



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №225» г. Новокузнецк
- 1.3. 654041, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Транспортная 57-А
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Пухова Л.И. – заведующий
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Литвинова Ю.А. – зам. зав. по ВМР

Научный консультант:

Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе MAOU DPO IPK
Вотинова Елена Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования MAOU DPO IPK

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Инновационный комплекс <u>«НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»</u>
Тема <u>Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста</u>
Цель <u>Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.</u>
II. Основной этап (2020-2022 гг.)

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) В ДООУ создана творческая группа по работе в инновационном режиме а рамках МИП «Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ.
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);
- 3). В ДООУ проведено изучение социального запроса родителей (законных представителей), имеющих детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах поддержки детей с ограниченными возможностям здоровья в рамках функционирования Лекотечно-ресурсной комнаты.
- 4.) Изучена нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по работе ДООУ в инновационном режиме, изданы приказы, разработаны планы реализации инновационного проекта.
- 5.) Создана предметно-пространственная среда для функционирования лекотечно-ресурсной комнаты «Куролесенка».
- 6.) Разработан план внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Педагоги разработали дополнительные образовательные программы и оформили их презентации для родителей, которые размещены в акаунте ДООУ в сети Instagram на канале YouTube.
- 3) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет.
- 4) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) 6
- 5) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации - да. <http://ds225.edu42.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-detskomu-sadu/meditsinskie-kabinety/>
- 6) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта – 1

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**



№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Создать нормативно-правовую базу для работы ресурсно-лекотечной комнаты в ДООУ.	Разработан Локальный акт: «Положение о работе лекотечно-ресурсной комнате «Куролесенка»	Отклонений нет	Согласно плану

2.	Разработать ДОП по работе с детьми с ОВЗ в ресурсно-лекотечной комнате по коррекционно-развивающим направлениям.	<p>Разработано 6 ДОП по работе с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Послушай-ка» Основы саморегуляции поведения дошкольников. - «Волшебный мир ощущений» - по методу сенсорной интеграции. - «Бухты –барахты» - сенсомоторное развитие детей раннего дошкольного возраста. - «Говорилка» - программа по запуску речи у неговорящих детей с элементами сенсорной интеграции. - «Песочная сказка» - программа коррекции проблем в развитии у детей с ОВЗ через песочную терапию. - «Сенсорный калейдоскоп» - сенсомоторное развитие детей раннего дошкольного возраста с помощью игр. 	Отклонений нет	Согласно плану
3.	Создать сайт «Orboshar» - как методическую площадку для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста.	Площадка сайта создана и находится в стадии пополнения	Отклонений нет	Согласно плану
4.	Создать аккаунт в сети Instagram`e orboshar nk vz.	Аккаунт работает и развивается	Отклонений нет	Согласно плану
5.	Разработка методических рекомендаций по поддержке семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ в условиях группы раннего развития, лекотеки, интернет – сообщества.	Начата работа по накоплению опыта и методических наработок.	Отклонений нет	Согласно плану

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Открытие консультативного центра для	Открыта ресурсно-лекотечный	Открытие	Открыт

родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ОВЗ - Лекотека.	центр «Куролесенка»		
Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет.	Создан сайт и аккаунт в сети Instagram `e orboshar_nkvz.	Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет.	Создан
Освещение и представление педагогической общественности результатов работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Транслирование результатов работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях – участие в конференциях и конкурсах	Освещение и представление педагогической общественности результатов работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Обобщение и транслирование опыта работы

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Методический батл «Детский сад для всех: достижения и трудности инклюзивного дошкольного образования».	Муниципальный	8	Обобщённый опыт работы по сопровождению семей в условиях ДОУ, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ	Сертификат участия
Площадка педагогического опыта. Презентация - «Орбо-шар» – методическая площадка для педагогов раннего детства в рамках Августовского педагогического совета «Современная школа – 2020: Управление качеством образования в МСО г. Новокузнецка».	Муниципальный	4	Презентация сайта http://pcdsovet2020.tilda.ws/	Сертификат участия

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского	Всероссийский	Клёнова В.М. – воспитатель	Средства альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ «#ОБЩАТЬСЯМОЖЕТКАЖДЫЙ#	сертификат участника	Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК
региональный этап VI Всероссийского конкур «Воспитатели России» в 2020	Всероссийский	Клёнова В.М. – воспитатель	Средства альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ «#ОБЩАТЬСЯМОЖЕТКАЖДЫЙ#	Принята заявка на участие в конкурсе	Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК
региональный этап VI Всероссийского конкур	Всероссийский	Коротаева А.А. – воспитатель	«Скрайбинг технология – в коррекционной работе	Принята заявка на участие в конкурсе	Федорцева Марина Борисовна, канд.

«Воспитатели России» в 2020			с детьми с ОВЗ»		пед. наук, проректор по научно- методической работе МАОУ ДПО ИПК
-----------------------------	--	--	-----------------	--	---

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 5

1. Нейрогимнастика, как эффективное средство коррекции в работе с детьми с ОВЗ. – зам. зав. по ВМР Литвинова Ю.А., инструктор по физической культуре Поломарчук М.А.;
2. Развитие мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста с помощью игр из подручных материалов. - зам. зав. по ВМР Литвинова Ю.А., воспитатели: Судакова А.М., Дятлова А.Д.;
3. Использование приёмов сенсорной интеграции в работе с неговорящими детьми. - зам. зав. по ВМР Литвинова Ю. А., учитель-логопед Безменова А.А.;
4. Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции скрытых проблем развития ребёнка с ОВЗ. - зам. зав. по ВМР Литвинова Ю.А., учитель-логопед Алпатова И.А., воспитатель Копылова Т.В.;
5. Непрерывное сопровождение семья, воспитывающей ребёнка с особыми потребностями. - зам. зав. по ВМР Литвинова Ю. А., воспитатели: Исупова А.В., Коротаяева А.А.

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:- 2

Международный уровень – нет

Всероссийский уровень – сертификат участника Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского «#ОБЩАТЬСЯМОЖЕТКАЖДЫЙ#

Региональный уровень – региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2020

Муниципальный уровень – нет

Количество фактов участия в конференциях: 2

Международный уровень – нет

Всероссийский уровень – VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»

Региональный уровень – нет

Муниципальный уровень – Августовского педагогического совета «Современная школа – 2020: Управление качеством образования в МСО г. Новокузнецка». Секция 3. Методический батл «Детский сад для всех: достижения и трудности инклюзивного дошкольного образования».

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Прохождение курсов по освоению новых методик по работе с детьми с ОВЗ.	Поиск спонсоров, саморазвитие и самообучение	Работа ведется
Отсутствие достаточного количества материально-технических средств для реализации инновационного проекта.	Поиск спонсоров	Работа ведется
Не хватка ресурсов времени – занятость педагогов	Составление координационного плана работы	Работа ведется

Общий вывод

- Вывод об эффективности инновационной деятельности: инновационная деятельность в ДОО проходит эффективно. Достигнуты поставленные цели и частично решены задачи инновационного проекта. Видна результативность. Значительно повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО. Повысилась квалификация педагогов.

Описание эффектов: социальны эффекты от внедрения инновационного проекта: увеличилось количество обращений родителей за консультативной и коррекционной помощью детям с ОВЗ.

Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов (ссылки).

Сайт: <http://pedsovet2020.tilda.ws/>

<https://www.instagram.com/tv/CFxEpboqHiT/?igshid=1eielyggc9ed1>

<https://www.instagram.com/p/CFuWFjUqyUZ/?igshid=o8my0ehdlw2nh><https://www.instagram.com/tv/CFrzSKLqI32/?igshid=99dt9n2jxpmch><https://www.instagram.com/p/CFrtDZrq7qT/?igshid=1vxopsw136p2s>

<http://ds225.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/16/2020/02/Prikaz-o-prisvoenii.pdf>

<http://ds225.edu42.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-detskomu-sadu/meditsinskie-kabinety/>

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Пухова Лариса Ивановна	Заведующий, высшее педагогическое	Руководитель
Литвинова Юлия Александровна	Зам. зав. по ВМР, высшее педагогическое	координатор
Коротаева Анастасия Андреевна	Воспитатель, высшее педагогическое	Участник

Дятлова Анна Дмитриевна	Воспитатель, средне-специальное, незаконченное высшее педагогическое	Участник
Клёнова Вера Михайловна	Воспитатель, высшее педагогическое	Участник
Безменова Анна Алексеевна	Учитель-логопед, высшее педагогическое	Участник
Полетаева Анастасия Юрьевна	Воспитатель, высшее педагогическое	Участник
Копылова Татьяна Витальевна	Воспитатель, высшее педагогическое	Участник

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	9	Участники
Учащиеся (воспитанники)	56	Участники
Родители	85	Участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	5	Участники
Общее число участников инновационного проекта	155	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись