. Разработка проекта разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями ПФДО.
6. Экспертиза проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Проектирование программ воспитания

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	Очно-заочно	24.03.26.05.21	15 чел. – 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе в области проектирования программы воспитания.

Целевая группа: заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе.

Курс носит практико-ориентированный характер и разработан с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели знакомятся с нормативно-правовым обеспечением программы воспитания; учатся разрабатывать показатели мониторинга воспитанности обучающихся, проектировать программу воспитания.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования, предъявляемые к программе воспитания.
2. Структура и содержание программы воспитания.
3. Цель, задачи и направления программы воспитания.
4. Критерии и показатели эффективности деятельности ОО в части воспитания обучающихся.
5. Методика мониторинга воспитанности обучающихся.
6. Инструментарий мониторинга воспитанности обучающихся.
7. Планируемые результаты воспитания обучающихся.
8. Этапы подготовки программы воспитания.
9. Проектирование цели, задач и ценностных ориентиров воспитания обучающихся.
10. Проектирование основных направлений деятельности по воспитанию обучающихся.
11. Проектирование содержания и форм воспитания обучающихся.
12. Проектирование планируемых результатов воспитания обучающихся.
13. Проектирование мониторинга воспитания обучающихся.
14. Проектирование вариативных модулей программы воспитания.

Проектирование программы воспитания в ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочная	02.04 - 29.04.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования программы воспитания в ДОО.

Целевая группа: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций заведующих и старших воспитателей, необходимых для проектирования программы воспитания в дошкольной образовательной организации (ДОО). Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного нормативного акта образовательной организации, научаться его проектировать с учетом требований Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Представлены пошаговый алгоритм проектирования и шаблон программы воспитания детей дошкольного возраста; предложено примерное положение о разработке программы воспитания в ДОО.

Содержание курса:

1. Программа развития ДОО: требования к структуре и содержанию.
2. Этапы принятия управленческого решения при проектировании программы развития ДОО.
3. Технологии анализа и оценки образовательной среды в ДОО.
4. Составление информационной справки о ДОО.
5. Анализ образовательной среды и оценка качества образования ДОО. Маркетинговый анализ внешней среды.
6. Составление концепции программы развития ДОО.
7. Разработка плана реализации программы развития ДОО.
8. Описание внутренней системы оценки качества образования в ДОО.
9. Оформление паспорта программы развития ДОО.
10. Критериальноориентированная экспертиза программы развития ДОО.

Проектирование программы воспитания в специальной школе

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	22.03 - 07.06.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителей, заместителей руководителей в области разработки рабочей программы воспитания в специальной школе.

Целевая группа: заместители директоров по ВР, педагогические работники.

Программа позволит слушателям на основе примерной программы воспитания разработать проект собственной программы с учетом специфики образовательного учреждения. Программа носит практико-ориентированный характер и предусматривает обучение педагогов, входящих в рабочую группу по разработке программы воспитания.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в специальной школе.
2. Разработка программы воспитания в специальной школе и условия ее реализация.
3. Календарный план воспитательной работы специальной школы.

Проектирование программы развития ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	05.05 - 28.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования программы развития ДОО.

Целевая группа: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций заведующих и старших воспитателей, необходимых для проектирования программы развития дошкольной образовательной организации (ДОО). Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного нормативного акта образовательной организации, научаться его проектировать с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), актуальных затруднений и дефицитов ДОО.

Содержание курса:

1. Программа развития ДОО: требования к структуре и содержанию.
2. Этапы принятия управленческого решения при проектировании программы развития ДОО.
3. Технологии анализа и оценки образовательной среды в ДОО.
4. Составление информационной справки о ДОО.
5. Анализ образовательной среды и оценка качества образования ДОО. Маркетинговый анализ внешней среды.
6. Составление концепции программы развития ДОО.
7. Разработка плана реализации программы развития ДОО.
8. Описание внутренней системы оценки качества образования в ДОО.
9. Оформление паспорта программы развития ДОО.
10. Критериальноориентированная экспертиза программы развития ДОО.

Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 11.01.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: получение новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; совершенствование профессиональных компетенций по разработке программ индивидуального развития ребенка.

Целевая группа: педагогические работники.

Программа позволит слушателям познакомятся с нормативно-правовой базой обеспечения получения образования детьми с ОВЗ, приобрести опыт разработки проекта адаптированной рабочей программы на основе заключения ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение получения образования детьми с ОВЗ.
2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, воспитанников с ОВЗ.
3. Разработка адаптированной образовательной программы.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	06.10-25.11.21	15чел. -2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 06.10.21 (набор ведется весь год)	1300

Цель курса: совершенствование компетенций педагога по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение» и трудовых действий, связанных с организацией проектного обучения школьников (формирование универсальных учебных действий).

В содержание программы включены темы, раскрывающие нормативный аспект организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе, теоретические основы и методические аспекты проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

В содержание программы входит педагогическая практика. При реализации очной формы обучения - выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом организации проектного обучения; при реализации заочной формы – презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является педагогический проект по организации проектной/учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Содержание курса:

1. Модуль «Нормативное обеспечение организации проектной деятельности учащихся».
2. Модуль «Теоретические основы и методические аспекты проектной деятельности младших школьников».
3. Модуль «Теоретические основы и методические аспекты учебно-исследовательской деятельности младших школьников».
4. Педагогическая практика.

Профессиональная деятельности старшего воспитателя ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	31.03 - 31.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 12.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО.

Целевая группа: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций старшего воспитателя, необходимых для управления методической работой в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта воспитателя, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Слушатели познакомятся с современными тенденциями развития системы дошкольного образования, основами управления личностно-профессиональным развитием педагогов, особенностями цифровой образовательной среды ДОО. Освещаются вопросы методического сопровождения образовательной деятельности в современной дошкольной организации, взаимодействия с семьями воспитанников (в том числе в условиях удаленного режима работы). Уделено внимание планированию образовательной деятельности и оценке качества образовательной среды в современном детском саду, формированию финансовой грамотности и основ бережливости у детей дошкольного возраста. Педагогический практикум предусматривает знакомство с инновационным опытом и эффективными практиками организации методической деятельности в ДОО.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
2. Личностно-профессиональное развитие педагогов ДОО.
3. Методическая деятельность в ДОО.
4. Цифровые образовательные ресурсы в ДОО.
5. Планирование образовательной деятельности в ДОО.
6. Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО.
7. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
8. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО.

Психологическая безопасность образовательной среды

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	С 15.01.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагогических работников в области обеспечения психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Целевая группа: заместители директора по ВР, педагогические работники, педагоги-психологи.

Курс ориентирован на повышение компетентности педагогических работников и педагогов-психологов по формированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды в ОО, а также в области психолого-педагогического сопровождении детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровья людей.

Курса носит практико-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу для реализации деятельности по данному направлению. Представлены методические рекомендации по организации психологической безопасности образовательной среды, примерная программа профилактики аутодеструктивного поведения в образовательной организации.

Содержание курса:

1. Теоретические основы психологической безопасности образовательной среды.
2. Психологическая безопасность образовательной среды: понятие, характеристики, критерии.
3. Аутодеструктивное поведение школьников: понятие, причины, виды.
4. Профилактика аутодеструктивного поведения школьников.
5. Профилактика угроз и рисков психологической безопасности образовательной среды.
6. Профилактика профессионального истощения педагога.
7. Методы и способы регулирования нежелательного поведения учащихся и поддержки желательного поведения.
8. Проектирование и моделирование психологически безопасной образовательной среды.
9. Создание антикризисного плана и антикризисной команды.

Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	25.08 - 13.10.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000

Цель курса: совершенствование трудовых действий педагогов-психологов в области профилактики аутодеструктивного поведения школьников.

Целевая группа: педагоги.

Курс направлен на реализацию психологической помощи детям с проявлениями аутодеструктивного поведения. Представлена первичная профилактика аутодеструктивного поведения (универсальная превенция: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни и антидеструктивных барьеров); вторичная профилактика (селективная интервенция: выявление групп риска и определение методов работы с ними), третичная профилактика (модификационная интервенция: предупреждение рецидивов, вредных последствий уже сформированного аутодеструктивного поведения).

Содержание курса:

1. Подростковый возраст: риски возникновения аутодеструктивных форм поведения.
2. Возрастные и психологические особенности подростков.
3. Аутодеструктивное поведение школьников.
4. Признаки социально-психологической дезадаптации личности.
5. Первичная профилактика аутодеструктивного поведения: цели, задачи, направления.
6. Родительское собрание как мера профилактики аутодеструктивного поведения.
7. Семинар для педагогов как мера профилактики аутодеструктивного поведения.
8. Мероприятия для школьников как мера профилактики аутодеструктивного поведения.
9. Вторичная и третичная профилактика аутодеструктивного поведения: работа со школьниками группы риска.
10. Цели и задачи вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения.
11. Психолого-педагогическая диагностика аутодеструктивного поведения.
12. Психологические группы как форма помощи обучающимся с аутодеструктивным поведением.
13. Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся с аутодеструктивным поведением.
14. Оказание кризисной психологической помощи.

Психологическое консультирование

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
546	очно-заочно	март	15 чел. - 14800 20 чел. – 11200

Цель курса: развитие профессиональной компетентности слушателей в области индивидуального психологического консультирования.

Целевая группа: психологи.

Программа направлена на подготовку к практическому ведению основного вида деятельности практического психолога – индивидуальное психологическое консультирование.

Содержание курса:

1. Общие проблемы психологического консультирования (цели и задачи психологического консультирования, психологическое консультирования и психотерапия, теории личности и практика консультирования, структура процесса консультирования, этические принципы в психологическом консультировании).
2. Роль и место консультанта в консультировании (требования к личности консультант, модель эффективного консультанта, система ценностей консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, профессиональная подготовка консультанта, явление профессионального истощения, рекомендации начинающему консультанту).
3. Консультативный контакт (терапевтический климат: физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата, навыки поддержания консультативного контакта, перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии).
4. Процесс психологического консультирования (первая встреча с клиентом, оценка проблем клиентов, процедуры и техники консультирования).
5. Специальные проблемы психологического консультирования (консультирование при реакциях страха и фобиях, консультирование при переживании вины, утраты, консультирование при различный видах аддиктивного (зависимого) поведения, консультирование клиентов с депрессией и суицидными намерениями и др.).
6. Супервизия в психологическом консультировании (цели, задачи, функции супервизии как формы профессиональной поддержки практикующих психологов).
7. Практикум по проведению психологического консультирования.

Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	07.04 - 09.06.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование трудовых действий в области психологического сопровождения участников образовательных отношений.

Целевая группа: педагоги-психологи.

Курс носит практико-ориентированный характер и разработан с учетом профессионального стандарта педагога-психолога. В рамках реализации курса отрабатываются профессиональные навыки в области психодиагностической деятельности, ведения психологических групп и индивидуального психологического консультирования со всеми участниками образовательных отношений.

Содержание курса:

1. Смыслы психологической помощи и психологической беспомощности.
2. Формы психологической помощи.
3. Профессиональная и житейская психологическая помощь.
4. Психологическое консультирование участников образовательных отношений.
5. Пятишаговая модель психологического консультирования.
6. Основные процедуры и техники консультирования.
7. Навыки психологического консультирования.
8. Анализ и супервизия случаев индивидуального консультирования.
9. Практика ведения психологических групп.
10. Основы проектирования групповой работы.
11. Организация и проведение психологических групп.
12. Навыки и умения групповой психологической работы.
13. Схема супервизии групповой психологической работы.
14. Ведение и супервизия психологической группы (с учащимися начальной школы).
15. Ведение и супервизия психологической группы (с учащимися средней школы).
16. Ведение и супервизия психологической группы (с учащимися старшей школы).
17. Ведение и супервизия психологической группы (с педагогами).
18. Ведение и супервизия психологической группы (с родителями).

Психология управления персоналом

Куратор курса: Акулова Елена Владимировна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1000
72	очно	28.04 - 19.05.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000

Цель курса: развитие компетенций в области психологии управления персоналом.

Целевая группа: руководители и заместители руководителя образовательных организаций.

Программа реализуется практическими формами проведения занятий: тренинги, деловые игры, анализ управленческих ситуаций и др. Программа включает в себя отработку навыков диагностики психологических качеств работников для принятия эффективных управленческих решений; навыков эффективного влияния на подчиненных и применения техники противостояния манипуляциям; навыков принятия эффективных управленческих решений, навыков предупреждения конфликтных ситуаций и эффективного управления ими в случае возникновения.

Содержание курса:

1. Теория управления персоналом.
2. Сущность должности «руководитель».
3. Индивидуальный уровень организационного поведения менеджера.
4. Командообразование.
5. Мотивирование и стимулирование персонала.
6. Навыки принятия управленческого решения.

Развитие soft skills у детей дошкольного возраста

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	07.04 - 14.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для развития soft skills у детей дошкольного возраста.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для развития soft skills у детей старшего дошкольного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с трендами современного образования, понятиями hard skills и soft skills, целевой моделью компетенций 2025, методическими особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развития soft skills в старшем дошкольном возрасте. Педагогический практикум предусматривает разработку чек-листа для оценки уровня развития soft skills у ребенка.

Содержание курса:

1. Понятия hard skills и soft skills. Целевая модель компетенций 2025.
2. Методические особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развитию навыков коммуникации в старшем дошкольном возрасте.
3. Методические особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта в старшем дошкольном возрасте.
4. Методические особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развитию правильной речи в старшем дошкольном возрасте.
5. Методические особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развитию тайм-менеджмента в старшем дошкольном возрасте.
6. Методические особенностями проектирования, организации, анализа и оценки образовательной деятельности по развитию креатива и творческого мышления в старшем дошкольном возрасте.
7. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию soft skills в старшем дошкольном возрасте.
8. Культурные практики развития soft skills в старшем дошкольном возрасте.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по развитию soft skills в старшем дошкольном возрасте.
10. Оценка качества образовательной с семьями воспитанников ДОО в рамках коворкинг-площадки.

Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года»

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
210	очно-заочно	22.03 - 20.09.21	15 чел. - 7000 20 чел. - 5400

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, планирующих принимать участие во всероссийском конкурсном движении «Педагог года».

Целевая группа: педагогические работники, претендующие на участие в конкурсах.

Курс ориентирован на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, планирующих принимать участие во всероссийском конкурсном движении «Педагог года». Конкурс профессионального мастерства – важный элемент планомерного развития и закрепления наиболее квалифицированных педагогических кадров, а также выявления и развития молодых педагогов с высоким личностным, творческим, акмеологическим потенциалом. В программе рассматриваются актуальные вопросы конкурсного движения как фактора профессионального развития и профессиональных достижений.

Программа курса носит практико-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу для участия в конкурсах профессионального мастерства. Курс охватывает наиболее актуальные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, самопрезентацией и предоставлением собственного педагогического опыта в рамках основных идей реализации федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Личностная и профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе.
2. Самоменеджмент и тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога.
3. Создание Интернет-ресурса. Мобильные технологии и облачные сервисы. Сайт педагога.
4. Приемы обобщения и распространения педагогического опыта.
5. Представление и публичная защита педагогического опыта.
6. Описание и презентация опыта работы.
7. Подготовка эссе, резюме.
8. Навыки эффективной самопрезентации.
9. Структура ораторской речи. Взаимодействие оратора с аудиторией.
10. Опыт участия в конкурсных испытаниях:
    - Мастер-класс.
    - Открытое занятие.
    - Круглый стол (интервью, блиц).
    - 4-к: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции.
    - Виды и структура ораторской речи. Взаимодействие оратора с аудиторией.
    - Педагогические кейсы.
    - Педагогическое многоборье.

Развитие управленческого потенциала

Куратор курса: Акулова Елена Владимировна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	19.03 - 30.04.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: развитие управленческого потенциала и профессиональных компетенций по управлению образовательными организациями.

Целевая группа: педагогические работники.

Слушатели познакомятся с теорией управления образовательной организацией, управлением развитием образовательной организации на основе инновационных проектов, психологией управления, основами управления персоналом и деловыми коммуникациями. Большая часть содержания отрабатывается на практических занятиях в ходе деловых игр, решения ситуационных задач и проблемных вопросов, взятых из реальной деятельности руководителей образовательных организаций.

Содержание курса:

1. Психология управления.
2. Управление образовательной организацией.
3. Деловая коммуникация.
4. Управление персоналом.
5. Управление развитием образовательной организации.

Ранняя профориентация дошкольников

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	04.10 - 22.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с современными научными знаниями в области дошкольной педагогики по организации профориентационной работы в старшем дошкольном возрасте, современными требованиями к содержанию, проектированию педагогического процесса, образовательными технологиями в сфере дошкольного образования. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками профориентационной направленности.

Содержание курса:

1. Ранняя профоориентация в дошкольном образовании: сущностные характеристики.
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
3. Современные требования к содержанию образовательной деятельности по организации профориентационной работы в старшем дошкольном возрасте.
4. Образовательные технологии профориентационной направленности.
5. Образовательная деятельность по организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.
6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, «погружающей» ребёнка в мир профессий.
7. Культурные практики профориентационной направленности.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по развитию ранней профориентации.
9. Ранняя профориентация старших дошкольников в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности по организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	04.10.-22.11	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108	заочно	04.10.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование компетентности учителя по подготовке учащихся к ГИА (в формате ОГЭ, ЕГЭ) по предмету «Биология».

Целевая группа: учителя биологии.

Курс ориентирован на совершенствование профессиональной компетентности по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Биология». Курс предполагает практическую работу по ознакомлению с нормативными документами по проведению ГИА, изучение структуры КИМ ОГЭ, ЕГЭ. В рамках курса запланирован разбор содержания заданий КИМов, выделение типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ, ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке учащихся к выполнению наиболее заданий ОГЭ и ЕГЭ, ценным методическим опытом учителей города.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).

Модуль 2. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).

Модуль 3. Подготовка учащихся к ГИА-9.

Модуль 4. Подготовка учащихся к ГИА-11.

Модуль 5. Практика. Презентация педагогического опыта по успешной подготовке учащихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену по предмету «Биология».

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	12.10 - 30.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108	заочно	12.10.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование компетентности учителя по подготовке учащихся к ГИА (в формате ОГЭ, ЕГЭ) по предмету «География».

Целевая группа: учителя географии.

Курс ориентирован на совершенствование профессиональной компетентности по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «География». Курс предполагает практическую работу по ознакомлению с нормативными документами по проведению ГИА, изучение структуры КИМ ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках курса запланирован разбор содержания заданий КИМов, выделение типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ, ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке учащихся к выполнению наиболее заданий ОГЭ и ЕГЭ, ценным методическим опытом учителей города.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).

Модуль 2. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).

Модуль 3. Подготовка учащихся к ГИА-9.

Модуль 4. Подготовка учащихся к ГИА-11.

Модуль 5. Практика. Презентация педагогического опыта по успешной подготовке учащихся к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену по предмету «География».

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000
	заочно	с 05.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к процедуре ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Целевая группа: учитель иностранному языку.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение процедуры единого государственного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку; приёмами выявления типичных ошибок, причин их возникновения; формами и методами качественной подготовки учащихся к единому экзамену; психологическими основами организации подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства в области подготовки выпускников к ЕГЭ (мастер-классы, открытые уроки). Содержание практических занятий ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Использование результатов внешних оценочных процедур для коррекции процесса обучения по иностранному языку.
2. Методика подготовки учащихся по иностранному языку.к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Решение заданий по иностранному языку.ОГЭ и ЕГЭ.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	04.10 - 15.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 04.10.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: предоставить наиболее полные, достоверные и развёрнутые данные по методике обучения информатике в современной школе в условиях реализации ФГОС, освоить технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с тем, чтобы сформировать ряд компетенций учителя информатики.

Целевая группа: учителя информатики образовательных организаций.

Эта программа для вас, если вам нужно:

- Изучить нормативно-правовые акты, которые определяют формат и структуру проведения ГИА по информатике.
- Освоить технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, разобраться в вопросах решения задач с вычислениями и повышенной сложности.
- Понять, как организовать внеурочную и самостоятельную работу по подготовке к прохождению ГИА.

Содержание курса:

1. Правовое регулирование ГИА. ОГЭ и ЕГЭ как утвержденный формат ГИА.
2. Структурные элементы контрольных материалов по ОГЭ и ЕГЭ.
3. Особенности работы с демонстрационными и иными методическими материалами для подготовки к сдаче ГИА по информатике.
4. Современная экзаменационная модель ОГЭ и ЕГЭ по информатике: структура, описание, рекомендации по подготовке и сдаче экзамена.
5. Организация учебного процесса при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	07.09 - 15.10.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: совершенствование компетенций учителя истории в современных подходах и технологиях подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по предмету «История».

Целевая группа: учителя истории.

Курс направленна формирование представлений о нормативных документах, составляющих основу проведения ГИА, изучение структуры КИМ ОГЭ, ЕГЭ по истории. Курс позволит познакомиться со спецификой подготовки к сдаче экзамена, проанализировать наиболее распространённые ошибки, допускаемые учениками во время выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Дополнительно будут рассмотрены изменения в структуре КИМов ЕГЭ, ОГЭ по истории за последние два года, определены этапы, алгоритмы работы с заданиями части 1, 2. В рамках курса будут освещеныметодики организации внеклассных мероприятий с целью повышения качества подготовки к ГИА по истории. Один из модулей программы предполагает рассмотрение трудных вопросов по содержанию предметов История России, Всеобщая история.

Содержание курса:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История».

- Основные нормативные документы ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ, их структура и особенности.
- Структура и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ по истории.
- Аналитические и методические материалы для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Модуль 2. Методика подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» (практический).

- Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий в рамках подготовки к ОГЭ.
- Особенности подготовки к выполнению тестовых заданий в рамках подготовки к ЕГЭ.
- Особенности работы с картами и иллюстративным материалом.
- Работа с письменными историческими источниками, их классификация.
- Специфика подготовки к решению заданий с развернутым ответом. Историческое сочинение: критерии, специфика подготовки к написанию.
- Организация самостоятельной работы учащихся с УМК по отечественной и всеобщей истории.
- Подробный анализ ошибок, допускаемых учащимися на ОГЭ и ЕГЭ.

Модуль 3. Содержательный блок.

- Трудные вопросы Истории России для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
- Трудные вопросы по Всеобщей истории для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.03 - 19.04.21 04.10 - 15.11.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации

Целевая группа: педагоги образовательных организаций всех категорий.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) по предметам учебного плана; приёмами выявления типичных ошибок, причин их возникновения; формами и методами качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; психологическими основами организации подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету. а.

Содержание курса:

1. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Практика.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	07.09 - 15.10.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к процедуре ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

Целевая группа: учителя обществознания.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение процедуры единого государственного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию; приёмами выявления типичных ошибок, причин их возникновения; формами и методами качественной подготовки учащихся к единому экзамену; психологическими основами организации подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства в области подготовки выпускников к ОГ и ЕГЭ (мастер-классы, открытые уроки). Содержание практических занятий ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Использование результатов внешних оценочных процедур для коррекции процесса обучения по обществознанию.
2. Методика подготовки учащихся по обществознанию.
3. Решение заданий по обществознанию.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	07.04 - 26.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	05.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к процедуре ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Целевая группа: учитель русского языка и литературы.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение процедуры единого государственного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; приёмами выявления типичных ошибок, причин их возникновения; формами и методами качественной подготовки учащихся к единому экзамену; психологическими основами организации подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства в области подготовки выпускников к ОГ и ЕГЭ (мастер-классы, открытые уроки). Содержание практических занятий ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Использование результатов внешних оценочных процедур для коррекции процесса обучения по русскому языку и литературе.
2. Методика подготовки учащихся по русскому языку и литературе к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Решение заданий по русскому языку и литературе ОГЭ и ЕГЭ.

Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	19.03 - 30.04.21 08.10 - 26.11.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 19.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Физика» в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: учителя физики.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) по предметам учебного плана; приёмами выявления типичных ошибок, причин их возникновения; формами и методами качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; психологическими основами организации подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом учителей-предметников в области подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

Содержание курса:

1. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Практика.

Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	05.04 - 17.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах воспитательной и развивающей деятельности в школе.

Целевая группа: классные руководители.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников (классных руководителей) в вопросах воспитательной и развивающей деятельности в соответствие с требованиями профессионального стандарта. Рассматриваются методологические основания и принципы профессиональной деятельности классного руководителя, возможности и риски в ее реализации, вопросы мотивации и дисциплины учащихся, учета их индивидуально-психологических и возрастных особенностей, методы и способы эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Программа курса носит практико-ориентированный характер и построена с учетом новых методических рекомендаций для классных руководителей.

Содержание курса:

1. Современный классный руководитель: личность для личностей.
2. Технология развития поддержки детской инициативы «Ситуация – Ресурс».
3. Системный подход к построению партнерских отношений с родителями.
4. Педагогические проекты комплексов воспитательных мероприятий, реализуемых в урочной и внеурочной деятельности.
5. Психологические основания деятельности классного руководителя.
6. Возрастные особенности учащихся основной и старшей школы. Дети группы риска.
7. Деятельность классного руководителя с ученическим коллективом: сплочение, самоуправление.
8. Проблемы дисциплины и мотивации учащихся.
9. Взаимодействие классного руководителя с семьей.

Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 05.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога, позволяющих осуществлять деятельность по предметам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Целевая группа: педагогические работники.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработано с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся с методами и приемами формирования личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся; требованиями и условиями функционирования информационно-образовательной среды педагога; современными образовательными технологиями деятельностного типа; научатся разрабатывать задания по предмету с использованием сервисов Web 2.0; применять современные технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках различных предметов основного и среднего общего образования, формулировать цель урока деятельностной направленности по предмету; проектировать урок с использованием технологии деятельностного типа, применять методы и приёмы формирования рефлексии.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей, использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Формирование метапредметных результатов учащихся и их оценивание в условиях реализации ФГОС общего образования.
2. Информационная образовательная среда учителя в условиях реализации ФГОС общего образования.
3. Современные образовательные технологии деятельностного типа.
4. Современный урок в условиях реализации ФГОС общего образования.
5. Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности в контексте ФГОС ОО.

Создание информационного ресурса (сайт, блог) педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	22.03 - 17.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: овладение технологией создания персонального информационного ресурса педагога.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В последнее время все больший вес в жизни людей занимает сеть Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты, виртуальные страницы.

Персональный информационный ресурс педагога сегодня может рассматриваться как важнейший элемент образовательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Создание персонального сайта или блога позволит педагогу презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения, повысить уровень ИКТ-компетентности.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий. Слушатели курса познакомятся с требованиями к персональному информационному ресурсу, освоят технологию работы в конструкторах по созданию сайтов, блогов Программа носит практико-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Роль информационного ресурса в профессиональной деятельности педагога.
2. Платформы и конструкторы для создания сайта, блога.
3. Создание сайта педагога.
4. Создание блога педагога.
5. Личный информационный ресурс педагога как платформа для организации обучения.

Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога дошкольной образовательной организации

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.03 - 03.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108	очно-заочно	01.10 - 10.12.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: овладение технологией создания персонального информационного ресурса педагога.

Целевая группа: педагоги, специалисты ДОО.

В последнее время все больший вес в жизни людей занимает сеть Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты, виртуальные страницы.

Персональный информационный ресурс педагога сегодня может рассматриваться как важнейший элемент образовательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Создание персонального сайта или блога позволит педагогу презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения, повысить уровень ИКТ-компетентности.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий. Слушатели курса познакомятся с требованиями к персональному информационному ресурсу, освоят технологию работы в конструкторах по созданию сайтов, блогов Программа носит практико-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Роль информационного ресурса в профессиональной деятельности педагога.
2. Платформы и конструкторы для создания сайта, блога.
3. Создание сайта педагога.
4. Создание блога педагога.
5. Личный информационный ресурс педагога как платформа для организации обучения.

Создание цифровых образовательных ресурсов

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
36	очно	12.05 - 16.06.21	15 чел. - 3000 20 чел. - 2400

Цель курса: цель реализации программы: совершенствование профессиональных ИКТ-компетенций педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Программа нацелена на формирование навыков работы в сервисах web2.0. Слушатели освоят технологию создания интерактивных буклетов, книг, рабочих тетрадей, сервисы для создания дидактических материалов; технологию использования облачных ресурсов для организации совместной удаленной работы с обучающимися и родителями (облачные хранилища, виртуальная доска).

Содержание курса:

1. Интерактивный контент в образовании.
2. Сервисы веб 2.0
3. Инструменты для организации совместной работы.

Социальные сети: INSTAGRAM

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	15.03 - 11.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: развитие компетентности педагога в области социальных медиа - приложении Instagram.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

На современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение информационных технологий во все сферы образования. Ведущей целью информатизации системы образования является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования.

Социальные медиа открывают новые возможности и становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Программа носит практико-ориентированный характер. В ходе обучения слушатели освоят технологию создания профиля в приложении Instagram, познакомятся с требованиями к публикациям, фотографиям и видео.

Содержание курса:

1. Использование социальных сетей и социальных медиа в профессиональной деятельности педагога.
2. Лексика, семантика и этика сетевого общения.
3. Визуальный контент: видео и фотография.
4. Мобильные приложения для создания контента.

Тайм-менеджмент в педагогической деятельности

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 18.10.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности.

Целевая группа: педагоги, зам директора.

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на решение задач эффективного распределения собственного времени в профессиональной педагогической деятельности, что помогает выполнять работу с меньшими расходами, лучше организовать труд (следовательно, получить лучшие результаты), уменьшить загруженность и, как результат, уменьшить спешку и стрессы. В курсе представлены технологии управления собой и оптимального использования времени.

Содержание курса:

1. Функции самоменеджмента.
2. Круг правил самоменеджмента.
3. Технология самоменеджмента.
4. Значение времени в профессиональной деятельности.
5. Эффективное использование времени.
6. Анализ видов деятельности и расходов времени.
7. Как справиться с поглотителями времени.
8. Полезные привычки для тайм-менеджмента.

Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 26.04.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя, позволяющих осуществлять деятельность по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Целевая группа: учителя иностранного языка.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработано с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся со способами профилактики аутодеструктивного поведения школьников, условиями создания психологически безопасной образовательной среды, со спецификой метапредметной деятельности учащихся в образовательном процессе; основными методами и приемами формирования личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; возможностями современных цифровых ресурсов, телекоммуникационных технологий для формирования коммуникативной компетенции учащихся, требованиями ФГОС ОО в области владения иностранным языком; научатся разрабатывать задания по формированию универсальных учебных действий по предмету, проектировать урок иностранного языка с использованием цифровых ресурсов, использовать современные методы развития общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагога, позволяющих осуществлять деятельность по иностранному языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей, использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Проектирование урока иностранного языка с использованием цифровых ресурсов
3. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка.
4. Проектирование учебных ситуаций на уроках иностранного языка.

Теория и методика обучения математике

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
504	очно-заочная	февраль-март	15 чел. - 13700 20 чел. – 10400

Цель курса: формирование у слушателей профессиональных и специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения предмету «Математика».

Целевая группа: лица с высшим и/или средним профессиональным образованием.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Теория и методика преподавания математики» включает 12 дисциплин и педагогическую практику. Объем аудиторной нагрузки составляет 504 часа, из которых на лекции отводится 192 часа (38 %), а на практические занятия 312 часов (62 %). Промежуточный контроль для оценки степени усвоения слушателями содержания учебного материала по каждой дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и состоит из 9 зачётов и 5 экзаменов. В ходе освоения содержания программы слушатели познакомятся с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС общего образования; приемами и методами формирующего оценивания образовательных результатов учащихся; психологическими основами организации учебной деятельности; овладеют формами и методами качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике; методикой обучения решению текстовых математических задач; приемами работы с электронными формами учебников; научатся проектировать урок математики деятельностной направленности.

Содержание курса:

1. Педагогика современной школы.
2. Возрастная и педагогическая психология.
3. Содержание математического образования.
   - 3.1. Содержание курса математического анализа.
   - 3.2. Содержание курса алгебры и теории чисел.
   - 3.3. Содержание курса геометрии.
   - 3.4. Содержание курса теории вероятности и математической статистики.
   - 3.5. Содержание курса математической логики.
   - 3.6. Содержание курса истории математики.
4. Методика преподавания математики.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Педагогическая практика.

Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 02.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	05.04 - 02.06.21	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя, позволяющих осуществлять деятельность по предметам «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Целевая группа: учителя русского языка и литературы.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: слушатели познакомятся с подходами в понимании метапредметных результатов обучения, компонентами учебной деятельности и дидактическими принципами урока в логике системно-деятельностного подхода; особенностями УМК по предмету, формами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в основной и старшей школе на уроке и на внеурочных занятиях; научатся разрабатывать приемы формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся; формулировать цель урока деятельностной направленности по предмету; проектировать урок деятельностной направленности, применять методы и приёмы формирования рефлексии; разрабатывать показатели оценки проектов

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей, использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Урок в логике системно-деятельностного подхода.
3. Методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО.
4. Современная оценка предметных результатов учащихся на уроках русского языка.

Теория и методика преподавания физической культуры и спорта

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
504	очно-заочно	февраль	15 чел. - 13700 20 чел. – 10400

Цель курса: Формирование у слушателей профессиональных и специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области «Теории и методики преподавания физической культуры и спорта».

Целевая группа: лица, имеющие среднее профессиональное или лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработано с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н), квалификационных требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика» и «Физическая культура».

Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на формирование новых профессиональных компетенций в области: основ педагогики; педагогических технологий физического воспитания; информационных и коммуникационных технологий; психологических основ деятельности педагога современных условиях; теории и практики физической культуры и спорта; психологических основ физической культуры и спорта; спортивной медицины; гигиены физического воспитания и спорта; лечебной физической культуры и массажа; физиологии физического воспитания и спорта; методики преподавания физической культуры и спорта.

Слушателям выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, который предоставляет право осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры.

Содержание курса:

1. Основы педагогики.
2. Современные информационные и коммуникационные технологии.
3. Психологические основы деятельности педагога в современных условиях.
4. Педагогические технологии физического воспитания.
5. Теория и практика физической культуры и спорта.
6. Психологические основы физической культуры и спорта.
7. Спортивная медицина.
8. Гигиена физического воспитания и спорта.
9. Лечебная физическая культура и массаж.
10. Физиология физического воспитания и спорта.
11. Методика преподавания физической культуры и спорта.

Технологии работы с неуспевающими учащимися

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	12.11 - 24.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области применения в своей профессиональной деятельности образовательных технологий работы с неуспевающими учащимися.

Целевая группа: педагоги образовательных организаций всех категорий.

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на решение ключевых задач повышения образовательных результатов при работе с неуспевающими учащимися, представлены подходы к классификации технологий, формах и методах их применения их применения в профессиональной деятельности педагога. В ходе реализации курса слушателям предоставляется возможность познакомиться с технологиями работы с неуспевающими учащимися и отработать практические навыки по их реализации.

Содержание курса:

1. Организация учебной деятельности при работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
2. Особенности неуспевающих учащихся.
3. Виды педагогической и психологической помощи слабому ученику.
4. Правила работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
5. Оказание помощи неуспевающему учащемуся на уроке.
6. Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников.
7. Технологии работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками в урочной и внеурочной деятельности.
8. Технология «полной успеваемости».
9. Проектное обучение.
10. Методы и формы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
11. Работа с родителями неуспевающего ученика.

Технология выравнивания возможностей обучающихся в школах с низкими образовательными результатами

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	06.10 - 24.11.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000
	заочно	с 12.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области применения в своей профессиональной деятельности образовательных технологий выравнивания возможностей обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты.

Целевая группа: педагогические работники.

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на решение ключевых задач повышения качества образовательных результатов, представлены подходы к классификации образовательных технологий, способы и методы их применения в профессиональной деятельности педагога школы, имеющей низкие образовательные результаты учащихся. В ходе реализации курса слушателям предоставляется возможность познакомиться с технологиями выравнивания возможностей обучающихся и отработать практические навыки по их реализации.

Содержание курса:

1. Характеристики школ, находящиеся в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты образования.
2. Личностно-профессиональные качества и компетенции педагога, необходимые для работы с низко мотивированными учащимися.
3. Образовательные технологии выравнивания возможностей обучающихся: традиции и инновации.
4. Реализация технологий выравнивания возможностей обучающихся.
5. Тьюторское сопровождение учащегося, показывающего низкие образовательные результаты.

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 01.11. 21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Целевая группа: педагогические работники

Программа познакомит слушателей с теоретическими основами тьюторства в образовательных организациях, идеями индивидуализации, основными схемами тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Содержание курса

1. Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в системах специального и инклюзивного образования.
2. Консультативная деятельность с семьей «особого» ребенка.
3. Оценка динамики и результатов обучения.

Управление образовательной организацией в условиях системных изменений

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	11.10-18.11.21	15 чел.-3500 20 чел. -2800

Цель курса: совершенствование трудовых действий в области управления образовательной организацией.

Целевая группа: управленческие команды

Программа направлена на развитие компетенций руководителя и заместителей руководителя в области управления образовательной организацией. Слушатели познакомятся со стратегиями мотивации персонала; методами управления персоналом в кризисные периоды; критериями внутришкольной оценки уровня развития образовательной организации; научатся разрабатывать организационно-управленческие, научно-методические и материально-технические условия развития ОО в условиях системных изменений

Содержание курса:

1. Организация деятельности образовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования.
2. Управление персоналом образовательной организацией.
3. ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией.

Управленческие компетенции: повышение личной эффективности

Куратор курса: Акулова Елена Владимировна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	17.02-16.04.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: развитие ключевых личностных компетенций руководителей ОО.

Целевая группа: руководители образовательных организаций.

В программе слушатели познакомятся с ключевыми личностными компетенциями современного руководителя. Будет осуществлена индивидуальная диагностика по ключевым компетенциям, составление индивидуального профиля руководителя с выделением зон развития и конкурентных преимуществ. Практическая работа будет посвящена следующим темам: личностная компетентность руководителя (формирование авторитета руководителя, власть и лидерство; личность руководителя – характерологические особенности, эмоциональный интеллект); коммуникативная компетентность руководителя (развитие навыков делового общения, презентации и самопрезентации, управление конфликтами и поведение в критических ситуациях); технология стресс менеджмента: способы преодоления стресса, профессиональное выгорание и его профилактика, управление стрессом с учетом индивидуальных личностных особенностей).

Содержание курса:

1. Индивидуальный профиль руководителя.
2. Личная компетентность руководителя.
3. Коммуникативная компетентность руководителя.
4. Технологии стресс-менеджмента.

Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 05.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300
	очно-заочно	05.04 - 24.05.21 23.08 - 11.10.21	15 чел. - 1900 20 чел. - 1500

Цель курса: совершенствование компетенций педагога по организации проектной деятельности учащихся основной школы.

Целевая группа: педагоги

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение» и трудовых действий, связанных с организацией проектного обучения школьников (формирование универсальных учебных действий).

В содержание программы включены темы, раскрывающие нормативный аспект организации проектной деятельности учащихся в основной школе, теоретические основы проектного обучения, технологию разработки учебного проекта, способы оценивания образовательных результатов проектного обучения.

В содержание программы входит педагогическая практика. При реализации очной формы обучения - выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом организации проектного обучения; при реализации заочной формы – презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является педагогический проект по организации проектной деятельности учащегося основной школы.

Содержание курса:

1. Модуль «Нормативное обеспечение организации проектной деятельности учащихся».
2. Модуль «Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики».
3. Модуль «Технология проектирования и этапы разработки проекта».
4. Педагогическая практика.

Учитель: проблемы дисциплины и мотивации

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	08.09 - 25.10.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000

Цель курса: Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения педагогической деятельности в области учебной и воспитательной работы с детьми в группе продленного дня.

Целевая группа: педагоги.

Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования мотивации школьников средствами учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Слушатели познакомятся с системой мотивов «плохого поведения», научиться выполнять диагностику мотива. Познакомяться с понятием дисциплины и мотивации, причины нарушения дисциплины, особенностями конфликта в школьной среде.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики. Курс охватывает наиболее значимые надпредметные темы, связанные с современной дидактикой, технологиями обучения, основными идеями федерального образовательного стандарта.

Содержание курса:

1. Возрастные особенности учащихся.
2. Дети группы риска.
3. Проблемы дисциплины и мотивации учащихся.
4. Понятие конфликт. Карта конфликта.
5. Воспитательные технологии.

ФГОС НОО: современные подходы к обучению младших школьников

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	05.04 - 07.06.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагога по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Содержание курса разработано с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся с современными психолого-педагогическими технологиями, способствующими формированию позитивной мотивации обучающихся; научаться проектировать урок деятельностной направленности, овладеют современными педагогическими приемами формирования и оценивания личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание курса:

1. Формирование учебной мотивации младших школьников.
2. Нормативно-методическое обеспечение деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Проектирование урока деятельностной направленности.
4. Методы и приемы формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся.
5. Комплексный подход к оцениванию образовательных результатов освоения ООП НОО.

ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	22.03 - 22.05.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области применения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: учителя математики.

Слушатели познакомятся со способами профилактики аутодеструктивного поведения школьников, условиями создания психологически безопасной образовательной среды; со спецификой метапредметной деятельности учащихся при обучении математике; формами и методами формирования предметных результатов; научатся использовать основные методические приёмы формирования личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся при проектировании урока математики деятельностной направленности. Вариативная часть программы познакомит слушателей с приёмами организации работы учеников, имеющих повышенную учебную мотивацию; с программой работы со школьниками с низкой мотивацией к обучению.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС (мастер-классы, творческая лаборатория учителя, открытые уроки).

Содержание курса:

1. Модуль «Психологическая безопасность образовательной среды: профилактика аутодеструктивного поведения школьников»
2. Модуль «Формирование метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
3. Модуль «Современный урок в условиях реализации ФГОС общего образования»
4. Модуль «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»
5. Модуль «Типовые задания для формирования УУД при обучении математике»
6. Модуль «Современная оценка образовательных результатов учащихся при получении основного общего образования»
7. Модуль «Формирование универсальных учебных действий при обучении математике».

Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	заочно	с 29.03.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области применения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Физика» в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: учителя физики.

Слушатели познакомятся с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС общего образования; приёмами и методами формирующего оценивания образовательных результатов учащихся; психологическими основами организации учебной деятельности; требованиями к современному уроку; электронной формой учебника физики; формами и методами качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по физике; методикой формирования навыков исследовательской деятельности учащихся при обучении физике; требованиями стандарта к разработке рабочей программы учителя; научатся проектировать уроки физики на основе системно-деятельностного подхода. Педагогический практикум предусматривает знакомство с опытом учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства (мастер-классы, открытые уроки.

При освоении содержания вариативных модулей слушатели разработают рабочую программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС. Создадут разработки уроков физики деятельностного типа.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя.
2. Психология организации учебной деятельности.
3. Электронная форма учебника (ЭФУ) в учебном процессе.
4. Современная оценка образовательных результатов учащихся при получении основного общего образования.
5. Современный урок в условиях реализации ФГОС общего образования.
6. Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике.
7. Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся при обучении физике.
8. Методы решения заданий государственной итоговой аттестации по физике.
9. Рабочая программа по предмету.
10. Организация и методика профориентационной работы.

Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	19.04.21-17.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 12.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для формирования основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для формирования основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с современными научными знаниями в области дошкольной педагогики по проблеме формирования основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста, современными требованиями к содержанию, проектированию педагогического процесса, образовательными технологиями в сфере дошкольного образования. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками формирования основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста (организация системы 5С, составление Лин-проектов, чек-листов, планингов).

Содержание курса:

1. Бережливые технологии в дошкольном образовании.
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
3. Современные требования к содержанию образовательной деятельности по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
4. Образовательная деятельность по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
5. Технология 5С.
6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
7. Культурные практики формирования основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста
9. Формирование основ бережливости у дошкольников в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста.

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	10.11.21-01.12.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с современными научными знаниями в области дошкольной педагогики по проблеме формирования основ финансовой грамотности у детей, современными требованиями к содержанию, проектированию педагогического процесса, образовательными технологиями в сфере дошкольного образования. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Содержание курса:

1. Экономическое воспитание дошкольников и понятие финансовой грамотности.
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Современные требования к содержанию образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
4. Образовательные технологии экономической направленности.
5. Образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
7. Культурные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
9. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	08.09 - 29.09.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Целевая группа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Слушатели познакомятся с современными научными знаниями в области дошкольной педагогики по проблеме формирования первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте, современными требованиями к содержанию, проектированию педагогического процесса, образовательными технологиями в сфере дошкольного образования. Педагогический практикум предусматривает знакомство с культурными практиками познавательно-исследовательской направленности.

Содержание курса:

1. ФГОС ДО о познавательном развитии детей дошкольного возраста.
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.
3. Современные требования к содержанию образовательной деятельности по формированию первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте.
4. Образовательные технологии познавательно-исследовательской направленности.
5. Образовательная деятельность по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.
6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте.
7. Культурные практики познавательно-исследовательской направленности.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по развитию юного исследователя.
9. Формирование первоначальных исследовательских навыков у старших дошкольников в условиях дистанционного обучения.
10. Оценка качества образовательной деятельности по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 12.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции по организации оценочной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Курс ориентирован на развитие профессиональной компетентности педагогов по осуществлению контроля и оценки образовательных результатов обучающихся начальной школы. Слушатели познакомятся с современными подходами к оцениванию метапредметных и личностных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; овладеют приемами формирующего оценивания, которые позволят педагогу повысить учебную мотивацию обучающихся, создать атмосферу продуктивной работы в классном коллективе.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности учителя начальных классов.
2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся с учетом требований ФГОС НОО.
3. Методический конструктор: выбор приемов формирующего оценивания в начальной школе.
4. Использование приемов формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Целевая модель наставничества в ОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно	05.11- 17.12.21	15 чел. - 4000 20 чел. - 3000
18	заочно		900

Цель курса: совершенствование трудовых действий слушателей разработки и управления моделью наставничества в образовательной организации.

Целевая группа: директора и заместители директора образовательной организации.

В рамках курса слушатели познакомятся: с целевой моделью наставничества, целью которой является достижение контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование; с нормативно-правовым обеспечением (разработка программ наставничества в ОО, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами); освоят алгоритм внедрения целевой модели наставничества, научатся разрабатывать дорожную карту реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения целевой модели наставничества, использовать мониторинг реализации программ наставничества.

В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа, применение дистанционных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение целевой модели наставничества в ОО.
2. Планирование и подготовка внедрения целевой модели наставничества.
3. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества.
4. Методы, технологии, инструменты реализации модели наставничества.

Цифровая трансформация школы

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	20.09-05.11.21	15 чел. – 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: совершенствование трудовых действий в области цифровизации образовательной организации.

Целевая группа: управленческие команды.

Программа о внедрении цифровых технологий и трансформации модели взаимодействия и педагогического дизайна, организационной структуры, процессов, продуктов и команд в соответствии с изменениями, вызванными требованиями к подготовке урока, коммуникациям и взаимодействию со всеми участниками организации.

Содержание курса:

1. Философия цифровой трансформации школы и суть современных технологий.
2. Психологические и квалификационные барьеры, препятствующие участию в цифровых трансформациях.
3. Организация взаимодействия в цифровых форматах с учащимися.
4. Педагогический дизайн с использованием инструментов цифровой трансформации образовательной среды школы, возможностей образовательных сервисов.
5. Создание модели цифровой среды учителя и план ее реализации в образовательной организации.
6. Отработка конкретных / узких профессиональных компетенций проводятся проектные мастерские.

Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	16.03 - 11.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108	очно-заочно	05.10 - 07.12.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: формирование общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов, необходимой для выполнения трудовой функции, включающей умения создания цифровых образовательных ресурсов.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В настоящее время активно разрабатывается и внедряется модель «цифрового образования», в которой педагог – ключевая фигура, чьи знания, умения и навыки в вопросах не только его предметной области, но и использования возможностей электронного обучения, во многом определяют результативность учебного процесса, профессиональный успех и востребованность педагога на рынке труда.

Программой обучения предусмотрено изучение вопросов создания и применения цифровых образовательных ресурсов в решении образовательных задач.

Слушатели познакомятся с технологиями создания различных мультимедиа ресурсов, освоят технологию создания средств визуализации информации, интерактивных методических и дидактических материалов.

Содержание курса:

1. Цифровые образовательные ресурсы и их роль в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Средства визуализации информации.
3. Мобильные опросы и викторины.
4. Создание интерактивных ресурсов в сервисах Web 2.0.
5. Платформы для создания коллекции цифровых образовательных ресурсов.
6. Веб-инструменты для организации совместной удаленной работы.

Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	23.03 - 04.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
108		06.10 - 08.12.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: формирование общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов, необходимой для выполнения трудовой функции, включающей умения создания цифровых образовательных ресурсов.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

В настоящее время активно разрабатывается и внедряется модель «цифрового образования», в которой педагог – ключевая фигура, чьи знания, умения и навыки в вопросах не только его предметной области, но и использования возможностей электронного обучения, во многом определяют результативность учебного процесса, профессиональный успех и востребованность педагога на рынке труда.

Программой обучения предусмотрено изучение вопросов создания и применения цифровых образовательных ресурсов в решении образовательных задач.

Слушатели познакомятся с технологиями создания различных мультимедиа ресурсов, освоят технологию создания средств визуализации информации, интерактивных методических и дидактических материалов.

Содержание курса:

1. Цифровые образовательные ресурсы и их роль в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Средства визуализации информации.
3. Мобильные опросы и викторины.
4. Создание интерактивных ресурсов в сервисах Web 2.0.
5. Платформы для создания коллекции цифровых образовательных ресурсов.
6. Веб-инструменты для организации совместной удаленной работы.

Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	05.04 - 07.06.21	15 чел. - 5500 20 чел. - 4200
	заочно	с 05.04.21 (набор ведется весь год)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций и преобразование новых (согласно профстандарту педагога) в области теоретических, методических и психологических основ преподавания предметов «Экономика» и раздела «Экономика» в курсе «Обществознания» в общеобразовательной школе, необходимых для профессионального роста учителя.

Целевая группа: учителя экономики.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС СОО; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в преподавании предмета «Экономика», раздела «Экономика» в базовом курсе «Обществознания» в 10-11 классах. Курс предусматривает рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения экономики, проектно-исследовательские методы обучения. Изучаются технологии проектирования современного урока; методика формирования УУД по экономике.

Содержание курса:
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение работы учителя экономики.
Модуль 2. Методика преподавания предмета «Экономика».
Модуль 3. Содержание предмета «Экономика».

Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	02.04 - 12.05.21	15 чел. - 2500 20 чел. - 2000
	заочно	с 02.04.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: совершенствование компетенций педагога по проведению экспертизы и оцениванию проектных и учебно-исследовательских работ учащихся.

Целевая группа: педагогические работники.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение» и трудовых действий, связанных с организацией проектного и исследовательского обучения школьников (формирование универсальных учебных действий).

В содержание программы включены темы, раскрывающие особенности проведения экспертизы проектных учебно-исследовательских работ учащихся, подходы к оцениванию образовательных результатов проектного и исследовательского обучения в основной и старшей школе.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета (написание экспертного заключения на проектную и учебно-исследовательскую работу учащегося, оценивание их по заданным критериям).

Содержание курса:

1. Модуль «Экспертиза проектной и учебно-исследовательской работы учащегося».
2. Модуль «Оценивание проектной и учебно-исследовательской работы учащегося».

Экспертиза школьного сайта в соответствии с требованиями

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования сайта образовательной организации.

Целевая группа: педагогические работники ОО.

Ни для кого не секрет, что школьный сайт сегодня является не только важным звеном единой информационной среды образовательной организации, но и инструментом, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри организации. Изменения в требованиях к сайтам образовательной организации требуют получения знаний в данном направлении для руководителей и специалистов образовательных организаций.

Содержание курса:

1. Основные документы, регламентирующие требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.
2. Требования к образовательным сайтам.
3. Экспертиза образовательных сайтов.

Электронный документооборот дошкольной образовательной организации на основе использования Google приложений

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочно	с 15.03.21 (*набор ведется весь год*)	1300

Цель курса: овладение технологией использования облачных сервисов для организации работы дошкольной образовательной организации.

Целевая группа: педагоги, специалисты ДОО.

Программа повышения квалификации направлена на обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по применению облачных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в области применения современных педагогических технологий.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся с технологиями использования Google приложений для создания электронного документооборота в дошкольной образовательной организации, освоят инструменты сетевого взаимодействия, мониторинга и обработки статистических данных.

Содержание курса:

1. Использование облачных технологий в образовательной деятельности.
2. Применение облачных технологий на примере сервисов Google.
3. Совместное планирование деятельности ДОУ на основе использования Google календаря.
4. Использование Google документов и форм для мониторинга и анализа информации.
5. Использование облачных технологий для хранения и размещения данных.

Эффективный руководитель ДОО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	11.10 - 10.12.21	15 чел. - 3500 20 чел. - 2800
	заочно	с 25.10.21 (*набор ведется весь год*)	1500

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций по управлению развитием дошкольной образовательной организации.

Целевая группа: заведующие дошкольными образовательными организациями.

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций по управлению развитием дошкольной образовательной организации (ДОО). Слушатели познакомятся с особенностями управлениями кадрами, процессами, ресурсами, информацией в ДОО; научатся оценивать эффективность управления на основе результатов, управлять развитием ДОО посредством управленческого проекта.

Содержание курса:

1. Управление кадрами в ДОО.
2. Этапы формирования команды.
3. Управление процессами в ДОО.
4. Профессиограмма заведующего ДОО.
5. Управление ресурсами в ДОО.
6. Управление результатами в ДОО.
7. Концепция, механизмы и процедуры мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).
8. Управление информацией.
9. Цифровая трансформация в дошкольном образовании.
10. Этапы разработки и реализации управленческого проекта.

Эффективный руководитель образовательной организации

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно	12.10-19.11.21	15 чел. – 5500 20 чел. - 4200

Цель курса: совершенствование трудовых действий в области управления образовательной организации.

Целевая группа: директора.

Программа направлена на обновление профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, необходимых им для управления образовательной организацией в условиях системных изменений. Содержание программы носит деятельностную направленность и ориентировано на освоение ведущих видов деятельности, развития ключевых управленческих навыков руководителя образовательной организации. По завершении изучения программы, слушатели выполняют итоговую работу в форме управленческого проекта. Для отработки конкретных / узких профессиональных компетенций проводятся проектные мастерские.

Содержание курса:

1. Управление кадрами.
2. Управление процессами.
3. Управление результатами.
4. Управление ресурсами.
5. Управление информацией.
6. Управленческий проект.