

ПОЛОЖЕНИЕ
городского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (далее – Положение).

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН) совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), а также муниципальным опорным центром муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители КОиН, МАОУ ДПО ИПК, образовательных организаций города.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса и регламент его работы. В состав жюри входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, педагогические и руководящие работники по ходатайству образовательных организаций, победители конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней, проводимых в очной форме;

- разрабатывает критерии для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителей и лауреатов Конкурса.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет

Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: период с 3 по 16 декабря 2021 г.

1.8. Педагогические проекты участников размещаются в интернет-сообществе ПДО **не позднее 09.12.2021 года** для выявления лучшего по итогам общественного голосования. Общественное голосование проводится **до 16.12.2021 года**.

2. Условия участия

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические команды образовательных организаций города Новокузнецка, в составе четырех человек, прошедшие регистрацию в соответствии с условиями участия и в сроки, установленные настоящим Положением.

2.2. Индивидуальное участие в Конкурсе не предусмотрено.

2.3. Команды формируются образовательными организациями самостоятельно из состава педагогических и руководящих работников организации. В Конкурсе не могут принимать участие победители профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней, проводимых в очной форме.

2.2. Для участия в Конкурсе команде необходимо до 3 декабря 2021 года зарегистрироваться по ссылке <https://forms.gle/HPGX7HqsSSBiFYeX8> и разместить общую фотографию, выполненную в постановочном стиле в интернет-сообществе ПДО с подписью «Команда ОУ «Название» и хештегом #конкурспрофессиональногомастерства2021.

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очном формате и включает два конкурсных испытания: «Презентация команды» и «Педагогический проект и его защита»

3.1.1. Конкурсное испытание «Презентация команды».

Цель конкурсного испытания: обозначение педагогической миссии, демонстрация презентационной культуры, творческого подхода.

Формат конкурсного испытания: творческая самопрезентация команды, подготовленная заранее. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Время выступления – 7 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

| Критерии оценки | баллы |
|--|-------------|
| умение заявить и выразить педагогическую миссию, продемонстрировать презентационную культуру | 0-5 |
| умение осуществлять творческий подход | 0-5 |
| общая и педагогическая культура | 0-2 |
| оригинальность самопрезентации | 0-2 |
| соблюдение регламента | 0-1 |
| Итого баллов | 0-15 |

3.1.2. Конкурсное испытание «Педагогический проект и его защита».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональной компетентности в педагогическом проектировании, профессионального видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление с сопровождением мультимедийной презентации.

Организационная схема конкурсного испытания: команды защищают педагогический проект, выполненный в соответствии со структурой:

- краткое описание проекта (аннотация);
- обоснование решаемой проблемы проекта;
- цель, задачи проекта;
- план реализации проекта;
- анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта и возможные риски;
- ожидаемый результат и критерии его оценки;
- терминологический словарь проекта.

Порядок выступления команд определяется жеребьевкой. Время выступления – до 7 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| Критерии | Показатели | Баллы | | |
|----------|------------------------------------|-------|--|-----|
| 1 | Содержание педагогического проекта | 1.1 | актуальность проекта (в соответствии с целями и задачами современного дополнительного образования, анализом проблемной ситуации существующей практики) | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------------|------------|--|-------------|
| | | 1.2 | четкость и обоснованность цели и задач проекта (конкретность цели, которая ставится для решения поставленной проблемы, а также задачи, которые будут решаться для достижения поставленной цели). | 0-2 |
| | | 1.3 | описание этапов и механизмов и реализации проекта (последовательность, логичность, проработанность описания) | 0-2 |
| | | 1.4 | ожидаемые результаты, их соответствие поставленным задачам, четкость формулировки, возможный социальный эффект и дальнейшие перспективы развития проекта | 0-2 |
| | | 1.5 | оформление проекта согласно структуре | 0-2 |
| 2 | Защита педагогического проекта | 2.1 | умение обосновать актуальность решаемой проблемы и механизмов ее решения | 0-2 |
| | | 2.2 | убедительность, образность речи, использование педагогических терминов | 0-2 |
| | | 2.3 | согласованность иллюстративного материала и текста доклада | 0-2 |
| | | 2.4 | умение аргументировать собственную точку зрения, отвечать на вопросы | 0-2 |
| | | 2.5 | соблюдение регламента | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-20 |

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. Жюри определяет в каждом конкурсном испытании одного победителя, набравшего наибольшее количество баллов в данном испытании, и до двух лауреатов, которые определяются в порядке уменьшения количества баллов.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники получают сертификаты участников.

4.4. Педагогический проект, признанный лучшим по итогам общественного голосования, награждается дипломом Комитета образования и науки администрации Новокузнецка.