**Отчет**

**о деятельности и выполнении решений ученого совета**

**за 2020 учебный год**

В 2020 учебном году в составе ученого совета Института работало 17 человек, из них 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 2 члена ученого совета имеют ученое звание профессора (ВАК), 3 – ученое звание доцента (ВАК).

За указанный период членами ученого совета Института являлись 10педагогических работников *ИПК*, *2* члена ученого совета - представители *учредителя* (КОиН), 2 члена ученого совета представляли *высшую школу (НФИ КемГУ)*, 3 члена ученого совета – образовательные организации различного вида и типа.

В качестве выборного представительного органа ученый совет в 2020 учебном году осуществлял общее руководство Институтом и рассматривал вопросы, отнесенные Уставом Института к его компетенции.

В соответствии с регламентом работы ученого совета вопросы, выносимые на обсуждение, предварительно рассматривались на заседаниях ректората Института, аппаратных совещаниях и обсуждались в рабочих группах. Рабочие группы функционировали согласно распоряжению ректора, при этом составы их менялись в зависимости от содержания вопроса.

Объявления о предстоящем заседании ученого совета, а также проекты его повестки размещались на информационном стенде и на сайте МАОУ ДПО ИПК как минимум за неделю до самого заседания. Обязательным составляющим подготовки проведения ученого совета было не только информирование по электронной почте членов ученого совета о предстоящем заседании, но и ознакомление их с проектами рабочих материалов.

Деятельность ученого совета в отчетный период строилась в основном в соответствии с принятым планом работы. За отчетный период проведено 9 из 9 плановых заседаний ученого совета, на которых рассмотрено 19 плановых вопросов и 13 внеплановых вопросов.

Заседания ученого совета были посвящены основным видам деятельности Института: организационной, учебно-методической и научно-методической, редакционно-издательской, административно-хозяйственной, нормативно-правовой и вопросам подбора и расстановки кадров.

На раскрытии содержания названных видов деятельности будет построен этот доклад.

**I Организационные вопросы**

На первом заседании, 06 февраля 2020 года, ученый совет с учетом концептуальных направлений муниципальной системы образования и проблем внутриинститутской жизни рассмотрел и принял **план работы МАОУ ДПО ИПК на 2020 учебный год**, на основании которого Институт осуществлял свою деятельность на протяжении указанного времени.

Учёным советом рассматривались и другие вопросы, имеющие важное значение для деятельности института.

В этом контексте следует отметить заседания учёного совета, на которых заслушивались вопросы «О результатах самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2019 год» и «О муниципальном задании МАОУ ДПО ИПК на 2020 год». Также на заседании ученого совета 07 мая 2020 года была определена дата проведения конференции по выборам ученого совета, установлены нормы представительства во вновь избираемый состав ученого совета от педагогических работников, других категорий работников МАОУ ДПО ИПК, а также представителей учреждений и организаций, заинтересованных в деятельности Института и утверждена форма и текст бюллетеня для голосования на Конференции.

**II Учебно-методическая и научно-методическая работа**

На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы, связанные с учебно-методической и научно-методической деятельностью, обусловленные задачами создания условий для повышения качества дополнительного профессионального образования, организации изучения и распространения передового опыта, разработки новых форм и моделей дополнительного профессионального образования, совершенствования учебного процесса на базе результатов инновационных исследований. Также были заслушаны вопросы, связанные с приоритетными научными направлениями и темами в соответствии с программами развития образования федерального, регионального и муниципального уровней, а также с осуществлением деятельности МАОУ ДПО ИПК по научно-методическому сопровождению инновационных проектов развития муниципальной системы образования, информационно-аналитическому обеспечению образовательной практики, организационно-методической поддержке социально значимых образовательных и иных событий.

Среди докладов, отражающих указанный вид деятельности, были заслушаны такие, как:

**1. «О результатах реализации дорожной карты повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в 2020 году»**, в котором были представлены не только характеристика кадрового состава, анализ учебно-методической, научной и научно-методической работы Института, но и основные направления, подходы и методы совершенствования системы качества образовательных услуг и научно-методической деятельности Учреждения.

**2. «Промежуточный отчет о деятельности инновационного комплекса «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»**, в котором были представлены научное обоснование и экспериментальная проверка направлений использования единого воспитательного пространства сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа, методика реализации инновационного проекта, а также промежуточные результаты его реализации. Кроме того, определены критерии и показатели эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта.

**3. «Промежуточный отчет о деятельности инновационного комплекса «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»**, где были представлены основные принципы развития содержания инновационной деятельности, связанные с поиском эффективных путей организации учебного и воспитательного процессов в образовательных учреждениях.

**4. «Современные проблемы и перспективы службы практической психологии в образовании г. Новокузнецка».** Докладчик кандидат психол. наук, зав. кафедрой акмеологии и дополнительного образования Я. А. Ветрова в своем выступлении представила анализ результативности деятельности названной службы в образовании г. Новокузнецка по выработанным критериям, указала ряд проблем, связанных с работой в сложных социальных контекстах, а также наметила пути их решения.

**5.** В отчете о реализации научно-методического проекта **«Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системы образования»** методист учебно-методического отдела цифровизации образования А.К. Сиволапова отметила не только формы деятельности и проведенные мероприятия, связанные с виртуальным взаимодействием, но и представила новые возможности информационного пространства, позволяющие педагогам решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать как свой профессиональный уровень, так и качество образования детей и взрослых, разрабатывать механизмы включения онлайн-курсов в программы дополнительного профессионального образования и др.

**6.** Особый интерес вызвал промежуточный отчет о результатах деятельности муниципального инновационного проекта **«Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»**, реализуемого под руководством канд. пед. наук М.Б. Федорцевой. Участники названного проекта выявили и экспериментально проверили, исходя из основ программирования, методики, развивающие логику и алгоритмическое мышление, способности к моделированию, позволяющее детям дошкольного возраста осуществить практическое экспериментирование в результате использования программируемых конструкторов нового поколения.

Также были заслушаны и обсуждены на ученом совете и другие вопросы, в которых не только был очерчен круг проблем, связанных с профессиональным ростом педагогов и научно-методическим сопровождением образовательной практики, но и представлены перспективные направления по реализации практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в системе муниципального образования, например **«Система сопровождения молодых специалистов в муниципальной системе образования г. Новокузнецка»**, **«Новые механизмы управления в системе образования»**, **«Коучинговый подход в управлении образовательной организацией»** и др.

Кроме того, за отчетный период ученым советом были рекомендованы ректору к утверждению кандидатуры председателей итоговых аттестационных комиссий курсов профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в образовании» (Панченко Людмила Ивановна), «Дошкольная педагогика и психология» (Яхонтова Людмила Геннадьевна), «Логопедия» (Зиненко Ольга Анатольевна), «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта» (Зубанов Владимир Петрович), «Педагогика и методика начального образования» (Елькина Ольга Юрьевна).

**III Редакционно-издательская деятельность**

В декабре 2020 года на заседании ученого совета начальник редакционно-издательского отдела Селюнина Н. П. представила годовой отчет о редакционно-издательской деятельности МАОУ ДПО ИПК, в котором не только нашли отражение важные направления редакционно-издательской деятельности, обусловленные качественным выпуском продукции (отбор представленных к изданию материалов с учетом научной и методической значимости, редактирование и корректура отобранных материалов др.), но и произведен анализ эффективности и качества работы отдела. Ученый совет признал редакционно-издательскую деятельность МАОУ ДПО ИПК удовлетворительной.

Также на заседании данного ученого совета был принят план редакционно-издательской деятельности МАОУ ДПО ИПК на 2021 год.

**IV Административно-хозяйственная деятельность**

В марте 2020 года на заседании ученого совета был заслушан и обсужден отчет о финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2019 год, представленный проректором по финансово-экономической деятельности С. А. Куимовой.

**V Нормативно-правовая деятельность**

В течение учебного года на заседаниях ученого совета в качестве локальных нормативных актов (как новых, так и в новой редакции) были приняты следующие:

1. Положение «О промежуточной и итоговой аттестациислушателей курсов профессиональной переподготовки».

2. Положение «О промежуточной и итоговой аттестациислушателей курсов повышения квалификации».

**VI Вопросы подбора и расстановки педагогических кадров**

В отчетном году ученый совет продолжил работу по формированию штатного профессорско-преподавательского состава Института на основании избрания по конкурсу на замещение вакантных преподавательских должностей. За указанный период ученый совет избрал по результатам конкурсного отбора должность доцента кафедры дошкольного, начального и общего образования *Вотинову Елену Григорьевну*.

Вместе со сказанным, нужно отметить, что все решения ученого совета выполнены и вся документация учёного совета была оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к данным видам документов.

Ученый секретарь ученого совета

МАОУ ДПО ИПК Н. А. Баланчик