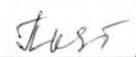
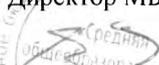


СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Позднякова Н. А.
« 28 » _____
2021 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №101»


Раткин М.В.
« » _____
2021 г.


**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», Центральный район
- 1.2. Проспект Дружбы, 42а, тел. 77 44 87, электронная почта: sch101nov@mail.ru; сайт: [school101 – nvkz.ru](http://school101-nvkz.ru)
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки **Раткин М. В.**- директор МБОУ «СОШ № 101»
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации **Довгалоук О.Б.** зам. директора по ВР, почетный работник общего образования, **Тимошкина А.О.** – педагог-психолог
- 1.5. Научный консультант **Иванова Г.П.** методист НМО ДПО ИПК, почетный работник общего образования

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе»
Цель Разработка модели профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе
Этап Аналитический (Практический)

Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Создан научно-методический совет в составе администрации и руководителей МО;

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Сформированы временные творческие группы учителей-предметников и классных руководителей;

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

Разработан методический проект «**Внутрифирменное повышение квалификации педагогов в области воспитания**», а также система методического обеспечения. Формы работы: лекции, презентации, дискуссии деловые игры, интерактивное обучение, анализ конкретных деловых ситуаций, мозговой штурм, круглые столы, обучающие семинары

Разработана Технологическая карта развития профессиональной компетенции педагога в области воспитания.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства (Муниципальный конкурс Учитель года)
- Создание персональных сайтов
- Ведение портфолио
- Создание личных сайтов, блогов

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Сетевое взаимодействие организовано на основе договоров с учреждениями дополнительного образования

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации

Школьный сайт рабочий, информация обновляется по мере событий.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Проведение заседаний научно-	План работы НМС;		Локальные акты

	методического совета по проблемам реализации инновационного проекта	Проблемные семинары: «Формы организации процесса профессиональных компетенций в области воспитания»; «Определение компонентов модели профессиональных компетенций в области воспитания педагогов школы»;		Методический проект «Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе»;
2.	Совещание руководителей ИП и научных консультантов	Методические рекомендации		Размещение на сайте
3.	Составление календарного плана работы на текущий этап инновационной деятельности	План МИП		Размещение на сайте
4.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации ИП	Консультации		Локальные акты
5.	Планирование, коррекция планов работы МО классных руководителей и МО учителей-предметников по реализации инновационного проекта на 2020-2021 учебный год	Скорректированные планы работы МО классных руководителей и учителей-предметников; Разработаны темы по самообразованию в области воспитания всеми педагогами школы; Методические семинары по разработке технологической карты поэтапного развития профессиональной компетентности педагогов школы № 101 в области воспитания»		Темы по самообразованию педагогов в области воспитания; Технологическая карта поэтапного развития профессиональной компетентности педагогов школы № 101 в области воспитания»;
6.	Создание временных творческих групп педагогов по разработке методического и дидактического обеспечения реализации ИП	Консультации		Локальные акты
7.	Педагогические советы	«Профессиональные компетентности учителя»		Протоколы педагогических советов
8.	Психолого-педагогическая поддержка педагогов	Групповое тестирование по теории и методике воспитательной работы и		Результаты диагностики, методические рекомендации

		уровня сформированности профессиональных компетенций		педагога-психолога
9.	Подготовка самоаудита по результатам III этапа инновационной деятельности			Самоаудит

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/с оциальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
XXII Городские Дни науки Флешмоб инновационных площадок (муниципальный, очный)	муниципальный	6	Видеоролик	
XXII Городские Дни науки «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования». Реализация общеразвивающей программы «Экознайки» (очно)	муниципальный	4	Презентация опыта	Сертификаты ИПК
XXII Городские Дни науки «Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе» (очно)	муниципальный	6	Презентация опыта	Сертификаты ИПК
Городской семинар (онлайн) «Организация инклюзивного образования учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Муниципальный	7	Обобщение опыта	Грамота КОиН
Участие в городском семинаре по профориентации (онлайн)	Муниципальный	3	Обобщение и распространение опыта	Грамота КОиН

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Городской семинар (онлайн) «Организация инклюзивного образования учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	муниципальный	57	Методические рекомендации

Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Разработать и апробировать Модель компетенций педагогов в области воспитания	Разработана модель профессиональной компетенции педагогов в области воспитания	Методические рекомендации, система классных часов	Создана Разработана и апробируется Модель компетенций педагогов в области воспитания
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательной работы;	Проработаны современные Концепции воспитательной работы (Лузина Л.М, Степанов Е.Н. «О современных подходах и концепциях воспитания» Степанов Е.Н.» Современные подходы и методы воспитания»), и Федеральные проекты «Образование»		Разработана Технологическая карта развития профессиональной компетенции педагога в области воспитания
Реализация комплексного программно-целевого подхода в организации работы методических объединений школы;	Разработаны тесты для педагогов по теории и методике воспитательной работы; Тематические семинары-практикумы, ориентированные на типичные затруднения педагогов в организации и планировании воспитательной		Тесты-опросники Семинары-практикумы Методические проекты

	<p>работы;</p> <p>Проектные семинары по определению ключевых компетентностей педагога в области воспитания.</p>		
<p>Создание системы методического обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов;</p>	<p>Разработали Рабочую программу воспитания</p> <p>Проанализировали и скорректировали планы воспитательной работы классных руководителей, МО классных руководителей и МО учителей – предметников в соответствии с реализацией инновационного проекта;</p> <p>Разработана Технологическая карта поэтапного развития профессиональной компетентности педагогов школы № 101 в области воспитания;</p> <p>«Проект как средство формирования воспитательной системы ОО»</p> <p>Разработана «Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе»;</p> <p>Разработаны темы по самообразованию в области воспитания всеми педагогами школы;</p>		<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарно-тематическое планирование воспитательных мероприятий.</p> <p>Планы МО классных руководителей.</p> <p>Планы МО учителей-предметников.</p> <p>Технологическая карта развития профессиональной компетенции педагога в области воспитания.</p> <p>Темы по самообразованию в области воспитания.</p> <p>Критерии эффективности работы классного руководителя.</p>
<p>Определение критериев и показателей профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе.</p>	<p>Работа по разработке критериев эффективной деятельности классных руководителей</p>		<p>Критерии эффективной деятельности классных руководителей</p>
<p>Создание психологической поддержки по реализации ИП</p>	<p>Активизировали деятельность педагогов по психологической готовности в инновационном режиме в формате проектных семинаров: «Диагностика в работе классного руководителя»,</p>		<p>Диагностические карты</p>

<p>Повышение социального имиджа школы на муниципальном уровне. Организация эффективной воспитательной деятельности общеобразовательной школы;</p>	<p>Участие педагогов и учащихся в социально значимых делах, конкурсах различного уровня дает положительный эффект, обеспечивает развитие инициативы, решает задачи по технологии сотрудничества всех участников образовательной деятельности.</p>		<p>Созданы организационно-педагогические условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе. Изменения: - активизировалась участие педагогов в реализации инновационного проекта (15% на начало – 80% по итогам периода) -повышение уровня активности педагогов в обобщении опыта работы по организации воспитательной работы различного уровня и психологической готовности педагогов в реализации инновационного проекта</p>
<p>Корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации ИП</p>	<p>Проанализировали личностно-профессиональное развитие и инновационный потенциал педагогов; Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях реализации ИП</p>		<p>Локальные акты</p>

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

<p>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</p>	<p>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</p>	<p>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)</p>	<p>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</p>	<p>Результативность</p>	<p>Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</p>
<p>Фестиваль «Траектория развития»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Волкова С.Н., учитель начальной школы</p>	<p>Декоративная поделка</p>	<p>Лауреат</p>	

Пространство новых возможностей «Школа 60+»					
Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	Всероссийский	Челнокова С.Н. учитель английского языка Шакурова И.Б. учитель истории	Разработка классного мероприятия, видеопрезентация	Диплом 2 степени	Иванова Г.П., методист ИПК
Дидактические материалы на иностранном языке «Земля Кузнецкая 2020»	Региональный	Челнокова С.Н. учитель английского языка	Дидактический материал	Диплом лауреата	
Творческий конкурс «Экология и мы»	Всероссийский	Рахромова Л.А.-учитель музыки	Декоративная поделка	Диплом лауреата	Иванова Г.П., методист ИПК Иванова Т.А, ст. преподаватель кафедры ОиДО
Семинар «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования»	Региональный	Бахарева А.И.	Презентация опыта	Благодарственное письмо	Иванова Г.П., методист ИПК Иванова Т.А, ст. преподаватель кафедры ОиДО
За подготовку участника Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»	Международный	Парчутова А.И.	Творческий проект	Благодарственное письмо	
За качественную подготовку учащихся к городскому конкурсу военно-патриотической песни «И память в сердце живет»	Муниципальный	Рахромова Л.А.-учитель музыки	Музыкальный номер	Благодарственное письмо	Иванова Г.П., методист ИПК
За качественную подготовку учащихся к Краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300»	Всероссийский UChI.RU	Кукунова С.Я. учитель биологии	Тестирование	Благодарственное письмо	Иванова Г.П., методист ИПК
Всероссийская Неделя высоких технологий и предпринимательства Школьная лига РОСНАНО	Всероссийский	Коллектив учителей		Сертификат участника	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 3

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 4

Региональный уровень – 2

Муниципальный уровень – 2

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень – 2

Муниципальный уровень – 1

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Социальные –

- ✓ **Описание эффектов:** активизировалась участие педагогов в реализации инновационного проекта (15% на начало – 88% по итогам проектировочного периода);
- ✓ повышение уровня активности педагогов в обобщении опыта работы по организации воспитательной работы различного уровня и психологической готовности педагогов в реализации инновационного проекта;
- ✓ активизировалось участие воспитанников в конкурсах различного уровня: Федеральный уровень 4% ;Областной уровень 5%, Муниципальный уровень 40%

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Довгалюк О.Б.	зам. директора по ВР	Координатор проекта
Тимошкина А.О	Педагог-психолог;	Координатор проекта
Анферова Л.В.	Зам. директора по УВР	Координация деятельности педагогов

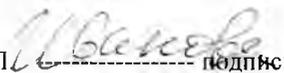
		среднего звена.
Кислицына Е.В.	Зам. директора по УВР	Координация деятельности педагогов старшего звена.
Парчутова А.И.	Зам. директора по УВР	Координация деятельности педагогов начального звена.
Кукунова С.Я.	учитель ОБЖ	Координация деятельности
Шилова Н.М	учитель математики, руководитель МО	Координация деятельности педагогов естественно- научного цикла
Фогель М.Г	Зам. директора по БЖ	Исполнитель проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	47	
Учащиеся (воспитанники)	254	
Родители		
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	2	
Общее число участников инновационного проекта	301	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
26/86%	курсы	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	на портале https://Единыйурок.рф	июль 2020
15/48%	курсы	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагога»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	октябрь 2020

Научный консультант Иванова Г.П.  подпись