



СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

2021 г.

Достоверно с файлом  
Одонец ТБ\_МИП\_Гимназия73\_2021.p7s

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

Т.Б.Одонец

“31” мая 2021 г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73 (МБОУ «Гимназия № 73».
- 1.2. Новокузнецкий ГО, Куйбышевский район
- 1.3. 654041, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Батюшкова,3
- 1.4. Официальный сайт [гимназия73.рф](http://гимназия73.рф)
- 1.5. Электронная почта [gymnazia73@yandex.ru](mailto:gymnazia73@yandex.ru)
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации - Одонец Тамара Борисовна, директор МБОУ «Гимназия № 73»
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации - Слезак Юлия Евгеньевна, заместитель директора по ИКТ
- 1.6. Научный консультант Сивологанова А.И., методич. ООО ИР СО МА ОУ ДПО ИПК

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

Тема «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа г.Новокузнецка»

Цель : разработать и реализовать модель организационно-методического обеспечения цифровой трансформации МБОУ «Гимназия № 73» для повышения удовлетворенности и вовлеченности участников образовательных отношений

Этап аналитико-проектировочный

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

В МБОУ «Гимназия № 73» реализацией инновационного проекта руководит Одинац Тамара Борисовна (директор Гимназии). Координирует работу проекта Слезак Юлия Евгеньевна, учитель информатики, замдиректора по ИКТ. Направления деятельности в рамках МИП уточняются (срок до -1.09.21). Коллегиальный орган управления МИП - научно- методический совет

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Изменения в уставе ОУ, отражающие оказание образовательных услуг на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Положение о сайте (блоге) педагогических работников ОО.

Положение о сайте ОО.

Положение о информационной образовательной среде ОО в условиях реализации ФГОС.

Семейное соглашение

**Документы по цифровизации находятся в стадии разработки**

Группа в WhatsApp для сопровождения текущей работы педагогов, внедряющих ДОТ и ЭО, система электронных документов на Облаке для совместной пработы

- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

с 2012 года в гимназии внедрена накопительная система сертификации педагогов. За 2020-2021 учебный год 7 педагогов гимназии получили сертификат «Работа с интерактивной панелью» и 2- «Смарт-учебник в ЭШ 2.0». В текущем учебном году проведено ежегодное анкетирование «Анкета ДОТ-активности педагогов», фиксирующее прохождение различных внутригимназических мероприятий в рамках плана внутрифирменного повышения квалификации. Обучение проходит через педагогическое сетевое сообщество «Гимназия 73» (более 80% учителей подтверждают эффективность такой коммуникации). 69% учителей имеют все сертификаты системы. В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено освоению педагогами Гимназии возможностей “ЭШ 2.0” в организации дистанционного обучения. Были проведены практические занятия «Возможности ЭЖ: смарт- урок, тест, отчет учителя». В сообществе учителей гимназии и на сервере гимназии были опубликованы инструкции по работе с ЭЖ по различным направлениям (подготовка дистанционного ДЗ, смарт-урок, организация общения путем обмена сообщений через ЭЖ и т.д.) В связи с пандемией осенью 2020г. были проведены практические занятия по организации обучения в группе обучающихся на платформе ZOOM. Учителя познакомились с инструментами платформы, а также с порядком установки ПО на различные носители: планшеты, телефоны, стационарный ПК.

- 4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

Опыт работы гимназии в 4 четверти 2019-2020 и 1 четверти 2020-2021 учебного года показал, что сложившаяся система индивидуальных консультаций в рамках педагогического сообщества полностью себя оправдала: каждый из педагогов получил необходимую ему поддержку и техническую помощь в организации ДО. Опыт гимназии обобщен и представлен в рамках флешмоба МИП, январь 2021

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

По традиции с 2007 года самое плотное взаимодействие осуществляется с ОО Куйбышевского района. В районной группе координаторов направления ВКС ежегодно составляется сетевое расписание образовательных событий, сетевых проектов.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации- ежемесячно, ссылка на сайт образовательной организации;

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). –

8) Выступление координатора Слезак ЮЕ по проблемам инновационного проекта – муниципальный уровень, МАОУ ДПО ИПК, круглый стол  
Результаты стартового самоаудита

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Оценка уровня цифровой компетентности педагогов	В тестировании приняли участие 47 педагогов (89 % от общего количества учителей)	К моменту написания отчета 100% прохождение	
2.	Ежегодная анкета ДОТ- активности	100% учителей прошли анкетирование	Отклонений нет	
3.	Получение сертификатов внутрифирменной системы повышения квалификации	7 педагогов гимназии получили сертификат «Работа с интерактивной панелью» и 2 «Смарт-учебник в ЭШ 2.0».	Отклонений нет	
4.	Разработка локальных актов и методической документации проекта	Начата работа по созданию: - Стратегии цифровизации гимназии - Приказа о формировании групп в рамках МИП - Приказа о назначении ответственных за работу групп МИП - Программа диагностики по направлениям МИП	Отклонений нет	

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Уровень цифровой грамотности учителей гимназии	Более 70% учителей имеют уровень сопоставимый со среднероссийским и выше. <i>Результаты стартового самоаудита</i>	Аналитические материалы об имеющемся уровне цифровой грамотности педагогов гимназии	Отклонений нет
Внедрение новой политики хранения электронных документов	Работа ведется по настоящее время	Стандартизация процесса	Отклонений нет
Внедрение новой политики использования соцсетей для педагогической коммуникации	Работа ведется по настоящее время	Стандартизация процесса	Отклонений нет

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Круглый стол для ОО- участниц МИП, МАОУ ДПО ИПК, апрель 2021	муниципальный	10	Аналитические материалы об имеющемся уровне цифровой грамотности педагогов гимназии	Обсуждение с коллегами полученных результатов
III Сибирский научно-образовательный форум XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	региональный	11	Развитие ИКТ-компетентности гимназистов. Курс внеурочной деятельности «Составляем электронное портфолио»	
Педагогический совет	гимназический	52	Аналитические материалы об имеющемся уровне цифровой грамотности педагогов гимназии	
Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	всероссийский	1	Организация продуктивного взаимодействия и образовательного сотрудничества в МБОУ «Гимназия № 73» в цифровой образовательной среде	Участник

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Анкета ДОТ-активности	гимназический	100%	Динамика использования инструментов ДОТ в образовательно-воспитательном процессе гимназии
Тест «Цифровые компетенции педагога»	гимназический	100%	Аналитические материалы об имеющемся уровне цифровой грамотности педагогов гимназии
Цифровой диктант 2021	всероссийский	По желанию	Получение именных сертификатов события
«EdCrunch Kuzbass»	международный	12 (6 онлайн, 8 очно)	Профессиональная коммуникация, переосмысление и выработка стратегии развития в рамках МИП

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта) за период апрель-май 2021 г. отсутствует

**ИТОГО за апрель-июнь 2021г.:**

**Количество публикаций – 1**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 0*

*Всероссийский уровень – 0*

*Региональный уровень – 0*

*Муниципальный уровень – 0*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 1*

*Всероссийский уровень – 0*

*Региональный уровень – 0*

*Муниципальный уровень – 1*

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Определение направлений цифровой трансформации гимназии	Посещение события «EdCrunch Kuzbass»	Работа продолжена
Большой объем информации для изучения benchmark, подходов к цифровой трансформации и философии данного процесса	Распределение материалов среди участников рабочих групп, проведение круглого стола для принятия решений	Работа продолжена
Отсутствие \ малочисленность примеров цифровой трансформации ОО	Продолжить поиск и профессиональное общение в рамках МИП	Работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Задачи этапа полностью реализованы, отобран диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности цифровой компетентности у участников образовательных отношений и даны методические рекомендации по его использованию. Проведена инвентаризация материально-технических, кадровых и методических условий, необходимых для реализации проекта. С учетом полученных данных намечены перспективы развития проекта и план работы с педагогическими работниками, проведен педагогический совет соответствующей тематики, определены участники проекта (руководители микрогрупп).

Администраторы и координаторы проекта в течение учебного года проводят методические семинары и мастер-классы, направленные на поддержку инновационных процессов, персонализацию профессионального развития педагогов.

С 2014 г. по 2020 Гимназия была участником рабочей группы в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки "Создание единой информационно-образовательной среды" и участником инновационного проекта «Создание единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования», в рамках которого реализовывались такие направления, как система дистанционного обучения на базе СДО «Прометей» РУСАЛ, учебные сетевые проекты и работа в сервисах веб 2.0, система ВКС. За указанный период гимназия стабильно входила в топ лидеров проектов. Благодаря участию в указанных проектах общий уровень

#### Описание эффектов:

Социальные – повышение имиджа гимназии как лидера в освоении новых технологий, повышение лояльности со стороны родителей обучающихся

Технологические – освоение новых технологических решений на базе поставляемого оборудования в рамках проекта «Цифровая школа» с 2019г.

Экономические – внедрение Новой политики хранения электронных документов позволяет экономить время на поиск документов

Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)</b>	<b>Функционал специалиста в проекте</b>
<i>Одинец Тамара Борисовна</i>	<i>директор</i>	<i>Руководитель проекта</i>
<i>Андропова Людмила Александровна</i>	<i>Замдиректора по НМР</i>	<i>Разработчик проекта</i>
<i>Слезак Юлия Евгеньевна</i>	<i>Замдиректора по ИКТ, учитель информатики</i>	<i>Координатор проекта, руководитель направления Сетевое предметное сообщество</i>
<i>Соловей Дина Николаевна</i>	<i>Учитель английского языка</i>	<i>Руководитель рабочей микрогруппы</i>
<i>Латина Евгения Анатольевна</i>	<i>Учитель информатики</i>	<i>Руководитель направления СДО/ Электронное анкетирование и тестирование</i>
<i>Купчинская Полина Александровна</i>	<i>Учитель информатики и математики</i>	<i>Руководитель направления «СФЕРУМ»</i>

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	54	
Учащиеся (воспитанники)	803	
Родители	100%	Подписано Семейное соглашение о реализации программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	ОО Куйбышевского района	Взаимопосещение мероприятий в рамках ВКС, УСП. Работа по сетевому расписанию
Общее число участников инновационного проекта	100% - МБОУ «Гимназия № 73»	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
8 чел административный состав	Самообучение	Вопросы трансформации ОО	онлайн	В течение отчетного периода

Научный консультант

Сиволапова АК подпись

