

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

И. А. Позднякова
« 13 » 09 2021 г. № 113



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Организация социально-педагогической деятельности»

Автор – составитель:
Ветрова Яна Анатольевна,
кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой общего и до-
полнительного образования

Рекомендована УМС
Протокол от « 11 » 08 2021 г. № 5

1. Аннотация программы

Программа предполагает подготовку слушателей к реализации трудовых функций: проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся. В ходе реализации программы слушателям предоставляется возможность изучить нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и воспитателя, освоить способы и методы профилактики девиантного поведения.

Программа реализуется посредством дистанционных образовательных технологий.

2. Общая характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области воспитания и социализации обучающихся.

Планируемые результаты обучения.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» января 2017 г. № 10-н.

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога и воспитателя</i>	<i>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся</i>	<i>Организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод</i>
<i>Организация социально-педагогической и психологической поддержки учащихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся</i>	<i>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации Помощь в социальной адаптации, поддержка их социальных инициатив Формирование у обучающихся знаний о способах решения социальных проблем</i>
<i>Профилактика социальных девиаций</i>	<i>Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся</i>	<i>Реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций</i>

Календарный график. Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Качество освоения дополнительной профессиональной программы оценивается с помощью тестирования.

Оценивание: зачет/незачет.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова

«_____» _____ 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Категория слушателей: *социальные педагоги и воспитатели организаций общественного воспитания, социальные педагоги образовательных организаций*

Срок обучения: 108 часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
I	Инвариантная часть	102	0	6	96	
1.1	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога и воспитателя»	24	0	2	22	Зачет
1.2	Модуль « Организация социально-педагогической и психологической поддержки учащихся в трудной жизненной ситуации»	36	0	2	34	Зачет
1.3	Модуль «Профилактика социальных девиаций»	42	0	2	40	Зачет
II	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Тестирование
	Итого:	108	0	12	96	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Н. А. Позднякова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Категория слушателей: *социальные педагоги и воспитатели организаций общественного воспитания, социальные педагоги образовательных организаций*

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все-го, час.	В том числе				
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Инвариантная часть	102	0	0	6	0	96
1.1	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога и воспитателя»	24	0	0	2	0	22
1.1.1	Правовая компетенция социального педагога и воспитателя в контексте профессионального стандарта специалиста в области воспитания	0	0	0	0	0	8
1.1.2	Законодательные и правоприменительные акты по защите прав и свобод ребенка, интересов семьи и детства	0	0	0	0	0	8
1.1.3	Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	0	0	0	0	0	6
1.1.4	Зачет	0	0	0	2	0	0
1.2	Модуль «Организация социально-педагогической и психологической поддержки учащихся в трудной жизненной ситуации»	36	0	0	2	0	34
1.2.1	Трудная жизненная ситуация: поня-	0	0	0	0	0	12

1	2	3	4	5	6	7	8
	тие, классификация, типы						
1.2.2	Социальная адаптация, социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	0	0	0	0	0	12
1.2.3	Готовность социального педагога (воспитателя) к реализации социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся	0	0	0	0	0	10
1.2.4	Зачет	2	0	0	2	0	0
1.3	Модуль «Профилактика социальных девиаций»	42	0	0	2	0	40
1.3.1	Социальные девиации: понятие, виды, причины	0	0	0	0	0	12
1.3.2	Психологические особенности детей и подростков группы риска	0	0	0	0	0	12
1.3.3	Девиантное поведение детей и подростков и его профилактика	0	0	0	0	0	16
1.3.4	Зачет	0	0	0	2	0	0
II	Итоговая аттестация: тестирование	6	0	0	6	0	0
	Итого:	108	0	0	12	0	96

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности
социального педагога и воспитателя»**

Автор-составитель:

Ветрова Я.А., канд. психол. наук,
заведующий кафедрой общего и
дополнительного образования

Содержание модуля

Тема 1.1 Правовая компетенция социального педагога и воспитателя в контексте профессионального стандарта специалиста в области воспитания (8 часов)

Самостоятельная работа (8 часов)

Анализ профессионального стандарта специалиста в области воспитания с целью определения содержания нормативно-правовой компетенции социального педагога и воспитателя.

Тема 1.2 Законодательные и правоприменительные акты по защите прав и свобод ребенка, интересов семьи и детства (8 часов)

Самостоятельная работа (8 часов)

Работа с текстами международных и российских правовых актов по защите прав и свобод ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка. Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации.

1.3 Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года

Самостоятельная работа (8 часов)

Рассмотрение и анализ основных положений Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 18 марта 2021 года №656-р).

Тема 1.4 Зачет (2 часа)

Тестирование

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в дистанционном режиме. Слушателям предлагаются дидактические материалы (нормативно-правовые документы). Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов тестирования.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Система управления обучением CMS «Moodle».

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Организация социально-педагогической и психологической поддержки
учащихся в трудной жизненной ситуации»**

Автор-составитель:

Ветрова Я.А., канд. психол. наук, заве-
дующий кафедрой общего и дополни-
тельного образования

Содержание модуля

Тема 1.2.1 Трудная жизненная ситуация: понятие, классификация, типы (12 часов)

Самостоятельная работа (12 часов)

Понятие «трудная жизненная ситуация». Типы трудных жизненных ситуаций. Классификация трудных жизненных ситуаций: теории Ф. Василюка, К. Муздыбаева, К. Флейк-Фобсона. Преодоление трудных жизненных ситуаций: взаимосвязь жизненной стратегии, типа личности и способов преодоления ТЖС.

Тема 1.2.2 Социальная адаптация, социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся (12 часов)

Самостоятельная работа (12 часов)

Понятие «социальная адаптация». Социализация и ресоциализация личности. Средства и механизмы социализации. Различия между социализацией детей и взрослых. Влияние социальной среды на развитие ребенка: социальная адаптация и дезадаптация. Понятия «социально-педагогическая» и «психологическая поддержка». Цели социально-педагогической и психологической поддержки. Субъекты поддержки. Шаги поддержки. Функции поддержки: мотивационная, технологическая, защитная. Организация социально-педагогической и психологической поддержки: принципы и виды социально-педагогической и психологической поддержки (по степени участия взрослого, по времени оказания, по длительности); этапы социально-педагогической и психологической поддержки.

Тема 1.2.3 Готовность педагога к реализации социально-педагогической и психологической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся (10 часов)

Самостоятельная работа (10 часов)

Явление профессионального истощения в профессиональной деятельности. Факторы профессионального выгорания педагога. Самодиагностика по методике: «Профессиональное выгорание в профессиях «Человек-человек»» (авт. Водопьянова, Старченкова). Профилактика профессионального выгорания: методика «Колесо благополучия».

Тема 1.2.4 Зачет (2 часа)

Тестирование

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в дистанционном режиме. Слушателям предлагаются лекционные и дидактические материалы, презентации. Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов тестирования.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Система управления обучением CMS «Moodle».

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Безруких, М. М. Разговор о здоровье и правильном питании : методическое пособие для учителя / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 80 с. : ил. - (Nestle Правильное Питание). - ISBN 978-5-373-06039-4.
2. Безруких, М. М. Разговор о здоровье и правильном питании : рабочая тетрадь для школьников / М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 71 с. : ил. - (Nestle Правильное Питание). - ISBN 978-5-373-05661-8.
3. Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-459-00614-8.
4. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.
5. Здравотворчество в образовании: от индивидуального маршрута до социального партнёрства : учебно-методическое пособие / [Л. Г. Качан, З. В. Нестерова, Т. В. Витовская и др.] ; под науч. ред. Н. П. Недоспасовой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. - 202 с. - (Образование и здоровье). - ISBN 978-5-7291-0536-6.
6. Козырева, О. А. Воспитание как категория педагогики : учеб. пособие / О. А. Козырева. - Новокузнецк : КузГПА, 2008. - 115 с. + CD. - ISBN 987-5-85117-357-8.
7. Козырева, О. А. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для студ. пед. вузов / О. А. Козырева. - Новокузнецк : КузГПА, 2008. - 267 с. + CD. - ISBN 978-5-85117-328-8.
8. Методика воспитательной работы : учебник / [В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвещкая и др.] ; под ред. В. П. Сергеевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0174-9.
9. Психологическая диагностика : учеб. для вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 652 с. - ISBN 5-94723-626-5.
10. Психолого-педагогические и физиологические базовые основания решения проблем адаптации, здоровья и развития субъектов образования : методическое пособие / [под общ. ред.: Э. М. Казина, Н. П. Абаскаловой, Н. Э. Касаткиной и др.]. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2016. - 165 с. - ISBN 978-5-7148-0504-2.

Дополнительная

1. Взаимодействие с семьей в системе дополнительного образования : сборник матер. по итогам регион. науч.-практ. конф. "Взаимодействие образовательного учреждения дополнительного образования детей и семьи в развитии познавательных интересов и творческих способностей детей" / под ред. И. А. Поповой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 107 с.
2. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / [М. И. Родков и др.] ; под ред. М. И. Рожкова. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 239 с. - (Коррекционная педагогика). - Список лит. : с. 231-236. - ISBN 5-691-00588-X.
3. Михайлова, Н.Н., Юсфин, С.М. Педагогика поддержки: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин. - М.: МИРОС, 2001.-208 с.
4. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. В. Мудрик; под ред. В. А. Слостенина. - М. : ИЦ "Академия", 2002. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769506407.

5. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др. ; под ред. С. А. Смирнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2004. – 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769502649.
6. Симакова, Т. П. Семья как субъект открытого образовательного пространства : [монография] / Т. П. Симакова ; [науч. ред. Т. А. Костюкова]. - Томск : Томский ЦНТИ, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-89702-303-5.

2. Статьи в периодических изданиях

1. Крылова, Н.Б. Педагогическая, психологическая и нравственная поддержка как пространство личностных изменений ребенка и взрослого / Н.Б. Крылова // Классный руководитель. - 2000. - №3. - С.92-103.

3. Электронные ресурсы

1. Одинцова, М.А. Многоликость «Жертвы», или Немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Одинцова. – Режим доступа : http://fictionbook.ru/author/mariya_antonovna_odincova/mnogolikost_jertviy_ili_nemnogo_o_veliko/read_online.html

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Профилактика социальных девиаций»**

Автор-составитель:

Ветрова Я.А., канд. психол. наук, заведующий кафедрой общего и дополнительного образования

Содержание модуля

Тема 1.3.1 Социальные девиации: понятие, виды, причины (12 часов)

Самостоятельная работа (12 часов)

Сущность понятия «девиантное поведение» с позиции различных подходов: медицинского, психологического, социологического, социально-педагогического. Классификации видов девиантного поведения. Причины и признаки девиантного поведения. Программы профилактики девиантного поведения.

Тема 1.3.2 Психологические особенности детей и подростков группы риска (12 часов)

Самостоятельная работа (12 часов)

Причины попадания детей и подростков в группу риска. Виды рисков. Психологические особенности детей и подростков группы риска. Поведенческие нарушения подростков. Взаимосвязь социальной дезадаптации и девиантного поведения.

Тема 1.3.3 Девиантное поведение детей и подростков и его профилактика (16 часов)

Самостоятельная работа (16 часов)

Девиантное поведение подростков. Аутодеструктивное поведение как разновидность девиантного поведения. Причины аутодеструктивного поведения. Виды аутодеструктивного поведения школьников (зависимое поведение, фанатичное поведение, виктимное поведение, занятия экстремальными видами спорта, самоповреждения, суицидальное поведение). Этапы формирования аддиктивного поведения. Профилактика девиантного поведения: уровни, требования к профилактическим программам.

Тема 1.3.4 Зачет (2 часа)

Тестирование.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в дистанционном режиме. Слушателям предлагаются лекционные и дидактические материалы, презентации. Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов тестирования.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Система управления обучением CMS «Moodle».

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.
2. Гуманная педагогика как открытая творческая система : метод. пособие / под ред. Г. П. Ивановой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2009. - 90 с.
3. Качан, Л. Г. Формирование культуры здорового питания в образовательной организации: культурные практики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Качан, М. Б. Федорцева, Е. Г. Вогинова. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. - 132 с. - (Образование и здоровье). - ISBN 978-5-7291-0574-8.
4. Козырева, О. А. Теория и методика воспитания : учеб. пособие для студ. пед. вузов / О. А. Козырева. - Новокузнецк : КузГПА, 2008. - 267 с. + CD. - ISBN 978-5-85117-328-8.
5. Методика воспитательной работы : учебник / [В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др.] ; под ред. В. П. Сергеевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0174-9.
6. Поташник, М. М. Освоение ФГОС: методические материалы для учителя : пособие для учителей и руководителей школ / М. М. Поташник, М. В. Левит. - Москва : Педагогическое общество России, 2016. - 208 с. - (Образование XXI века). - ISBN 978-5-93134-467-6.
7. Психолого-педагогические и физиологические базовые основания решения проблем адаптации, здоровья и развития субъектов образования : методическое пособие / [под общ. ред.: Э. М. Казина, Н. П. Абаскаловой, Н. Э. Касаткиной и др.]. - Кемерово : Изд-во КРИПКПРО, 2016. - 165 с. - ISBN 978-5-7148-0504-2.
8. Сенько, Ю. В. Стиль педагогического мышления в вопросах : учеб. пособие / Ю. В. Сенько. - М. : Дрофа, 2009. - 189 с. - ISBN 978-5-358-05910-8.
9. Симакова, Т. П. Семья и школа: на пути к партнерству : учеб. пособие / Т. П. Симакова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-7291-0484-0.
10. Симакова, Т. П. Семья как субъект открытого образовательного пространства : [монография] / Т. П. Симакова ; [науч. ред. Т. А. Костюкова]. - Томск : Томский ЦНТИ, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-89702-303-5.
11. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие / [О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина, Т. Б. Казачкова, О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская]. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 176 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0890-1.

Дополнительная

1. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии: учеб. пособие для вузов / С.А. Беличева. - М. : Консорциум "Социальное здоровье России", 1994.- 221с.
2. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / под общ. ред. Ю.А. Клейберга. - М., 1998. – 190с
3. Журавлева О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Курс профилактических занятий для подростков. Программа «Путешествие во времени»: Сб. программ/ Под науч. Ред. Л.М. Шипицыной.-СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003.-384с.
4. Игры – обучение, тренинг, досуг.../Под ред. В. В. Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994. – 368 с.
5. Касаткин В. Н. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. – М.: 2003. – 132 с.
6. Касаткин и др. Здоровье: Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. – М., 2003. – 136 с.
7. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг - М. : ТЦ Сфера, "Юрайт-М", 2001. – 160с.
8. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. –256 с.
9. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Программа «Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики употребления психоактивными веществами»: Сб. про-

грамм/ Под науч. Ред. Л.М. Шипицыной.-СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003.- 384 с.

10. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В., Терентьева А.В., Баушева И.Л. Программа «Формирование здорового жизненного стиля»: Сб. программ/ Под науч. Ред. Л.М. Шипицыной.-СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003. – 384с.