



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» (МБНОУ «Гимназия №17»), Новокузнецкий ГО.
- 1.2. 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 44А, gimn-17@mail.ru, <http://xn--17-6kckbqkddczcqofdnb0hxc7j.xn--p1ai/>
- 1.3. Макарова Оксана Игоревна, директор МБНОУ «Гимназия №17»
- 1.4. Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»; Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- 1.5. Моисеенко Антон Андреевич, методист кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК
Сиволапова Анастасия Константиновна, методист ООМР и СО МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Цель: «Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Этап подготовительный

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- 1) В МБНОУ «Гимназия №17» функционирует научно-методический совет, координирующий работу муниципальной инновационной площадки. В состав научно-методического совета входят руководители предметных методических объединений и представители администрации гимназии.
- 2) В МБНОУ «Гимназия №17» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:
 - Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
 - Положение о сайте МБНОУ «Гимназия № 17»;
 - Положение о сайте (блоге) педагогических работников МБНОУ «Гимназия № 17».Содержание локальных актов приведено в соответствие с современными требованиями на 100%.
- 3) В гимназии создана система внутрифирменного повышения квалификации, в том числе по вопросам цифровизации образования. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (курсы сервиса «Яндекс. Учебник» «Я Учитель» с возможностью выбора индивидуальной траектории развития);
- участие в конкурсном и выставочном движениях;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций, участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

Благодаря описанной выше системе работы, в МБНОУ «Гимназия №17» за последние четыре года:

- аттестацию в новой форме прошли 39 педагогов (из них повысили свою квалификационную категорию 16 человек);
- в три раза возросло количество публикаций учителей в печатных сборниках и электронных изданиях;
- в 2,5 раза увеличилось количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства (в том числе «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Педагог-наставник»).

Повышению квалификации педагогических кадров способствовало также проведение в 2020-2021 уч. году педагогического совета по теме «Цифровая образовательная среда гимназии, цифровизация образовательной деятельности». В работе педагогического совета приняли участие 45 учителей. В рамках данного мероприятия педагогам гимназии в игровой форме была продемонстрирована методика работы с кластером заданий компетентностного характера в формате PISA. Выполнение заданий должно способствовать повышению цифровой и компьютерной грамотности участников педагогического совета.

4) Индивидуальные образовательные траектории участников проекта (31 траектория) построены с учетом результатов тестирования педагогов по вопросу сформированности цифровых компетенций, организованного сервисом «Яндекс. Учебник» (апрель 2021 года). Каждый педагог гимназии получил рекомендации по прохождению бесплатных дистанционных курсов повышения квалификации на платформе «Я Учитель», а также список информационных источников, направленных на развитие западающих цифровых компетенций.

В рамках тестирования проверялись следующие виды цифровых компетенций:

1. владение цифровыми технологиями и методиками их применения;
2. умение формировать цифровую образовательную среду;
3. навыки цифровой коммуникации, умение её организовать;
4. понимание, что такое информационная безопасность и цифровая этика.

5) Поскольку сам проект является сетевым, то взаимодействие с другими образовательными организациями осуществляется на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от №218 от 03.02.2021 года.

Партнерами по реализации проекта являются:

- МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб»
- МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»
-
- МА ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»
- МБ ДОУ «Детский сад № 149»
- МБ ДОУ «Детский сад № 242»
- МБ ДОУ «Детский сад № 260»;
- МАОУ ДПО ИПК.

6) Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта гимназии (страница «Инновационная деятельность», <http://гимназия17новокузнецк.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost>) и обновляется ежемесячно.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Заседание творческой группы по подготовке диагностических материалов для оценки уровня готовности к цифровой трансформации образовательных организаций (по всем категориям участников образовательных отношений).	Участие в заседании творческой группы, предложения по выбору диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровых компетенций		
2.	Заседание творческой группы по разработке критериев оценки готовности учреждений для перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа.	Выработка критериев сформированности цифровых компетенций		
3.	Самообследование с целью определения организационно-методических условий перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа	Подбор методик, позволяющих оценить уровень сформированности конкретных цифровых компетенций. Прохождение педагогами гимназии тестирования на платформе «Я Учитель» и статистическая обработка данных.		

Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Диагностический инструментарий определения готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации	Средний показатель уровня сформированности цифровой компетенции по гимназии - 73% (средний результат по РФ 66%). Самый низкий показатель по гимназии 58%, самый высокий показатель 88%. Количество педагогов, имеющих уровень сформированности цифровой компетенции ниже, чем по РФ – 3/10% (1 педагог основной школы, 2 педагога начальной школы). Количество педагогов, имеющих уровень	Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации и методические рекомендации по его дешифровке.	Отобран и апробирован диагностический инструментарий для определения готовности гимназии к цифровой трансформации (платформа «Я Учитель»), выработаны рекомендации по его использованию

	сформированности цифровой компетенции выше, чем по РФ – 28/ 90%. Количество педагогов, прошедших тестирование: - учителя на уровне основного и среднего общего образования – 21 человек; - учителя на уровне начального общего образования – 10 человек.		
--	---	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Городской научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования»	Муниципальный	3 педагогов	Сайт «Новокузнецкие улыбки!», который возможно использовать как цифровой воспитательный и дидактический ресурс с целью формирования личностных результатов и УУД, в том числе цифровых компетенций у всех участников образовательных отношений.	
III Сибирский научно-образовательный форум XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Региональный	4 педагога		
Городская научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения»	Муниципальный	10 учащихся		

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук	Всероссийский	Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель	Цифровой образовательный ресурс гражданско-патриотической направленности как	Золотая медаль	

		директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка	средство достижения метапредметных результатов		
Международный конкурс «Новатор», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук	Международный	Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка	Методические рекомендации «Инструкция по эксплуатации»: использование дидактических и воспитательных возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!»	Золотая медаль	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие в диагностическом инструментарии для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов деления на подвиды данной компетенции	Использование дополнительных диагностических инструментов	Работа продолжается
Отсутствие диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетентности у учащихся	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается
Отсутствие диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается

➤ **Общий вывод:**



Задачи первого аналитико-диагностического этапа практически полностью реализованы, отобран диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности цифровой компетентности у участников образовательных отношений и даны методические рекомендации по его использованию. Проведён анализ материально-технических, кадровых и методических условий, необходимых для реализации проекта. С учетом полученных данных намечены перспективы развития проекта и план работы с педагогическими работниками, проведен педагогический совет соответствующей тематики. В реализации проекта задействованы уже имеющиеся у гимназии цифровые ресурсы, в частности сайт «Новокузнецкие улыбки!». Данный проект функционирует в настоящее время и является победителем многочисленных конкурсов регионального и федерального уровней: «Патриот России», «Мир молодости», «Образовательный потенциал России», «Педагогические таланты Кузбасса». «Новокузнецкие улыбки!» - мощный инновационный дидактический и воспитательный ресурс, который в своей работе применяют более 40 педагогических работников. Сайт даёт широкие возможности для профориентационной работы, позволяет формировать у учащихся различные типы УУД, а также исследовательские и проектные умения посредством использования электронного образовательного ресурса. При чем данный сайт возможно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Администраторы и координаторы проекта ежегодно проводят методические семинары и мастер-классы, посвященные дидактическим возможностям использования сайта «Новокузнецкие улыбки!» в педагогической деятельности. Данные мероприятия проходят как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

С 2016 по 2020 год МБНОУ «Гимназия №17» было участником инновационного проекта «Создание единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования», в рамках которого реализовывались такие направления, как система дистанционного образования, учебные сетевые проекты и работа в сервисах веб 2.0. Участие в данном проекте способствовало формированию цифровой компетенции педагогических работников гимназии.

С 2020 года гимназия успешно вошла в проект «Школьная цифровая платформа: вклад в будущее» (Сбербанк). На основании накопленного опыта и доводов, представленных образовательной организацией в развернутом мотивационном письме, МБНОУ «Гимназия №17» получила цифровое оборудование для использования в образовательной деятельности.

Под руководством директора гимназии Макаровой Оксаны Игоревны, которая возглавляет образовательную организацию в течение последних пяти лет, в школе функционирует система непрерывного, в том числе внутрифирменного, повышения квалификации, в которой есть особое место уделяется тьюторству и наставничеству. Отличительной особенностью данной системы является использование процедуры аттестации педагогических кадров как способа

профессионального саморазвития. В 2019 году данная система была удостоена диплома 3 степени областного конкурса «Фрегат». Согласно проведённому в образовательной организации мониторингу, уровень готовности педагогического коллектива к введению инноваций составляет 85%. Все учителя и администрация прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования. 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую.

Таким образом, педагогический коллектив и материальная база гимназии в целом готовы к следующему практическому этапу реализации проекта, предполагающему повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО и размещению продуктивных педагогических практик в широком доступе.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Макарова Оксана Игоревна	Директор, высшее	Координирует общий ход реализации проекта
Примм Ирина Рудольфовна	Заместитель директора по УВР, высшее, кандидат педагогических наук	Организует методическое сопровождение педагогов участников проекта, организует систему внутрифирменного повышения квалификации в области цифровизации образования
Прокопьева Елена Ивановна	заместитель директора по УВР, высшее	Обеспечивает техническое сопровождение проекта, оказывает консультативную помощь по вопросам применения цифровых образовательных технологий всем участникам образовательных отношений
Уриевская Ольга Николаевна	учитель иностранного языка, руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов
Грачёва Татьяна Владимировна	учитель информатики, руководитель методического объединения учителей технического цикла, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов
Барчук Алексей Андреевич	учитель физики, руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	31	Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования
Учащиеся (воспитанники)	427	Активно и творчески используют цифровые образовательные технологии
Родители	501	Оказывают поддержку учащимся и педагогам, используют цифровые технологии с целью взаимодействия с ОО
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	7	Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов
Общее число участников инновационного проекта	959 участников образовательных отношений + 7 образовательных организаций	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
7/22,6%	Курсы	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	АНО «Платформа новой школы», г. Москва	2020-2021 уч. год

Научный консультант

Сиволапова А.К.



подпись