

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Педагог-психолог России» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Порядок).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – 8 по 18 ноября 2021 года; очный тур – 25, 26 ноября 2021 года.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничений стажа работы и осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате *.doc);
- резюме участника Конкурса, которое содержит сведения об основных аспектах его профессиональной деятельности;
- цветная портретная фотография в формате *.jpg.

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до **05 ноября 2021 года** с пометкой в теме письма «на конкурс Педагог-психолог России».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный этап включает в себя три конкурсных испытания «Интернет-ресурс», «Визитная карточка «Я – педагог-психолог» и «Резюме».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (ссылка на личный сайт), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на Интернет-ресурс вносится в анкету участника (приложение № 1 к настоящему Порядку, п. 4). Предоставляется только один интернет-адрес.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы ¹
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.3	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.4	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-18

¹ Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог-психолог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать краткую информацию о конкурсанте, его достижениях и профессиональных интересах, об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1), а также размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта в разделе «Педагог-психолог России».

Технические требования к видеоролику: формат *.mp4, возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Соблюдение требований к оформлению	0-2
2	Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
3	Отражение опыта работы	0-5
4	Культура представления информации	0-3
Итоговый балл		0-20

3.2.3. Конкурсное испытание «Резюме».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств.

Формат конкурсного испытания: представление документа, содержащего сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д., краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта; изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: документ в формате *.doc присылается вместе с заявкой по e-mail: okd.ipk@mail.ru.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта)	0-3
2	Целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта	0-3
3	Умение самопрезентации, культура представления информации	0-3
Итоговый балл		0-9

3.3. Очный этап включает четыре конкурсных испытания: «Профессиональный квест», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс» и «Открытое занятие».

3.3.1. Конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области педагогической диагностики участников образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: подготовка документа «Психологическое

заклучение» на основе данных протокола психодиагностического обследования. Конкурсант в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст).

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
- сведения о семье обучающегося, условия проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/ классного руководителя, социального педагога);
- сведения о результатах психодиагностического исследования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: составление документа в соответствии с требованиями. Регламент – не более 120 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие требованиям и структуре документа	1.1	проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных	0-2
		1.2	используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования	0-2
		1.3	используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы	0-2
		1.4	соблюдены этические нормы	0-2
2	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	2.1	проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка	0-2
		2.2	по результатам проведенного анализа выявлены проблемы	0-2
		2.3	с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации	0-2
3	Аргументация собственного мнения	3.1	последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры	0-2
		3.2	построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка	0-2
		3.3	даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению	0-2
4	Логичность изложения, грамотность	4.1	выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования	0-2
		4.2	соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования	0-2
Итоговый балл				0-24

3.3.2. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы».

Цель конкурсного испытания: представление научно-методических и практических основ опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании последующих конкурсных испытаний.

Формат конкурсного испытания: выступление, кратко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта по реализации психолого-педагогической практики и/ или инновационной технологии психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках образовательной деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 5 минут, сопровождаемое презентационными материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог»	0-5

	(психолог в сфере образования)»	
2	демонстрация позитивного опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	0-5
3	владение профессиональной терминологией	0-5
4	умение лаконично и системно представить содержание выступления	0-5
5	культура представления информации, самопрезентации	0-5
Итоговый балл		0-25

3.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценка публичной демонстрации профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется в анкете при подаче заявки.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Соответствие требованиям стандартов	1.1	соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	0-2
		1.2	соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-2
2	Обоснованность	2.1	актуальность и научность содержания	0-2
		2.2	способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности	0-2
3	Глубина и оригинальность содержания	3.1	научное обоснование содержания	0-2
		3.2	оригинальный (авторский) сценарий	0-2
		3.3	наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-2
		3.4	наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	0-2
4	Умение транслировать свой опыт работы	4.1	наличие четкого алгоритма	0-2
		4.2	практическая значимость представленных материалов	0-2
		4.3	владение навыками коммуникативного взаимодействия	0-2
		4.4	рациональное использование времени	0-2
5	Общая культура и коммуникативные качества	5.1	эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения	0-2
		5.2	способность к импровизации	0-2
Итоговый балл				0-28

3.3.4. Конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация практического опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеофрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсанты

проводят занятие на базе своего образовательного учреждения, приглашают представителя оргкомитета Конкурса для съёмки на видео фрагмента занятия (**в период с 15 по 22 ноября**), наиболее точно соответствующего критериям конкурсного испытания. После демонстрации видеоролика, участник проводит самоанализ фрагмента занятия. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно и заявляет в анкете при подаче заявки.

Регламент конкурсного испытания: видеофрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	0-5
2	соответствие содержания занятия заявленной теме и целям	0-5
3	умение организовать взаимодействие детей	0-5
4	профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	0-5
5	учёт личностных особенностей участников открытого занятия	0-5
6	уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	0-5
Итоговый балл		0-30

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России»**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
6. Информация о конкурсных испытаниях	
Адрес персонального Интернет-ресурса (для конкурсного испытания «Интернет-ресурс»)	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Визитная карточка»)	
Тема опыта работы	
Тема, форма проведения мастер-класса, необходимое оборудование (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
Тема, дата проведения занятия, возраст (класс/ группа) (для конкурсного испытания «Открытое занятие»)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	

6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.