

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Н. А. Позднякова

Приказ от «26» 02 2021 г. № 029

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Проектирование программы воспитания в ДОО»

Автор-составитель:
Федорцева М.Б., канд. пед. наук,
доцент кафедры дошкольного,
начального и общего образования

Рекомендована УМС
Протокол от «22» 01 2021 г. № 1

1. Аннотация программы

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций заведующих и старших воспитателей, необходимых для проектирования программы воспитания в дошкольной образовательной организации (ДОО). Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного нормативного акта образовательной организации, научатся его проектировать с учетом требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Представлены пошаговый алгоритм проектирования и шаблон программы воспитания детей дошкольного возраста; предложено примерное положение о разработке программы воспитания в ДОО.

2. Характеристика программы

Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования программы воспитания в ДОО.

Планируемые результаты обучения

Содержание реализуемой программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
Нормативные основы разработки программы воспитания в ДОО	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	<i>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>
Воспитательная деятельность в ДОО	<i>Воспитательная деятельность</i>	<i>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы Реализация воспитательных возможностей различных видов детской деятельности</i>
Технология проектирования программы воспитания в ДОО	<i>Воспитательная деятельность</i>	<i>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Проектирование и реализация воспитательных программ. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)...</i>

Календарный график. Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Н.А. Позднякова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Проектирование программы воспитания в ДОО»

Категория слушателей: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
I	Инвариантная часть	70	14	22	34	
1.1	Модуль «Нормативные основы разработки программы воспитания в ДОО»	20	10	2	8	Зачет
1.2	Модуль «Воспитательная деятельность в ДОО»	14	4	2	8	Зачет
1.3	Модуль «Технология проектирования программы воспитания в ДОО»	36	0	18	18	Зачет
II	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
	Итого:	72	14	24	34	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
_____ Н.А. Позднякова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Проектирование программы воспитания в ДОО»

Категория слушателей: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 час.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лек- ции	из них с исполь- зовани- ем ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зовани- ем ДОТ	самосто- ятель- ная ра- бота
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Инвариантная часть	70	14	0	22	0	34
<i>1.1</i>	<i>Модуль «Нормативные основы разработки программы воспитания в ДОО»</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО.	12	6	0	0	0	6
1.1.2	Программа воспитания в ДОО: требования к структуре и содержанию.	6	4	0	0	0	2
1.1.3	Зачет.	2	0	0	2	0	0
<i>1.2</i>	<i>Модуль «Воспитательная деятельность в ДОО»</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
1.2.1	Воспитание в ДОО: основные понятия и структура.	4	4	0	0	0	0
1.2.2	Цели и задачи воспитания детей в дошкольный период.	2	0	0	0	0	2
1.2.3	Воспитательная деятельность в ДОО: содержание и методические особенности организации	6	0	0	0	0	6
1.2.4	Зачет.	2	0	0	2	0	0
<i>1.3</i>	<i>Модуль «Технология проектирования программы воспитания в</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>18</i>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>ДОО»</i>						
1.3.1	Технологии анализа и оценки воспитательной работы в ДОО.	12	0	0	6	0	6
1.3.2	Проектирование структурных элементов программы воспитания в ДОО.	18	0	0	6	0	12
1.3.3	Критериальноориентированная экспертиза программы воспитания в ДОО.	4	0	0	4	0	0
1.3.4	Зачет.	2	0	0	2	0	0
III	Итоговая аттестация: зачет	2	0	0	2	0	0
	Итого:	72	14	0	24	0	34

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Нормативные основы разработки программы воспитания в ДОО»**

Автор-составитель:

Федорцева М.Б., канд. пед. наук,
доцент кафедры дошкольного,
начального и общего образования

Содержание модуля

Тема 1.1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО (12 часов)

Теоретическая часть (6 часов)

Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) о воспитании детей (ст. 67.1, п.4).
Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Самостоятельная работа (6 часов)

Вопросы воспитания детей в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Тема 1.1.2 Программа воспитания в ДОО: требования к структуре и содержанию (6 часов)

Теоретическая часть (4 часа)

Требования к структуре программы воспитания в ДОО. Содержание дошкольного воспитания как совокупность физического, умственного, социально-нравственного, эстетического, трудового, экологического, полового воспитания дошкольников.

Самостоятельная работа (2 часа)

Примерная программа воспитания для всех уровней образования.

Тема 1.1.3 Зачет (2 часа)

Тест.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в очно-заочном режиме.

На этапе первичного овладения знаниями используются комментированное чтение, проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования профессиональных умений наиболее эффективны моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - деловая игра, педагогические ситуации, педагогические задачи, проектная деятельность, анализ типичных затруднений в

профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа.

Слушателям предлагаются информационные материалы, презентация и тестовые задания. На выполнение теста отводится три попытки; засчитывается высшая оценка (свыше 55%).

2. Материально-технические условия реализации модуля

Для проведения занятий требуется:

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1

личные мобильные устройства (смартфоны, планшеты);

доска ученическая – 1;

мел/цветные маркеры.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учебник [Текст] / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – М. : Перспектива, 2014. – 32 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).

Дополнительная

1. Аprobация и внедрение примерной программы воспитания .[Электронный ресурс]. – сайт ФГБУ «Институт стратегии развития образования» РАО. – Режим доступа: <https://clck.ru/VBSHH>
2. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 510 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб. : Питер, 2013. – 464 с. – (Учебник для вузов).
4. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников [Текст] / Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с. (Дорогою добра).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/AydKG>
6. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027/page/2>
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/VBRtP>

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Воспитательная деятельность в ДОО»**

Автор-составитель:

Федорцева М.Б., канд. пед. наук,
доцент кафедры дошкольного,
начального и общего образования

Содержание модуля

Тема 1.2.1 Воспитание в ДОО: основные понятия и структура (4 часа)

Теоретическая часть (4 часа)

Содержание понятий «воспитание», «самовоспитание», «взаимовоспитание», «перевоспитание». Целенаправленность, многофакторность непрерывность, неоднозначность, неопределенность, комплексный и двусторонний характер процесса воспитания дошкольников. Определяющая роль взрослого в воспитании дошкольников. Отсроченность результатов воспитания во времени. Регуляторы поведения и деятельности ребенка-дошкольника. Значимость положительной оценки, одобрения поступков, действий, качеств личности ребенка со стороны взрослого. Необходимость постоянной наглядной опоры, положительного практического примера в воспитании личности дошкольника. Неустойчивость воспитанных качеств, привычек. Умений, необходимость постоянного повторения, закрепления, применения в разных жизненных ситуациях. Обусловленность воспитания дошкольников рядом физиологических и психологических факторов. Стимулирующе-мотивационный, целевой, содержательный, операционально-деятельностный, контрольно-регуляровочный компоненты процесса воспитания дошкольников. Дидактическая, воспитательная, развивающая функции воспитания в целостном педагогическом процессе ДОО.

Тема 1.2.2 Цели и задачи воспитания детей в дошкольный период (2 часа)

Самостоятельная работа (2 часа)

Особенности целеполагания в дошкольном воспитании. Классификации целей воспитания (О.П. Морозова). Задачи физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового, экологического, экономического, гражданского, патриотического, интернационального, мультикультурного воспитания дошкольников.

Тема 1.2.3 Воспитательная деятельность в ДОО: содержание и методические особенности организации (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Содержание дошкольного воспитания как совокупность физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового, экологического, экономического, гражданского, патриотического, интернационального, мультикультурного воспитания дошкольников. Социальный опыт как источник формирования содержания воспитания. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса в ДОО. Индивидуальные, подгрупповые, групповые формы воспитания дошкольников. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования поведения и деятельности воспитанников. Методы контроля и анализа эффективности воспитательного процесса. Характеристика средств воспитания дошкольников: средств материальной культуры, средств духовной культуры, явлений и объектов окружающего мира.

Тема 1.2.4 Зачет (2 часа)

Тест.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в очно-заочном режиме.

На этапе первичного овладения знаниями используются комментированное чтение, проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования профессиональных умений наиболее эффективны моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - деловая игра, педагогические ситуации, педагогические задачи, проектная деятельность, анализ типичных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа.

Слушателям предлагаются информационные материалы, презентация и тестовые задания. На выполнение теста отводится три попытки; засчитывается высшая оценка (свыше 55%).

2. Материально-технические условия реализации модуля

Для проведения занятий требуется:

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1

личные мобильные устройства (смартфоны, планшеты);

доска ученическая – 1;

мел/цветные маркеры.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Как обеспечить поддержку разнообразия дошкольного детства : методические рекомендации / сост.: М. Б. Федорцева, Л. Г. Качан, Е. И. Кунтарева, Ю. А. Литвинова ; под ред. М. Б. Федорцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2019. – 89 с. – (Стандарт детства).
2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учебник [Текст] / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
3. Культурные практики в современной дошкольной образовательной организации : сборник статей / сост. Е.Г. Вотина. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 119 с. – (Стандарт детства).
4. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Г. Вотина]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 95 с. – (Стандарт детства).
5. Современные технологии дошкольного образования: теоретические и методические аспекты : учебно-методическое пособие [Текст] / Л. Г. Качан, М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-7291-0549-6.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – М. : Перспектива, 2014. – 32 с.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).

Дополнительная

1. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 510 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб. : Питер, 2013. – 464 с. – (Учебник для вузов).
3. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников [Текст] / Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с. (Дорогою добра).
4. Сазонова, Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций : учеб. пособие для студентов педагогических факультетов [Текст] / Н.П. Сазонова. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Технология проектирования программы воспитания в ДОО»**

Автор-составитель:

Федорцева М.Б., канд. пед. наук,
доцент кафедры дошкольного,
начального и общего образования

Содержание модуля

Тема 1.3.1 Технологии анализа и оценки воспитательной работы в ДОО (12 часов)

Практическое занятие (6 часов)

Ревизия и модификация основной образовательной программы дошкольного образования. Параметры анализа и оценки воспитательной работы в ДОО.

Самостоятельная работа (6 часов)

Дерево целей, PEST-анализ, SWOT-анализ. Шкалы МКДО.

Тема 1.3.2 Проектирование структурных элементов программы воспитания в ДОО (18 часов)

Практическое занятие (6 часов)

Проектирование шаблонов структурных элементов (разделов) программы воспитания в ДОО «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса» (группа 1), «Цель и задачи воспитания» (группа 2), «Виды, формы и содержание деятельности» (группа 3), «Основные направления самоанализа воспитательной работы» (группа 2).

Самостоятельная работа (12 часов)

Проектирование содержательного наполнения шаблонов структурных элементов (разделов) программы воспитания в ДОО. Группа 1. Раздел «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса» (характеристику малой Родины; информацию об особенностях социального окружения ДОО с точки зрения воспитательного потенциала (в том числе источниках положительного или отрицательного воспитательного влияния на детей); описание особенностей контингента обучающихся; информацию о значимых партнерах организации; характеристику реализуемых в ДОО воспитательных технологий, методик; описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, обеспечивающих гарантированный воспитательный эффект и др.). Группа 2. Раздел «Цель и задачи воспитания», «Основные направления самоанализа воспитательной работы» (цель и задачи воспитания в ДОО; параметры (направления), критерии и показатели самоанализа воспитательной работы в ДОО). Группа 3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» (виды детской деятельности; простые, составные, сложные формы воспитательной деятельности в ДОО; содержание воспитательной деятельности в рамках инвариантных и вариативных модулей).

Тема 1.3.3 Критериальноориентированная экспертиза программы воспитания в ДОО (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Критерии оценки качества программы воспитания в ДОО: соответствие к структуре; содержательное наполнение, учет социального окружения, адекватность воспитательных технологий, методик; развернутость описания событий, праздников, мероприятий и др. Разработка экспертного листа.

Тема 1.3.4 Зачет (2 часа)

Эссе.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в очно-заочном режиме.

На этапе первичного овладения знаниями используются комментированное чтение, проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования профессиональных умений наиболее эффективны моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - деловая игра, педагогические ситуации, педагогические задачи, проектная деятельность, анализ типичных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа.

Слушателям предлагаются информационные материалы, презентация и тестовые задания. На выполнение теста отводится три попытки; засчитывается высшая оценка (свыше 55%).

2. Материально-технические условия реализации модуля

Для проведения занятий требуется:

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1

личные мобильные устройства (смартфоны, планшеты);

доска ученическая – 1;

мел/цветные маркеры.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Как обеспечить поддержку разнообразия дошкольного детства : методические рекомендации / сост.: М. Б. Федорцева, Л. Г. Качан, Е. И. Кунтарева, Ю. А. Литвинова ; под ред. М. Б. Федорцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2019. – 89 с. – (Стандарт детства).
2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учебник [Текст] / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
3. Организация внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации : методические рекомендации [Текст] / [составители: М. Б. Федорцева, М. В. Дорн]. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7291-0596-0.
4. Современные технологии дошкольного образования: теоретические и методические аспекты : учебно-методическое пособие [Текст] / Л. Г. Качан, М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-7291-0549-6.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – М. : Перспектива, 2014. – 32 с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).

Дополнительная

1. Апробация и внедрение примерной программы воспитания .[Электронный ресурс]. – сайт ФГБУ «Институт стратегии развития образования» РАО. – Режим доступа: <https://clck.ru/VBSHH>
2. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2012. –

510 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб. : Питер, 2013. – 464 с. – (Учебник для вузов).

4. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников [Текст] / Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с. (Дорогою добра).

5. Сазонова, Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций : учеб. пособие для студентов педагогических факультетов [Текст] / Н.П. Сазонова. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с.

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/VBRtP>