

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Н.А. Позднякова

« 30 » июня 2021г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования города Новокузнецка в 2020 - 2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (МБОУ СОШ № 64) Новокузнецкий ГО  
1.2. 654086, г. Новокузнецк, ул. Радищева, 24, 8(3842) 31-12-87, e-mail: [school64@list.ru](mailto:school64@list.ru) Сайт: [www.64-school.ru](http://www.64-school.ru)  
1.3 Директор МБОУ «СОШ № 64» Данилова Наталья Валерьевна  
1.4. Координаторы муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: заместитель директора по воспитательной работе Раннева Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 64 Надеина Людмила Анатольевна  
1.5. Научный консультант Ивочкина Татьяна Николаевна, к.п.н.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инновационный комплекс:</b> «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов»                                                                                             |
| <b>Тема:</b> «Модель проектно-исследовательской образовательной среды общественно-активной школы»                                                                                              |
| <b>Цель:</b> Разработка и апробация модели проектно-исследовательской образовательной среды в общественно-активной школе как среды формирования метапредметных компетенций у всех обучающихся. |
| <b>Этап:</b> практический, 2020 – 2021 уч. год                                                                                                                                                 |

**Управление инновационной деятельностью**

**1) Структура органов управления инновационной деятельностью МБОУ «СОШ № 64»**

| Структура            | Функции в проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет | ✓ объединяет и координирует деятельность всех субъектов, действующих в пространстве инновационного проекта, усилия коллектива школы на повышение качества образовательного процесса через реализацию инновационного проекта, обеспечивает использование в практике достижений педагогической науки и |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>передового опыта;</p> <p>✓ проводит сравнение действительного состояния протекающих в школе инновационных процессов с прогнозируемыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Научно – методический совет       | <p>✓ рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности, в том числе и мониторинговой деятельности;</p> <p>✓ организует консультирование педагогов по проблемам реализации проектов и программ, осуществления мониторинга по критериям и показателям, заложенным в инновационный проект;</p> <p>✓ содействует развитию творческой инициативы педагогического коллектива;</p> <p>✓ содействует информационному и методическому обеспечению условий реализации инновационного проекта;</p> <p>✓ анализирует ход и результаты мониторинговых исследований, имеющих значимые последствия для реализации инновационного проекта и развития образовательной среды ОУ</p> |
| Методическое объединение учителей | <p>Обеспечивает:</p> <p>✓ единство требований в рамках реализации цели и задач инновационного проекта;</p> <p>✓ совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, как важнейшего фактора решения задач инновационного проекта и обеспечения качества образования;</p> <p>✓ обсуждение, нахождение решений актуальных задач инновационной деятельности, стоящих перед учителями;</p> <p>✓ систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности учителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Творческие группы учителей        | <p>Группы ответственны:</p> <p>✓ за повышение профессионального уровня педагогов по проблеме инновационной деятельности;</p> <p>✓ за разработку, систематизацию и накопление практического материала;</p> <p>✓ за нахождение путей передачи опыта педагогическому коллективу через семинары-практикумы, деловые игры, творческие отчеты, презентации и др.;</p> <p>✓ осуществление плана работы, сбор и обработку данных по изучаемой проблеме, способствующих полной реализации задач инновационного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                |

## 2) Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО

Разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность школы:

1. Положение об инновационной деятельности школы.
2. Положение о творческой лаборатории педагогов.
3. Положение о НОУ.

**3) Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),**

В МБОУ «СОШ № 64» действует лаборатория «Развитие педагогического потенциала», целями работы которой является создание целостной системы взаимосвязанных действий, а именно, апробация внутришкольной модели научно-методического сопровождения педагогов, направленной на

всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя, а также обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

| Этапы деятельности | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целеполагание      | Управление системой повышения квалификации педагогов в условиях инновационного проекта и решения задач Программы развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организационный    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заместитель директора по НМР, совместно с научным консультантом предлагает перечень актуальных вопросов на основании анализа деятельности.</li> <li>✓ Руководители МО планируют тематику методической деятельности в рамках МО на основе задач инновационной деятельности и актуального уровня профессионального мастерства педагогов.</li> <li>✓ Определяются творческие группы в соответствии с ключевыми направлениями инновационной деятельности школы и профессиональными интересами педагогов.</li> <li>✓ Обозначаются личные профессиональные предпочтения членов педагогического коллектива. Каждый педагог имеет возможность самостоятельно определиться с тематикой и содержанием деятельности, темпом выполнения методической работы в рамках инновационного проекта и формой презентации её результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Деятельность       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организована в форме научно-методического сопровождения в соответствии с запросами педагогов, с учётом степени их готовности к использованию различных технологий, форм и методов обучения в своей работе.</li> </ul> <p>Активные формы деятельности, предлагаемые каждому учителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание собственных методических разработок по решению инновационных задач;</li> <li>• представление своего инновационного опыта на педагогических советах в школе;</li> <li>• участие в организации и проведении районных, городских и региональных семинаров и конференций;</li> <li>• представление передового опыта в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• участие, в том числе командное, в интернет-конкурсах учителей;</li> <li>• публикация работ из опыта инновационной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учителями заполняются «Банк учителя» и «Информационная карта», которые позволяют обозначить круг достижений и затруднений, профессиональных интересов и направлений для повышения квалификации.</li> <li>✓ Руководитель методического объединения составляет анализ деятельности МО с учетом реализации цели и задач инновационной деятельности, с учетом индивидуальных педагогических результатов и затруднений.</li> <li>✓ Руководитель творческой лаборатории обобщает суммарный эффект от проделанной работы по направлениям инновационной деятельности.</li> <li>✓ Заместитель директора по научно – методической работе анализирует результативность деятельности педагогического коллектива, формирует организационно-методические предложения.</li> <li>✓ Научный консультант осуществляет индивидуальное и групповое консультирование по основным содержательным линиям инновационной деятельности</li> </ul> |

#### **4) Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов**

Траектории индивидуального профессионального развития прослеживаются в следующих форматах:

- наличие темы и плана индивидуальной методической работы педагога;
- личное профессиональное портфолио педагога;
- страничка педагога на школьном сайте;
- микроблоги педагогов;
- активные профили педагогов в Instagram;
- персональные сайты ряда педагогов.

#### **5) Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями**

Продолжается сотрудничество с Кузбасской православной духовной семинарией; НФИ КемГУ; МБОУ ДО «Дом творчества «Вектор»; Государственной организацией образования «Кемеровский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение «ДАР» по Новокузнецкому городскому округу; интернет - сообществом ОАШ России.

#### **6) Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО.**

Информация о ходе реализации инновационной деятельности на страничках школьного сайта обновляется систематически, имеется презентация проекта, основные документы, есть ссылка на новости <https://sites.google.com/a/64-school.ru/mbou-sos-64/innovacii/model-proektno-issledovatel'skoj-deatelnosti-v-ramkah-oas>

#### **7) Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта**

Выступление директора школы Даниловой Натальи Валерьевны:

- ✓ по теме «Модель проектно-исследовательской образовательной среды в общественно-активной школе: «Виртуальное пространство» организация дистанционных форм проектной и исследовательской деятельности»».
- ✓ Выступление на XXII городских Днях науки «Инновационная практика в системе образования НАУКА+ЦИФРОВИЗАЦИЯ» Презентация опыта работы в рамках инновационного проекта «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов».
- ✓ Выступления ежемесячно на научно-методическом совете по наиболее актуальным аспектам инновационной деятельности.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

| №<br>п/п | Перечень<br>запланированных мероприятий                                                                | Фактическое содержание проделанной за год работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Причины<br>отклонения от<br>запланированн<br>ого (включая<br>непрогнозируем<br>ые результаты) | Управленческие<br>действия по<br>корректировке<br>инновационного<br>проекта |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Получение объективной информации о состоянии проектной и исследовательской деятельности в школе        | Проведение исследования по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школе ежегодно и за период реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                             |
| 2.       | Разработка документации по осуществлению инновационного проекта                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланирована работа научно-методического совета на 2020-2021уч. год.</li> <li>• Спланирована деятельность творческих групп педагогов по основным содержательным линиям проекта.</li> <li>• Спланирована работа МО по созданию программно – методического обеспечения реализации образовательной программы, включающей проектную и учебно-исследовательскую деятельность и творческие отчеты педагогов по её реализации.</li> <li>• Составлен план-график контроля, реализации задач третьего года практического этапа инновационного проекта.</li> <li>• Подготовлен самоаудит по результатам третьего года практического этапа инновационной деятельности</li> <li>• Составлен календарный план работы на III–й этап (аналитико-обобщающий) инновационной деятельности</li> </ul> |                                                                                               |                                                                             |
| 3.       | Управленческое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены запланированные заседания научно-методического совета по проблемам реализации инновационного проекта.</li> <li>• Проведено три тематических заседания педагогического совета по вопросам реализации инновационного проекта:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новая форма аттестации «Итоговый проект» в 9 классе: определение направлений и форм защиты, требования к содержанию и оформлению, структуре и рецензии проектных работ.</li> <li>- «Формирование метапредметных компетенций школьников</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                             |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                   | <p>старшего звена при реализации новых стандартов, через проектную и исследовательскую деятельность».</p> <p>- Модель проектно-исследовательской образовательной среды в общественно-активной школе: «Виртуальное пространство» организация дистанционных форм проектной и исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены заседания методических объединений с вопросами реализации инновационного проекта (в соответствии с планами).</li> <li>• Осуществлялась работа творческих групп по реализации задач инновационного проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 4. | Методическое и научно-методическое сопровождение                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована курсовая подготовки педагогов на курсах в режиме онлайн и офлайн.</li> <li>• Проведены индивидуальные и групповые консультации по реализации инновационного проекта, обеспечивающие своевременность реагирования на ситуации затруднений у педагогов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 5. | Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено расширение социального партнерства как возможности использования материально-технического и кадрового потенциала предприятий и учреждений района и города для реализации целей и задач инновационного проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 6. | Оценка качества и эффективности инновационной деятельности школы в рамках проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества и эффективности инновационной деятельности школы в рамках проекта осуществлялась на основе мониторинга, по критериям и показателям, заложенным в проекте (учебная и воспитательная эффективность, соответствие учебным возможностям учащихся, творчество педагогов и учащихся, материально-техническое и дидактическое обеспечение и др.). Результаты свидетельствуют, что задачи данного этапа выполнены в полном объеме.</li> <li>• Проводилось ежемесячное рассмотрение итогов реализации инновационного проекта на НМС через анализ материалов мониторинговых исследований и принятие управленческих решений.</li> <li>• Традиционно осуществлялось представление результатов инновационной деятельности на общешкольном родительском собрании, изучение отношения родителей к организации образовательного процесса. Все отзывы родителей положительные.</li> <li>• Обеспечено участие педагогов, занимающихся инновационной</li> </ul> |  |  |

|  |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | деятельностью, в конкурсном и фестивальном движении и др. общественно значимых образовательных событиях различного уровня. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

| <b>Прогнозируемые результаты ИД<br/>(в соответствии с проектом)</b>                  | <b>Фактически полученные<br/>результаты ИД</b>                                                                        | <b>Прогнозируемые продукты ИД<br/>(в соответствии с проектом)</b>                                                                                                                                                            | <b>Фактически полученные<br/>продукты ИД</b>                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие для учащихся сущности проектной деятельности                               | Апробация курса «Учимся работать над проектами»                                                                       | Система конкретных, операционно проверяемых теоретических знаний и практических навыков позволяет развивать успешную личность с позитивной мотивационной направленностью и с высоким уровнем потребности в достижении успеха | Программа курса «Учимся работать над проектами»                                                                                                                                         |
| Помощь учащимся в овладении основами исследовательской деятельности                  | Апробация курса «Мир исследований. Мир открытий».                                                                     | Программа курса носит универсальный характер и может быть использована как отдельный курс во внеурочной деятельности, так и в рамках учебного плана.                                                                         | Программа курса «Мир исследований. Мир открытий». Методические разработки: для учеников – тетрадь и дневник проектной деятельности                                                      |
| Исключение перегрузки учащихся                                                       | Апробируется методика учета включенности каждого учащегося в проектную и исследовательскую деятельность               | Карты учета включенности каждого учащегося в проектную и исследовательскую деятельность позволяет исключить перегрузку учащихся                                                                                              | Карта учета включенности в проектную и исследовательскую деятельность, тетрадь «Вектор проекта», дневник проектной и исследовательской деятельности учащегося «Мой проект день за днем» |
| Снятие затруднений у педагогов в ходе выполнения проектных и исследовательских работ | Обеспечено организационно - методическое обеспечение организации проектной и исследовательской деятельности педагогов | Своевременное снятие педагогических затруднений у педагогов в ходе выполнения проектных и исследовательских работ                                                                                                            | Наличие материалов из опыта реализации инновационного проекта                                                                                                                           |
| Обсуждение объективной информации о ходе реализации проекта, выработка рекомендаций  | Проведен педагогический совет<br>Модель проектно-исследовательской образовательной среды в                            | Проведение педагогического совета по теме: «Виртуальное пространство»<br>организация дистанционных форм                                                                                                                      | Материалы педагогического совета (протокол, тексты выступлений, видео сюжеты с                                                                                                          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | общественно-активной школе: «Виртуальное пространство» организация дистанционных форм проектной и исследовательской деятельности. | проектной и исследовательской деятельности. 2021 г.                                                                                                                                                                 | уроков)                                                                                                       |
| Включенность родителей в совместную работу с детьми                                                                                                           | Реализованы различные формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации проектов и исследований                         | Будут представлены «Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации проектов и исследований» в рамках учительского проекта «Партнерство школы и родителей в проектной и исследовательской деятельности» | Презентация учительского проекта «Партнерство школы и родителей в проектной и исследовательской деятельности» |
| Включение большего числа учащихся в НОУ, для развития интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей | Внесены корректировки в организацию деятельности НОУ учащихся «УникУМ»                                                            | Обновление Положения о НОУ «УникУМ»                                                                                                                                                                                 | Обновленное Положение о НОУ                                                                                   |
| Обмен педагогическим опытом                                                                                                                                   | Проведены открытые уроки с использованием проектных и исследовательских методов обучения                                          | Планирование проведения открытых уроков                                                                                                                                                                             | Конспекты открытых уроков. Публикация сборника проектных работ обучающихся «Горизонты открытий»               |
| Наличие программы мониторинга хода реализации инновационного проекта                                                                                          | Реализуется программа мониторинга хода инновационной деятельности                                                                 | Наличие программы мониторинга реализации инновационного проекта                                                                                                                                                     | Программа мониторинга реализации инновационного проекта                                                       |
| Возможность наиболее полно выявить ход основных инновационных процессов                                                                                       | Проведены мониторинговые процедуры для контроля успешности реализации инновационного проекта                                      | Успешность реализации плана инновационной деятельности                                                                                                                                                              | Материалы мониторинговых процедур                                                                             |

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во участников (педагоги/дети и родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| III СИБИРСКИЙ НАУЧНО-                                                   | Региональный                                                        | 10                                                             | за систему работы с родителями                                                           | Гран-при                                            |

|                                                                                                                               |               |   |                                                                                                                              |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМ и XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»                                      |               |   | в общественно-активной школе                                                                                                 |                        |
| III СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМ и XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»                 | Региональный  | 2 | Стендовый доклад «Средство формирования УУД в начальной школе»                                                               | Сертификат участника   |
| III СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМ и XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»                 | Региональный  | 2 | Флэшмоб, представление опыта работа волонтерского отряда «Кто, если не Я!»                                                   | Сертификат участника   |
| III СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМ и XXIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»                 | Региональный  | 1 | Патриотическое воспитание: опыт и традиции.                                                                                  | Сертификат участника   |
| XXII городские Дни науки «Инновационная практика в системе образования НАУКА+ЦИФРОВИЗАЦИЯ»                                    | Муниципальный | 4 | Презентация опыта работы в рамках инновационного проекта «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» | Сертификаты участников |
| Международный - фестиваль профессионального мастерства                                                                        | Федеральный   | 3 | Презентация опыта работы                                                                                                     | Победители             |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический талант -2020» «Исследовательская и проектная деятельность», заочный    | Всероссийский | 1 | Презентация опыта работы                                                                                                     | Победитель             |
| Городской конкурс выставочных экспозиций «Учителями славится Россия...»                                                       | Муниципальный | 2 | Слайдовая презентация                                                                                                        | Победитель             |
| Конкурс «Патриотическое воспитание граждан в учреждениях образования и культуры»                                              | Федеральный   | 4 | Патриотическая визитка                                                                                                       | Участие                |
| VIII международная НПК педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки | Региональный  | 7 | Статьи                                                                                                                       | Сертификаты            |

|                                                                                                                                                                |               |   |                                                                                                                                                                         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| конкурентоспособных выпускников”                                                                                                                               |               |   |                                                                                                                                                                         |                  |
| VIII международная НПК педагогических работников профессионального образования “Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников” | Региональный  | 3 | Статья                                                                                                                                                                  | Призеры          |
| Федеральный альманах «Сборник педагогических идей-2020»                                                                                                        | Федеральный   | 2 | Статья                                                                                                                                                                  | Сертификат       |
| VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием                                                                                     | Международный | 1 | Статья                                                                                                                                                                  | Сертификат       |
| Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» 2021г,                                                                                                     | Региональный  | 3 | Проект «Моя малая Родина»                                                                                                                                               | Сертификат       |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».                                                                                   | Муниципальный | 5 | Обобщение опыта образовательной деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 64» города Новокузнецка по организации духовно–нравственного воспитания в общественно–активной школе | Лауреаты         |
| Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ “Моя Кемеровская область”                                                                    | Региональный  | 3 | Творческий проект “Моя Кемеровская область”                                                                                                                             | Диплом I степени |

➤ **Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации**

| Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия                                                                                                                                                 | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дискуссия «Моя "формула счастья», организованная Средней общеобразовательной школой № 64 и Кузбасской православной духовной семинарией в рамках социального партнерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию. | Районный                                                            | 67                  | Методические разработки «Как можно измениться ради собственного счастья?»                |
| Конкурс «Рождественские встречи» для учеников 5-7 классов                                                                                                                                                               | Муниципальный                                                       | 52                  | Выступление школьников                                                                   |

|                                                                                                                                                                                |               |    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------|
| Интеллектуальный турнир «Политический конструктор»<br>(Отдел образования Орджоникидзевского р-на,<br>Муниципальная избирательная комиссия<br>Новокузнецкого городского округа) | Районный      | 60 | Выступление школьников |
| Интеллектуальный турнир «Политический конструктор»                                                                                                                             | Районный      | 56 | Выступление школьников |
| Деловая игра «Будущее в наших руках»                                                                                                                                           | Районный      | 36 | Выступление школьников |
| Деловая игра «Будущее в наших руках»                                                                                                                                           | Муниципальный | 20 | Выступление школьников |

➤ *Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия                    | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Результативность             | Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Национальная премия «Элита Российского образования» 2021г                         | Федеральный                                                         | 2                                                                      | Проект по обобщению опытом «Гражданско-патриотическое воспитание»                        | Победитель<br>Золотая медаль |                                                                            |
| Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности                            | Муниципальный                                                       | 1                                                                      | Программа внеурочной деятельности                                                        | Призер                       |                                                                            |
| Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности                            | Муниципальный                                                       | 6                                                                      | Программа внеурочной деятельности                                                        | Лауреаты                     |                                                                            |
| Муниципальный фестиваль методических материалов «Секреты формирующего оценивания» | Муниципальный                                                       | 1                                                                      | Учебно-методический комплекс                                                             | Призер                       |                                                                            |
| XI городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»                  | Муниципальный                                                       | 1                                                                      | Презентация опыта работы в рамках инновационного проекта                                 | Лауреат                      |                                                                            |
| Краевой открытый конкурс педагогического мастерства                               | Региональный                                                        | 1                                                                      | Методическая разработка                                                                  | Призер                       |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                               |               |    |                                                                                                                                |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| «Авторитет 2021», г. Барнаул, проект «Работа с родителями»                                                                                                                                    |               |    |                                                                                                                                |            |  |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «Школа будущего»                                                                                                         | Федеральный   | 1  | Проект «Квадро - роботы»                                                                                                       | Победитель |  |
| Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда                                                                                                                                                                 | Федеральный   | 6  | Презентация опыта работы в рамках проекта «Модель проектно-исследовательской образовательной среды общественно-активной школы» | Участие    |  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»                                                                                                         | Муниципальный | 1  | «Педагогический проект»                                                                                                        | Победитель |  |
| Всероссийский конкурс «Радуга Талантов 2021»                                                                                                                                                  | Федеральный   | 1  | Презентация проекта «Мир увлечений»                                                                                            | Победитель |  |
| Всероссийская научно – практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы исследовательской деятельности в современном образовательном пространстве.                       | Федеральный   | 2  | Презентация проекта «Атлас моей малой Родины»                                                                                  | Призер     |  |
| VIII Международная научно практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентно способных выпускников » | Федеральный   | 10 | Презентация проектов (статьи)                                                                                                  | Победитель |  |
| Областной конкурс индивидуального мастерства                                                                                                                                                  | Региональный  | 2  | Презентация проекта (картина в технике                                                                                         | Призеры    |  |

|                                                                                                          |               |    |                                                         |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------------------------|------------|--|
| «Марья – Искусница, Данила - Мастер»                                                                     |               |    | акварель, мягкая игрушка)                               |            |  |
| Конкурс проектов “Моя любимая книга”                                                                     | Муниципальный | 3  | Презентация проекта (постановка)                        | Победитель |  |
| Фестиваль-конкурс детского творчества “Живи ярко!”                                                       | Муниципальный | 3  | Рисунок                                                 | Призер     |  |
| Конкурс по английскому языку “Рождественские встречи”                                                    | Муниципальный | 13 | Постановка                                              | Победитель |  |
| Конкурс мультимедийных презентаций “Открытий золотые имена”                                              | Региональный  | 1  | Слайдовая презентация                                   | Призер     |  |
| Сетевой учебный проект “Край, в котором мы живем”                                                        | Муниципальный | 5  | Слайдовая презентация                                   | Призер     |  |
| XXVI открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время»                                  | Региональный  | 8  | Костюмы, эскизы                                         | Победитель |  |
| Международная научно – практическая конференция КеМГУ                                                    | Федеральный   | 6  | Буклет, слайдовая презентация, исследовательская работа | Победитель |  |
| Муниципальный конкурс «Рисуем в Paint» для обучающихся 5-6 классов                                       | Муниципальный | 2  | Рисунок                                                 | Победитель |  |
| Областная научно-практическая конференция «Кузбасская школьная академия наук», НПК (Крупская)            | Региональный  | 2  | Буклет, слайдовая презентация, исследовательская работа | Призеры    |  |
| V Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»                                  | Федеральный   | 3  | Буклет, слайдовая презентация, исследовательская работа | Призеры    |  |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кемеровская область» | Региональный  | 6  | слайдовая презентация, исследовательская работа         | Призеры    |  |

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций – 32

Количество фактов участия/ побед в конкурсах: 64/40

Международный уровень – 12

Всероссийский уровень – 15

Региональный уровень – 12

Муниципальный уровень – 25

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 10

Всероссийский уровень – 10

Региональный уровень – 8

Муниципальный уровень – 6

Другое – 90

➤ **Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

| Типичное затруднение (проблема)<br><i>не менее 3-х</i>          | Пути решения                                     | Итог (затруднение устранено, не<br>устранено, работа продолжена)           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Активизировать участие педагогов в проведении онлайн - проектов | Нарабатывать педагогический опыт                 | Прохождение курсовой подготовки подстанционным образовательным технологиям |
| Большая загруженность педагогического коллектива                | Более четкое планирование деятельности педагогов | Работа продолжена                                                          |
| Недостаточно опыта в участие в грантовых конкурсах              | Активизировать участие в грантовых конкурсах     | Организовано участие в вебинарах «Социальное проектирование с нуля»        |

➤ **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности:**

- ✓ Все запланированные мероприятия инновационной деятельности на данном этапе реализованы.
- ✓ Проведенная работа выполнена в соответствии с планом, сделана качественно.
- ✓ Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствуют о результативном завершении второго этапа третьего года и переходу к реализации следующего третьего этапа проекта.

➤ **Описание эффектов:**

✓ **Социальные:**

На данном этапе ведется работа по проектам и программам.

- **Педагогический проект «Партнерство школы и родителей в проектной и исследовательской деятельности»**
- **Программа «Учимся работать над проектами»**

- Проект «Экология и охрана окружающей среды»
- Проект «Моя малая Родина»
- ✓ Технологические:
  - положительная динамика личностного роста педагогов и учащихся;
  - наращивание ресурсного обеспечения процесса воспитания и социализации обучающихся за счет создания единого пространства социального партнерства педагогов, родителей, социума;
  - информационная открытость
- ✓ Экономические: Методические:
  - Печатный сборник развитие школьников в процессе проектной деятельности «Горизонты открытий»

### 3. Кадровое обеспечение проекта

#### а) управление инновационным проектом

| Ф.И.О. сотрудника             | Должность, образование, ученая степень (при наличии),<br>ученое звание (при наличии)                 | Функционал специалиста в<br>проекте                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Данилова Наталья Владимировна | Директор школы                                                                                       | Руководство реализацией проекта                                           |
| Надеина Людмила Анатольевна   | Зам. директора по УВР                                                                                | Координация деятельности<br>администрации и педагогического<br>коллектива |
| Раннева Ольга Викторовна      | Зам. директора по ВР                                                                                 |                                                                           |
| Коллегиальные органы          |                                                                                                      |                                                                           |
| Научно-методический совет     | Научно-методическое обоснование стратегии и тактики реализации инновационного проекта                |                                                                           |
| Педагогический совет          | Формирование профессиональной компетентности педагогов, презентация и обобщение инновационного опыта |                                                                           |

#### б) реализация инновационного проекта

| Участники<br>инновационного проекта | Количество<br>участников<br>инновационного проекта | Роль в инновационном проекте                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагоги                            | 58 (100 %)                                         | Разработчики программ, проектов, непосредственные участники инновационной деятельности |

|                                                                 |             |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Учащиеся (воспитанники)                                         | 720 (71%)   | непосредственные участники инновационной деятельности |
| Родители                                                        | 360 (36%)   | непосредственные участники инновационной деятельности |
| Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений) | 4           | непосредственные участники инновационной деятельности |
| <b>Общее число участников инновационного проекта</b>            | <b>1084</b> |                                                       |

**в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта**

| Количество педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п.                                                                                            | Место прохождения курсов, семинаров и т.п.                           | Срок прохождения          |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3(5%)                                              | курсы                                       | Участие в исследовательской деятельности и опытно - экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся | ЧОУ ДПО «ИПКиПП», г. Санкт-Петербург                                 | 21.03.2021 № 1030 серия Л |
| 1(2%)                                              | курсы                                       | Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС                        | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва | 31.01.2021                |
| 1(2%)                                              | курсы                                       | «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках технологии»                                            | ЧОУ ДПО «ИПКиПП», г. Санкт-Петербург                                 | 13.05.2021                |
| 1(2%)                                              | курсы                                       | "Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации"                                     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК      | 15.10. 2020               |

|        |       |                                                                                                        |               |            |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 9(16%) | курсы | Проектирование и организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС | АНО ДПО «ИНО» | 18.05.2020 |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|

Научный консультант

Ивочкина Татьяна Николаевна

Ф.И.О.



подпись