

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н.А.

« 18.06.2021 г. »



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020- 2021 учебном году**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248» (МБ ДОУ «Детский сад № 248»), Новокузнецкий городской округ.

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт – г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, ул. Циолковского, 31 А, 8(3843) 77-88-55 ds248@mail.ru, <https://ds248.edu42.ru/>

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Безай Ольга Александровна, заведующий

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Великанова Юлия Юрьевна, старший воспитатель

1.6. Научный консультант – к.п.н, доцент кафедры ДН и ОО МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, Федорцева Марина Борисовна

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс: <i>«Новые механизмы управления в системе образования»</i>
Тема: <i>«Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации</i>
Цель : <i>разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</i>
Этап: <i>практический</i>

✓ **Управление инновационной деятельностью):**

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

Управление инновационной деятельностью на уровне образовательной организации осуществляется педагогическим советом.

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Инновационная деятельность в МБ ДОУ «Детский сад № 248» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Приказ КОиН администрации г. Новокузнецка № 83 от 24.01.2018г. о присвоении ДОУ статуса муниципальной инновационной площадки;

• Приказ «Об организации инновационной деятельности в ДОУ» № 108 от 21.07.2020;

• Положение об организации инновационной деятельности в МБ ДОУ «Детский сад № 248» (Утверждено Приказом № 146 от 29.08.2019);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)*

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов представляет собой комплекс мероприятий: проведение консультаций «Система внутренней оценки качества в ДОУ», «Знакомьтесь, шкалы МКДО. Сравнительный анализ со шкалами ECERS-R». самообразование педагогов по вопросу качества образования. Организация исследования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с помощью шкал ECERS-R. По результатам исследования, разрабатываются методические рекомендации по оценке качества образования в ДОУ на основе шкал ECERS-R.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны, однако у 84% педагогов имеются сайты/блоги в сети «Интернет».

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

Организация инновационной деятельности осуществляется в формате сетевого взаимодействия творческих групп ДОО – 25 участников.

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Имеется план реализации инновационного проекта, отчет. Информация обновляется 1 раз в год на сайте ДОУ <https://ds248.edu42.ru/>

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

Выступление заведующего Безай О.А. на секции в рамках августовского педагогического совета по теме «Программа повышения качества ДО» (27.08.2021)

Выступление на заседании ученого совета МАОУ ДПО ИПК «О результатах реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» (03.10.2020)

XXII городские дни науки, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. «Результаты реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка методических рекомендаций по оценке качества образования в ДОУ на основе шкал ECERS-R	Обработка и анализ полученных данных	В связи с появлением шкал МКДО, адаптированных для дошкольного образования в РФ, не целесообразно разрабатывать методические рекомендации по организации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R	Изучение инструментария по мониторингу качества дошкольного образования на основе шкал МКДО
2.	Обобщение позитивного управленческого и педагогического опыта оценки качества образования ДОУ на основе шкал ECERS-R	Оформление теоретического и практического опыта, представленного в виде методических рекомендаций, публикаций, мастер-классов, выступлений на научных конференциях различного уровня	нет	Оформлен теоретический опыт, представленный в виде выступлений на научных конференциях различного уровня
3.	Проектирование программы повышения качества дошкольного образования	Изучение вариантов построения программы повышения качества дошкольного образования. Составление шаблона программы повышения качества дошкольного образования	нет	Продолжить работу в учреждении по инновационной деятельности с ДОУ с использованием шкал МКДО.

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Обобщить позитивный управленческий и педагогический опыта оценки качества образования ДОУ на основе шкал ECERS-R	Обобщен позитивный управленческий и педагогический опыта оценки качества образования ДОУ на основе шкал ECERS-R на августовском педагогическом совете, в ходе презентации опыта работы в рамках инновационного комплекса на XXII городских днях науки.	Оформление теоретического и практического опыта, представленного в виде методических рекомендаций, публикаций, мастер-классов, выступлений на научных конференциях различного уровня.	Оформлен теоретический опыт, представленный в виде выступлений на научных конференциях различного уровня
Организовать лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на базе ДОУ с использованием шкал МКДО.	Проведение мониторинга качества ДО с использованием шкал МКДО (самообследование педагогами, самообследование ДОУ)	Получить результат исследования по ряду показателей	Получен результат исследования. Выявлена оптимальная схема и форма процедуры оценки качества ДО
Неформальное повышение квалификации педагогов по изучению, анализу шкал МКДО.	Проведение консультаций: «Как провести самообследование педагогической деятельности с учетом шкал МКДО», «Понимание качества дошкольного образования», «Образовательная концепция ДОУ»	Сформировать рефлексивную компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал МКДО	Сформирована рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал МКДО
Осуществлять информационное освещение и поддержку хода инновационного проекта на сайтах MAOY ДПО ИПК, ДОО КОиН.	Информационное освещение и поддержка хода инновационного проекта на сайте MAOY ДПО ИПК, ДОО	Обеспечить диссеминацию ППО, сформированного в процессе реализации ИП в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров.	Обеспечена диссеминация ППО, сформированного в процессе реализации ИП в виде видеоматериала, выступлений



Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Августовский педагогический совет	муниципальный	2/руководитель, педагог	презентация	сертификат
Баркемп «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС	региональный	1/педагог	презентация	сертификат
Дни науки	муниципальный	1 /педагог	выступление	сертификат

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
нет			

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб муниципальных инновационных площадок	муниципальный	Великанова Ю.Ю., старший воспитатель	видеоролик	Участие	Федорцева М.Б., к.п.н. доцент кафедры ДН и ОО

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0
 Региональный уровень – 1
 Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0
 Всероссийский уровень – 0
 Региональный уровень – 1
 Муниципальный уровень – 2
 Другое _____

- ✓ Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Изменение инструментария по оценке качества образования на федеральном уровне приводит к новым трудностям (изучение, понимание)	Изучать в коллективе шкалы МКДО..	Работа продолжена
Сложность сочетания педагогическими работниками текущих задач реализации годового плана с выполнением плана реализации задач инновационной деятельности	Оптимизировать годовые задачи ДОУ в соответствии с планом реализации инновационной деятельности	Продолжать работу
Сложность в объективности оценки показателей шкал педагогами ДОУ.	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов, приглашение внешнего эксперта	Продолжать работу
Нет единой системы оценки качества дошкольного образования	Определить единую систему оценки качества ДО на уровне муниципалитета	Работа продолжена

- ✓ Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)(не более 2000 знаков).

Деятельность ДОУ по реализации 2-го, практического этапа, инновационной деятельности по проекту «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» можно признать **удовлетворительной**.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДОУ:

- пересмотрено расположение игровых центров;
 - для конструктивной деятельности выделено больше пространства, чтобы детские постройки могли существовать не один день;
- Во вторых, повышается профессиональный уровень педагогов в вопросах оценки качества образования, появляется опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.
- Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, выступления, которые презентовались на различных уровнях.

В целом работа в муниципальном инновационном проекте повысила имидж МБ ДОУ «Детский сад № 248»

За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, т.к. изменились на федеральном уровне шкалы для оценки качества дошкольного образования, идет их апробация.

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Великанова Юлия Юрьевна	Старший воспитатель, высшее	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	29	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	290	участники
Родители	0	-
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	25	участники
Общее число участников инновационного проекта		344

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
-	-	-	-	-

Научный консультант

Федорцева Марина Борисовна

Ф.И.О.



подпись