

СОГЛАСОВАНО

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 81»

_____ Шибасв И.А.

“21” июня 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб» (МАОУ «СОШ № 81»), Новокузнецкий ГО.
- 1.2. 654031, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17, school81nvkz@yandex.ru. <https://school81.kuz-edu.ru/>.
- 1.3. Шибасв Игорь Анагольевич, директор МАОУ «СОШ № 81»
- 1.4. Струкова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР; Глушеникова Виктория Львовна, заместитель директора по УВР.
- 1.5. Моисеенко Антон Андреевич, методист кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК; Сиволопова Анастасия Константиновна, методист ООМР и СО МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»

Цель: «Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»

Этап: подготовительный

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- 1) В МАОУ «СОШ № 81» функционирует методический совет, координирующий работу муниципальной инновационной площадки.
- 2) В МАОУ «СОШ № 81» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:
 - Положение "Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МАОУ «СОШ № 81»";

- Положение о сайте МАОУ «СОШ № 81»;
- Положение об электронном журнале и электронных дневниках учащихся МАОУ «СОШ № 81»

Содержание локальных актов полностью соответствует современным требованиям.

3) В школе ведётся работа по развитию и совершенствованию системы внутрифирменного повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, мастер-классы и консультации; большое внимание уделяется вопросам цифровизации. Создаются условия для предоставления педагогического опыта, мотивации педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации и высокий результат.

4) Индивидуальные образовательные траектории участников проекта построены с учётом внутреннего анкетирования и результатов всероссийского цифрового диктанта. Запланирована работа по созданию цифровых портфолио педагогов, определены индивидуальные планы профессионального развития.

5) Осуществляется взаимодействие с другими образовательными организациями в рамках сетевого муниципального проекта на основании Приказа КОИИ администрации г. Новокузнецка от №218 от 03.02.2021 года.

6) Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта МАОУ «СОШ № 81» (страница «Инновационная деятельность», <https://school81.kuz-edu.ru/index.php?id=28320>);

7) В рамках подготовительного этапа реализации проекта Шибаев И.А. (директор МАОУ «СОШ № 81») на педагогическом совете в МАОУ «СОШ № 81» выступил с докладом по теме «Анализ готовности школы к цифровой трансформации».

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Заседание творческой группы по подготовке диагностических материалов для оценки уровня готовности к цифровой трансформации образовательных организаций (по всем категориям участников образовательных отношений).	Участие в заседании творческой группы, предложения по выбору диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровых компетенций.		
2.	Анкетирование участников образовательных отношений по	Анкетирование через созданные формы		

	проблеме перехода к цифровой трансформации в образовательных организациях.		
3.	Проблемно-ориентированный анализ результатов анкетирования.	Анализ полученных результатов, планирование дальнейшей работы.	
4.	Заседание творческой группы по разработке критериев оценки готовности учреждений для перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа.	Выработка критериев сформированности цифровых компетенций	
5.	Самообследование с целью определения организационно-методических условий перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа	Подбор методик, позволяющих оценить уровень сформированности цифровых компетенций, самообследование в соответствии с выработанными критериями. Прохождение педагогами всероссийского цифрового диктанта и статистическая обработка данных. Представление результатов самообследования участникам сетевого проекта в рамках круглого стола, составление отчёта.	

➤ Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
1) проблемно-ориентированный анализ перехода к цифровой трансформации в образовательной организации;	Выполнен проблемно-ориентированный анализ готовности школы к переходу к цифровой трансформации, выявлены актуальные проблемы в	Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательных организаций разного типа к цифровой	Определены критерии готовности школы к цифровой трансформации, отобран и апробирован диагностический

2) выявление актуальных проблем в области цифровизации образования в школе;	области цифровизации, запланирована работа для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	цифровизации, работа для индивидуальных маршрутов	трансформации и методические рекомендации по его дешифровке.	инструментарий для определения сформированности ИКТ-компетенций педагогического коллектива.
3) составление «Дорожной карты» перехода образовательной организации к цифровой трансформации.				

➤ *Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

В школе увеличилось количество участников в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях с использованием цифровых технологий. Ссылка на страницу школьного сайта «Наши достижения», на которой отображена информация по результативному участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня: <https://school81.kuz-edu.ru/index.php?id=27676>

➤ Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие готового бесплатного диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетенции у учащихся	Разработать опросник	работа продолжена
Отсутствие готового бесплатного диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетенции у педагогов	Разработать опросник	работа продолжена
Перечень необходимых умений и навыков педагогов в области цифровизации во многом зависит от технического оснащения образовательной организации	Составить перечень необходимых ИКТ-компетенций педагогов в конкретной образовательной организации	работа продолжена

Ообщен вывод:

Говоря о цифровой трансформации, следует отметить, что ключевыми направлениями развития становятся: создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий.

МАОУ «СОШ № 81» открылась 1 февраля 2020 года. У нас современная цифровая школа с высокотехнологичным оборудованием: каждый учебный кабинет оснащён интерактивным комплектом (интерактивная доска, проектор), персональным компьютером, МФУ, документ-камерой; в школе 8 мобильных классов, для работы учителей и обучающихся имеются индивидуальные планшеты, кабинеты проектной деятельности, большой парк для занятий робототехникой, издательский центр с полиграфическим оборудованием, телестудия, студия звукозаписи, мобильный планетарий, сенсорная комната, цифровые лаборатории и многое другое.

В нашей школе ведётся работа по созданию условий комфортной цифровой среды, раскрывающей новые образовательные возможности. Современное оборудование, укомплектованные классы для проведения урочной и внеурочной деятельности, большой спектр внеурочных занятий, относящихся к разным профессиональным сферам, акцент на современные информационные технологии и инновации, направление на индивидуализацию образования – главное отличие нашей школы. Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ. В условиях высокого уровня технического оснащения школы ведётся целенаправленная работа по подготовке педагогов к эффективному использованию ИКТ, развитию ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования. Весь педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию на курсах. С первых дней открытия школы ведётся организованное корпоративное повышение квалификации педагогов: семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, обмен опытом. Школа предоставляет равные возможности всем участникам образовательного процесса для использования ТСО, цифровых образовательных ресурсов, создаёт условия для самореализации и активного участия в интернет-проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах, сетевых проектах.

Несмотря на то, что у нас вновь сформированный коллектив, мы двигаемся в одном направлении, у нас общая цель и высокая мотивация. Мы готовы к саморазвитию, внедрению новых технологий.

В 2020-2021 гг. в рамках сотрудничества с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга проводятся мероприятия (квизы, сетевые интеллектуальные игры, квесты) по плану, разработанному Консорциумом в целях трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов образовательных организаций; планирования и реализации экспериментальной и инновационной деятельности для достижения современного качества образования, совершенствования образовательных методик и технологий по вопросам введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО), расширения спектра системы внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО; расширения возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности различного уровня. Сотрудничество дает возможность новой школе, открытой в феврале 2020 года, создать единую информационную среду в рамках дистанционного взаимодействия; реализовывать сетевые проекты и события, сетевые образовательные программы.

Школа является участником проекта «Школьная цифровая платформа: вклад в будущее» (СберКласс) по внедрению персонализированной модели обучения. В основе лежит персонализированный подход в образовании — способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности. Программа реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г.

В школе создан музей, содержащий экспозиции, посвящённые Великой Отечественной войне, Е. И. Стародуб (имя Евгения Ивановича Стародуба в декабре 2009 г. решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов присвоено школе № 81). Ведётся работа по наполнению цифровым контентом информационных киосков школьного музея.

В рамках подготовительного этапа работы над муниципальным сетевым проектом был проведён теоретический анализ проблемы перехода к цифровой трансформации в образовательной организации, проведён мониторинг готовности школы к цифровой трансформации, проведена диагностика педагогического коллектива (цифровые компетенции). Компоненты, по которым мы рассматривали готовность школы к цифровой трансформации: техническое оснащение, ИКТ-компетентность, методическое сопровождение. Школа имеет необходимое для реализации ФГОС техническое обеспечение (приложение 1), но в быстро меняющихся условиях современного мира необходимо организовать наиболее эффективное использование имеющегося материально-технической базы в воспитательно-образовательном процессе. Главным для достижения нашей цели является совершенствование информационно-образовательной среды организации и достижение высокого уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательной деятельности. Внешняя диагностика (всероссийский цифровой диктант) показала достаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива (74% - высокий уровень, 26 - средний). Внешние диагностики и внутрикорпоративное тестирование позволили определить индивидуальные траектории для дальнейшего развития каждого участника проекта

Для сравнительно недавно открывшейся организации участие в данном проекте является актуальным.

Школа справилась с поставленными на 1 этап задачами и готова к реализации 2 этапа.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Шибяев Игорь Анатольевич	Директор, высшее	Координирует общий ход реализации проекта
Глушеникова Виктория Львовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Организует методическое сопровождение педагогов участников проекта, организует повышение квалификации педагогов на курсах.
Струкова Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Обеспечивает техническое сопровождение проекта.

организует систему
внутрифирменного повышения
квалификации в области
цифровизации образования,
оказывает консультативную
помощь по вопросам применения
цифровых образовательных
технологий всем участникам
образовательных отношений.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	Всего - 41 Из них - творческая группа – 16 чел.	Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования
Учащиеся (воспитанники)	912	Активно и творчески используют цифровые образовательные технологии
Родители	912	Оказывают поддержку учащимся и педагогам, используют цифровые технологии с целью взаимодействия с ОО
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	7	Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов
Общее число участников инновационного проекта	1865 участников образовательных отношений + 7 образовательных организаций	

от повышения квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
12 / 30%	курсы	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	АНО «Платформа новой школы», г. Москва	2020-2021 уч. год
3 / 7%	обучающий семинар	«Сферум — цифровой инструмент поддержки учителей»	Платформа «Сферум» в режиме онлайн	июнь 2021 г.

Научный консультант

Сиволопова А.К.

подпись