

Е. С. Щеголенкова, Я. А. Ветрова

**АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**



**Новокузнецк
2021**

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

Е. С. Щеголенкова, Я. А. Ветрова

**АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие

Новокузнецк
МАОУ ДПО ИПК
2021

ББК 88.8
УДК159.9
Щ34

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета МАОУ ДПО ИПК

Рецензент: доктор психологических наук, профессор кафедры
генетической и клинической психологии НИ ТГУ Н. В. Козлова

Щеголенкова Е. С.

Щ34

Акмеологическое сопровождение руководящих работников муниципальной системы образования в условиях системных изменений : учебно-методическое пособие / Е. С. Щеголенкова, Я. А. Ветрова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-7291-0619-6

В учебно-методическом пособии рассматривается актуальная проблема личностно-профессионального развития руководящих работников муниципальной системы образования в условиях системных изменений, преобразования профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями и достижения высокого уровня профессионализма.

В пособии представлена система акмеологического сопровождения управленческих кадров: акмеологическое консультирование, акмеориентированные технологии личностно-профессионального развития, программы повышения квалификации руководящих работников, условия развития профессиональных компетенций управленческих команд в процессе повышения квалификации; программа развития акмеологической позиции педагога, которая является фактором прогрессивного личностно-профессионального развития в условиях системных изменений в образовании и обеспечивает движение к вершинам профессионализма, а также диагностический комплекс, позволяющий отследить динамику развития акмеологической позиции управленца в процессе повышения квалификации.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей системы дополнительного профессионального педагогического образования; руководящих и педагогических работников; психологов, работающих в системе образования; студентов, обучающихся по специальности «Психология», и всех, кто интересуется проблемами личностно-профессионального развития специалиста в современных условиях.

ББК 88.8
УДК159.9

Щ $\frac{4306010000}{7C2(03)}$ – 2021

ISBN 978-5-7291-0619-6

© Щеголенкова Е. С., Ветрова Я. А., 2021
© МАОУ ДПО ИПК, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Акмеологическая проблематика развития компетенций руководителя образовательной организации.....	5
Акмеологическая позиция как фактор прогрессивного личностно-профессионального развития специалиста.....	10
Акмеориентированный процесс повышения квалификации как условие развития акмеологической позиции руководящих работников...	23
Возможности акмеологического сопровождения руководящих работников в процессе повышения квалификации.....	31
Система акмеологического сопровождения личностно-профессионального развития руководящих работников.....	38
Форматы акмеологического сопровождения руководящих работников системы образования в условиях системных изменений.....	39
Дополнительная профессиональная программа «Развитие управленческого потенциала».....	42
Дополнительная профессиональная программа «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений».....	68
Индивидуальное акмеологическое консультирование (построение программы личностно-профессионального развития).....	89
Методика «Актуальные и потенциальные смыслы и ценности профессиональной деятельности».....	97
Мотивационный тренинг.....	102
Практикум по управлению собой и собственным временем.....	113
Тренинг по актуализации акмеологического потенциала.....	124
Психологический марафон «Забота о себе».....	139
Методика «Индивидуальная профессиональная акмеологическая траектория».....	150

ВВЕДЕНИЕ

Новые целевые ориентиры современного российского образования – обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – ставят задачу повышения качества управления образовательными организациями на первый план. Не решив проблему повышения компетентности руководящих работников, достаточно трудно модернизировать систему общего образования, достичь национальных и стратегических целей развития в сфере образования.

В отечественной психолого-педагогической литературе понятие «изменение» рассматривается применительно к модернизации и реформированию образования в целом или применительно к изменениям, происходящим внутри общеобразовательных организаций (Э. Д. Днепров, А. В. Хуторской, Ю. И. Дик, В. А. Болотов, О. В. Акулова, др.)

Системные изменения, которые происходят в образовании, подразумевают, что они затрагивают все его уровни. Однако особый интерес представляет повышение качества управления образовательной организацией, выявление эффективных управленческих и образовательных стратегий, освоение руководящими работниками новых функций и содержания профессиональной деятельности, использование прогрессивных технологий управления педагогическими кадрами и организации образовательной деятельности. Все это повышает требования к профессиональным компетентностям руководителей, уровню их личностно-профессионального развития.

Акмеориентированный процесс повышения квалификации, построенный с учетом особенностей личностно-профессионального развития специалиста и предполагающий его акмеологическое сопровождение, способен активно влиять на прогрессивное личностно-профессиональное развитие специалиста, обеспечивать быстрые его темпы, стимулировать профессиональные достижения.

Система акмеологического сопровождения руководящих работников осуществляется в докурсовой, курсовой и межкурсовой периоды путем реализации акмеориентированных технологий, представляющих собой совокупность методов, приемов и техник, посредством которых организуется и реализуется движение личности к вершинам самореализации, и их отличительной особенностью является ориентированность на достижение высших уровней развития человека.

Изучение содержания учебного пособия позволяет по-новому подойти к решению проблемы личностно-профессионального развития руководящих работников в условиях системных изменений в образовании; определить практические ориентиры развития профессиональных компетенций и акмеологической позиции; использовать акмеориентированные технологии в профессиональной деятельности. Обобщенные знания о системе акмеологического сопровождения позволяют максимально эффективно развивать управленческие компетенции руководящих работников, необходимые для развития муниципальной системы образования.