

**ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
В РАЗВИТИИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Новокузнецк
2021

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Отдел образования Кузнецкого района
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

**ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
В РАЗВИТИИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сборник материалов из опыта реализации научно-методического проекта

Под редакцией кандидата педагогических наук М. Б. Федорцевой

Новокузнецк
МАОУ ДПО ИПК
2021

ББК 79.1+74.200.5
В64

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета МАОУ ДПО ИПК

Рецензент – кандидат педагогических наук, заместитель директора
по УВР МБНОУ «Гимназия № 17» И. Р. Примм

Авторский коллектив:

Арапова Т. А., Быкасова Л. В., Гранкина Т. В., Казанцева Е. А., Кишко Д. А.,
Кудинова В. А., Лученко М. В., Макарова О. И., Макеева И. А., Морозов С. А.,
Осинцева Н. В., Полтарыхина О. В., Пономарева И. Г., Привезенцева Я. А.,
Примм И. Р., Прокопьева Е. И., Ровинская С. В., Семиколенных О. Б., Фролова Н. А.,
Хлебоказова Г. И., Хлусова Н. Л., Шаронова Т. С.

В64 **Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности** : сборник материалов из опыта реализации муниципального научно методического проекта / Е. А. Казанцева, И. Р. Примм, Г. И. Хлебоказова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Федорцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 131 с.

Материалы сборника раскрывают результаты работы над муниципальным научно-методическим проектом «Музейная педагогика: новые реалии» (2016–2020 гг.).

В публикациях освещаются различные содержательные, методические и практические аспекты музейно-педагогической работы образовательных организаций и учреждений культуры Новокузнецкого городского округа, направленные на создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

Издание направлено на повышение качества дополнительного профессионального образования специалистов.

Сборник адресован руководителям музеев образовательных организаций, учителям, педагогам дополнительного образования детей, преподавателям системы повышения квалификации, педагогических вузов, специалистам муниципальных органов управления образованием.

Выражаем благодарность за участие в подготовке данного издания отдел образования Кузнецкого района КОиН администрации города Новокузнецка, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», филиалу МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей», МБНОУ «Гимназия № 17» им. В. П. Чкалова, МБНОУ «Гимназия № 59», МБОУ СОШ №№ 56 и 97, МБ ДОУ №№ 149 и 153, МБУ ДО «Дом детского творчества №1» и городскому совету ветеранов педагогического труда.

ББК 79.1+74.200.5

4306010000
В

 7С2(03) – 2021

© МАОУ ДПО ИПК, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I	
Теоретические, методические и практические аспекты музейно-педагогической деятельности, направленной на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности	7
<i>Казанцева Е. А., Хлебоказова Г. И.</i> Теоретические основы развития общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности средствами музейной педагогики.....	7
<i>Кишко Д. А., Хлебоказова Г. И.</i> Управление развитием музейно-педагогической и краеведческой деятельности на муниципальном уровне: опыт социального партнерства на примере кузнецкого района города Новокузнецка.....	13
<i>Казанцева Е. А., Хлебоказова Г. И.</i> Музейно-педагогическая деятельность народного городского музея образования им. В. К. Демидова в образовательном пространстве МАОУ ДПО ИПК.....	16
<i>Фролова Н. А., Шаронова Т. С.</i> Актуальные формы музейной педагогики в условиях реализации ФГОС.....	20
<i>Шаронова Т. С.</i> Использование социальных сетей в музейно-педагогической деятельности (из опыта работы клуба-музея «Кузнецкая школа» МБУДО «Дом детского творчества № 1»).....	22
<i>Кудинова В. А., Осинцева Н. В.</i> Мини-музей в дошкольной образовательной организации: новые подходы.....	25
<i>Казанцева Е. А., Хлебоказова Г. И.</i> Мониторинг и аналитика в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии».....	29
Раздел II	
Методические материалы из опыта реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»	45
<i>Быкасова Л. В.</i> Методические рекомендации по проведению для обучающихся вузов пешеходных экскурсий и посещению музеев города Новокузнецка.....	45
<i>Примм И. Р., Прокопьева Е. И.,</i> «Инструкция по эксплуатации» (методические рекомендации по использованию дидактических и	

<i>Полтарыхина О. В.</i>	воспитательных возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в музейно-педагогической деятельности).....	49
<i>Шаронова Т. С.</i>	Методическая разработка музейного занятия «Урок старой школы».....	63
<i>Морозов С. А.</i>	Методическая разработка музейного занятия «Реликвии Великой отечественной войны (1941–1945 гг.)».....	74
<i>Казанцева Е. А.</i>	Методическая разработка музейного занятия «Незабытая новогодняя история».....	83
<i>Фролова Н. А.</i>	Методическая разработка музейного занятия «Пароль – Афган»	99
<i>Быкасова Л. В.</i>	Методическая разработка музейного квеста «Ключ от университета».....	106
<i>Арапова Т. А.</i>	Методическая разработка музейного праздника «Дожинки».....	109
<i>Хлусова Н. Л.</i>	Сценарий вахты памяти «Чернобыль – наша боль»....	112
<i>Гранкина Т. В., Макеева И. А., Пономарева И. Г., Привезенцева Я. А., Семиколенных О. Б.</i>	Сценарий мероприятия, посвященного 300-летию Кузбасса, «Жемчужное ожерелье Кузбасса».....	118
<i>Ровинская С. В., Лученко М. В., Привезенцева Я. А., Макеева И. А.</i>	Экскурсия в стихах «Мой адрес – улица героя».....	126

ВВЕДЕНИЕ

В данном сборнике представлен опыт реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» в рамках программы «Развитие системы образования Новокузнецкого городского округа на 2016–2020 годы». Проект направлен на развитие моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности участников образовательной деятельности. Его разработчиками и партнерами являются МАОУ ДПО ИПК, руководящие и педагогические работники шестнадцати опорных методических площадок, созданных на базе образовательных организаций Новокузнецкого городского округа, руководители и специалисты учреждений культуры, представители органов управления образованием.

Научно-методическая деятельность опорных методических площадок по реализации данного проекта способствует развитию всех форм музейного сотрудничества в сфере музейно-педагогической деятельности учреждений образования и культуры, что отвечает стратегическим задачам государственной культурной политики и интересам общества, определяет актуальность и особое значение проекта «Музейная педагогика: новые реалии».

В ходе научно-методической работы аккумулирован опыт творческих, созидательно мыслящих людей, труд которых направлен на то, чтобы молодое поколение росло с верой в собственные силы; продемонстрированы лучшие образцы музейно-педагогической и краеведческой деятельности, предьявлен широкий спектр тем, форм и методов работы в сфере образования и культуры. Представленные разработки открывают новые возможности для самореализации личности во многих областях деятельности. В первую очередь, это обмен опытом и встречи неравнодушных людей, которые заинтересованы в повышении качества культурно-образовательного процесса. Реализация проекта позволила создать открытую площадку для диалога, включающую разработку совместных проектов, проведение интегрированных занятий для учащихся, семинаров, конференций, обсуждение актуальных вопросов образовательной практики.

Представленные в данном сборнике материалы из опыта реализации проекта способствуют приобретению знаний о культуре, культурном наследии нашего города, защите и сохранении культурных ценностей, тем самым создавая условия для развития интереса к изучению естественнонаучных дисциплин и общекультурной компетентности субъектов образования.

Успешная реализация муниципального научно-методического проекта позволяет его участникам – опорным методическим площадкам стать источником продуктивного педагогического опыта для других образовательных организаций. Участники и партнёры данного проекта открыты для взаимодействия со всеми образовательными организациями и учреждениями культуры, со всем педагогическим сообществом в вопросах развития общекультурной компетентности и музейно-педагогической деятельности.

В сборнике практико-ориентированных материалов представлен опыт музейно-педагогической деятельности педагогов, специалистов музеев, позволяющий осуществить качественные изменения существующей образовательной практики, направленные на достижение нового качества образования.

При отборе материалов в данный сборник учитывалось, что его содержание должно быть максимально ориентировано на возможность использования в качестве

инструментария для расширения и реализации потенциальных возможностей музейной педагогики.

Сборник состоит из двух разделов. В первый раздел вошли статьи педагогических и руководящих работников, в которых рассматриваются теоретические основы, методические и практические аспекты музейно-педагогической деятельности, направленной на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности. Представлены критерии и показатели, которым должна соответствовать новая музейно-образовательная услуга.

Во втором разделе наряду с методическими рекомендациями по реализации музейной педагогики как элемента культурных практик представлены, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам, авторские разработки музейных занятий, сценарии мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся основного общего образования.

Издание направлено на повышение качества дополнительного профессионального образования специалистов.

Сборник материалов адресован руководителям музеев образовательных организаций, учителям, педагогам дополнительного образования детей, преподавателям системы повышения квалификации, педагогических вузов, специалистам муниципальных органов управления образованием.