

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позд
Позднякова Н. А.
" 02 " 02 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОО
«Детский сад №36»
Брагина Н.А.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБ ДОО «Детский сад № 36»), Новокузнецкий городской округ
- 1.3. Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Пушкина, дом № 14, тел./факс: 31-18-01, mbdoy36@mail.ru, http://dou36.edu42.ru/
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Брагина Наталья Александровна, заведующий
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Брак Наталья Федоровна, старший воспитатель
- 1.6. Научный консультант Федорцева Марина Борисовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема <u>«Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации»</u>
Цель <u>разработка и апробация муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</u>
Этап <u>обобщающий</u>

➤ **Управление инновационной деятельностью):**

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

Управление инновационной деятельностью на уровне осуществляется педагогическим советом.

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Инновационная деятельность ДОО обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

- Приказ ДООиН КО № 1863 от 04.10.2019 «О проведении апробации инструментария качества дошкольного образования в отдельных ДОО КО в 2019-2020 учебном году»
- Приказ № 542 от 24.03.2020 г. «О создании инновационных комплексов на базе инновационных площадок» (обновляется ежегодно)
- Приказ № 210/1 от 30.08.2019 г. «О работе инновационных площадок в 2019-2020 учебном году» (обновляется ежегодно)

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

В ДООУ определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:

- ✓ Отработку годовой задачи «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, шкал ECERS-R», в форме семинара, консультаций по изучению и анализу показателей «Обустройство развивающей предметно-пространственной среды», «Пространство для сюжетно-ролевых игр». В результате педагоги определили проблемы, связанные с обустройством развивающей предметно-пространственной среды и ее использованием в работе с детьми, с влиянием игровой среды на качество образования.
- ✓ Самообразование по вопросу оценки качества образования

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны, однако у 76% педагогов имеются разработки на страницах сайта ДОО, интернет-ресурсов.

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):*

Осуществляется в рамках работы творческих, рабочих групп всех участников инновационного проекта (25 участников).

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Имеется календарный план, отчет, приказы.

Обновляется информация 2-3 раза в год. Размещается на сайте ДООУ (<http://dou36.edu42.ru/>)

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*

XXI городские дни науки, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка. «Результаты реализации муниципального инновационного проекта «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования»

Выступления на педагогическом совете «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, шкал ECERS-R». Уровень ДООУ

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие в постоянно действующем семинаре для участников инновационного проекта.	Работа в творческой группе по разработке варианта модели оценки качества образования	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год
2.	Тематический педагогический совет в учреждении «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, шкал ECERS-R»	Консультации по изучению и анализу показателей «Обустройство развивающей предметно-пространственной среды», «Пространство для сюжетно-ролевых игр». Изготовление новых пособий	нет	Продолжить работу в учреждении по инновационной деятельности с учетом календарного плана. Включить в план работы на следующий учебный год изучение и анализ новых показателей по шкалам ECERS-R.
3.	Формальное и неформальное повышение квалификации педагогов по использованию шкал ECERS-R в оценке качества дошкольного образования	Повышение квалификации на краткосрочных курсах в МАОУ ДПО ИПК, на базе ДОУ через годовую задачу Самообразование	нет	Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Апробирована и скорректирована модель оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС	Разработана первичная модель-схема для ДОУ	Выявить оптимальную схему и форму процедуры оценки качества ДО	Конкретизирован вариант оптимальных схем и форм процедуры оценки качества ДО
Организовано исследование качества ДО на уровне ДОУ	Проведено исследование по показателям «Обустройство развивающей предметно-пространственной среды»,	Получить результат исследования по ряду показателей, внести изменения в РППС для обеспечения качества ДО	Получен результат исследования. Внесены изменения в РППС (оформлены места сюжетно-

	«Пространство для сюжетно-ролевых игр».		ролевых игр, используются детские работы, фотографии в оформлении пространства группы)
Обеспечить формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Обеспечено формирование рефлексивной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях формального и неформального повышения квалификации.	Сформировать рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал	Сформирована рефлексивная компетентность педагогов в аспекте самооценки (самообследования и самоанализа) собственной профессиональной деятельности с использованием шкал

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (<i>конференции, семинары, мастер-классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	К-во участников (<i>педагог/дет и/родители/социальные партнеры</i>)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (<i>модель, издания разных жанров и др.</i>)	Внешняя экспертная оценка (<i>награды, рецензии и др.</i>)
Дни науки	Муниципальный	1 /педагог	выступление	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (<i>конференции, семинары, мастер-классы и др.</i>) и название мероприятия	Уровень (<i>международный, всероссийский, региональный, муниципальный</i>)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (<i>модель, издания разных жанров и др.</i>)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб муниципальных инновационных площадок	муниципальный	Брак Н.Ф., старший воспитатель Шелепова А.Д., воспитатель Лузянина Л.И., воспитатель	видеоролик		Федорцева М.Б., к.п.н. проректор по научно-методической работе

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Проводится не объективная самооценка	Внутрифирменное повышение квалификации	Работа продолжена

показателей как педагогами так и внутренними экспертами	педагогов, в том числе через построение индивидуальной траектории развития	
Изучена система оценки качества дошкольного образования только с использованием одного инструментария (шкалы ECERS-R)	Изучить другие технологии оценки качества ДО	Работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Деятельность ДОУ по реализации 2-го , практического этапа инновационной деятельности по проекту «Муниципальная модель оценки качества дошкольного образования» можно признать **удовлетворительной**.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДОУ:

- оформлены места для сюжетно-ролевых игр;
- пересмотрено расположение игровых центров;
- для конструктивной деятельности выделено больше пространства, чтобы детские постройки могли существовать не один день;
- эффективней используются рекреации для образовательной деятельности

Во вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах использования шкал ECERS-R для оценки качества образования. У них появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.

Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны в сети-интернет, в методических изданиях.

В целом работа в МИП повысила имидж учреждения.

За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, т.к. сложилась неблагоприятная обстановка по стране (в связи с пандемией, в следствии чего не было возможности работать творческими группами, проводить запланированные мероприятия)

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Брагина Наталья Александровна	Заведующий, высшее	руководитель
Брак Наталья Федоровна	Старший воспитатель, высшее	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	19	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	60	участники
Родители		участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	25	участники
Общее число участников инновационного проекта		104

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	курсы	Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»	МАОУ ДПО ИПК	Сентябрь-ноябрь, 2020

Научный консультант

Федорцева Марина Борисовна
Ф.И.О.



подпись