

СОГЛАСОВАНО
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н.А.

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад № 20»
С.С. Ястребова
2021 г.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2020 - 2021 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБ ДОУ «Детский сад № 20»), Новокузнецкий городской округ

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

654025, г. Новокузнецк, ул. Братьев Сизых, 12, помещение 110, телефон 20-04-91, mbdou-20@mail.ru, <https://ds20.edu42.ru>

1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Ястребова Светлана Сергеевна, заведующий

1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Бокарева Евгения Валерьевна, старший воспитатель

1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность)

к.п.н, проректор по научно-методической работе МАО ДПО ИПК, Федорцева Марина Борисовна

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс «Новые механизмы управления в системе образования»
Тема «Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации»
Цель: разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
Этап Практический этап

➤ Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), на звание.

- педагогический совет МБ ДОУ «Детский сад № 20»;

- творческая группа ДОО.

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность (О) в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта).*
- деятельность по реализации инновационного проекта осуществляется на основании:
- Приказа ДОиН КО № 1863 от 04.10.2019 «О проведении апробации инструментария качества дошкольного образования в отдельных ДОО КО в 2019-2020 учебном году»;
 - Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка № 542 от 24.03.2020г «О создании инновационных комплексов на базе муниципальных инновационных площадок»;
 - Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка № 210/1 от 30.08.2019г. «О работе инновационных площадок в 2019-2020 учебном году»;
 - Приказа по МБ ДОУ «Детский сад № 20» № 171 от 31.05.2021 г. «О создании творческой группы по реализации инновационных проектов МБ ДОУ «Детский сад № 20»;
- Положение об инновационной деятельности в учреждении (Утверждено Приказом № 171 от 31.05.2021 г), определяет цели, задачи, функционал участников инновационных проектов
- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта).*
- В ДОУ определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:
- отработку задач инновационного проекта через семинар «Концепция МКДО», консультацию «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»;
 - самообразование по вопросу оценки качества образования
- 4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да нет, перечислить.*
- У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны.
- 5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.).*
- Сетевое взаимодействие было реализовано через участие в работе временных творческих групп (на уровне района, города).
- 6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации.*
- Имеется календарный план, отчет, приказы.
- Информация о реализации инновационной деятельности размещается на официальном сайте ДОО - <https://ds20.edu42.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>
- 7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие в постоянно действующем семинаре для участников инновационного проекта.	Работа в творческой группе по разработке варианта модели оценки качества образования	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год
2.	Семинар «Концепция МКДО»	Расширение профессиональных знаний педагогов по вопросам качества дошкольного образования, объектов его оценки в соответствии с ФГОС ДО	Отклонений нет	Продолжить работу в учреждении по инновационной деятельности с учетом календарного плана.
3.	Формальное и неформальное повышение квалификации педагогов в оценке качества дошкольного образования	Повышение квалификации на краткосрочных курсах в МАОУ ДПО ИПК. Самообразование	нет	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Апробирована и скорректирована модель оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС	Разработана первичная модель-схема для ДОО	Выявить оптимальную схему и форму процедуры оценки качества ДО	Конкретизирован вариант оптимальных схем и форм процедуры оценки качества ДО
Организовано исследование качества ДО на уровне ДООУ	Проведено исследование по показателям «Пространство и оборудование»	Получить результат исследования по ряду показателей, внести изменения в РППС для обеспечения качества ДО	Получен результат исследования. Внесены изменения в РППС
Обеспечить формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДООУ в условиях	Обеспечено формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДООУ в	Сформировать рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и	Сформирована рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки

формального и неформального повышения квалификации.	условиях формального и неформального повышения квалификации.	самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал	(самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал
---	--	--	--

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
XII Сибирский научно-образовательный форум XX III специализированной выставки-ярмарки "Образование. Карьера" стендовый доклад	Муниципальный	5/педагог	участие	сертификат
Методический семинар «Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности»	Муниципальный	1/педагог	участие	сертификат

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно - и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Проводится не объективная самооценка показателей как педагогами так и внутренними экспертами	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, в том числе через построение индивидуальной траектории развития	Работа продолжена
Изучена система оценки качества дошкольного образования только с использованием одного инструментария	Изучить другие технологии оценки качества ДО	Работа продолжена
Наличие параметров, которые невозможно оценить, т.к. в ДОУ не созданы условия для детей с ОВЗ	Создание условий для детей с ОВЗ	Работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Деятельность МБ ДОУ «Детский сад № 20» по реализации практического этапа инновационной деятельности по проекту «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» признана удовлетворительной.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования:

- внесены изменения в развивающую среду групп и пространства ДОУ: (по рекомендациям);
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах оценки качества образования, опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.
- продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, статьи, которые были презентованы на различных уровнях.

- повышение имиджа учреждения.

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки) <https://ds20.edu42.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ястребова Светлана Сергеевна	Заведующий, высшее	руководитель
Бокарева Евгения Валерьевна	Старший воспитатель, высшее	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	Разработка и апробация муниципальной модели оценки качества образования в дошкольной организации
Учащиеся (воспитанники)	160	
Родители	-	
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта	172	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1/8,3%	Курсы повышения квалификации	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""	13.11.2020

3/25%	Курсы повышения квалификации	«Психологическое сопровождение педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГОО «Кузбасский РЦППМС «Отделение ранней помощи «Семья»	13.11.2020
-------	------------------------------	--	---	------------

Научный консультант

Федорцева Марина Борисовна
Ф.И.О.



_____ подпись

Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.