

Согласовано

Председатель Комитета  
образования и науки  
администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьева

Утверждаю

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)

Реестр программ курсов  
повышения квалификации по субвенциям

| Категория педагогических работников | Название программы   | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Педагоги ОО                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>2. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>3. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>4. Актуальные вопросы школьного биологического образования</li><li>5. Метод проектов в обучении географии</li><li>6. Химия: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>7. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "ОРКСЭ и ОДНР</li><li>8. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>9. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>10. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>11. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>12. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>13. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>14. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования</li><li>15. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования</li></ol> | 72-144       |

16. Метод проектов в обучении географии
17. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике
18. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике
19. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике
20. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературы
21. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории
22. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию
23. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по химии
24. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку
25. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5-9 классах
26. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7-9 классах
27. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7-9 классах
28. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5-9 классах
29. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5-9 классах
30. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5-9 классах
31. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5-9 классах
32. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5-9 классах
33. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7-9 классах
34. ФГОС НОО: современные подходы к обучению младших школьников
35. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
36. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС
37. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР
38. Основы информационной безопасности
39. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога
40. Актуальные аспекты деятельности специалиста
41. Социальные сети: Instagram
42. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога
43. Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов
44. Использование медиаресурсов в деятельности педагога
45. Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога
46. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | <p>47. ИКТ-инструменты в деятельности педагога</p> <p>48. Мобильные технологии в профессиональной деятельности педагога</p> <p>49. Экспертиза школьного сайта в соответствии с требованиями</p> <p>50. Информационная безопасность детей</p> <p>51. Организация социально-педагогической деятельности</p> <p>52. Организация каникулярного отдыха детей</p> <p>53. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>54. Подготовка наставников в ОО</p> <p>55. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС</p> <p>56. Технология выравнивания возможностей обучающихся в ШНОР</p> <p>57. Конфликты в образовательной среде</p> <p>58. Психологическая безопасность образовательной среды</p> <p>59. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации</p> <p>60. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки</p> <p>61. Организация деятельности методических объединений учителей в школе</p> <p>62. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности</p> <p>63. Технологии работы с неуспевающими учащимися</p> <p>64. Организация работы с одаренными детьми</p> <p>65. Оформление грантов</p> <p>66. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>67. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности</p> <p>68. Бережливые технологии в образовании</p> <p>69. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года»</p> <p>70. Методика организации краеведческой работы в школе</p> <p>71. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся</p> <p>72. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>73. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>74. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>75. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика</p> |               |
| <p>Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-</p> | <p>1. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации</p> <p>2. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ)</p> <p>3. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения</p> <p>4. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога</p> <p>5. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО</p>   | <p>72-108</p> |

|                                    |   |        |
|------------------------------------|---|--------|
| интернатов, социальных приютов.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Коррекционно-развивающие направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</li> <li>7. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ</li> <li>8. Проектирование программы воспитания в специальной школе</li> <li>9. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>  |        |
| Педагоги ДОО                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений</li> <li>2. Профессиональная деятельности старшего воспитателя ДОО</li> <li>3. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО</li> <li>4. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО</li> <li>5. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей</li> <li>6. Проектирование программы развития ДОО</li> <li>7. Проектирование программы воспитания в ДОО</li> <li>8. Планирование образовательной деятельности в ДОО</li> <li>9. Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности</li> <li>10. Методическая служба дошкольного образования</li> <li>11. Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства</li> <li>12. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта</li> <li>13. Инклюзивное образование в ДОО</li> <li>14. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте</li> <li>15. Ранняя профориентация дошкольников</li> <li>16. Организация коворкинг-площадки в ДОО</li> <li>17. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста</li> <li>18. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</li> <li>19. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста</li> <li>20. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</li> <li>21. ИКТ-инструменты в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</li> <li>22. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога дошкольной образовательной организации</li> <li>23. Электронный документооборот дошкольной образовательной организации на основе использования Google приложений</li> </ol> | 72-108 |
| Воспитатели группы продленного дня | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог: воспитатель группы продленного дня</li> </ol>  | 72     |