

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

“ 02 ” 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад № 239»

«Детский сад № 239»

А.М.Маркидонова

31.05.2021 г.

31.05.2021 г.



## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

### 1. Общие сведения

- 1.1. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 239» (МБ ДОУ «Детский сад № 239»), Новокузнецкий ГО
- 1.2. 654086, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Радищева, № 12, тел. 99-34-38, [ds239nov@mail.ru](mailto:ds239nov@mail.ru), <https://ds239.ucoz.ru/>
- 1.3. Маркидонова Алена Михайловна, заведующий - руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации
- 1.4. Вебер Анастасия Викторовна, старший воспитатель - координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации
- 1.5. Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры ДН и ОО МАОУ ДПО ИПК - научный консультант

### 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

ИК	<i>Новые механизмы управления в системе образования</i>
Тема	<i>Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации</i>
Цель	<i>Разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</i>
Этап	<i>Практический</i>

#### ➤ Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название:  
Управление инновационной деятельностью осуществляется педагогическим советом.
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):  
Инновационная деятельность ДОУ обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

- Приказ ДООИ КО № 1863 от 04.10.2019 «О проведении апробации инструментария качества дошкольного образования в отдельных ДОО КО в 2019-2020 учебном году»
- Приказ № 542 от 24.03.2020 г. «О создании инновационных комплексов на базе инновационных площадок» (обновляется ежегодно)
- Приказ № 210/1 от 30.08.2019 г. «О работе инновационных площадок в 2019-2020 учебном году» (обновляется ежегодно)
- Положение о инновационной деятельности в учреждении (Утверждено Приказом № 195 от 04.09.2018 г), определяет цели, задачи, функционал участников инновационных проектов

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

В ДОО определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности:

- ✓ консультация «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»;
- ✓ семинар «Концепция МКДО».

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны, однако у педагогов имеются разработки на интернет-ресурсов.

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

Осуществляется в рамках работы творческих, рабочих групп всех участников инновационного проекта (28 участников).

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Имеется календарный план, отчет, приказы.

Обновляется информация 2-3 раза в год. Размещается на сайте ДООУ (<https://ds239.ucoz.ru/>)

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

Руководитель ОО по проблемам инновационного проекта не выступал.

03.10.2019 года выступление на заседании ученого совета МАОУ ДПО ИПК «О результатах реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

XXI городские дни науки, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. «Результаты реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формальное и неформальное повышение квалификации педагогов в вопросах оценки качества дошкольного образования	Семинар «Концепция МКДО» Консультация «Внутренняя система оценки качества дошкольного	нет	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

		образования» Самообразование педагогов		
2.	Внутренняя оценка качества образовательных условий ДОУ	Самообследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	нет	Продолжить работу по инновационной деятельности с учетом календарного плана.

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактическиполученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактическиполученные продукты ИД
Организовано исследование качества ДО на уровне ДОУ	Проведено исследование «Обустройство РППС»	Получить результат исследования по ряду показателей, внести изменения в РППС для обеспечения качества ДО	Получен результат исследования. Внесены изменения в РППС
Формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Обеспечено формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Сформировать рефлексивную компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности	Сформирована рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Дни науки	Муниципальный	3 /педагоги	Отчетный видеofilm	

*Мероприятия, организованные по инициативе или на базе образовательной организации*

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб муниципальных инновационных площадок	Муниципальный	Вебер А.В., старший воспитатель Ботт Н.В., музыкальный руководитель	Видеоролик		Федорцева М.Б., к.п.н. проректор по научно-методической работе
III Сибирский научно-образовательный форум и XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Муниципальный	Педагогический коллектив 28 педагогов	Методический комплекс по обучению детей дошкольного возраста ПДД	Диплом III степени	

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Другое \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).  
Заклучения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Не объективная самооценка показателей педагогами	Повышение квалификации педагогов, в том числе через построение индивидуальной траектории	Работа продолжается

	развития	
Нет единой системы оценки качества ДО	Определить единую систему оценки качества ДО	Работа продолжается
Низкая заинтересованность некоторых педагогов в деятельности (не достаточно опыта)	Оказание информационной помощи педагогам (консультации, семинары)	Работа продолжается

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Деятельность ДОУ по реализации практического этапа инновационной деятельности по проекту «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» можно признать **удовлетворительной**.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, которые презентовались на различных уровнях.

В целом работа в МИП повысила имидж учреждения.

По причине ограничительных мероприятий, связанных с COVID-19 не все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

**Описание эффектов:** социальные, технологические, экономические, др.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).**

**Описание эффектов:**

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Маркидонова Алена Михайловна	Заведующий, высшее	руководитель
Вебер Анастасия Викторовна	Старший воспитатель, высшее	координатор

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников	Роль в инновационном проекте
----------------------------------	-----------------------	------------------------------

	<b>инновационного проекта</b>	
Педагоги	30	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	278	участники
Родители		
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)		
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>308</b>

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

<b>К-во педагогов чел. / % от общего количества</b>	<b>Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)</b>	<b>Тема курсов, семинаров и т.п.</b>	<b>Место прохождения курсов, семинаров и т.п.</b>	<b>Срок прохождения</b>

**Научный консультант**

Федорцева Марина Борисовна  
Ф.И.О.

  
подпись

**Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):**

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.