

СОГЛАСОВАНО  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Позднякова Н. А.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБ ДОУ «Детский сад № 14»), Новокузнецкий городской округ
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: ул. Карла Маркса 7А, пом. 129, тел./факс: 32-03-73, [olgavik1973@bk.ru](mailto:olgavik1973@bk.ru), <https://dou14.edu42.ru/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф И О , должность): Ракова Ольга Викторовна, заведующий
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность): Зубова Анна Александровна, старший воспитатель
- 1.6. Научный консультант (Ф И О , должность): Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|   |
|---|
| <b>Тема:</b> Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования                      |
| <b>Цель:</b> Научное обоснование, проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования |
| <b>Этап:</b> подготовительный   |

- **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**
- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название. **Отсутствует.**
  - 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта). **Нормативно-правовая обеспеченность инновационной деятельности ДОО составляет 100 %, разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность.**

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта). Тематические семинары запланированы на 2021-2022 учебный год.
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) да нет, перечислить: 5 педагогов ведут персональный сайт и блог.
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.): приказ комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка № 218 от 03.02.2021 г.
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации. Информация о реализации инновационной деятельности размещается на официальном сайте ДОО.
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). Нет.

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий  | Фактическое содержание проделанной за год работы                            | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|-------|---|---|--|---|
| 1.    | Работа творческих групп по изучению психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы            | Оформлены информационные материалы  |  |   |
| 2.    | Работа творческих групп по выявлению ресурсных возможностей участников инновационного проекта   | Составлен сетевой график для всех участников инновационного процесса        |  |   |
| 3.    | Работа творческой группы по моделированию сетевого взаимодействия участников инновационного проекта   | Составлена модель сетевого взаимодействия участников инновационного проекта |  |   |
| 4.    | Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария. | Разработаны критерии, показатели; определен диагностический инструментарий  |  |   |
| 5.    | Входная диагностика инновационной деятельности  | Проведена входная диагностика инновационной деятельности                    |  |   |
| 6.    | Работа творческой группы по отбору, систематизации, описанию и оформлению практик здоровьесберегающей   | Составлена картотека культурных практик здоровьесберегающей                 |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| культурных практик здоровьесберегающей направленности | направленности, реализуемых в современных ДОО очно и дистанционно. |  |  |
|---|--|--|--|

**Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

| Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)   | Фактически полученные результаты ИД  | Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Картотека культурных практик здоровьесберегающей направленности, реализуемых в современных ДОО очно и дистанционно.    | Картотека культурных практик здоровьесберегающей направленности, реализуемых в современных ДОО очно и дистанционно.    |  |                                   |
| Модель организации смешанного дошкольного образования на основе культурных практик здоровьесберегающей направленности. | Модель организации смешанного дошкольного образования на основе культурных практик здоровьесберегающей направленности. |  |                                   |
|  |  |  |                                   |
|  |  |  |                                   |

**Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Внешняя экспертная оценка (награды, отзывы и др.) |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |
|   |   |  |  |   |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) |
|---|---|---------------------|--|
|   |   |                     |  |
|   |   |                     |  |
|   |   |                     |  |

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Результативность | Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность |
|--|---|---|--|------------------|---|
|  |   |   |  |                  |   |
|  |   |   |  |                  |   |
|  |   |   |  |                  |   |
|  |   |   |  |                  |   |

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень 0

Всероссийский уровень 0

Региональный уровень 0

Муниципальный уровень 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень 0

Всероссийский уровень 2

Региональный уровень 0

Муниципальный уровень 0

Другое \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).  
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема)<br><u>не менее 3-х</u>                   | Пути решения   | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|--|--|---|
| Низкий уровень компетентности в организации педагогического исследования | Методические семинары<br>Консалтинг<br>Включение соответствующих тем в систему внутриорганизационного повышения квалификации | Работа продолжается   |
| Низкий уровень рефлексивной компетентности педагогов                     | Методические семинары  | Работа продолжается   |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| дошкольной образовательной организации   | Включение соответствующих тем в систему внутриорганизационного повышения квалификации |                     |
| Отсутствие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность | Включение соответствующих тем в систему внутриорганизационного повышения квалификации | Работа продолжается |

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным планом подготовительного этапа. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены в полном объеме, а именно:

- *достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности:*

Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.

Составлен сетевой график реализации проекта.

Описаны и систематизированы культурные практики здоровьесберегающей направленности, реализуемых в современных ДОО (в том числе в условиях удаленного режима работы)

Определены критерии качества здоровьесберегающей деятельности ДОО в рамках инновационной деятельности; проведена входная диагностика.

Разработана модель организации смешанного дошкольного образования на основе культурных практик здоровьесберегающей направленности.

- *анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта:*

Результаты инновационной деятельности актуальны, обладают новизной и практической значимостью, подтверждают высокую активность участников проекта;

- *описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах):*

Сформированный инновационный климат в педагогических коллективах.

Высокая мотивация на участие в сетевом взаимодействии.

#### Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника          | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)                | Функционал специалиста в проекте                        |
|----------------------------|--|---|
| Ойцева Наталья Васильевна  | главный специалист отдела образования Кузнецкого района, почетный работник общего образования РФ | Руководитель инновационного проекта от организации      |
| Федорцева Марина Борисовна | канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК        | Разработчик инновационного проекта, научный консультант |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта                                | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте   |
|---|--|--|
| Педагоги  | 15 (50 %)                                    | Составление картотеки культурных практик здоровьесберегающей направленности, реализуемых в современных ДОО очно и дистанционно |
| Учащиеся (воспитанники)   |  |  |
| Родители  |  |  |
| Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений) |  |  |
| <b>Общее число участников инновационного проекта</b>            |  | <b>15</b>  |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|--|---|-------------------------------|--|------------------|
|  |   |                               |  |                  |
|  |   |                               |  |                  |

Научный консультант

Федорцева Марина Борисовна

Ф И О.



подпись

**Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):**

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.