



**СЕРИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ»**

---

---

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДПО ИПК**

**НЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**НОВОКУЗНЕЦК  
2020**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)**

Серия  
«Современные направления содержания образования взрослых»

# **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДПО ИПК**

Дополнительные профессиональные программы

*Под редакцией Дворцовой Е. В., Федорцевой М. Б.*

Новокузнецк  
МАОУ ДПО ИПК  
2020

- П78 **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК** : дополнительные профессиональные программы / под ред. Е. В. Дворцовой, М. Б. Федорцевой,  
– Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 273 с. – (Современные направления содержания образования взрослых).

В сборнике представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по актуальным направлениям образовательной практики: реализация ФГОС ДО, НОО, ОО, информатизация образования, управление методической работой в образовательной организации, образовательная деятельность и психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и др.

Содержание каждой дополнительной профессиональной программы учитывает федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня образования, профессиональный стандарт педагога.

В каждой программе представлены учебный план, учебно-тематический план, учебные программы модуля и практики, включающие методические рекомендации и пособия по их изучению, списки основной и дополнительной литературы, формы контроля, задания для его проведения.

Сборник предназначен руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций разного типа, студентам, слушателям курсов повышения квалификации.

ББК 74.3я75

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Ветрова Я. А.</i>	Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС	4
<i>Попова О. А.</i>	Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях	21
<i>Попова О. А.</i>	Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	44
<i>Сиволапова А. К.</i>	Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	52
<i>Инкина С. Г.</i>	Повышение качества образования в условиях ФГОС НОО	65
<i>Коваленко Н. В.</i>	Повышение качества обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	92
<i>Щеголенкова Е. С.</i>	Управление ОО в условиях системных изменений	122
<i>Федорцева М. Б., Сиволапова А. К.</i>	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО в условиях дистанционного обучения	146
<i>Кондратенко</i>	Повышение качества обучения математике в условиях реализации ФГОС	161
<i>Федорцева М. Б.</i>	Образовательная деятельность педагога в условиях реализации программы повышения качества образования в ДОО	196
<i>Ветрова Я. А.</i>	Психологическая помощь детям с проявлениями аутодеструктивного поведения	252