

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Контактные данные

ОТДЕЛ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

ул. Транспортная, 17, каб. 225 okd.ipk@mail.ru

Малинина Илона Игоревна,

начальник отдела конкурсного движения, 8 (950) 260-54-72

Шабанова Екатерина Петровна, методист отдела конкурсного движения, 8 (996) 415-99-73

Сроки проведения конкурса:

Прием конкурсных материалов – **до 3 октября**

Заочный тур – с 4 по 13 октября

Очный тур – **21, 22 октября**

Конкурсные материалы:

- анкета участника (в формате *.doc);
- цветная портретная фотография (в формате *.jpg)

до 03.10.21 г. okd.ipk@mail.ru

Заочный тур

- 1. Интернет-портфолио
- 2. Визитная карточка «Я Педагог»

1. «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания: <u>Интернет-ресурс участника Конкурса:</u>

• страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник

ИЛИ

• ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации

на котором представлены:

- методические разработки,
- материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта,
- фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в <u>анкету участника</u>.

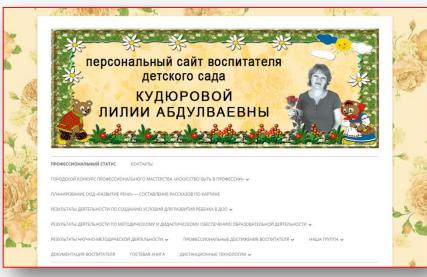
Критерии	Показатели
	1.1 содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений
	1.2 содержание материалов отражает основные направления (одно
Содержательность и практическая значимость материалов	или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	1.3 материалы имеют практикоориентированный характер
	1.4 материалы представляют интерес для профессионального сообщества
	1.5 представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования
Характеристики ресурса	2.1 обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации
	2.2 предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»
	2.3 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
	2.4 материалы регулярно обновляются
	2.5 отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Макс. балл	20

Примеры Интернет-портфолио

https://shcherbinan84.wixsite.com/nastroenie

http://liliya52.ru/





https://cymbal.detskisad242.ru/ru/

https://mucenko.wixsite.com/kids

https://fedanova-e-v.a2b2.ru/

https://lukina-svt.wixsite.com/world

Конструкторы сайтов

https://ru.wix.com/

https://tilda.cc/ru/

https://a2b2.ru/

SITE123

https://sweb.ru/site-constructor/

2. Визитная карточка «Я – Педагог»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен:

- содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности;
- отражать его профессиональную культуру;
- демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка указывается в анкете участника.

2. Визитная карточка «Я – Педагог»

<u>Технические требования к видеоролику:</u>

- возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн;
- хорошее качество;
- наличие информационной заставки с указанием муниципального образования, образовательной организации, Ф.И.О., должности конкурсанта.

Ссылка на презентацию «Создание видеовизитки. В помощь конкурсантам»: https://cloud.mail.ru/public/5pAo/5LgHn6A6P

Критерии	Показатели	
Информативность и содержательность	 1.1 демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами 1.2 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью 1.3 демонстрируется индивидуальный стиль 	
	профессиональной деятельности и оригинальность	
Представление информации	2.1 соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
	2.2 видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	
Макс. балл	10	

Примеры видеовизиток

Видеовизитки Быстрюковой А.Н., победителя Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020»:

https://cloud.mail.ru/public/gVuL/WeseZXBgU

https://cloud.mail.ru/public/WKyw/Mv1bNSzMx

Видеовизитка Пепеляева Е.В., победителя Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»:

https://cloud.mail.ru/public/TjBd/yysFbrJrP

Видеовизитка Малкиной И.А., призёра Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»:

https://cloud.mail.ru/public/Jn2s/42RpVVZua

Видеовизитки (Томская и Тамбовская области):

https://cloud.mail.ru/public/T68E/qM39cmBmp

https://cloud.mail.ru/public/gEw1/7sBshDH1f

Очный тур

- 1. Моя педагогическая находка
- 2. Мастерская педагога
- 3. Круглый стол «Профессиональный разговор»
 - 4. Педагогическое мероприятие с детьми

1. Моя педагогическая находка

- Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.
- Организационная схема конкурсного испытания: Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.
- **Регламент конкурсного испытания** до 15 минут (выступление конкурсанта 10 минут; ответы на вопросы жюри до 5 минут).

Критерии	Показатели	
Методическая грамотность	1.1 обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	
	1.2 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	
	1.3 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	
	1.4 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	
	1.5 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	
	1.6 демонстрирует знания в области педагогики и психологии	
	1.7 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	
	1.8 демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	

	2.1	представляет информацию целостно
		и структурированно
	2.2	точно и корректно использует
		профессиональную терминологию
	2.3	конкретно и полно отвечает на
Культура		вопросы экспертов
презентации	2.4	использует оптимальные объем и
		содержание информации
	2.5	не допускает речевых ошибок
	2.6	вызывает профессиональный интерес
		аудитории
	2.7	демонстрирует ораторские качества и
		артистизм
Макс. балл	30	

2. Мастерская педагога

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: форма проведения мастер-класса:

- тренинговое занятие
- деловая имитационная игра
- моделирование
- мастерская, творческая лаборатория
- воркшоп и др.

<u>Тема, наличие фокус-группы и ее количественный состав определяются конкурсантами самостоятельно.</u>

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии		Показатели
Актуальность и	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования
методическая	1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта
обоснованность представленного опыта	1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта
	1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО
	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта
Образовательный потенциал мастер-класса	2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов
	2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования
	2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта
	2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов
	2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории
	2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи
	2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории

Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1 демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности
	3.2 использует оптимальные объем и содержание информации
	3.3 использует различные способы структурирования и представления информации
	3.4 обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы
	3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок
	3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса
	3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности
	3.8 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта
Макс. балл	40

3. Круглый стол «Профессиональный разговор»

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Критерии	Показатели
	1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного
Понимание	образования
тенденций	1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов,
развития	регламентирующих дошкольное образование
дошкольного	1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов
образования	1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения
	обсуждаемых профессиональных вопросов
Ценностные	2.1 демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского
ориентиры	дошкольного образования
профессиональ	2.2 демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных
ной	качеств
деятельности	2.3 обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности
Информацион	3.1 грамотно и логично даёт ответы на вопросы
ная,	3.2 демонстрирует находчивость и адекватную ситуации
коммуникатив	оригинальность
ная и языковая	3.3 проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую
культура	грамотность
Макс. балл	20

4. Педагогическое мероприятие с детьми

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия, возраст детей (группу) участник выбирает самостоятельно и указывает в анкете участника.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 проведение мероприятия с детьми,
- 2 самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии	Показатели			
	1.1 обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО			
	1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям			
	воспитанников			
Реализация	1.3 реализует воспитательные возможности содержания			
содержания	1.4 создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/			
образовательно	физического / художественно-эстетического развития			
й программы	воспитанников			
дошкольного	1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным			
образования	знаниям, способствующее формированию современной картины			
	мира			
	1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям			
	российского общества			
Методические	2.1 использует приемы привлечения внимания воспитанников			
приемы	2.2 использует приемы удержания внимания воспитанников			
решения	2.3 использует приемы поддержки инициативы воспитанников			
педагогических	2.4 использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников			
задач	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников			
3027401	2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ			
Организационн ая культура	3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия			
	3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и			
	TCO			
	3.3 зонирует пространство в соответствии с целями и задачами			
	мероприятия и эффективно его использует			
	3.4 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО			
	3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания			

	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками
D	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками
Речевая,	4.3	соблюдает этические правила общения
коммуникатив ная культура	4.4	не допускает речевых ошибок
ная культура, личностно- профессиональ ные качества	4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии
	4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников
	4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость
	4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности
	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия
Рефлексивная	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия
культура (на этапе самоанализа)	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
Макс. балл	60	