

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК


Н. А. Позднякова

Приказ от 16 08 2021 г. № 029

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»

Автор-составитель:

Инкина С.Г., доцент кафедры общего
и дополнительного образования

Рекомендована УМС

Протокол от «22» 08 2021 г. № 1

Новокузнецк 2021

1. Аннотация программы

Программой предусмотрено ознакомление слушателей с особенностями организации и проведения проверочных работ, со структурой и содержанием всероссийской проверочной работы (ВПР). В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области подготовки к проведению всероссийской проверочной работе по учебным предметам «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО; проанализируют типичные затруднения обучающихся при выполнении заданий; проведут самоанализ уроков на соответствие системы оценки образовательных результатов требованиям ВПР.

Программа реализуется заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика программы

Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя начальных классов при подготовке обучающихся к ВПР.

Планируемые результаты обучения

Содержание реализуемой программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
Модуль «Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»	Общепедагогическая функция. Обучение	<i>Формирование универсальных учебных действий</i>
		<i>Планирование и проведение учебных занятий</i>
		<i>Организация, осуществление контроля и оценки образовательных достижений учащихся</i>

Календарный график. Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **МАОУ ДПО ИПК**
**«Институт
повышения
квалификации»**
И.А. Позднякова
« _____ » _____ 20__ г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
I	Инвариантная часть	66	0	0	66	
1.1	Модуль «Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»	66	0	0	66	
II	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Тестирование
	Итого:	72	0	6	66	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК *Н.А. Позднякова*

« _____ » 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»

Категория слушателей: учителя начальных классов.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лек- ции	из них с исполь- зовани- ем ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зовани- ем ДОТ	самосто- ятель- ная ра- бота
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Инвариантная часть	66	0	0	0	0	66
1.1	Модуль «Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»	66	0	0	0	0	66
1.1.1	Всероссийские проверочные работы: основные сведения и нормативно-правовое регулирование	6	0	0	0	0	6
1.1.2.	Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР	6	0	0	0	0	6
1.1.3	Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Окружающий мир»	6	0	0	0	0	6
1.1.4	Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по окружающему миру	6	0	0	0	0	6
1.1.5	Подготовка обучающихся к ВПР по окружающему миру	6	0	0	0	0	6
1.1.6	Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Русский язык»	6	0	0	0	0	6
1.1.7	Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по русскому языку	6	0	0	0	0	6

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.8	Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку	6	0	0	0	0	6
1.1.9	Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Математика»	6	0	0	0	0	6
1.1.10	Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по математике	6	0	0	0	0	6
1.1.11	Подготовка обучающихся к ВПР по математике	6	0	0	0	0	6
II	Итоговая аттестация	6	0	0	6	6	0
2.1	Тестирование	6	0	0	6	6	0
	Итого:	72	0	0	6	6	66

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР»**

Автор-составитель:
Инкина С.Г., доцент кафедры общего
и дополнительного образования

Содержание модуля

Тема 1.1.1 Всероссийские проверочные работы: основные сведения и нормативно-правовое регулирование (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Нормативная правовая база, регулирующая проведение ВПР. Цели проведения ВПР. Основные отличия ВПР от школьных контрольных работ. Порядок организации и проведения ВПР. Средства обучения, используемые для подготовки к ВПР.

Тема 1.1.2 Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Причины возникновения затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР: проблемы по одной теме, проблемы по одному разделу, проблемы по нескольким разделам. Алгоритм подготовки к ВПР. Принципы отбора заданий. Требования к оцениванию образовательных результатов младших школьников.

Тема 1.1.3 Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Окружающий мир» (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов всероссийской проверочной работы по окружающему миру. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий.

Тема 1.1.4 Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по окружающему миру (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Образец всероссийской проверочной работы по окружающему миру. Ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы. Статистические данные по результатам ВПР в 2020 году. Анализ затруднений при выполнении заданий ВПР по окружающему миру.

Тема 1.1.5 Подготовка обучающихся к ВПР по окружающему миру (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Планирование работы по окружающему миру по разделам «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни». Проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов. Творческие задания и проектная коллективная деятельность в урочной и внеурочной деятельности.

Тема 1.1.6 Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Русский язык» (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов всероссийской проверочной работы по русскому языку. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий.

Тема 1.1.7 Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по русскому языку (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Образец всероссийской проверочной работы по русскому языку. Ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы. Статистические данные по результатам ВПР в 2020 году. Анализ затруднений при выполнении заданий ВПР по русскому языку.

Тема 1.1.8 Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Использование различных видов диктантов по формированию орфографического навыка. Развитие навыков самоконтроля при работе над ошибками. Использование орфоэпического словаря. Работа с текстом. Работа над лексическим значением слов.

Тема 1.1.9 Контрольно-измерительные материалы ВПР по предмету «Математика» (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов всероссийской проверочной работы по математике. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий.

Тема 1.1.10 Затруднения обучающихся при выполнении заданий ВПР по математике (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Образец всероссийской проверочной работы по математике. Ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы. Статистические данные по результатам ВПР в 2020 году. Анализ затруднений при выполнении заданий ВПР по математике.

Тема 1.1.11 Подготовка обучающихся к ВПР по математике (6 часов)

Самостоятельная работа (6 часов)

Этапы обучения общему умению решать задачи. Изучение геометрических фигур и их свойств: практические методы и проблемные ситуации. Общий способ организации деятельности по составлению алгоритма. Общий способ организации деятельности по использованию алгоритма.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Изучение модуля проходит в дистанционном режиме. Слушателям предлагаются теоретические, аналитические и практические материалы, ссылки на ресурсы, содержащие нормативные документы, и тест. На выполнение теста отводится три попытки. Время выполнения теста неограниченно. Засчитывается высшая оценка (свыше 50%).

2. Материально-технические условия реализации модуля Система управления обучением CMS «Moodle».

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»
2. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии : учебное пособие / [В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, Т. Н. Щербакова и др.] ; под ред. В. П. Сергеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0686-7.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2016. - 53 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-043426-3
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". - Москва : РИПОЛ классик ; Омега-Л, 2016. - 142 с. - (Законы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-03858-7.

Дополнительная

1. Калиниченко А.В. и др. Методика преподавания начального курса математики. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/З.А. Клепинина, Г.Н. Авилаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 336с.
3. Львов М.Р. и др. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.