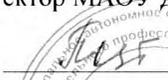
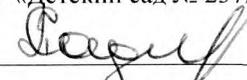


СОГЛАСОВАНО: Ректор МАОУ ДПО ИПК  Позднякова Н. А. «Институт повышения квалификации» 2021 г.		УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 237» Садиллаева И.П.  « » 2021 г.
--	--	---



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020 – 2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237» (МБ ДОУ «Детский сад № 237»), территория Новокузнецкий городской округ
- 1.2. Адрес: 654007, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, пр. Кузнецкстроевский, д.32, телефон 8 (3843)46-55-66, электронная почта dou237@mail.ru, Web-сайт <http://ds237.ru/>.
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Садиллаева Ирина Петровна, заведующий.
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Томских Вера Владимировна, старший воспитатель.
- 1.5. Научный консультант Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Инновационный комплекс	Новые механизмы управления в системе образования
Тема	Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники
Цель	Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
Этап исполнительский	

- **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**
 - 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Творческая группа по инновационному направлению МБ ДООУ «Детский сад № 237» приказ № 365 от 02.09.2019г.

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237»
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности РОБОТЁНОК (для детей 6-7 лет)

- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

Используются формы работы с педагогами: консультации, семинары, педагогические советы.

- 4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

У педагогов имеются индивидуальные планы профессионального развития по теме «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста.», «Робототехника в детском саду».

- 5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.); ---*

- 6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Имеется раздел на сайте организации:

Подразделы:

Документы: <http://ds237.ru/?sad=mip>

Участие в мероприятиях: <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=diplom>

Интерактивные задания: <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=tasks>

Видеоролики: <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=tasks>

- 7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).---*

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Работа творческих групп по изучению	Изучена психолого-	-	

	психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы	педагогическая литература, передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт в аспекте заявленной проблемы		
2.	Работа творческой группы по моделированию сетевого взаимодействия участников инновационного проекта	Определена работа творческой группы по моделированию сетевого взаимодействия участников инновационного проекта	-	
3.	Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария.	Разработаны критерии, показатели эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определен диагностический инструментарий.	-	
4.	Входная диагностика инновационной деятельности	Пройдена входная диагностика инновационной деятельности	-	
5.	Работа творческой группы по разработке первичного варианта модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Разработан первичный вариант модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	-	
6.	Работа творческой группы по разработке и модификации нормативно-правовой базы инновационной деятельности	Разработана и модифицирована нормативно-правовая база инновационной деятельности	-	
7.	Работа творческой группы по отработке механизмов координации и управления сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	-	

8.	Апробация варианта модели сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Апробированы варианты модели сетевой организацией ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	-	
----	--	---	---	--

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
<p>- Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.</p> <p>- Разработана модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения; проведена входная диагностика.</p>	<p>- Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.</p> <p>- Разработана модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения; проведена входная диагностика.</p>	<p>- Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне.</p> <p>- Конкретизированы оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО.</p> <p>- Сформированы профессиональными компетенциями по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p>	<p>1. Разработана модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники:</p> <p>- Созданы условия для реализации модели, оборудовано STEM-пространство в ДОУ.</p> <p>2. Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники:</p> <p>- Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p>

		<p>- Подготовлены учебно-методические пособия, отражающие результаты реализации инновационного проекта.</p> <p>- Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по проблеме организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Обеспечена диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров.</p>	<p>учреждения «Детский сад № 237»;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности РОБОТЁНОК (для детей 6-7 лет) http://ds237.ru/?sad=mip</p> <p>3. Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения; проведена входная диагностика.</p>
<p>- Апробирована и скорректирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p>	<p>- Апробирована и скорректирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p>		<p>Проведено повышение квалификации педагогов</p> <p>Сертификаты участников всероссийского вебинара «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (17.10.2019) http://ds237.ru/?sad=mip&mip=diplom</p>
<p>- Подготовлены методические рекомендации по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>- Накоплен разнообразный позитивный теоретический и практический опыт, представленный в</p>	<p>- Подготовлены методические рекомендации по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.</p> <p>Накоплен разнообразный</p>		<p>Разработаны интерактивные игры в приложении (6 штук) http://ds237.ru/?sad=mip&mip=tasks;</p> <p>Изготовлены видеоролики (15 штук) http://ds237.ru/?sad=mip&mi</p>

<p>виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.</p>	<p>позитивный теоретический и практический опыт, представленный в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.</p>		<p><u>p=video;</u> Разработаны конспекты занятий; Разработан диагностический материал и критерии оценки знаний, умений и навыков детей в области программирования и робототехники. Проведен мастер-класс по лего-конструированию и робототехнике в рамках Кузбасской ярмарки.</p> <p>Проведена информационная сессия STEM-образование детей дошкольного возраста. http://ds237.ru/?sad=mip&mi p=diplom#iclose</p> <p>Публикация Дополнительной общеразвивающей программа технической направленности РОБОТЁНОК (для детей 6-7 лет) на сайте https://www.prodlenka.org/</p> <p>Публикация Календарно-тематическое планирование к программе технической направленности «Роботенок»</p>
---	--	--	--

			(для детей 6-7 лет) на сайте https://www.prodlenka.org/
--	--	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Мастер-класс «Lego-конструирование и робототехника» в рамках II Сибирского научно-образовательного форума XXII Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера.»	региональный	педагоги	Материалы для проведения мастер-класса	Сертификат участника
Педагогическая мастерская «Квест-игра как форма работы по ранней профориентации дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад № 210»	муниципальный	педагоги		Участие
Панорама методических идей «ИТ-секреты онлайн-педагога»	муниципальный	педагоги	Видеоролик «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Участие
Форум педагогического мастерства - 2020	муниципальный	педагоги	Видеоролик «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Участие
Августовский педагогический совет «Современная школа — 2020: управление качеством образования в МСО г.Новокузнецка» проведение площадки педагогического опыта «Робо-инкубатор «Методические рекомендации по работе с конструктором LEGO WEDO Education».	муниципальный	педагоги	Цикл видеороликов «Методические рекомендации по работе с конструктором LEGO WEDO Education»	Выступление Сертификат участника
Областной-семинар-практикум	областной	педагоги	Видеоролик «Робототехника в	Дистанционное выступление

«Использование технологий Lego-конструирования и робототехники в образовательном процессе образовательных организаций Кузбасса» (10.11.2020г. г.Кемерово)			детском саду»	
Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса (9 октября 2020 г., г. Кемерово)	областной	педагоги	В мастер-классе представлен видеоматериал по работе с конструктором LEGO Education WeDo, части «Первые шаги». Данный материал будет полезен начинающему педагогу, а также родителю. Видеозанятия по темам: «Мотор и ось», «Зубчатые колеса», «Промежуточное зубчатое колесо», «Понижающая зубчатая передача», «Повышающая зубчатая передача», «Датчик наклона», «Шкивы и ремни», «Перекрестная ременная передача», «Снижение скорости», «Увеличение скорости», «Датчик расстояния», «Коронное зубчатое колесо»	Дистанционное выступление
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» (07.09.2020-07.10.2020)	областной	педагоги	Видеоролик «Робототехника в детском саду». Дидактические игры в интерактивных модулях LearningApps.org приложения Web 2.0. Цикл видеороликов «Методические рекомендации по работе с конструктором LEGO WEDO Education»	Участие в online коллаборации Сертификаты участников

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Анкетирование педагогов «Выявление уровня представлений педагогов в области программирования и робототехники»	ДОУ	27	Анкета. анализ
Консультация для педагогов «Lego-конструирование и робототехника – инновационные технологии в детском саду»	ДОУ	27	Консультация «Lego-конструирование и робототехника – инновационные технологии в детском саду»
Семинары ««Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»	ДОУ	27	План семинаров, материалы для проведения семинаров.
Тематический контроль «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста» Цель: Определить эффективность работы педагогов по развитию конструктивно-модельных навыков у детей.	ДОУ	12	Аналитическая справка
Разработка интерактивных игр для дистанционного обучения.	ДОУ	2	<p>Дидактические игры в интерактивных модулях LearningApps.org приложения Web 2.0. http://ds237.ru/?sad=mip&mip=tasks</p> <p>1. Интерактивная игра «Название деталей». Цель: закрепление названий деталей конструктора</p> <p>2. Интерактивная игра «Найди пару». Цель: закрепление названий деталей конструктора Lego WeDo.</p> <p>3. Интерактивная игра «Найди деталь». Цель: закрепление названий деталей конструктора Lego WeDo.</p> <p>4.Интерактивная игра «Найди одинаковые</p>

			<p>постройки».</p> <p>Цель: закрепление названий построек конструктора Lego WeDo.</p> <p>5. Интерактивная игра «Определи, как называется деталь».</p> <p>Цель: закрепление названий деталей конструктора Lego WeDo.</p> <p>6. Интерактивная игра «Подбери нужные детали».</p> <p>Цель: закрепление названий деталей конструктора Lego WeDo.</p>
<p>Конкурс видеороликов «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов по развитию конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста.</p>	ДОУ	27	<p>Видеоролики http://ds237.ru/?sad=mip&mip=video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Робототехника в детском саду» (Томских В.В., Гусева Е.В.), 2. «Кем я хочу стать, когда вырасту» (Томских В.В., Гусева Е.В.), 3. «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста» (Слущкая Н.С., Колеватова Т.Ф.), 4. «Развитие конструктивных умений у детей младшего дошкольного возраста» (Шпагина О.А., Зеленина О.В.) 5. «Развитие конструктивных умений у детей раннего возраста» (Джумакова Т.А., Астахова Е.А.) 6. «Конструирование во второй младшей группе» (Загоскина А.М., Шмик И.И.) 7. «Развитие конструктивных способностей младших дошкольников» (Ефимкина М.О., Хухорева Е.В.) 8. «LEGO-конструирование в старшей группе детского сада» (Гусева Е.В., Юнякова Т.В.) 9. «Конструирование в старшем дошкольном возрасте» (Скрипникова О.А., Мамедова О.Н.) 10. «Развитие конструктивных умений у детей

			<p>дошкольного возраста» (Кладова Е.Н., Лейман О.В.)</p> <p>11. «Развитие конструктивных умений у детей раннего возраста» (Муравьева Н.Ю., Микушина Л.А.)</p> <p>12. «Развитие конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста» (Колесникова С.И., Буслова Т.А.)</p> <p>13. «Конструирование в средней группе детского сада» (Калинина О.В., Саргсян А.М.)</p> <p>14. «Развитие конструктивных умений у детей младшего дошкольного возраста» (Сорокина О.В., Новикова К.С.)</p> <p>15. «Конструктивно-модельная деятельность в средней группе детского сада» (Савушкина С.Г., Воробьева Л.А.)</p>
<p>Педагогический совет «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста.»</p> <p>Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов по развитию конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Актуальность проблемы.</p> <p>2. Развитие конструктивных навыков у младших дошкольников (из опыта работы).</p> <p>3. Использование конструктора LEGO в конструктивно – модельной деятельности в старшей группе детского сада (из опыта работы).</p> <p>4. Использование LEGO –технологии в коррекционно-образовательном процессе ДОУ.</p>	ДОУ	36	<p>Материалы к педсовету</p> <p>Аналитическая справка</p>
<p>«Итоговый педсовет»</p> <p>Цель: анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p>	ДОУ	36	<p>Материалы к педсовету</p>

1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 уч. год. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 3. Подведение итогов инновационной деятельности. 4. Определение основных направлений деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 237» на новый учебный год.			
---	--	--	--

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Городской конкурс по LEGO-конструированию «Мир Лего», посвященного 76-летию Великой Победы	Муниципальный	Садиллаева И.П., заведующий; Томских В.В., ст. воспитатель; Слуцкая Н.С., воспитатель, дети: Бивол К., Гусев Д., Бородин В.		Победа 1 место	
Флешмоб видеороликов МИП в рамках XXI городских Дней науки	Муниципальный	Садиллаева И.П., заведующий; Томских В.В., ст. воспитатель; Гусева Е.В., воспитатель	Видеоролик «Робототехника в детском саду»	Победа 1 место	
Областной конкурс конструирования «LegoИнженер» (ноябрь 2020г., г. Кемерово)	Областной	Воспитанница Московкина София, 7 лет Руководитель: Томских В.В., старший воспитатель	Видеоролик участника Видеоролик «Веселые зайчата»	Участие	
Районный дистанционный конкурс по Lego	Районный	Воспитанница Московкина София, 7 лет	Видеоролик участника Видеоролик «Веселые	Победа 2 место	

конструированию «Lego Мастер», в номинации «Lego -движение», работа «Веселые зайчата»		Руководитель: Томских В.В., старший воспитатель	зайчата»		
Муниципальный чемпионат «Профи Дети – 2021»	Муниципальный	6 воспитанников Руководитель: Томских В.В., старший воспитатель	Сценарий мероприятия чемпионата «Профи Дети -2021», компетенция «Робототехника»	Победители	
Кузбасская ярмарка Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Региональный	Томских В.В., старший воспитатель	Цикл видеороликов и видеорекомендаций педагогам и родителям по организации обучения в программном обеспечении LEGO WEDO Education	Диплом	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень – 2/0

Муниципальный уровень – 3/3

Районный 1/1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Другое:

-Информационная сессия STEM-образование детей дошкольного возраста - 1

-Августовские мероприятия работников образования Кемеровской области – 2 (2020г.г.)

- Педагогическая мастерская - 1

- III Сибирский научно-образовательный форум XXII Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера.» - 1

-Форум педагогического мастерства – 1

-Панорама методических идей «ИТ-секреты онлайн-педагога» - 1

-Флешмоб видеороликов МИП в рамках XXI городских Дней науки – 1

-Областной семинар-практикум «Использование технологий Lego-конструирования и робототехники в образовательном процессе образовательных организаций Кузбасса» -1

Муниципальный чемпионат «Профи Дети – 2021» компетенция «Робототехника» - 1

Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки “Образование. Карьера» - 1

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
1. Недостаточная осведомлённость педагогов по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Повышение квалификации работающих педагогов, организация консультативной поддержки педагогов в области повышения проф. компетентности	устранено
2. Недостаточное количество методического материала по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Разработка методического материала, видеороликов, интерактивных игр, памяток, схем для занятий.	работа продолжается
3. Недостаточная оснащённость материально – технической базы информационными ресурсами и предметно – развивающей среды для реализации проектов	Использование универсального мобильного оборудования, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств	устранено

В результате реализации проекта получены результаты:

1. Создание в ДООУ новых условий обучения и развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием LEGO - конструирования (начиная с младшей группы), в рамках реализации основной части образовательной программы детского сада и Дополнительной общеразвивающей программа технической направленности РОБОТЁНОК (для детей 6-7 лет).

2. Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству;

3. Внедрение дополнительной платной услуги в ДООУ по техническому конструированию по Дополнительной общеразвивающей программа технической направленности РОБОТЁНОК (для детей 6-7 лет).

4. Разработана программа дополнительного образования по конструированию с использованием конструкторов LEGO WEDO;

5. Модель LEGO- центра (с методическими рекомендациями по организации работы в LEGO центре: правила работы в LEGO центре, схема алгоритм работы с конструкторами LEGO, технологические карты сборки конструкторских моделей, интерактивные игры по робототехнике (для детей 6-7 лет), видеоматериал;

6. Высокий образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO -технологии.
 7. Разработаны видеометодички по работе с конструктором LEGO WEDO для педагогов и родителей.

Описание эффектов:

- Обеспечению работы в рамках ФГОС;
- Формированию имиджа детского образовательного учреждения;
- Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;
- Повышению профессионального уровня педагогов;
- Участию педагогов в конкурсах различных уровней;
- Участию воспитанников ДОУ в конкурсах по конструированию и робототехники.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов

Нормативно-правовое обеспечение <http://ds237.ru/?sad=mip>
 Участие в мероприятиях <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=diplom>
 Интерактивные задания <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=tasks>
 Видеоролики <http://ds237.ru/?sad=mip&mip=video>

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Садиллаева Ирина Петровна	Заведующий	Управление инновационным проектом в ДОУ.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	27	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники Разработка продуктов инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта.

Учащиеся (воспитанники)	340	Участие в конкурсном движении.
Родители	340	Участие в совместных праздниках, анкетировании, родительских собраниях, консультациях.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	707	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
6/17%	вебинары	Детская универсальная STEAM- лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС	Место: https://youtu.be/sdCsZuaGEmE Сертификаты: http://ds237.ru/?sad=mip&mi p=diplom	17.10.2019

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись