


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

  
Щеголенкова Е.С. Щеголенкова

Приказ от «16» \_\_\_\_\_ 2019 г. № 167

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

*«Использование образовательных ресурсов,  
созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога»*

Автор – составитель:  
Сиволапова А.К.,  
методист ОИО

Рекомендована УМС  
Протокол от «16» 10 2019 г. № 7

Новокузнецк 2019

## 1. Аннотация программы

В последнее время все больший вес в жизни людей занимает сеть Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты, виртуальные страницы. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать в виртуальном пространстве, использовать облачные технологии.

Конструктор сайтов «Tilda» позволяет легко и просто создавать сайты с профессиональным дизайном. С помощью виртуальной страницы можно быстро распространить важную информацию о мероприятии, организовать виртуальное обсуждение вопросов. Вся информация сохраняется в облачном пространстве и может быть востребована в любую минуту по ссылке.

## 2. Общая характеристика программы

*Актуальность программы.* Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий. Слушатели курса познакомятся с инструментами создания виртуальной страницы сайта на платформе «Tilda» с профессиональным дизайном, создадут облачную информационную страницу.

*Целевая группа программы:* педагогические работники

*Форма итоговой аттестации:* зачет.

*Документ:* удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Конструктор сайтов «Tilda» позволяет легко и просто создавать сайты с профессиональным дизайном. С помощью виртуальной страницы можно быстро распространить важную информацию о мероприятии, организовать виртуальное обсуждение вопросов. Вся информация сохраняется в облачном пространстве и может быть востребована в любую минуту по ссылке.

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

*Целевая группа программы:* педагогические работники системы образования.

*Цель программы:* овладение технологией создания виртуальной страницы с медиаконтентом.

*Планируемые результаты обучения.* Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
Модуль «Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

*Вид профессиональной деятельности:* дошкольное, начальное общее, основное, среднее общее образование.



### 3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

*Итоговой работой* является выполнение творческого задания: создание виртуальной страницы на платформе «Tilda».

*Порядок выполнения и оценивания итоговой работы:* для выполнения итоговой работы необходимо пройти по ссылке на платформу «Tilda».

На платформе «Tilda» необходимо выбрать шаблон, дизайн, создать информационные блоки, наполненные различным медиаконтентом (изображения, текстовые файлы, видео) по выбранной теме. Тема виртуальной странице выбирается произвольно.

#### *Требования к оформлению*

Виртуальная страница, созданная на платформе «Tilda» должна включать в себя:

- название страницы сайта;
- аннотация к странице;
- блоки с медиаконтентом (изображения, текстовые файлы, видео);
- наличие обратной связи.

Каждый блок страницы должен иметь единый шаблон и дизайн оформления, простую и удобную навигацию, меню.

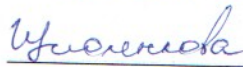
#### *Критерии оценивания*

За каждый блок страницы выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Слушатель получает зачет, если набрал более 55 % (5) баллов от общего количества баллов за итоговую работу.

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Е.С. Щеголенкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

*Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda»,  
в деятельности педагога»*

Категория слушателей: педагогические работники системы образования  
Срок обучения: 72 часа (72 часа заочно с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	
1.1	Модуль «Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога»	70	14	56	0	
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	0	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	



**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Феоктистова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

*«Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе  
«Tilda», в деятельности педагога»*

Категория слушателей: педагогические работники системы образования

Срок обучения: 72 часа (72 часа заочно с применением ДОТ)

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

Форма итоговой аттестации: зачет

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ	из них самостоятельная работа
<b>I</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
1.1	<i>Модуль «Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога»</i>	70	14	14	56	56	0
1.1.1	Основы веб-дизайна	10	4	4	6	6	0
1.1.2	Функционал сайта. Хостинг, домен	8	2	2	6	6	0
1.1.3	Приложения для создания веб графики	12	2	2	10	10	0
1.1.4	Ресурс для создания сайта «Tilda»	20	2	2	18	18	0
1.1.5	Ресурс для создания сайта «WIX»	12	2	2	10	10	0
1.1.6	Развитие и продвижение сайта	8	2	2	6	6	0
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация: зачет</b>	2	0	0	2	2	0
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>



**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе  
«Tilda», в деятельности педагога»**

*Авторы-составители:* Сиволапова Анастасия Константиновна, методист ОИО

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лек ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заян- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	из них само- стоя- тель- ная работа
1.1.1	Основы веб-дизайна	10	4	4	6	6	0
1.1.2	Функционал сайта. Хостинг, домен	8	2	2	6	6	0
1.1.3	Приложения для создания веб графики	12	2	2	10	10	0
1.1.4	Ресурс для создания сайта «Tilda»	20	2	2	18	18	0
1.1.5	Ресурс для создания сайта «WIX»	12	2	2	10	10	0
1.1.6	Развитие и продвижение сайта	8	2	2	6	6	0
1.1.7	Зачет	2	0	0	2	2	0
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

*Цель модуля:* овладение технологией создания виртуальной страницы с медиаконтентом.

*Планируемые результаты обучения:*

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Обобщенная трудовая функция.  Руководство развитием образовательной организации.	Руководство разработкой программы развития образовательной организации с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития общего и	Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность: квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необ-	– работать с цветом и типом объектов сайта; – подбирать и регистрировать домен; – создавать изображения в редакторах для создания графических объектов; – регистрироваться на платформе «Tilda», создавать	– основ веб-дизайна, приемов применения при оформлении сайта; – параметров выбора домена для сайта; – видов графики, назначение графических объектов сайта; – настроек блоков страницы, этапов регистрации в конструкторе «Tilda», методов подбора



	дополнительного образования.	ходимо.	и редактировать блоки сайта; – регистрироваться на платформе «WIX», создавать и редактировать блоки сайта; – осуществлять анализ о количестве посещений страницы.	шаблона страницы; – настроек конструктора «WIX», способов подбора шаблона страницы; – приемов публикации страницы в сети Интернет и на сайте ООО
--	------------------------------	---------	---	--



## Содержание модуля

### Тема 1.1.1 Основы веб-дизайна (10 часов)

#### *Теоретическая часть (4 часа)*

Знакомство с веб-дизайном. Цвет. Типографика.

#### *Практические занятия (6 часов)*

Выполнение заданий в тренажерах Ильяхова и «Кернинг».

**Контролируемый результат:** знание основ веб-дизайна, приемов применения при оформлении сайта, умение работать с цветом и типом объектов сайта.

### Тема 1.1.2 Функционал сайта. Хостинг, домен (8 часов)

#### *Теоретическая часть (2 часа)*

Технология создания сайта. Регистрация домена.

#### *Практические занятия (6 часов)*

Подбор домена для сайта с учетом его цены

**Контролируемый результат:** знание параметров выбора домена для сайта, умение подбирать и регистрировать домен.

### Тема 1.1.3 Приложения для создания веб-графики (12 часов)

#### *Теоретическая часть (2 часа)*

Виды графики. Роль графических элементов на сайте. Растровая графика. Растровые редакторы изображений. Векторная графика. Векторные редакторы изображений.

#### *Практические занятия (10 часов)*

Создание растрового и векторного изображений.

**Контролируемый результат:** знание видов графики, назначение графических объектов сайта, умение создавать изображения в редакторах для создания графических объектов.

### Тема 1.1.4 Ресурс для создания сайта «Tilda» (20 часов)

#### *Теоретическая часть (2 часа)*

Обзор. Регистрация и знакомство с конструктором «Tilda».

#### *Практические занятия (18 часов)*

Подбор информации и оформление редактируемого блока страницы. Создание редактируемого блока страницы. Подбор информации для блоков страница. Редактирование блоков страницы. Наполнение контента страницы. Аналитика. Публикация страницы.

**Контролируемый результат:** знание настроек блоков страницы, этапов регистрации в конструкторе «Tilda», методов подбора шаблона страницы, умение регистрироваться на платформе «Tilda», создавать и редактировать блоки сайта.

### Тема 1.1.5 Ресурс для создания сайта «WIX» (12 часов)

#### *Теоретическая часть (2 часа)*

Обзор. Регистрация и знакомство с конструктором «WIX».

#### *Практические занятия (10 часов)*

Регистрация на странице «WIX». Анализ информации для оформления страницы, работа в сети Интернет. Создание страницы сайта.

**Контролируемый результат:** знание настроек конструктора «WIX», способов подбора шаблона страницы, умение регистрироваться на платформе «WIX», создавать и редактировать блоки сайта.

### Тема 1.1.6 Развитие и продвижение сайта (8 часов)

#### *Теоретическая часть (2 часа)*



Основы SEO. Аналитика. Публикация страницы. Внутренняя и внешняя оптимизация. Сравнение - SEO и контекстная реклама.

***Практические занятия (6 часов)***

Анализ посещений страницы через внутреннюю статистику. Публикация страницы в сети Интернет и на сайте ООО. Анализ инструментов SEO.

*Контролируемый результат:* знание приемов публикации страницы в сети Интернет и на сайте ООО, умение осуществлять анализ о количестве посещений страницы.

**Тема 1.1.7 Зачет (2 часа)**

Итоговая работа

## Организационно-педагогические условия

### 1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Для первичного овладения знаниями в программе предусмотрен теоретический блок, который представлен в виде лекционного материала, инструкций для выполнения заданий из практической части программы.

Особенностью практических занятий является опора на теоретические знания. Практическая часть представляет собой индивидуальную работу слушателей на ПК в сети Интернет с использованием методических материалов в электронной форме.

### 2. Учебно-методическое обеспечение модуля

#### 1. Учебная и учебно-методическая литература

##### Основная

1. Бурдюкова, Е. В., Косырев, П. П. Создание фильмов средствами Microsoft Movie Maker. – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2017. – 42 с.
2. Гаевский, А. Ю. Создание Web-страницы и Web-сайта / А. Ю. Гаевский, В. Л. Романовский. – Москва : Владос, 2018. – 464 с.
3. Комолова, Н. В. HTML. Самоучитель / Н. В. Комолова. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 288 с. – ISBN: 978-5-4237-0144-4.
4. Прохоренок, Н. Р. Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL / Н. Р. Прохоренок. – Москва : БХВ-Петербург, 2019. – 550 с.

##### Дополнительная

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – Москва : Академия, 2012. – 256 с.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева. – Москва : Академия, 2011. – 384 с.
3. Шэри, Т. Э. Видимость в Интернете. Поисковая оптимизация сайтов / Москва : Символ-Плюс, 2009. – 288 с.