

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

« \_\_\_\_\_ » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБ ДОУ «Детский сад №226»  
Сергеева О.Г.

25.06.2021 г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» (МБ ДОУ «Детский сад № 226»), г Новокузнецк
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт 654080, Россия, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, ул. Запорожская, 11, тел 76-39-57, [mdou226@mail.ru](mailto:mdou226@mail.ru), <http://226ds.ru/index.php>
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Сергеева Ольга Геннадьевна, заведующая
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 226» Токарева О.А.
- 1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Федорцева Марина Борисовна, доцент кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

<b>Инновационный комплекс</b> Новые механизмы управления в системе образования
<b>Тема:</b> Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники
<b>Цель:</b> Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники
<b>Этап:</b> обобщающий

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Творческая группа по реализации инновационного проекта в МБ ДОУ «Детский сад № 226» Приказ № 69 от 29.08.2019г.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 226»

Дополнительная общеразвивающая программа «Роботороник» (обновлена на 70%).

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

Используются формы работы с педагогами: консультации, семинары, педагогические советы.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

У педагогов ДОУ имеются индивидуальные планы профессионального развития по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности», «взаимодействие с семьями воспитанников по реализации инновационного проекта», информация по инновационной деятельности на персональных сайтах, раздел в портфолио.

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);-

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации; <http://226ds.ru/>

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). -

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Фактическое содержание проделанной за год работы</b>	<b>Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)</b>	<b>Управленческие действия по корректировке инновационного проекта</b>
1.	Работа творческой группы по обработке и анализу полученных данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью.	Реализована работа творческой группы по обработке и анализу полученных данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью.		
2.	Обобщение и оформление позитивного управленческого и педагогического опыта сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Обобщен, оформлен и представлен педагогической общественности управленческий и педагогический опыт организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

<b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные результаты ИД</b>	<b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные продукты ИД</b>
Подготовлены методические рекомендации по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Подготовлены методические рекомендации по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Методические рекомендации для педагогов ДОУ по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Составлены и представлены методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
Накоплен разнообразный позитивный теоретический и практический опыт,	Накоплен разнообразный позитивный теоретический и	Методические разработки, публикации, мастер-классы,	Методические разработки, мастер-классы,

представленный в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.	практический опыт, представленный в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.	выступления на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.	выступления на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
---	--	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b>
Методический семинар «Современные методы и технологии по профориентации ОО разного типа» выступление на тему «Опыт педагогической поддержки дошкольников в области программирования и робототехники»	муниципальный	3, педагоги	видеоролик	благодарственное письмо
Мастер-класс, презентация опыта работы в рамках II Сибирского научно-образовательного форума и XXIII Специализированной выставки-ярмарки (участие в научно-деловой программе на стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК) «Пропедевтика работы по профориентации детей на материале взаимодействия с семьей»	региональный	5, педагоги 25 родители	буклет для родителей	сертификат
Презентация опыта работы в рамках II Сибирского научно-образовательного форума и XXIII Специализированной выставки-ярмарки (участие в научно-деловой программе на стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК) выступление на тему	региональный	3, педагоги	видеоролик	сертификат

«Опыт педагогической поддержки дошкольников в области программирования и робототехники»				
методический семинар «СТЭМ-образование детей дошкольного возраста»	муниципальный	2, педагоги	презентация	сертификат
методический семинар «Ранняя профориентация дошкольников»	муниципальный	2, педагоги	презентация	сертификат

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>
Методический семинар для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников»	муниципальный	30	буклет для родителей
Анкетирование педагогов «Выявление готовности педагогов к профессиональному росту в области профориентации дошкольников»	ДОУ	22	Анкета, анализ

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
Конкурс «LEGO-мастер», посвященный 300-летию Кузбасса	муниципальный	Сергеева О.Г. - заведующий; Токарева О.А. - ст. воспитатель Лаврентьева Е.В, воспитатель	модель	диплом 1 место	

		Кочуганов Мирон, воспитанник старшей группы			
Конкурс-флешмоб муниципальных инновационных площадок «Опыт педагогической поддержки дошкольников в области программирования и робототехники»	Муниципальный	Сергеева О.Г. - заведующий; Токарева О.А., ст. воспитатель Стародубова Е.Г., Туева М.А. воспитатель	Видеоролик	сертификат	
Чемпионат «ПРОФИДЕТИ»	Муниципальный	Сергеева О.Г. - заведующий; Токарева О.А., ст. воспитатель Стародубова Е.Г., Туева М.А. воспитатель воспитанники подготовительной группы	Модель	почетная грамота	

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций – 1**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень –*

*Всероссийский уровень –*

*Региональный уровень –*

*Муниципальный уровень – 3/2*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень –*

*Всероссийский уровень –*

*Региональный уровень –*

*Муниципальный уровень – 3*

**Другое**

- III Сибирский научно-образовательный форум XXIII Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера.»

-Флешмоб видеороликов МИП в рамках XXII городских Дней науки

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
1. Недостаточная осведомлённость педагогов по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Повышение квалификации работающих педагогов, организация консультативной поддержки педагогов в области повышения проф. компетентности	Затруднение устранено
2. Недостаточное количество методического материала по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Разработка методического материала, интерактивных игр, памяток, схем для занятий.	Работа продолжается
3. Недостаточная оснащённость материально – технической базы информационными ресурсами и предметно – развивающей среды для реализации инновационной деятельности	Использование универсального мобильного оборудования, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств	Работа продолжается

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству;

Внедрение дополнительной платной услуги в ДОУ по техническому конструированию по Дополнительной общеразвивающей программа технической направленности Робототроник (для детей 6-7 лет).

Высокий образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO –технологии

Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров.

#### Описание эффектов:

- Формированию имиджа детского образовательного учреждения;
- Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;
- Повышению профессионального уровня педагогов;
- Участию педагогов в конкурсах различных уровней;

- Участью воспитанников ДОУ в конкурсах по конструированию и робототехники.

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)</b>	<b>Функционал специалиста в проекте</b>
Сергеева О.Г.	Заведующий, высшее	Управление инновационным проектом в ДОУ
Токарева О.А.	Старший воспитатель, высшее	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Методическая поддержка реализации проекта.

*б) реализация инновационного проекта*

<b>Участники инновационного проекта</b>	<b>Количество участников инновационного проекта</b>	<b>Роль в инновационном проекте</b>
Педагоги	10	Научно-методические продукты инновационной деятельности - публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Обеспечение методического оформления инновации, Обмен опытом между образовательными организациями. Популяризация научно-технического творчества. Поддержка творческой инициативы детей и родителей. Разработка продуктов инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта.
Учащиеся (воспитанники)	100	Участие в конкурсном движении.



Родители	100	Участие в совместных праздниках, анкетировании, родительских собраниях, консультациях, оформление портфолио детей
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	<b>210</b>	

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2/18%	Курсы повышения квалификации	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	в объеме 72 часа 2020 год

Научный консультант: Федорцева М.Б. \_\_\_\_\_ подпись