Приложение №1

к приказу КОиН

№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОБОБЩЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**И ПРОЦЕДУРЕ ВНЕСЕНИЯ В**

 **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ «БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обобщения педагогического опыта и процедуру внесения его в муниципальный «Банк педагогического опыта».

* 1. Муниципальный «Банк педагогического опыта» является общедоступным сетевым ресурсом, размещенным на официальном сайте МАОУ ДПО ИПК.
	2. Цель формирования муниципального «Банка педагогического опыта» - выявление, изучение и распространение актуального педагогического опыта, стимулирование творческой активности педагогических работников, совершенствование системы методического сопровождения реализации образовательных программ, повышение качества образования.
1. **Критерии педагогического опыта для внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта»**

2.1. Актуальность - соответствие государственному и социальному заказу, тенденциям современного развития системы образования, потребностям образовательных организаций; направленность на решение важнейших проблем образовательной деятельности.

2.2. Новизна – комбинирование элементов известных методик и технологий; рационализация, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

2.3. Научность - соответствие практической деятельности, основополагающим положениям педагогики, психологии, методики преподавания.

2.4. Результативность - высокий уровень обученности и качества знаний обучающихся, повышение результативности образовательной деятельности, личностное развитие обучающихся, совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

2.5. Стабильность - достижение устойчивых высоких результатов обучения, воспитания и развития учащихся на протяжении не менее трех лет.

2.6. Перспективность - практическая значимость, возможность использования опыта другими педагогами, образовательными организациями.

1. **Требования, предъявляемые к авторам педагогического опыта**

3.1. Работа по заявленной теме педагогического опыта не менее трех лет.

3.2. Наличие публикаций и выступлений на различных уровнях по теме педагогического опыта за последние три года.

3.3. Наличие положительной динамики качества знаний или стабильно-положительных результатов.

3.4. Наличие, среди обучающихся, победителей и призеров предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов, фестивалей и т.п. за последние три года.

3.5. Обобщение данного опыта на уровне образовательной организации.

1. **Порядок работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

4.1 Педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

4.2 Уровни изучения и обобщения педагогического опыта:

* уровень образовательной организации
* муниципальный уровень (уровень городского методического объединения)

4.3 На уровне образовательной организации выявление актуального педагогического опыта происходит:

* в ходе мониторинга реализации программы развития образовательной организации, программы инновационной площадки, работы над методической темой
* в ходе осуществления внутришкольного контроля
* в ходе изучения результатов работы педагогов над темами самообразования
* в ходе творческих отчетов педагогов о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в ходе школьных методических недель и т.п.

4.4 На уровне городского методического объединения выявление актуального педагогического опыта происходит:

* в ходе творческого отчета педагога о результатах работы над методической темой
* в ходе представления результатов по реализации образовательных технологий и др.

4.5 Авторами педагогического опыта могут выступать:

* педагогические и руководящие работники образовательных организаций различных типов
* профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы, предметные, межпредметные комиссии и т.п.)
* педагогические коллективы образовательных организаций
* образовательные организации, реализующие инновационную деятельность

4. 6 Основанием для изучения и обобщения педагогического опыта может являться:

* решение администрации образовательной организации (на основании решения педагогического совета)
* решение городского методического объединения
* решение других профессиональных сообществ

4.7 Работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта организуют и координируют комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК.

* 1. Доступность опыта и его открытость осуществляется путем его опубликования, публичного показа, размещения на веб-сайтах и в компьютерных базах данных.
	2. Муниципальные образовательные организации предоставляют портфолио педагогического опыта в научно-методический отдел (далее НМО) МАОУ ДПО ИПК **до 01 декабря текущего года**:
* заявление на обобщение опыта (Приложение № 1)
* информационную карту педагогического опыта (Приложение № 4) на бумажном носителе и в электронном виде
* описание педагогического опыта на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с требованиями к оформлению работы (Приложения №№ 2,3)
* материалы, подтверждающие наличие публикаций и выступлений на различных уровнях по теме педагогического опыта за последние три года.
* письменное согласие автора на обработку его персональных данных (Приложение № 5)

4.10 НМО организует работу по подготовке к обобщению педагогического опыта:

* составляет план изучения и обобщения опыта работы педагогических кадров на учебный год
* проводит техническую экспертизу представленных материалов
* формирует экспертные группы, состав которых утверждается приказом КОиН

4.11 На каждый опыт создается отдельная экспертная группа.

4.12 Экспертная группа, в которую могут входить: представители КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители районных и городских методических объединений, руководители и заместители руководителей образовательных организаций и др., проводит экспертизу представленных материалов.

4.13 Каждый член экспертной группы составляет экспертное заключение на представленные материалы опыта (Приложение № 6). **До 1 апреля** текущего года экспертные заключения обрабатываются в один документ – экспертное заключение по итогам изучения актуального педагогического опыта, который выдается носителю опыта.

4.14 В зависимости от предложений экспертной группы опыт работы может быть:

* возвращен на доработку
* принят к обобщению на муниципальном уровне

4.15 Опыт работы победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства; инновационных площадок, завершивших свою работу, считается обобщенным и вносится в муниципальный «Банк педагогического опыта» посредством оформления Информационной карты педагогического опыта (приложение № 4) без экспертизы.

1. **Порядок внесения педагогического опыта в муниципальный «Банк педагогического опыта»**

5.1 Внесение педагогического опыта в муниципальный банк данных производится на основании приказа КОиН по результатам его обобщения.

5.2 Автору опыта выдается сертификат об обобщении педагогического опыта на муниципальном уровне.

Приложение № 1

Председателю КОиН

администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьевой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Автор или другой инициатор обобщения педагогического опыта (педагогический коллектив, методическое объединение учителей и др.) просит Вас рассмотреть вопрос об обобщении и внесении в муниципальный банк данных педагогического опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. автора опыта

по проблеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение: копия приказа руководителя ОО об обобщении заявленного опыта на уровне образовательной организации.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

**СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1. **Тема опыта**
2. **Цель и задачи реализации опыта**
3. **Теоретическая база опыта**: на каких практических разработках (если есть – с указанием авторов); педагогических, методических и психологических теориях базируется данный опыт.
4. **Актуальность и перспективность опыта**: обосновать значимость данного опыта для использования в практической педагогической деятельности, раскрыть противоречия, на разрешение которых направлен данный опыт; показать перспективы и области его применения.
5. **Новизна опыта:** комбинирование элементов известных методик и технологий; рационализация, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.
6. **Условия возникновения и становления опыта**: какие цели были поставлены, какие мотивы лежат в основе формирования идей данного опыта и определения путей их решения? Какие теоретические и практические условия требуются для реализации данного опыта?
7. **Сущность опыта:** краткое изложение смыслового содержания темы опыта.
8. **Описание системы работы**: поэтапное раскрытие принципов создания и формирования опыта; описание содержания опыта, приемы, методы, формы работы, иллюстрируемое практическими примерами (самый большой по объему раздел).
9. **Результативность опыта**: теоретические и практические выводы об эффективности применения данного опыта в педагогической деятельности автора (привести конкретные данные об образовательных результатах обучающихся, преимуществах подготовки по вышеприведенной системе работы).

Приложение № 3

**ТРЕБОВАНИЯ К оформлению материалов**

**обобщения педагогического опыта**

Материалы представляются в формате Microsoft Word.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – полуторный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы должны быть пронумерованы.

Объем целостного описания опыта составляет 15-20 страниц, с учётом титульного листа, без приложений. Объем приложения не регламентируется.

Все бумажные документы предоставляются в файловой папке со скоросшивателем в единственном экземпляре.

**Правила оформления титульного листа**

Первая страница печатного варианта обобщения педагогического опыта − титульный лист. Надписи на титульном листе выполняются прописными и строчными буквами, размер шрифта 18-14.

По центру титульного листа располагается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, должность, место работы. Внизу страницы по центру размещается название города и год написания.

Приложение № 4

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**  |
| **I. Общие сведения** |
| **Ф.И.О.** **автора опыта** | **Учреждение,** **в котором работает автор опыта, адрес с индексом** | **Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала** | **Стаж работы** **в должности** |
|  |  |  |  |
| **II.Сущностные характеристики опыта** |
| 1. **Тема педагогического опыта**
 |  |
| 1. **Цель и задачи опыта**
 |  |
| 1. **Источник изменений**

(противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.) |  |
| 1. **Новизна и преимущества опыта**

(комбинирование элементов известных методик и технологий; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач и т.п.) |  |
| 1. **Условия реализации опыта**

(описание условий, в которых формировался данный опыт и которые должны быть созданы для успешного внедрения опыта в практику других ОО) |  |
| 1. **Результативность опыта**

(образовательные и др. результаты обучающихся, воспитанников в динамике за 3 года) |  |
| 1. **Публикации о представленном педагогическом опыте**
 |  |

|  |
| --- |
| **III. Краткое описание опыта** |
|  |

Приложение № 5

**ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ АВТОРА НА ОБРАБОТКУ**

**ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

(типовая форма)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(Ф.И.О. полностью)

 серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (-ая) по адресу:

 ,

согласно ст.6 ФЗ №152 от 27.07.2006 «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие МАОУ ДПО ИПК, адрес: 654000, город Новокузнецк, улица Транспортная, д. 17, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств.

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, данные документа, удостоверяющего личность, ИНН, СНИЛС (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных в целях, указанных в настоящем согласии. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего разрешения осуществляется предоставлением в МАОУ ДПО ИПК письменного заявления об отзыве разрешения на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего разрешения уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в трехдневный срок с даты поступления отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: через руководителя образовательной организации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МАОУ ДПО ИПК в десятидневный срок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф И О) (подпись)

Приложение № 6

**Экспертное заключение**

**о педагогическом опыте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ОО, тема опыта)

Члены экспертного совета, изучив материалы по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вынесли следующее заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальная оценка педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии педагогического опыта** | **Баллы (0 – 10)** |
| Актуальность  |  |
| Новизна  |  |
| Научность |  |
| Результативность |  |
| Стабильность |  |
| Перспективность |  |
| Итого: |  |