

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_  
Позднякова Н.А.  
\_\_\_\_\_  
2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ЦРР- детский сад №175»  
И.А. Овчаренко  
\_\_\_\_\_  
04 июня 2021г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020 – 2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад №175» (МАДОУ «ЦРР- детский сад №175»). Новокузнецкий городской округ
- 1.2. Адрес: 654018, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.58А., телефон: 8(3843) 77-03-19, электронная почта: [madou175@mail.ru](mailto:madou175@mail.ru), Web-сайт: <http://planeta-d.3dn.ru>
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Овчаренко Ирина Александровна, заведующий
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Иванова Ольга Фёдоровна, старший воспитатель
- 1.5. Научный консультант: Федорцева Марина Борисовна, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|   |
|---|
| <b>Инновационный комплекс</b> Новые механизмы управления в системе образования  |
| <b>Тема</b> Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники                        |
| <b>Цель</b> Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники |
| <b>Этап</b> Обобщающий  |

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название: творческая группа по инновационному направлению МАДОУ «ЦРР- детский сад №175», приказ № 23 от 25.02.2019г;
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с

- задачами этапа инновационного проекта): Положение об инновационной деятельности МАДОУ «ЦРР- детский сад №175», дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике и программированию на базе конструктора LEGO Education WeDo;
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта): формы работы с педагогами - консультации, семинары;
  - 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.): у педагогов ДОУ имеются индивидуальные планы профессионального развития по теме «Робототехника и ЛЕГО - конструирование в дошкольном образовании»;
  - 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) --
  - 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: раздел Муниципальная инновационная площадка на официальном сайте МАДОУ «ЦРР- детский сад №175» <http://planeta-d.3dn.ru>;
  - 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) --

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий   | Фактическое содержание проделанной за год работы  | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|-------|--|---|--|---|
| 1.    | Постоянно действующий семинар для участников инновационного проекта  | Апробированы в практической деятельности постоянно действующие семинары для всех педагогов, реализующими инновационную деятельность   |  |   |
| 2.    | Апробация варианта модели сетевой организацией игрового пространства поддержки разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ дошкольного образования | Апробированы варианты модели сетевой организацией игрового пространства поддержки разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ дошкольного образования |  |   |
| 3.    | Работа творческих групп по экспериментальной проверке оптимальных вариантов моделей STEAM-пространства в ДОУ   | Конкретизированы оптимальные варианты моделей STEAM – пространства в ДОУ  |  |   |
| 4.    | Апробация варианта модели сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники                                 | Апробированы варианты модели сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники                                 |  |   |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   |  |  |
| 5. | Обобщение и оформление позитивного управленческого и педагогического опыта сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники | Обобщили и оформили позитивный управленческий и педагогический опыт сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники (публикации, выступления на конференциях) |  |  |
| 6. | Итоговая диагностика инновационной деятельности  | Осуществлена итоговая диагностика инновационной деятельности  |  |  |

➤ *Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта*

| <b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>   | <b>Фактическиполученные результаты ИД</b>   | <b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>  | <b>Фактическиполученные продукты ИД</b>  |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</li> <li>• Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</li> <li>• Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Педагоги прослушали обучающие вебинары.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</li> <li>• Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне.</li> <li>• Конкретизированы оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</li> <li>• Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне.</li> <li>• Конкретизированы оптимальные</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированы профессиональными компетенциями по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</li> <li>• Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по проблеме организации ранней</li> <li>• Обеспечена диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров</li> </ul> | <p>варианты моделей STEAM-пространства в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушаны обучающие вебинары по проблеме организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</li> <li>• Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по проблеме организации ранней</li> <li>• Обеспечена диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров</li> </ul> |
|--|--|--|---|

➤ *Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях*

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>  | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> | <b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b> |
|---|--|--|---|--|
| Отчёт о реализации инновационного проекта «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники» по направлению «Новые механизмы управления в системе образования». | муниципальный  | педагоги   | Выступление в рамках XXII Дней науки  | Сертификат участника                                       |
| Диссеминация опыта МИП на областном семинаре-практикуме «Использование технологий Lego-конструирования и робототехники в образовательном процессе образовательных организаций Кузбасса»                           | региональный   | педагоги   | Видео-презентация   | Сертификат участника                                       |
| Он-лайн презентация опыта работы на областном Фестивале мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса   | региональный   | педагоги   | Видео-презентация   | Сертификат участника                                       |

➤ *Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

| <b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>  | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>К-во присутствующих</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b> |
|---|--|----------------------------|---|
| Анкетирование педагогов «Выявление уровня форсированности представлений педагогов в области программирования и робототехники» | ДОУ  | 10                         | Анкета, анализ  |
| Консультация для педагогов: «Легоконструирование и робототехника в ДОУ» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»    | ДОУ  | 10                         | Консультации  |
| Проведение муниципального чемпионата «ПрофиДети – 2021»   | ДОУ  | 7                          | Техническое описание компетенции «Робототехника»  |

➤ *Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия   | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)  | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)                           | Результативность   | Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Районный дистанционный конкурс «LEGO Мастер», посвящённый 300-летию Кузбасса</p> <p>Конкурс конструирования «LegoИнженер»</p> | <p>муниципальный</p> <p>областной</p>                               | <p>Воспитанники старшей группы- Коломеец София, Парников Матвей. Воспитанник подготовительной группы - Клепиков Серафим.</p> <p>Воспитанник подготовительной группы-Нюняев Ярослав. Воспитанники старшей группы - Парников Матвей, Коломеец София</p> | <p>Работа: «Lego-робот», «Lego-животное», «Lego-транспорт».</p> <p>Работа: «Здания и сооружения», «Транспорт».</p> | <p>Грамоты за победу и участие</p> <p>Грамоты за участие</p> |  |
| <p>Проект «Игровой чемпионат – ПрофиДети»</p>  | <p>муниципальный</p>  | <p>Воспитанники подготовительной группы-Бугаев Александр, Клепиков Серафим, Митичкин Захар, Колотилов Марк, Тихонова Варвара</p>  | <p>Сборка и программирование робота из деталей ЛЕГО</p>  | <p>Дипломы победителей</p>                                   |  |

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций – 2**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень –*

*Всероссийский уровень –*

*Региональный уровень –*

Муниципальный уровень – 1

**Количество фактов участия в конференциях:**

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое

- *Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.*

| Типичное затруднение (проблема)<br><i>не менее 3-х</i>   | Пути решения  | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|--|---|---|
| Недостаточное количество публикаций в СМИ и Интернет - сообществах по результатам реализации проекта     | Публикации в СМИ и Интернет - сообществах по результатам реализации проекта   | Работа продолжается   |
| Организация STEAM – пространства   | Предоставление помещений для организации STEAM – пространства   | Работа продолжается   |
| Недостаточная подготовка педагогов по организации и проведению работы по теме инновационной деятельности | Повышение квалификации педагогов, использование дистанционных и очных форм повышения квалификации (вебинары, онлайн мастер-классы, конференции) | Работа продолжается   |

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.
- Внедрение дополнительной платной услуги в МАДОУ «ЦРР- детский сад №175» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы по робототехнике и программированию на базе конструктора LEGO EducationWeDo
  - Организация LEGO центра (с методическими рекомендациями по организации работы по робототехнике и программированию на базе конструктора LEGO EducationWeDo)
  - Повышение образовательного уровня педагогов по инновационной деятельности

**Описание эффектов:** социальные, технологические, экономические, др.

- Формирование имиджа МАДОУ «ЦРР- детский сад №175»;
- Удовлетворённость родителей в образовательных услугах ДОУ;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).**

<http://planeta-d.3dn.ru>

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника             | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте  |
|-------------------------------|---|---|
| Овчаренко Ирина Александровна | заведующий  | Управление инновационным проектом в ДОУ   |
| Иванова Ольга Фёдоровна       | старший воспитатель   | Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта                                | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте   |
|---|--|--|
| Педагоги  | 12   | Научно-методические продукты инновационной деятельности - публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Обеспечение методического оформления инновации, Обмен опытом между образовательными организациями. Популяризация научно- технического творчества. Поддержка творческой инициативы детей и родителей. Разработка продуктов инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта. |
| Учащиеся (воспитанники)   | 141  | Участие в конкурсном движении.   |
| Родители  | 141  | Участие в совместных праздниках, анкетировании, родительских собраниях, консультациях, оформление портфолио детей  |
| Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений) | -  |  |
| <b>Общее число участников инновационного проекта</b>            | <b>294</b>                                   |  |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| Количество педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, | Тема курсов, семинаров и т.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|------------------|
|--|--------------------------|-------------------------------|--|------------------|



|      |                           |   |              |                |
|------|---------------------------|---|--------------|----------------|
|      | <b>стажировки и т.п.)</b> |   |              |                |
| 50 % | Вебинар                   | Условия организации взаимодействия субъектов профориентации   | Дистанционно | Март, 2021 г.  |
| 50 % | Вебинар                   | «Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с воспитанниками и обучающимися» | Дистанционно | Апрель, 2021г. |

Научный консультант

*М.В. Кержаков*  
Ф.И.О.

*М.В. Кержаков*

подпись