

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Позднякова Н.А.

« 30 »  2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №7»



« 29 »  2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020 - 2021 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБ ДОУ «Детский сад №7»), Новокузнецкий городской округ

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: 654041, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Грдины, д. 7А, пр. Дружбы, д. 53А, 8(3843)77-63-71, 8(3843)77-75-21, info@dc7.ru, <http://dc7.pf>

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Соломина Татьяна Валентиновна, заведующий

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Суелова Олга Владиславовна, старший воспитатель

1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема <u>Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</u>
Цель <u>Разработка и апробация модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники</u>
Этап <u>Обобщающий</u>

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, орг. советы), название: творческая группа по инновационной деятельности МБ ДОУ «Детский сад №7»

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с

задачами этапа инновационного проекта): приказ о присвоении образовательной организации статуса «Муниципальная инновационная площадка»; приказ «О назначении координатора инновационной деятельности»; приказ «О создании творческой группы педагогов по реализации инновационной деятельности»; приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности»; Положение об инновационной деятельности МБ ДОУ «Детский сад №7»; Положение о творческой группе МБ ДОУ «Детский сад № 7»; дополнительная общеразвивающая программа «Азбука робототехники» технической направленности для детей 5-7 лет. Нормативная база обновлена в полном объеме. Все вышеперечисленные локальные акты регламентируют деятельность инновационной площадки.

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта): была разработана система повышения компетентности педагогов в вопросах развития инженерно-технического мышления и творчества у воспитанников: 1 блок - внешнее обучение, включает в себя разные формы, реализуется через очно-заочную дистанционную курсовую подготовку, участие в конференциях, вебинарах; 2 блок - внутреннее повышение компетентности, представлен мероприятиями (семинары – практикумы, мастер – классы, открытые занятия и т.д.), цель которых повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах реализации программы «Азбука робототехники», совершенствование практических навыков и умений. Данная система позволяет повысить результативность внедрения инновационного проекта.
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да, индивидуальные планы профессионального развития
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – сетевое взаимодействие осуществляется с ДОУ, участниками инновационного проекта: №№ 144, 158, 175, 196, 226, 237, 238, 251.
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: на сайте ДОУ есть раздел «Инновационная деятельность», информация обновляется по мере необходимости, <http://дс7.рф/>
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – нет.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Апробация варианта модели сетевой организации ранней профориентации	Апробированы варианты модели сетевой организации ранней	-	-

	детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники		
2.	Способствовать овладению педагогами ДОО профессиональными компетенциями по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Для педагогов ДОО систематически проводятся мероприятия (семинары – практикумы, мастер – классы, открытые занятия и т.д.), цель которых повышение уровня теоретических знаний педагогов в вопросах реализации программы «Азбука робототехники», совершенствование практических навыков и умений, а также решение возникающих в процессе деятельности затруднений.	-	-
3.	Выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО	Творческой группой экспериментально проверены оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО	-	-
4.	Итоговая диагностика инновационной деятельности	Пройдена итоговая диагностика инновационной деятельности	-	-
5.	Работа творческой группы по обработке и анализу полученных данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью.	Творческая группа обобщила и проанализировала полученные данные	-	-
6.	Работа творческой группы по разработке методических рекомендаций по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	При необходимости осуществляется консультирование педагогов по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Методические рекомендации по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники находятся в стадии разработки.	-	-
7.	Обобщение и оформление позитивного управленческого и педагогического опыта	Обобщили и оформили позитивного управленческого и педагогического	-	-

сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	опыта сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники (публикации, выступления на конференциях)		
---	---	--	--

Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
- Апробирована и скорректирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Разработана и апробирована модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
- Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Обеспечено повышение квалификации педагогов ДОО по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. - При необходимости осуществляется консультирование педагогов по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне.	- Отработаны механизмы координации и управления сетевой организацией образовательной деятельности на районном уровне.
Накоплен разнообразный позитивный теоретический и практический опыт, представленный в виде методических разработок,	- Накоплен разнообразный позитивный теоретический и практический опыт, представленный в виде методических разработок,	- Конкретизированы оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО.	- Конкретизированы оптимальные варианты моделей STEAM-пространства в ДОО.

публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.	публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.		
- Подготовлены методические рекомендации по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	Творческая группа работает над разработкой методических рекомендаций по сетевой организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Сформированы профессиональные компетенции по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.	- Сформированы профессиональные компетенции по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
		- Подготовлены учебно-методические пособия, отражающие результаты реализации инновационного проекта.	- Подготовлены учебно-методические пособия, отражающие результаты реализации инновационного проекта.
		- Обеспечена диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров	- Обеспечена диссеминация передового педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение профессионального выбора	Всероссийский	Педагоги	Доклад	Благодарственное письмо

учащейся молодежи XXI века», посвященная 80-летию высшего педагогического образования Кузбасса.				
Флешмоб видеороликов МИП в рамках XXII городских Дней науки, видеоролик «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники».	Муниципальный	Педагоги и родители	Видеоролик «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»	
III Сибирский научно – образовательный форум XXIII специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера», мастер – класс «Профориентация поколения NEXT: основы пиктограммного программирования на базе конструктора «Азбука робототехники» Академии «Наураша» для детей старшего дошкольного возраста»	Региональный	Педагоги, дети, родители	Мастер - класс	Сертификат
Семинар «Современные методы и технологии по профориентации в образовательных организациях разного типа»	Муниципальный	Педагоги	Доклад, представление опыта работы	Благодарственное письмо
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Будущее начинается сегодня. Ранняя профориентация поколения NEXT»	Международный	Педагоги	Статья	Свидетельство о публикации

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Консультация для педагогов “Организация совместной деятельности с детьми по LEGO - конструированию и робототехнике в ДОУ”	ДОУ	28	Консультация для педагогов “Организация совместной деятельности с детьми по LEGO - конструированию и робототехнике в ДОУ”

Семинар - практикум "Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ"	ДОУ	28	Материал подготовленный для проведения семинара - практикума.
Семинар – практикум «Организация инновационного образовательного пространства в ДОУ»	ДОУ	28	Методические рекомендации

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб видеороликов МИП в рамках XXI городских Дней науки, видеоролик «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники».	Муниципальный	Соломина Г.В., заведующий; Сулова О.В., старший воспитатель	Видеоролик «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»	Победитель, 2 место	
Районный дистанционный конкурс по Lego конструированию «Lego Мастер»	Районный	Абдуллоев Даниил	Творческая работа в номинации «LEGO – транспорт»	Победитель, 3 место	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1/1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточная подготовка педагогов по организации и проведению работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Повышение квалификации педагогов по вопросу, организации консультаций, семинар – практикумов и т.д.	устранено
Недостаточное количество методического материала по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники	Разработка методических материалов	Работа продолжается
Недостаточное оснащение развивающей предметно – пространственной среды для организации работы в рамках деятельности инновационной площадки	Подготовка и использование имеющихся ТСО, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств	Работа продолжается

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.
 1. Разработаны локальные акты для организации инновационной деятельности на базе ДОУ;
 2. Разработана оптимальная модель STEAM-пространства, оснащение которого продолжается в рамках инновационной деятельности;
 3. Проходит непрерывное повышение компетентности родителей (законных представителей) в рамках деятельности инновационной площадки, совместные мероприятия;
 4. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Азбука робототехники» технической направленности для детей 5-7 лет;
 5. Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники.
 6. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Азбука робототехники».

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

- Формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения;
- Удовлетворённость родителей в образовательных услугах ДОУ;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- Овладение воспитанниками компетенциями в области программирования и робототехники;
- Участие воспитанников ДОУ в конкурсах по конструированию и робототехники.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Соломина Татьяна Валентиновна	Заведующий, высшее	Управление инновационным проектом в ДОУ
Сулова Ольга Владиславовна	Старший воспитатель, высшее	Разработка нормативно – правового обеспечения деятельности по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. Координация деятельности педагогического коллектива в рамках инновационной площадки.

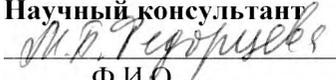
б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	28	Разработка научно-методических продуктов инновационной деятельности, публикации методических пособий и разработок, размещение материалов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Обеспечение методического оформления инновации, обмен опытом между образовательными организациями. Популяризация научно-технического творчества. Поддержка творческой инициативы детей и родителей. Разработка продуктов инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта
Учащиеся (воспитанники)	139	Получение качественно новых знаний, умений и навыков в рамках инновационной деятельности; участие в конкурсном движении.

Родители	250	Поддержка детской инициативы. Участие в совместных мероприятиях, направленных на повышение компетентности в рамках тематики инновационной деятельности.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта		417

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
10/45%	Вебинар	Образовательная робототехника и техническое творчество для детей дошкольного возраста	Дистанционно	2021

Научный консультант

 Ф.И.О.



подпись