



СОГЛАСОВАНО:
Ректор MAOU ДПО ИПК

Е.С. Щеголенкова.

« 30 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МК ДОУ «Детский сад №140»
О.В. Лактюхина

30.06.2020г

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140» («МК ДОУ «Детский сад №140»), Новокузнецкий городской округ
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт
ул. Циолковского 50-А, тел/факс: 77-14-87, detskiisad.140@yandex.ru, <http://ds140.edu42.ru/>
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Лактюхина Ольга Викторовна, заведующий
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Персикова Екатерина Николаевна, старший воспитатель
- 1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе MAOU ДПО ИПК
Вотинова Елена Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования MAOU ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс «Новые механизмы управления в системе образования»

Тема Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста

Цель Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.

Этап (*например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий*) подготовительный

➤ **Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, орг. советы), название;

Управление инновационной деятельности на уровне осуществляется педагогическим советом.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Инновационная деятельность ДОО обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

➤ **Приказ КОиН администрации города Новокузнецка №82, от 22.01.2020г. «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.**

➤ **Приказ МК ДОО «Детский сад №140» №50, от 20.02.20г. «Об организации инновационной деятельности в учреждении».**

➤ **Положение о инновационной деятельности в учреждении. Приказ №58/1 от 28.02.20**

➤ **Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и**

➤ **функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".**

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов представляет собой ряд мероприятий:

• **посещение он-лайн вебинаров;**

• **самообразование педагогов.**

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;
нет

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);
нет

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

Информация о реализации инновационной деятельности размещается на официальном сайте ДОО , <http://ds140.edu42.ru/> обновляется 1 раз в год.

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

нет

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Выявление потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки	Проанализированы потребности родителей имеющих детей раннего возраста в сопровождении образовательной деятельности посредством телефонного общения	Дистанционная работа участников МИП, (непрогнозируемые причины, пандемия)	Совершенствуется работа по выявлению потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки
2.	Изучение и разработка нормативных и программно-методических документов	Изучена и начата работа по разработке нормативно – правового и методического обеспечения	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Продолжить работу по разработке нормативно – правового и методического обеспечения.
3.	Обеспечение материально-технического пространства ДОУ по реализации проекта	Проведен анализ и приобретение методического обеспечения	-	Продолжить работу по созданию материально-технических условия для реализации проекта (оборудования РППС)
4.	Организация обучения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов достигнуто путем прохождения курсов повышения квалификации	-	Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста
5.	Создание условий поддержки (консультирование, обучение, информирование) через социальные сети Интернет для успешной адаптации детей раннего возраста	-	-	Создание блока поддержки (консультирование, обучение, информирование) через социальные сети Интернет для успешной адаптации детей раннего возраста запланировано на июль 2020г
6.	Планирование деятельности по сетевому взаимодействию	-	-	Работа по сетевому взаимодействию

				планируется с начала 2020-2021 учебного года
7.	Создание инновационного климата	Создание инновационного климата в ДОУ не достигнуто	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Продолжить работу по созданию инновационного климата для включения педагогов в инновационную деятельность

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Разработать комплект локальных нормативных актов ДОО и шаблонов рабочей документации, которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста.	Разработано Положение о инновационной деятельности в учреждении.	Комплект локальных нормативных актов ДОО и шаблонов рабочей документации, которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста.	
Оборудование РППС	Проведен анализ и приобретение методического обеспечения		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
The TElectronic Scientific Journal (Эл. журнал) «Вариативные формы дошкольного образования как средство обеспечения	всероссийский		статья	Эл. журнал

равныз стартовых условий для своевременного и полноценного физического и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста»				
--	--	--	--	--

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
-	-	-	-

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
-	-	-	-	-	-

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень –

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточное количество методического материала по инновационной деятельности	Разработка методического материала	Продолжить работу

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

- *достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;*
- *анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;*
- *описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).*

Деятельность ДОУ по реализации I го, подготовительного этапа инновационной деятельности по проекту «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста» можно признать удовлетворительной.

1. Накоплена база потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки, изучены нормативные и программно-методические документы, проведен анализ и частичное приобретение методического обеспечения. Идет работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и над инновационным проектом.

2. Определены модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста для ДОУ. Частично повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах развития детей раннего возраста, что положительно скажется на умении самостоятельно выстроить свою работу с детьми и их родителями.

За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, т.к. сложилась неблагоприятная обстановка по стране (в связи с пандемией, вследствие чего не было возможности работать творческими группами, проводить запланированные мероприятия).

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Лактюхина Ольга Викторовна	Заведующий	Руководитель

Персикова Екатерина Николаевна	Старший воспитатель	Координатор
--------------------------------	---------------------	-------------

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	7	исполнители
Учащиеся (воспитанники)		участники
Родители		
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)		
Общее число участников инновационного проекта		7

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
-	-	-	-	-

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись