

## Порядок проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог – наставник»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает цели, номинации, организацию и проведение муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог – наставник».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников муниципального конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей конкурса.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел конкурсного движения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.4. Конкурс проводится с 18 марта 2021 г.

### 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования, методисты муниципальных методических служб, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов.

2.2. Конкурс проводится **в заочной форме** и предполагает экспертное рассмотрение конкурсных материалов по следующим номинациям:

- Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования;
- Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования детей;
- Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования;
- Лучший педагог-наставник организаций профессионального образования;
- Лучший методист-наставник.

2.3. Конкурс включает экспертное рассмотрение рекомендательного письма и конкурсное задание «Описание системы работы педагога-наставника».

**Рекомендательное письмо** может быть подписано специалистами муниципальных методических служб, постоянно действующих коллегиальных органов самоуправления педагогических работников образовательных организаций, общественных объединений всех видов, ассоциаций (союзов) общественных объединений, профессиональных сообществ и др.

Цель – рекомендация педагога к участию в конкурсе с профессиональной точки зрения. Раскрываются основания, по которым педагог рекомендуется для участия в конкурсе, представляется результативный опыт профессиональной деятельности участника.

Форма и содержание: документ в свободной форме, в котором представлены цели, профессиональные мотивы рекомендации конкурсанта для участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, отражать значимость опыта профессиональной деятельности конкурсанта для трансляции.

Критерии оценивания:

- актуальность и обоснованность опыта профессиональной деятельности руководителя/заместителя руководителя, рекомендованного для участия в конкурсе;
- практическая значимость опыта профессиональной деятельности

- рекомендованного участника для трансляции;
- социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности руководителя/заместителя руководителя, рекомендованного для участия в конкурсе.

### **Конкурсное задание «Описание системы работы педагога-наставника»**

Цель – представление конкурсантом опыта работы в качестве наставника, демонстрация личного вклада в поддержку молодых специалистов образовательной организации.

Форма и содержание: документ, заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации (один файл в формате Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль, межстрочный интервал - 1,5, до 15 стр. основного печатного текста (без приложений)). В приложении могут быть фотографии, наградные документы, оформленные в виде коллажа, другие материалы, документы или копии материалов, документов, схемы, графики и т.д.

Критерии оценивания:

- наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;
- наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;
- использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;
- осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;
- наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);
- результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях;
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

2.4. Материалы принимаются в электронном виде на e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) (отдел конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК) до **17.03.2021 г.**

## **4. Определение победителя Конкурса и награждение**

4.1. Победители и лауреаты конкурса определяются в соответствии с заявленными номинациями на основании общего рейтинга участников по результатам конкурсных испытаний.

4.2. Победители муниципального этапа представляют свои работы на областном конкурсе «Лучший педагог-наставник».

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника, победители лауреаты – дипломы.

**План-график проведения  
муниципального этапа областного конкурса  
«Лучший педагог-наставник»**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Определение сроков проведения Конкурса	25.02 по 02.03.2021 г.	Малинина И. И.
2.	Тематическая консультация	03.03.2021 г.	Галиуллина Е. М.
3.	Индивидуальные консультации	04.03 по 17.03.2021 г.	Галиуллина Е. М. Малинина И. И.
4.	Муниципальный этап Конкурса: заседание экспертной группы по подведению итогов конкурса	18.03.2021 г.	Малинина И.И. Галиуллина Е.М.
5.	Методическое сопровождение победителя и лауреатов муниципального этапа конкурса на региональном этапе.	19-22.03.2021 г.	Малинина И.И. Галиуллина Е.М.

**Состав жюри  
муниципального этапа областного конкурса  
«Лучший педагог-наставник»**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Соловьева Юлия Александровна   | – председатель КОиН   |
| Позднякова Наталья Анатольевна | – ректор МАОУ ДПО ИПК   |
| Сафонова Евгения Анатольевна   | – проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК  |
| Яценко Наталья Александровна   | – заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №99», победитель областного конкурса «Лучший педагог-наставник – 2019» (по согласованию)   |
| Полежаева Ольга Владимировна   | – начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК  |
| Малинина Илона Игоревна        | – начальник отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК  |
| Жуков Владимир Владимирович    | – руководитель структурного подразделения Центр технического и прикладного творчества МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», победитель областного конкурса «Лучший педагог-наставник – 2020» (по согласованию) |
| Галиуллина Елена Михайловна    | – методист научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК   |
| Хатова Зоя Александровна       | – педагог дополнительного образования МГОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», победитель областного конкурса «Лучший педагог-наставник – 2019» (по согласованию)                                 |