



СОГЛАСОВАНО:
 Ректор МАОУ ДПО ИПК
 Е.С. Щеголенкова
 202__ г.



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБ ДОУ «Детский сад №44»
 Л.А. Рудакова
 202__ г.

Паспорт инновационного проекта

Инновационный комплекс	«НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Тема инновационного проекта	Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста
Руководитель инновационного проекта от организации	Яхонтова Людмила Геннадьевна, главный специалист отдела образования Центрального района, почетный работник общего образования РФ
Научный консультант	Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК Вотина Елена Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК Вотина Елена Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Руководящие работники: заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 44»; заведующая МК ДОУ «Детский сад № 140»; заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 150»; заведующая МБ ДОУ «Детский сад № 208»; заведующая МК ДОУ «Детский сад № 212»; заведующая МКДОУ «Детский сад № 225»
База реализации инновационного проекта	МАОУ ДПО ИПК, МБДОУ №№ 44, 150, 208, МК ДОУ №№ 140, 212, 225
Цель инновационного проекта	Цель: Разработка, научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста.
Задачи инновационного проекта	Задачи: 1. выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты моделей поддержки

	<p>семей, имеющих детей раннего возраста;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. разработать комплект локальных нормативных актов и шаблонов рабочей документации дошкольной образовательной организации (ДОО), которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста; 3. способствовать созданию инновационного климата; 4. разработать методические рекомендации по поддержке семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях группы раннего развития, консультативного центра, лекотеки, интернет-сообщества.
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>2020 - 2022 гг.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>I. Подготовительный этап (2020 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление потребностей родителей, имеющих детей раннего возраста, в различных видах поддержки 2. Изучение и разработка нормативных и программно-методических документов. 3. Обеспечение материально-технического пространства ДОО по реализации проекта. 4. Организация обучения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста. 5. Создание условий поддержки (консультирование, обучение, информирование) через социальные сети Интернет для успешной адаптации детей раннего возраста. 6. Планирование деятельности по сетевому взаимодействию. 7. Создание инновационного климата. <p>II. Основной этап (2020-2022 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация механизма и функционирования группы раннего возраста. 2. Открытие консультативного центра для родителей (законных представителей) детей раннего возраста. 3. Открытие консультативного центра для родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ОВЗ - Лекотека. 4. Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет. 5. Освещение и представление педагогической общественности результатов работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. <p>III. Заключительный этап (2022 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы по реализации проекта. 2. Диссеминация опыта по созданию системы поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях группы раннего развития, консультативного центра, лекотеки, интернет-сообщества.

	<p>3. Выработка стратегии дальнейшего развития вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, в муниципальной системе дошкольного образования.</p>
Прогнозируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан комплект локальных нормативных актов ДОО и шаблонов рабочей документации, которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста. 2. Модифицированы образовательные программы ДОО (описание образовательной деятельности в условиях вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста). 3. Функционирует городское методическое объединение педагогов групп раннего возраста. 4. Проведены тематические методические семинары, ориентированные на нивелирование профессиональных затруднений педагогов раннего детства. 5. Разработаны методические рекомендации по поддержке семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях группы раннего развития, консультативного центра, лекотеки, интернет-сообщества.
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект локальных нормативных актов ДОО и шаблонов рабочей документации, которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста. 2. Модифицированные образовательные программы ДОО (описание образовательной деятельности в условиях вариативных моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста). 3. Городское методическое объединение педагогов групп раннего возраста. 4. Тематические методические семинары, ориентированные на нивелирование профессиональных затруднений педагогов раннего детства. 5. Методические рекомендации по поддержке семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях группы раннего развития, консультативного центра, лекотеки, интернет-сообщества.
Реализуемый этап проекта	<p>II. Основой этап</p>

**Календарный план инновационной деятельности
по реализации проекта
«Вариативные модели поддержки семей, имеющих детей раннего возраста»**

на 2020/2021 учебный год

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
1. Выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты моделей поддержки семей, имеющих детей раннего возраста	Создание блога (интернет-сообщества) в сети Интернет	август 2020	Гаврилова Н.В. – ст.воспитатель Солдатова Т.В. – муз. руководитель Еремина Е.Б. – инструктор по ФК Крылова Н.Н. – воспитатель Панская Н.А. – воспитатель МБ ДОУ № 44	Систематизирована работа по взаимодействию с родителями через общение в социальной сети в Instagram, YouTube, сайт на платформе Tilda – «Орбо-шар», сайт дошкольной организации
2. Разработать комплект локальных нормативных актов и шаблонов рабочей документации дошкольной образовательной организации (ДОО), которые обеспечивают поддержку семей, имеющих детей раннего возраста	Разработка нормативных и программно – методических документов	август 2020 – июнь 2021	Рудакова Л.А. – заведующий Гаврилова Н.В. – ст.воспитатель Солдатова Т.В. – муз. руководитель Еремина Е.Б. – инструктор по ФК МБ ДОУ № 44	Разработано нормативно – правовое и методическое обеспечение
3. Способствовать созданию инновационного климата	Педагогическая рефлексия и саморефлексия для реализации инновационной деятельности	август 2020 - июнь 2021	Рудакова Л.А. – заведующий Гаврилова Н.В. – ст.воспитатель МБ ДОУ № 44	Создан инновационный климат в ДОУ (анкетирование педагогов)

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на социально-значимых мероприятиях города, области, муниципальных методических семинарах: Дни науки, «Кузбасская ярмарка» - диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне: МО старших воспитателей Центрального района 	<p>февраль 2021</p> <p>апрель 2021</p>	<p>Рудакова Л.А. – заведующий Гаврилова Н.В. – ст.воспитатель Солдатова Т.В. – муз. руководитель Еремина Е.Б. – инструктор по ФК МБ ДОУ № 44</p>	<p>Представление педагогической общественности промежуточных результатов работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p>