

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.
Позднякова Н. А.
Институт
повышения
квалификации
2021 г.
Мун. автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»
ИНН 4217015948. ОГРН 152470143420
Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ
«Детский сад № 124»
Г. А. Зажимова
«9» июня 2021 г.
«Детский сад № 124»
Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк
Мун. автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124»
ИНН 4217015948. ОГРН 152470143420

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020- 2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124» (МА ДОУ «Детский сад № 124 »), Новокузнецкий городской округ.
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт – г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, пер. Шахтостроительный, 16, 8(3843) 31-13-94, 32-13-94, <http://madou124.ru/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Зажимова Галина Анатольевна, заведующий
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Ярцева Елена Александровна, старший воспитатель
- 1.6. Научный консультант – к.п.н, проректор по научно-методической работе МАО ДПО ИПК, Федорцева Марина Борисовна

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс : «Новые механизмы управления в системе образования»
Тема: «Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации
Цель : разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.
Этап : практический

✓ **Управление инновационной деятельностью):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Управление инновационной деятельностью на уровне осуществляется педагогическим советом.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Инновационная деятельность ДОО обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

✓ Приказ ДООиН КО № 1863 от 04.10.2019 «О проведении апробации инструментария качества дошкольного образования в отдельных ДОО КО в 2019-2020 учебном году»

✓ Приказ № 542 от 24.03.2020 г. «О создании инновационных комплексов на базе инновационных площадок» (обновляется ежегодно)

✓ Приказ № 210/1 от 30.08.2019 г. «О работе инновационных площадок в 2019-2020 учебном году» (обновляется ежегодно)

✓ Положение о инновационной деятельности в учреждении (Утверждено Приказом № 195 от 04.09.2018 г), определяет цели, задачи,

функционал участников инновационных проектов

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

В ДОО определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:

✓ Отработку годовой задачи «Создание в ДОО условий для игровой деятельности с использованием шкал ECERS-R», в форме консультаций по изучению и анализу показателей «Обустройство пространства для игр», «Пространство для игр, развивающих крупную моторику», «Ролевые игры». В результате педагоги определили проблемы, связанные с обустройством игровой среды и ее использованием в работе с детьми, с влиянием игровой среды на качество образования.

✓ Самообразование по вопросу оценки качества образования

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны, однако у 72% педагогов имеются разработки на страницах сайта ДОО, интернет-ресурсов.

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Осуществляется в рамках работы творческих, рабочих групп всех участников инновационного проекта (25 участников).

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

Имеется календарный план, отчет, приказы.

Обновляется информация 2-3 раза в год. Размещается на сайте ДОО(<http://madoul24.ru/>)

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Руководитель ОО по проблемам инновационного проекта не выступал.

03.10.2019 года выступление на заседании ученого совета МАОУ ДПО ИПК «О результатах реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

XXI городские дни науки, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. «Результаты реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие в постоянно действующем семинаре для участников инновационного проекта.	Работа в творческой группе по разработке варианта модели оценки качества образования	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год
2.	Тематический педагогический совет в учреждении «Создание в ДОУ условий для игровой деятельности с использованием шкал ECERS-R»,	Консультации по изучению и анализу показателей «Обустройство пространства для игр», «Пространство для игр, развивающих крупную моторику», «Ролевые игры». Изготовление новых пособий	нет	Продолжить работу в учреждении по инновационной деятельности с учетом календарного плана. Включить в план работы на следующий учебный год изучение и анализ новых показателей по шкалам ECERS-R.
3.	Формальное и неформальное повышение квалификации педагогов по использованию шкал ECERS-R в оценке качества дошкольного образования	Повышение квалификации на краткосрочных курсах в МАОУ ДПО ИПК, на базе ДОУ через годовую задачу Самообразование	нет	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Апробирована и скорректирована модель оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС	Разработана первичная модель-схема для ДОУ	Выявить оптимальную схему и форму процедуры оценки качества ДО	Конкретизирован вариант оптимальных схем и форм процедуры оценки качества ДО
Организовано исследование качества ДО на уровне ДОУ	Проведено исследование по показателям «Обустройство пространства для игр», «Пространство для игр, развивающих крупную моторику», «Ролевые игры».	Получить результат исследования по ряду показателей, внести изменения в РППС для обеспечения качества ДО	Получен результат исследования. Внесены изменения в РППС (оформлены места для уединения, используются детские работы, фотографии в оформлении пространства группы)
Обеспечить формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Обеспечено формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Сформировать рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал	Сформирована рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал

✓ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети и родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, отзывы и др.)
Баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС	региональный	1/педагог	презентация	сертификат

Дни науки	муниципальный	1 /педагог	выступление	
-----------	---------------	------------	-------------	--

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб муниципальных инновационных площадок	муниципальный	Ярцева Е.А., старший воспитатель Ерохина А.В., воспитатель	видеоролик		Федорцева М.Б., к.п.н. проректор по научно-методической работе

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0
 Региональный уровень – 1
 Муниципальный уровень – 2
 Другое _____

- ✓ Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Проводится не объективная самооценка показателей как педагогами так и внутренними экспертами	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, в том числе через построение индивидуальной траектории развития	Работа продолжена
Изучена система оценки качества дошкольного образования только с использованием одного инструментария (шкалы ECERS-R)	Изучить другие технологии оценки качества ДО	Работа продолжена
Наличие параметров в шкалах ECERS-R, которые не возможно оценить, т.к. в ДОУ не созданы условия для детей с ОВЗ	Создание условий для детей с ОВЗ	Работа продолжена

- ✓ Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Деятельность ДОУ по реализации 2-го, практического этапа инновационной деятельности по проекту «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» можно признать **удовлетворительной**.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДОУ:

- оформлены места для уединения;
- пересмотрено расположение игровых центров;
- для конструктивной деятельности выделено больше пространства, чтобы детские постройки могли существовать не один день;
- эффективней используются рекреации для образовательной деятельности

Во вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах использования шкал ECERS-R для оценки качества образования. У них появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.

Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, статьи, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны в сети-интернет, в методических изданиях.

В целом работа в МНП повысила имидж учреждения.

За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, т.к. сложилась неблагоприятная обстановка по стране (в связи с пандемией, в следствии чего не было возможности работать творческими группами, проводить запланированные мероприятия)

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Зажимова Галина Анатольевна	Заведующий, высшее	руководитель
Ярцева Елена Александровна	Старший воспитатель, высшее	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	10	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	100	участники
Родители	25	участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	25	участники
Общее число участников инновационного проекта		160

6) *повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	курсы	«ФГОС ДО: культурные практики разнообразия дошкольного детства»	МАОУ ДПО ИПК	Февраль-май, 2019
2	курсы	«Образовательная деятельность педагога в условиях реализации программы повышения качества образования в ДОО»	МАОУ ДПО ИПК	Февраль-май, 2020

Научный консультант

Федорцева Марина Борисовна
Ф.И.О.



подпись

Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.