

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н.А.

« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Бровкина Н.О.

« _____ » _____ 2021 г.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»), Новокузнецкий ГО
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: 654059, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А. Телефон: (3843) 54-55-72; E-mail: licey35nvkz@yandex.ru; Web-сайт: <https://licey35.kuz-edu.ru/>.
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность): Бровкина Наталья Олеговна, директор МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность): Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
- 1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность): Сабурова Надежда Львовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», кандидат педагогических наук

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: «Модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений»
Цель: повышение уровня социальной активности учащихся через формирование модели воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений.
Этап: практический

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- создан совет Акселераторов проектов;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу, обеспечивающую работу в рамках инновационной деятельности МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» и регламентирующую деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);
- разработаны планы и программы системы внутрилицейского повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности в форме индивидуальных консультаций, заседаний творческих групп с научным консультантом;;

- оформлен раздел на официальном сайте МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», посвященный реализации инновационной деятельности, ссылка: <https://licey35.kuz-edu.ru/index.php?id=22693>; информация обновляется систематически;
- организовано проведение педагогических советов, мастер-классов и семинаров для педагогов МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» и педагогов других образовательных организаций.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработать модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений, которая будет включать основные подходы, принципы, организационно-педагогические условия, механизмы работы с детскими общественными объединениями.	Информационная справка по теоретико-методическим подходам к повышению уровня социальной активности учащихся	нет	-
2.	Выявление и поддержка обучающихся, склонных к проявлению социальной активности.	Аналитическая справка на основе изучения уровня социальной активности учащихся лицея	нет	-
3.	Создание совместных проектных команд из активистов школьных общественных объединений лицея	Отчет о создании проектных команд на основе действующей модели воспитательной системы лицея в направлении формирования социальной активности учащихся	нет	-
4.	Разработка и организованное включение проектов в программу воспитания лицея.	Создание и реализация программы воспитания лицея на основе проектной деятельности	нет	-
5.	Направления воспитательной работы переведены на	Создание проектной базы в рамках направлений воспитательной работы	нет	-

	разработанные учащимися проекты.			
7.	Проектный интенсив «Родители в тренде».	Отчет о проведении и реализации проекта, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	-
8.	Реализация проекта «Кузбасс глазами детей»	Отчет о проведении и реализации проекта, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	-
9.	Реализация проекта «На экостиле»	Отчет о проведении и реализации проекта, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	
10.	Реализация проекта «Offline»	Отчет о проведении и реализации проекта, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	
11.	Проектный интенсив «Проекториум»	Отчет о проведении и реализации проекта, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	
12.	Представление опыта в рамках городских дней науки (митап) «Роль классного руководителя и учителя предметника в системе реализации программы воспитания».	Отчет о проведении мероприятия, публикации в социальных сетях и на сайте лица	нет	-
13.	Разработаны новые положения о классном руководстве, о кружковой и проектной деятельности и других локальных документов для реализации модели воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений	Нормативно-правовая база для реализации модели воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений для использования заместителями директора по воспитательной работе и кураторами РДШ.	нет	-

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Получена положительная динамика количества социально-активных учащихся, разработанных и реализованных социальных инициатив и проектов, разработанных детскими общественными объединениями. Участие в грантовых и проектных конкурсах различного уровня. Разработка и реализация проектов общешкольного, районного и городского уровней. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Диссеминация педагогического опыта.	Увеличилось количество социально-активных учащихся, разработанных и реализованных социальных инициатив и проектов, разработанных детскими общественными объединениями. Учащиеся, совместно с педагогами лица участвуют грантовых и проектных конкурсах различного уровня. Разработаны и реализуются проекты общешкольного, районного и городского уровней. Педагоги лица стали победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Диссеминация педагогического опыта на мастер-классах и методических мероприятиях.	Модель воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений, применимая для других образовательных учреждений.	Создана модель воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений, применимая для других образовательных учреждений.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др)
Дни науки в Кузбассе: митап «Роль классного руководителя и учителя предметника в системе	Муниципальный	67/4/0/0	Методические разработки, проекты реализуемые учителями предметниками и классными руководителями в	Сертификаты

реализации программы воспитания».			результате апробации программы воспитания. <u>Видео-пособие:</u> Программа воспитания, как инструмент реализации воспитательной работы. <u>Мастер-классы:</u> Роль учителя предметника в программе воспитания на уроках начальной школы; Роль учителя предметника в программе воспитания на уроках физико-математического цикла. Реализация программы воспитания классным руководителем;	
Проектный интенсив «Проекториум»	Муниципальный	6/2/0/0	Проектный интенсив «Проекториум»	
Педагогические площадки в рамках областной профильной смены «Зимний фестиваль «В ритме РДШ»	Региональный	49/5/0/3	Мастер-класс «Написание грантов на реализацию социальных проектов»	Благодарственное письмо

➤ Мероприятия, организованные по инициативе и / или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество присутствующих	Представленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Дни науки в Кузбассе: митап «Роль классного руководителя и учителя предметника в системе реализации программы воспитания».	Муниципальный	71	Методические разработки, проекты реализуемые учителями предметниками и классными

			руководителями в результате апробации программы воспитания. <u>Видео-пособие</u> : Программа воспитания, как инструмент реализации воспитательной работы. <u>Мастер-классы</u> : Роль учителя предметника в программе воспитания на уроках начальной школы; Роль учителя предметника в программе воспитания на уроках физико-математического цикла. Реализация программы воспитания классным руководителем;
Областной онлайн-форум «И помнит мир спасенный»	Региональный	300	Мастер-классы, квесты и викторины
Методический семинар "Общее дело, которым мы дорожим"	Региональный	63	Модель воспитательной системы, разработанные проекты
Школа актива «РДШ – время действовать»	Муниципальный	102	Разработанные проекты

➤ **Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)**

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др)	Результативность	Организационно и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Региональный	Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР.	«Модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений»	Победитель	

Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Региональный	Сабурова Надежда Львовна, заместитель директора по УВР	«Модель системы наставничества на основе проектной деятельности»	Победитель	
Центр социальных программ РУСАЛа, грантовый конкурс «Зеленая волна»	Муниципальный	Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР, Маралова Эльвира, Денисова Валерия (учащиеся)	Проект «На экостиле»	Результаты не подведены	
Всероссийский конкурс «РДШ не уходит на каникулы»	Всероссийский	Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР, Карпинская Дарья, Деминкова Маргарита, Белов Александр (учащиеся)	Лаборатория «Эко-пресс»	Результаты не подведены	
Акселератор проектов Росатома «Mission:Talent»	Всероссийский	Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР, Карпинская Дарья, Деминкова Маргарита, Белов Александр (учащиеся)	Лаборатория «Эко-пресс»	Результаты не подведены	
Городской конкурс социально-значимых проектов «Открываю мир»	Муниципальный	Андрющенко Светлана Сергеевна (педагог), Маралова Эльвира, Денисова Валерия (учащиеся)	Проект «На экостиле»	1 место Грант 30000 р.	
Всероссийский конкурс РДШ «Моя страна- мое будущее»	Всероссийский	Майоров Даниил (учащийся)	Программа развития добровольческого отряда	Победитель	
Фестиваль РДШ «В центре событий»	Всероссийский	Козулина Софья (учащаяся)	Медиапродукт «Кузбасс 300»	Победитель	

➤ **Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы**

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
---------------------------------	--------------	---

Недостаток у педагогов знаний и навыков по организации воспитательной работы в условиях дистанционного обучения	Организация внутрифирменного повышения квалификации	Затруднение устранено
Недостаток навыков учащихся по совместной проектной деятельности в условиях дистанционного обучения	Организация мастер-классов, нетворкинга	Работа продолжается
Несовершенство воспитательной системы лица (слабая координация деятельности всех субъектов воспитательного процесса)	Внесение изменений в управление воспитательной системы лица	Работа продолжается
Возможность диссеминации опыта работы среди образовательных организаций муниципалитета.	Договоры социального партнерства	Работа продолжается

➤ Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследования

Цели и задачи, заявленные в инновационной деятельности, на данном этапе проекта достигнуты. Были разработаны новые положения о классном руководстве, о кружковой и проектной деятельности и другие локальные документы для реализации модели воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений. Создана модель воспитательной системы лица на основе проектной деятельности детских общественных объединений, применимая для других образовательных учреждений.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Бровкина Наталья Олеговна	Директор, высшее	Руководитель проекта
Бучнев Михаил Аркадьевич	Заместитель директора по ВР, высшее	Координатор проекта
Сабурова Надежда Львовна	Заместитель директора по УВР, высшее, к.п.н.	Научный руководитель
Богданова Инна Владимировна	Учитель начальных классов, высшее	Руководитель информационно-медийного направления

Андрющенко Светлана Сергеевна	Учитель технологии, высшее	Руководитель направления «Гражданская активность»
Береснева Светлана Николаевна	Заместитель директора по БЖ, высшее	Руководитель военно-патриотического направления
Смирнова Татьяна Васильевна	Учитель музыки, высшее	Руководитель направления «Личностное развитие»
Винокурова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, высшее	Руководитель направления по работе с родительской общественностью и социальными партнерами

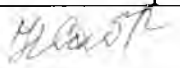
б) Реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	37(74%)	Реализация инновационного проекта
Учащиеся	689 (100%)	Проектирование, моделирование, организация, участие в МИП
Родители	83 (9%)	Помощь в организации социально-значимой деятельности
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	1	Продвижение и поддержка проекта
Общее число участников инновационного проекта	810	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки)	Тема курсов, семинаров и тп	Место прохождения, курсов, семинаров и тп.	Срок прохождения
37/74%	Курсы	«Как поддерживать деятельность добровольческого отряда»	Корпоративный университет РДШ	Май 2020 года

Научный консультант



Сабурова Н.И.