

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 150»



Гурова А.И.

«29» июня 2020 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150», МБДОУ «Детский сад № 150», Новокузнецкий городской округ.
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт
г. Новокузнецк, Кемеровская обл.-Кузбасс, проспект Октябрьский 46-А, тел.: 8 (3843) 77-93-87, эл. почта: det.sad150@yandex.ru, сайт: <http://dou150nk.ucoz.ru/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Гурова Анжелика Игоревна, заведующий
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Рябоконе Анастасия Юрьевна, старший воспитатель
- 1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность)
Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК; Вотинова Елена Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс «НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тема «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста»

Цель Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:*

Орган управления инновационной деятельностью на уровне ДООУ - творческая группа (Утверждено Приказом «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 150» от 13.02.2020г)

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта;*

Инновационная деятельность ДООУ обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

- Приказ КОиН администрации города Новокузнецка №82, от 22.01.2020г. «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".
- Приказ МБДОУ «Детский сад № 150» «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 150» от 13.02.2020г.
- Положение о инновационной деятельности в учреждении (Утверждено Приказом «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 150» от 13.02.2020г), определяет цели, задачи, функционал участников инновационных проектов.

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов представляет собой ряд мероприятий:

- посещение он-лайн вебинаров;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование педагогов.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

нет

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

нет

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Имеется план реализации инновационного проекта, отчет. Информация обновляется 1 раз в года на сайте ДООУ: <http://dou150nk.ucoz.ru/index/0-211>

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

нет

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

➤

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Выявление потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки	Проанализированы потребности родителей имеющих детей раннего возраста в сопровождении образовательной деятельности посредством телефонного общения.	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Совершенствуется работа по выявлению потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки.
2.	Изучение и разработка нормативных и программно-методических документов.	Изучена и начата работа по разработке нормативно – правового и методического обеспечения.	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Продолжить работу по разработке нормативно – правового и методического обеспечения.
3.	Обеспечение материально-технического пространства ДОУ по реализации проекта.	Проведен анализ и приобретение методического обеспечения.	-	Продолжить работу по созданию материально-технических условия для реализации проекта (оборудования РППС).
4.	Организация обучения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов достигнуто путем прохождения пурсов повышения квалификации.	-	Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста.
5.	Создание условий поддержки (консультирование, обучение, информирование) через социальные сети Интернет для успешной адаптации детей раннего возраста.	-	-	Создание блока поддержки (консультирование, обучение, информирование) через социальные сети Интернет для успешной адаптации детей раннего возраста запланировано на июль 2020г.
6.	Планирование деятельности по сетевому взаимодействию.	-	-	Работа по сетевому взаимодействию планируется с начала 2020-2021 учебного года

7.	Создание инновационного климата.	Создание инновационного климата в ДООУ не достигнуто.	Дистанционная работа участников МИП, непрогнозируемые причины	Продолжить работу по созданию инновационного климата для включения педагогов в инновационную деятельность.
----	----------------------------------	---	---	--

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Накопление аналитических данных (база потребностей)	Потребности родителей определены	Блог (страничка, сайт)	-
Локально-нормативные акты	Разработано Положение о инновационной деятельности в учреждении.	План работы по сетевому взаимодействию.	-
Оборудование РППС	Проведен анализ и приобретение методического обеспечения.	Педагогическая рефлексия и саморефлексия для включения в инновационную деятельность.	-
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> курсы повышения квалификации МАОУ ДПО ИПК «Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста ДОО» - 1 педагог; курсы он-лайн вебинаров ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»: «Компетентное родительство» - 4 педагога, «Реализация программ для детей раннего возраста» - 4 педагога. 		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

The Telectronic Scientific Journal (Эл. журнал) «Вариативные формы дошкольного образования как средство обеспечения равных стартовых условий для своевременного и полноценного физического и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста»	Всероссийский	Старший воспитатель	Статья	Эл. журнал
---	---------------	---------------------	--------	------------

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
-	-	-	-

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
-	-	-	-	-	-

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Были не готовы к дистанционной работе по выявление потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки.	Выявление потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки проводилось путем телефонного опроса.	Продолжить работу по устранению технических затруднений. Разработать онлайн (гугл) анкету.
Недостаточное количество методического материала по инновационной деятельности	Разработка методического материала	Продолжить работу
Недостаточный уровень в ДОУ РППС, способствующей развитию детей раннего возраста.	Привлечение внебюджетных средств, субвенции.	Продолжить работу

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений *(на основе количественных данных, указанных в таблицах)*.

Деятельность ДОУ по реализации I го, подготовительного этапа инновационной деятельности по проекту «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста» можно признать удовлетворительной.

1. Накоплена база потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки, изучены нормативные и программно-методические документы, проведен анализ и частичное приобретение методического обеспечения. Идет работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и над инновационным проектом.

2. Определены модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста для ДОУ. Частично повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах развития детей раннего возраста, что положительно скажется на умении самостоятельно выстроить свою работу с детьми и их родителями.

За данный период не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, т.к. сложилась неблагоприятная обстановка по стране (в связи с пандемией, вследствие чего не было возможности работать творческими группами, проводить запланированные мероприятия).

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Гурова Анжелика Игоревна	Заведующий	руководитель

Рябоконе Анастасия Юрьевна	Старший воспитатель	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	исполнители
Учащиеся (воспитанники)		
Родители		
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)		
Общее число участников инновационного проекта	12	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1/ 8%	курсы повышения квалификации	«Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста ДОО»	МАОУ ДПО ИПК	02.09.2019-30.12.2019/ 72 часа
4/ 30%	курсы он-лайн вебинаров	«Компетентное родительство», «Реализация программ для детей раннего возраста».	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	09.03.2020/ 6 часов

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись