

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий

МК ДОУ «Детский сад №212»

Дубовицкая Н.Н.

«30» июня 2021 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212» (МК ДОУ «Детский сад №212»)
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт  
651080, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, проспект Дружбы 52 – А, тел.8(3812)77-31-65, ds\_12@mail.ru
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)  
Дубовицкая Надежда Николаевна – заведующая
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)  
Иваншина Ю.А. – старший воспитатель
- 1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность)  
Федорцева Марина Борисовна – и.п. доцент кафедры ДН и ОО МАОУ ДПО ИПК

**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

**Тема:** «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста»

**Цель:** Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста

**Этап (например, статистико-проектировочный, опытно-поисковый, обобщающий) исполнителем:**

**Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (информационный, методический, др. советы), название:

Творческая группа по инновационному направлению МК ДОУ «Детский сад №212» приказ № 49/1 от 24.03.2020 г.

- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);  
Приказ об организации инновационной деятельности, Приказ о создании координационного совета, Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки, Положение об инновационной деятельности МК ДОУ «Детский сад №212»
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),  
онлайн-семинар: «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста», IV Региональная школа Юг Кузбасса «Ранний возраст как тренд современного дошкольного образования»
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:  
нет
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);  
Организация инновационной деятельности осуществляется в формате сетевого взаимодействия творческих групп ДОО – 5 участников и МАО ДПО ИПК
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;  
имеется план реализации инновационного проекта, отчет. Информация обновляется 1 раз в год на сайте ДО
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

**Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным**

**планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет	Систематизирована работа по взаимодействию с родителями через общение в социальной сети Instagram, сайт на платформе Tilda – «Орбо-шар», сайт дошкольной организации		
2.	Разработка нормативных и программно-методических документов.	Разработано нормативно – правовое и методическое обеспечение		
3.	Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Представление педагогической общественности промежуточных результатов работы по реализации проекта на муниципальном, региональном уровнях		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

<b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные результаты ИД</b>	<b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные продукты ИД</b>
Открытие консультативного центра для родителей (законных представителей) детей раннего возраста.	Открыт консультативный центр по психолого – педагогической поддержке родителей (законных представителей) детей раннего возраста.	Центр и его наполнение, программно-методическое обеспечение.	Центр и его частичное наполнение, программно-методическим обеспечением.
Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет.	Создан блог (интернет-сообщества) в сети Интернет.	Страница в социальной сети Instagram, сайт на платформе Tilda – «Орбо-шар», сайт дошкольной организации	Качественное наполняемость и сопровождение блога в сети Интернет
Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Выступление на социально-значимых мероприятиях города, области, муниципальных методических семинарах	Выступление с опытом работы по внедрению инновационного проекта на городских и региональных площадках	Выступление с опытом работы

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка (награды, отзывы и др.)</b>
Августовский педагогический совет	муниципальный	1	выступление	
VI научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»	всероссийский	1	on-lineколлаборации	
Новые механизмы управления в системе образования	муниципальный	1	выступление	
Круглый стол «Муниципальные инновационные площадки: управление, практика, перспективы»	муниципальный	1	выступление	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
нет			

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно – и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Флешмоб муниципальных инновационных площадок	муниципальный		видео презентация	участие	Федорцева М. Б. . к. п. н. доцент кафедры ДН и ОО

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).  
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод:

- Разработаны нормативные и программно-методические документы;
- Открыт консультативный пункт и создан блог (интернет-сообщество) в сети Интернет;
- Частично обеспечено материально-техническое пространство ДООУ по реализации проекта;
- Организовано обучение для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста;
- Представлены промежуточные результаты работы по реализации проекта на муниципальном, региональном уровнях.

#### Описание эффектов:

Социальные – удовлетворённость родителей в образовательных услугах ДООУ

Технологические – РППС для детей раннего возраста

Экономические – повышение профессионального уровня педагогов, участие педагогов в конкурсах различных уровней

Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Дубовицкая Н.Н.	заведующая	руководитель
Ивашина Ю.А.	старший воспитатель	координатор/исполнитель
Казанцева Л.Н.	педагог - психолог	исполнитель
Лукина Н.А.	инструктор по физической культуре	исполнитель
Грибова Т.А.	воспитатель	исполнитель
Макарова Е.В.	воспитатель	исполнитель

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	5	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	13	участники
Родители	13	участники
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	5	участники
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>36</b>

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
4/80	курсы	ФГОС ДО: организация образовательной деятельности в группе раннего возраста  Консультативный пункт психолого – педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДОУ как инновационная технология работы с родителями в ДОО	МАОУ ДПО ИПК  Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	10.12.2018 27.11.2019  30.03.2021

Научный консультант

Федорцева М.Б.

Ф.И.О.



подпись