

Порядок проведения конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа, подготовлен и реализуется в соответствии с Положением об областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников муниципального конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей конкурса.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса отдел конкурсного движения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее МАОУ ДПО ИПК).

1.4. Конкурс проводится 18 марта 2021 г.

2. Мероприятия Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, работники муниципальных методических служб, работники районных отделов образований Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

2.2. Конкурс проводится в заочной форме в одной из следующих номинаций:

- «Педагог-методист»;
- «Педагог-воспитатель»;
- «Педагог-технолог»;
- «Педагог-лидер»;
- «Педагог-организатор краеведческой работы»;
- «Педагог-исследователь в области краеведения»;
- «Веб-педагог»;
- «Первый учитель».

Номинация «Педагог-методист»

В номинации могут принять участие педагогические и руководящие работники, осуществляющие методическую работу на уровне образовательной организации, на уровне муниципального образования.

Участникам необходимо представить методические материалы по совершенствованию и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в организации (обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование кадрового потенциала организации, анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы с разработкой методических и информационных материалов, возможность реализации воспитательно-образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий и др.).

Номинация «Педагог-воспитатель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций (в том числе классные руководители, тьюторы), осуществляющие воспитательную деятельность.

Участники представляют конкурсные работы по воспитанию и социализации детей и молодежи (совершенствование воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками, апробация и обобщение результатов деятельности, организация взаимодействия участников образовательных отношений, использование форм дистанционного обучения в воспитательной деятельности и др.).

Номинация «Педагог-технолог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, использующие современные образовательные технологии (в том числе дистанционное обучение), разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в образовательном процессе (в том числе воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.).

Участники представляют конкурсные работы по совершенствованию и осуществлению процесса обучения (непосредственной образовательной деятельности) в соответствии с программой образовательной организации (развитие познавательных интересов, способностей, организация самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, проектирование развивающей образовательной среды и др.)

Номинация «Педагог-лидер»

В номинации могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие) образовательной организации, отделы образований районных администраций города Новокузнецка.

Участники представляют конкурсные работы по повышению качества управленческой деятельности и инновационного развития образовательной организации, системы образования города Новокузнецка.

Номинация «Педагог-организатор краеведческой работы»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, организующих деятельность детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений краеведческой направленности.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на создание условий для развития личности обучающихся, воспитание патриотического отношения к малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем региона; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Кемеровской области-Кузбассе; сохранение и изучение традиций культуры.

Номинация «Педагог-исследователь в области краеведения»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие региональный компонент в образовательной деятельности; содержание православного краеведения, в том числе истории православных храмов Кузбасса; создающие условия для формирования общекультурных и духовно-нравственных ценностей.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, обучающихся через самостоятельно получаемые знания в области краеведения.

Номинация «Веб-педагог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением дистанционного обучения.

Участники представляют приемы и методы реализации дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, интерактивные технологии в дистанционном обучении (разработки онлайн уроков, дистанционная проектная деятельность с учащимися, образовательная медиатека, диагностические и контрольные материалы, дистанционные формы работы с родителями, чат-занятия, телеконференция, блог и т.д.)

Номинация «Первый учитель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

При оценивании конкурсной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной номинации, цели Конкурса;
- новизна, оригинальность конкурсных работ;
- наличие инновационных элементов в конкурсных работах;
- социально-общественная значимость конкурсных работ;
- степень подготовленности конкурсных работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность;
- результативность (наличие положительного опыта внедрения представленных конкурсных работ);
- культура публичного выступления.

2.3. Для номинаций «Педагог-методист», «Педагог-воспитатель», «Педагог-технолог», «Педагог-лидер», «Педагог-организатор краеведческой работы», «Педагог-исследователь в области краеведения», «Веб-педагог» устанавливаются следующие формы представления конкурсных материалов:

- Учебно-методический комплект;
- Методические рекомендации/ пособие;
- Электронное пособие;
- Проект.

Участники номинации «Первый учитель» представляют конкурсные работы в виде аналитической справки, отражающей опыт работы педагогической деятельности за последние три года (приложение 5).

4. Требования к оформлению конкурсных документов

4.1. Для участия в Конкурсе участники представляют следующие документы и материалы:

- анкета участника Конкурса (приложение 4) *в электронном виде*;
- аннотация на конкурсную работу (приложение 6) *в электронном виде*;
- конкурсная работа *в электронном виде*.

4.2. Конкурсные документы и материалы необходимо направить в электронном виде на электронную почту okd.ipk@mail.ru (отдел конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК) до **17 марта 2021 г.**

4.3. Работы, оформленные с нарушением настоящего Порядка и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

5. Определение победителей конкурса

- 5.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяется не более 3 лауреатов.
- 5.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.
- 5.3. Лауреаты Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».
- 5.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника, лауреаты – дипломы.

**План-график проведения
муниципального этапа областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Определение сроков проведения Конкурса	25.02 по 02.03.2021 г.	Малинина И. И.
2.	Тематическая консультация	03.03.2021 г.	Галиуллина Е. М.
3.	Индивидуальные консультации	04.03 по 17.03.2021 г.	Галиуллина Е. М. Малинина И. И.
4.	Муниципальный этап Конкурса: заседание экспертной группы по подведению итогов конкурса	18.03.2021 г.	Малинина И.И. Галиуллина Е.М.
5.	Методическое сопровождение победителя и лауреатов муниципального этапа конкурса на региональном этапе.	19-22.03.2021 г.	Малинина И.И. Галиуллина Е.М.

Состав жюри
муниципального этапа областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Соловьева Юлия
Александровна | – председатель КОиН, председатель жюри |
| Позднякова Наталья
Анатольевна | – ректор МАОУ ДПО ИПК |
| Сафонова Евгения
Анатольевна | – проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК |
| Сабурова Надежда
Львовна | – заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №35», победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2019» (по согласованию) |
| Липатова Светлана
Николаевна | – заместитель директора по УВР МАУ ДО «Орион», победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса – 2020» (по согласованию) |
| Полежаева Ольга
Владимировна | – начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК |
| Малинина Илона
Игоревна | – начальник отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК |
| Галиуллина Елена
Михайловна | – методист научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК |

АНКЕТА
участника муниципального этапа
областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Разряд	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли	

стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 21 г

МП

Директор ОО _____

Номинация «Первый учитель»

Аналитическая справка

Фамилия, имя, отчество участника

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ, город

Критерий II «Ценностные ориентиры и развивающая направленность внеурочной деятельности обучающихся, оценка планируемых результатов за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность по предмету - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.
4. Сформированность метапредметных результатов во внеурочной деятельности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного) ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА)	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

Форма 3

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				

Форма 4

Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предмету

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня						
Кол-во творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и т.д.)						

Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	

Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м	...	

Критерий III «Актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения	План и отчет по воспитательной работе (Справка об актуальности и методическом обосновании направлений ВР)
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег
3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Организация учителем взаимодействия с родителями

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум

**Организация учителем взаимодействия ученического сообщества
с социальными партнерами**

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Критерий IV «Повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1.Результативность использования современных образовательных технологий, включая информационно – коммуникационные технологии, дистанционное обучение; совершенствование методов обучения и воспитания	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты); использования информационно-коммуникационных технологий (использование дистанционного обучения, электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).
2.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на уровнях ОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном	Письменное обобщение опыта практических результатов профессиональной деятельности в форме проведения открытых занятий (мастер-классов, тренингов, открытых уроков и др.); в форме выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, презентациях и др.); в форме описаний (тезисы, статьи, методические материалы, обобщение опыта работы и др.)
3.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке апробации программно-методического сопровождения образовательного процесса	Выписка из протокола заседания методического объединения - при обобщении опыта на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и РПМО. Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение.
4.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.)	Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям)

Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

Аннотация на работу

Автор

(Фамилия, имя, отчество по паспорту)

Должность (по штатному расписанию)

Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу)

Территория

Название работы

Номинация

Жанр

Краткое содержание работы

(до 20 строк текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал), ее новизна, решенная проблема в образовании, практическая значимость внедрения)

МП

Директор ОО _____