



ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новокузнецк
2019

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Местное отделение Новокузнецкого городского округа

ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новокузнецк
МАОУ ДПО ИПК
2019

ББК 74.200.52+74.24
Ф 79

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета МАОУ ДПО ИПК

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент кафедры акмеологии
и дополнительного образования Е. Б. Цибизова

Формирование и организация деятельности юнармейского
Ф 79 отряда в образовательной организации / авт.-сост. А. В. Симонов, В.
П. Коваль. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2019. – 93 с.

Организационно-практические и методические материалы издания посвящены вопросам формирования и организации деятельности юнармейского отряда как первичной формы организации юнармейского движения на базе образовательной организации.

Пособие рекомендуется специалистам по воспитательной работе, педагогам-организаторам, старшим вожатым, координаторам юнармейских отрядов образовательных организаций, осуществляющим военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

ББК 74.200.52+74.24

4306010000
Ф 7С2(03) – 2019

© Симонов А. В., Коваль В. П.,
авт.-сост., 2019

Содержание

Введение	4
1 Цели, задачи и структура патриотического движения «ЮНАРМИЯ».....	6
2 Возможности юнармейского отряда для развития воспитания в образовательной организации.....	9
3 Модели организации юнармейского отряда в образовательной организации....	10
4 Формирование юнармейского отряда в образовательной организации.....	12
5 Становление юнармейского отряда в образовательной организации.....	15
5.1 Поддержка юнармейского движения администрацией образовательной организации.....	15
5.2 Содержание деятельности юнармейского отряда.....	15
5.3 Церемония приема в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».....	17
5.4 Юнармейская комната, уголок юнармейского отряда.....	18
5.5 Обучение юнармейцев.....	19
5.6 Военно-спортивная игра – составная часть процесса воспитания юнармейцев и формирования сплоченного юнармейского отряда.....	21
6 Роль штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в развитии юнармейского отряда образовательной организации.....	22
Литература.....	24
Приложения.....	25
Приложение 1 Список рекомендованных нормативно-правовых документов.....	25
Приложение 2 Клятва юнармейца.....	27
Приложение 3 Гимн «ЮНАРМИИ».....	28
Приложение 4 Формы документов для регистрации юнармейского отряда в реестре местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».....	30
Приложение 5 Форма предоставления информации о деятельности юнармейского отряда.....	31
Приложение 6 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краткий курс подготовки юнармейца».....	33
Приложение 7 Положение о городской детско-юношеской военно-спортивной игре «Юнармейцы, вперед!».....	67
Приложение 8 Методические рекомендации по выполнению упражнений ежегодных соревнований среди юнармейских отрядов «Огневой рубеж».....	71
Приложение 9 Методические рекомендации по проведению смотра строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!».....	77
Приложение 10 Условия проведения военно-спортивных соревнований «Лыжный патруль».....	79
Приложение 11 Условия проведения военно-спортивных соревнований «Семеро смелых».....	83
Приложение 12 Концепция ежегодной акции «Юнармейская зарядка».....	88
Приложение 13 Торжественная Церемония приема учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ».....	89

«Основная задача «ЮНАРМИИ» – воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение»

*Министр обороны РФ, Герой России
генерал армии С. К. Шойгу*

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении последних, без малого, двух десятилетий проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения уделяется особое внимание. С принятием первой Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.», ориентированной на все социальные слои и возрастные группы граждан России, были определены основные пути развития системы патриотического воспитания граждан.

Учитывая накопленный опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность российских граждан к служению Отечеству, работа в этом направлении была продолжена.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества, семьи. Процесс патриотического воспитания динамичен, соответствует инновационным процессам развития российского общества. На государственном уровне принимаются важные документы, создаются и реализуются интересные проекты, привлекающие детей и молодежь, формирующие чувство гордости за Родину за ее героическое прошлое и сопричастность к ее настоящему, готовность проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

Основные ориентиры патриотического воспитания заложены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Программа ориентирована на все возрастные группы граждан, с учетом непрерывности воспитательного процесса, при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. Важное место в системе патриотического воспитания занимают образовательные организации.

Именно современная образовательная организация формирует первые и самые значимые качества человека, гражданина, патриота. И одним из главных условий успеха и эффективности этой деятельности является

заинтересованность, увлеченность и преданность своему делу педагога, взявшегося за такое трудное дело.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия) и являющейся одним из основных документов, «раскручивающим» механизмы реализации системы патриотического воспитания в России, делается упор на развитие сотрудничества всех субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в деле совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения и граждан Российской Федерации.

В Стратегии выделены основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания, в том числе – **развитие воспитания в системе образования, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.**

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, в том числе развития **патриотического воспитания, и в частности, развитие программ военно-патриотического воспитания.**

Важным направлением развития воспитания в системе образования является расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей.

В сфере поддержки общественных объединений актуальным признается улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

Нельзя забывать об основном аспекте патриотического воспитания – военно-патриотическом воспитании граждан, нацеленном на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями, которое включает в себя, в частности, формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи, развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций.

Одним из государственных проектов стало создание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В предлагаемых материалах раскрываются правовые основы деятельности движения «ЮНАРМИЯ», даются рекомендации по формированию и организации деятельности юнармейского отряда как первичной формы организации юнармейского движения на базе образовательной организации.