

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Позднякова Н. А.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 260»
Щелканова О.А.



31 мая 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260» (МБДОУ «Детский сад № 260»), Новокузнецкий ГО.
- 1.2. 654054, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Новоселов, 63, eo-2101@yandex.ru.
- 1.3. Щелканова Ольга Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 260»
- 1.4. Борзова Н.Я. – учитель – дефектолог.
- 1.5. Моисеенко Антон Андреевич, методист кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
Сиволапова Анастасия Константиновна, методист ООМР и СО МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Цель: «Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Этап подготовительный

➤ Управление инновационной деятельностью:

- 1) В МБДОУ «Детский сад № 260» функционирует рабочая группа, координирующая работу муниципальной инновационной площадки. В состав рабочей группы входят руководитель и педагоги ДОУ.
- 2) В МБДОУ «Детский сад № 260» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:
 - Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 260».
 - Содержание локального акта приведено в соответствии с современными требованиями на 100%.
- 3) В детском саду созданы условия для персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию:
 - прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (курсы «Воспитатели России», «Все вебинары.ру» с возможностью выбора индивидуальной траектории развития);
 - участие в конкурсном и выставочном движениях;
 - участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
 - распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах;
 - подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

4) В рамках тестирования проверялись следующие виды цифровых компетенций:

1. владение цифровыми технологиями и методиками их применения;
2. умение формировать цифровую образовательную среду;
3. навыки цифровой коммуникации, умение её организовать;
4. понимание, что такое информационная безопасность и цифровая этика.

По результатам тестирования было выявлено:

- 27% от общего числа тестируемы педагогов, имеют низкий уровень;
- 73% успешно прошли тестирование, показав средний или высокий уровень цифровых компетенций и компьютерной грамотности.

5) Поскольку сам проект является сетевым, то взаимодействие с другими образовательными организациями осуществляется на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от №218 от 03.02.2021 года.

Партнерами по реализации проекта являются:

- МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»
- МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб» - МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»
- МА ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»
- МБ ДОУ «Детский сад № 149»
- МБ ДОУ «Детский сад № 242»
- МАОУ ДПО ИПК.

6) Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта детского сада (страница «Инновационная деятельность», <https://shkola-sad260.edusite.ru/p104aa1.html>).

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Заседание творческой группы по подготовке диагностических материалов для оценки уровня готовности к цифровой трансформации образовательных организаций (по всем категориям участников образовательных отношений).	Участие в заседании рабочей группы, предложения по выбору диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровых компетенций. Подбор методик, позволяющих оценить уровень сформированности конкретных цифровых компетенций.		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
<p>Диагностический инструментарий определения готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации</p>	<p>Тест 1: В ходе тестирования были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 сотрудник (3% от числа обследованных) имеет очень низкий уровень; – 7 педагогов (24%) имеют низкий уровень; – 12 педагогов (40%) имеют средний уровень; – 8 человек (27%) показали высокий уровень; – 2 педагога (6%) вышли на продвинутый уровень. <p>Тест №2 «Цифровая грамотность». Он включал в себя 5 вопросов и не имел ограничений по времени. Проходной балл составлял 60% от числа правильных ответов.</p> <p>Все педагоги прошли этот тест, что составило 100% от количества участников, и их средний показатель по данному тесту 89%.</p> <p>Тест №3 «Компьютерная грамотность». Предполагал задания разной степени сложности (3 уровня сложности по 30 вопросов в каждом), исходя из полученных результатов теста №1.</p> <p>Проанализировав результаты теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8 чел. (27% от числа участников тестирования) – педагоги с низким уровнем компьютерной грамотности. – 12 чел. (40%) – педагоги со средним уровнем; – 10 чел. (33%) – педагоги с высоким уровнем. 		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества»	Региональный	6 педагогов	«Детский сад в формате Walk-vision»	Благодарственное письмо

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	муниципальный	Михайлова И.В. – педагог-психолог.	Персональный сайт педагога-психолога	Диплом II степени	
Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	муниципальный	Щелканова Ольга Алексеевна – заведующий ДОУ, Борзова Наталья Яковлевна – учитель-дефектолог, Погонина Наталья Викторовна – учитель-логопед, Михайлова Ирина Викторовна – воспитатель, Алексеева Наталья Дмитриевна – инструктор по физическому воспитанию, Челпурная Елена Владимировна – воспитатель, Аверина Галина Александровна – воспитатель.	«Детский сад в формате Walk-vision»	Диплом финалиста	
III Сибирский научно-	региональный	Щелканова Ольга	«Детский сад в формате	Диплом III степени	

образовательный форум и специальная выставка «Образование. Карьера»		Алексеевна – заведующий ДОУ, Борзова Наталья Яковлевна – учитель-дефектолог, Погонина Наталья Викторовна – учитель-логопед, Михайлова Ирина Викторовна – воспитатель, Алексеева Наталья Дмитриевна – инструктор по физическому воспитанию, Аверина Галина Александровна – воспитатель.	Walk-vision»		
---	--	--	--------------	--	--

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 2

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 0

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие в диагностическом инструментарии для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов ДОУ	Поиск дополнительных диагностических инструментов	Работа продолжается
Отсутствие диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается
Отсутствие в диагностическом инструментарии деления на подвиды компетенций	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается

- **Общий вывод:**

Задачи первого аналитико-диагностического этапа практически реализованы, частично отобран диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности цифровой компетентности у участников образовательных отношений. Проведён анализ материально-технических, кадровых и методических условий, необходимых для реализации проекта. С учетом полученных данных намечены перспективы развития проекта и план работы с педагогическими работниками, проведен педагогический совет соответствующей тематики. В реализации проекта задействованы уже имеющиеся в ДОО цифровые ресурсы, в частности инновационный проект «Детский сад в формате Walk-Vision». Данный проект функционирует в настоящее время и является победителем конкурсов регионального и муниципального уровней: «Цифровой гуманизм», Кузбасская ярмарка.

Участники проекта ежегодно проводят методические семинары и мастер-классы, посвященные дидактическим возможностям использования проекта в педагогической деятельности. Данные мероприятия проходят как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Под руководством заведующего Щелкановой Ольги Алексеевны в ДОО функционирует система непрерывного повышения квалификации, в которой есть особое место уделяется наставничеству. Согласно проведённому в образовательной организации мониторингу, уровень готовности педагогического коллектива к введению инноваций составляет 73%. Все педагоги прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования. 93% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7% - первую.

Таким образом, педагогический коллектив ДОО готов к следующему практическому этапу реализации проекта, предполагающему повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО, но материально-техническая база требует обновления и расширения.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Щелканова Ольга Алексеевна	Заведующий ДОО, высшее	Координирует общий ход реализации проекта
Борзова Наталья Яковлевна	Учитель-дефектолог, высшее	Обеспечивает техническое и методическое сопровождение проекта, оказывает консультативную помощь по вопросам применения цифровых образовательных технологий всем участникам образовательных отношений
Михайлова Ирина Викторовна	воспитатель, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	30	Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования
Родители	400	Взаимодействуют с ДОО и педагогам, используют цифровые технологии с целью взаимодействия с ОО

Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	9	Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов
Общее число участников инновационного проекта	430 участников образовательных отношений + 9 образовательных организаций	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
6/20%	Курсы	«Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога»	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк	2020-2021 уч. год
1/3%		«Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога»	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк	2020-2021 уч. год

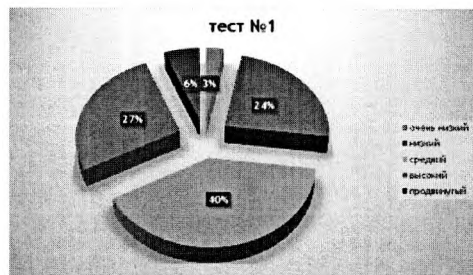
Научный консультант

Сиволапова А.К.

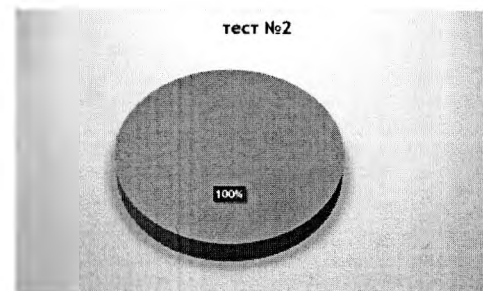


подпись

ТРЕНАЖЕР ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИИ



ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

