

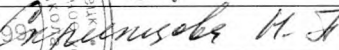
СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК


Позднякова Н. А.

“ 30 ”  2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор


Скрипцова Н. Я.

“ 17 ” 06 2021 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99» (МАОУ «СОШ №99»), г. Новокузнецк
- 1.2. 654086, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д.35, school-mmm@mail.ru, <http://school-mmm.ucoz.ru/>
- 1.3. Скрипцова Нина Петровна, директор
- 1.4. Яценко Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- 1.5. Сиволапова Анастасия Константиновна, методист УМОЦО МАОУ ДПО ИПК, Моисеенко Антон Андреевич, начальник УМОЦО МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка»
Цель Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка
Этап 1 этап - подготовительный

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) В МАОУ «СОШ №99» функционирует научно-методический совет, координирующий работу муниципальной инновационной площадки. В состав научно-методического совета входят руководители предметных методических объединений и представители администрации школы.
- 2) В МАОУ «СОШ №99» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:
 - Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
 - Положение о сайте МАОУ «СОШ № 99»;

- Положение о сайте (блоге) педагогических работников МАОУ «СОШ №99».
- Содержание локальных актов приведено в соответствие с современными требованиями на 100%.

3) Анализ эффективности владения педагогами МАОУ «СОШ №99» «цифровыми компетенциями» выявил проблему: «Недостаточный уровень владения педагогами «цифровыми компетенциями», позволяющими эффективно использовать имеющиеся дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в профессиональной деятельности». Вследствие этого на базе нашей школы стала функционировать «Школа цифрового педагога», обучение в которой направлено на внутрифирменное повышение квалификации педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для повышения уровня цифровых компетенций. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (курсы сервиса «Яндекс. Учебник» «Я Учитель» с возможностью выбора индивидуальной траектории развития);
- участие в конкурсном и выставочном движениях;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций, участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

Благодаря описанной выше системе работы, в МАОУ «СОШ №99» за последние три года:

- аттестацию в новой форме прошли 34 педагога (из них повысили свою квалификационную категорию 14 человек);
- возросло количество публикаций учителей в печатных сборниках и электронных изданиях;
- увеличилось количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства (в том числе «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Педагог-наставник», «Новая волна»).

Повышению квалификации педагогических кадров способствовало также проведение в 2020-2021 уч. году на базе МАОУ «СОШ №99» следующих мероприятий:

- IX Всероссийская научно-практическая очно-заочная (дистанционная) конференция “Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления”, 03.11.2020 г.
- Региональный интернет-семинар «Особенности преподавания математики и других предметов в условиях дистанционного обучения», 15.10.2020
- регионального семинара «Использование современных технологий обучения математики как инструмент повышения качества образования».
- Муниципальный семинар-практикум «Процесс управления цифровой образовательной средой образовательной организации», 25.02.2021г.
- Районный семинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в начальной школе», 24.03.2021г.

Кроме этого педагоги нашей школы принимали участие в различного рода семинар и конференциях и делились опытом по теме проекта:

- IX Всероссийская очно-заочная (дистанционная) конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» с темой «Создание и функционирование «Школы цифрового педагога» на базе МАОУ «СОШ №99» представляла опыт Яценко Н.А. заместитель директора по УВР, 03.11.2020г.

- Региональный вебинар «Создание системы профессионального роста педагогических работников в школе» с темой «Управление созданием и функционированием «Школы цифрового педагога» на базе МАОУ «СОШ №99» выступала Скрипцова Н.П. – директор, 12.11.2020г
- Региональный вебинар «Управление цифровизацией образовательной деятельности в школе» с темой «Автоматизация процесса управления в МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка выступали Скрипцова Е.В.-зам. директора по ВР и Яценко Н.А. – зам. директора по УВР
- Международная дистанционная конференция “Интернет-технологии в образовании” май 2021 (сайт Инфознайка), Новожилова Н.В.

4) С 15.03.2021 по 15.04.2021 г 48 педагогов МАОУ «СОШ №99» прошли интенсив ЯУчитель, который содержал 4 теста для самопроверки индивидуального профиля учителя.

По результатам прохождения тестов были построены индивидуальные образовательные траектории участников проекта (48 траекторий). Каждый педагог нашей школы получил рекомендации по прохождению бесплатных дистанционных курсов повышения квалификации на платформе «Я Учитель», а также список информационных источников, направленных на развитие западающих цифровых компетенций.

В рамках тестирования проверялись следующие виды цифровых компетенций:

1. Владение цифровыми технологиями и методиками их применения.
2. Умение формировать цифровую образовательную среду.
3. Навыки цифровой коммуникации, умение её организовать.
4. Понимание, что такое информационная безопасность и цифровая этика.

Администрация школы в составе Скрипцовой Н.П., Яценко Н.А., Шух Л.Ю., Скрипцовой Е.В. прошли курсы повышения квалификации на ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службе при президенте РФ" по следующим темам:

- а) «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 22.05.2020 по 10.08.2020, 36 часов
- б) «Цифровые технологии для трансформации школы», 01.07.2020 по 20.09.2020, 72 часа
- б) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 01.08.2020 по 04.10.2020, 36 часов
- в) «Проектирование цифровой трансформации школы», 17.11.2020 по 20.11.2020, 36 часов

Все педагоги школы приняли участие в цифровом диктанте на платформе ЦифровойДиктант.рф. Это платформа для измерения и повышения цифровой грамотности пользователей Рунета, а также проведения партнерских и корпоративных тестирований в области digital. Участием в цифровом диктанте все педагоги проверили свои знания в области цифровой грамотности. Данная акция дала возможность педагогам не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками и сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Кроме того педагоги школы так же проходили курсы повышения квалификации по теме проекта:

- а) Потапова Вера Александровна, учитель начальных классов прошла курсы повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 10 часов
- б) Солодкая Галина Павловна, учитель экономики прошла курсы повышения квалификации по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО “Центр инновационного образования и воспитания”, г. Саратов, 66 часов
- в) Солодкая Галина Павловна, учитель экономики прошла курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО “Центр инновационного образования и воспитания”, г. Саратов, 22 часа

- г) Солодкая Галина Павловна, учитель экономики прошла курсы повышения квалификации по теме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49 часов
- д) Все педагоги МАОУ «СОШ №99» прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «СПб ЦДПО», всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 16 часов
- е) Скобелева Алена Дмитриевна, Коблов Михаил Владимирович, учителя информатики прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекс.Учебник», Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», 16 часов
- ж) Коблов Михаил Владимирович, учитель информатики получил диплом по программе профессиональной переподготовки «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 580 часов
- з) Кошелева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы прошла курсы повышения квалификации по теме «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 16 часов

5) Поскольку сам проект является сетевым, то взаимодействие с другими образовательными организациями осуществляется на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от №218 от 03.02.2021 года.

Партнерами по реализации проекта являются:

- ✓ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб»
- ✓ МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- ✓ МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 149»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 242»
- ✓ МБ ДОУ «Детский сад № 260»
- ✓ МАОУ ДПО ИПК.

6) Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта гимназии (страница «Инновационная деятельность», http://school-mmm.ucoz.ru/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-168) и обновляется ежемесячно.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Заседание творческой группы по подготовке диагностических материалов для оценки уровня готовности к цифровой трансформации образовательных организаций	Участие в заседании творческой группы, предложения по выбору диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровых компетенций		

	(по всем категориям участников образовательных отношений).			
2.	Заседание творческой группы по разработке критериев оценки готовности учреждений для перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа.	Выработка критериев сформированности цифровых компетенций		
3.	Самообследование с целью определения организационно-методических условий перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа	Подбор методик, позволяющих оценить уровень сформированности конкретных цифровых компетенций. Прохождение педагогами гимназии тестирования на платформе «Я Учитель» и статистическая обработка данных.		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Диагностический инструментарий определения готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации	Средний показатель уровня сформированности цифровой компетенции по школе- 71% (средний результат по РФ 66%). Самый низкий показатель по школе 53%, самый высокий показатель 87%. Количество педагогов, имеющих уровень сформированности цифровой компетенции ниже, чем по РФ – 12 педагогов, что составляет 26% (10 педагог основной школы, 2 педагога начальной школы). Количество педагогов, имеющих уровень сформированности цифровой компетенции выше, чем по РФ – 74% (35 педагогов). Количество педагогов, прошедших тестирование - 47: - учителя на уровне основного и среднего общего образования – 35 человек; - учителя на уровне начального общего образования – 12 человек.	Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации и методические рекомендации по его дешифровке.	Отобран и апробирован диагностический инструментарий для определения готовности учителей МАОУ «СОШ №99» к цифровой трансформации (платформа «Я Учитель»), выработаны рекомендации по его использованию

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
IX Всероссийская научно-практическая очно-заочная (дистанционная) конференция “Научно-методическое	всероссийская	7 педагогов	Выступление педагогов в рамках конференции	

сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления”, 03.11.2020 г.				
Региональный интернет-семинар «Особенности преподавания математики и других предметов в условиях дистанционного обучения», 15.10.2020	региональный	7 педагогов	Выступление педагогов в рамках конференции	
Регионального семинара «Использование современных технологий обучения математики как инструмент повышения качества образования»	региональный	7 педагогов	Выступление педагогов в рамках конференции	
Муниципальный семинар-практикум «Процесс управления цифровой образовательной средой образовательной организации», 25.02.2021г.	муниципальный	2 педагога	Выступление педагогов в рамках конференции	
Районный семинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в начальной школе», 24.03.2021г.	районный	8 педагогов	Мастер-классы педагогов в рамках семинара	
Международная научно-практическая конференция учителей «Проблемы и перспективы физико-математического и цифрового образования»	международный	1 педагог Смолякова А.В.	Выступление педагога в рамках конференции	
Международная конференция “Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве”	международная	1 педагог Кошелева Ю.В.	Выступление педагога в рамках конференции	

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	региональный	Скрипцова Н.П.-директор, Яценко Н.А. – зам. директора по УВР, Скрипцова Е.В. – зам. директора по ВР Шух Л.Ю.-зам. директора по УВР, Малахова Н.П.- зам. директора по УВР, Барковская Е.Ю. – зам. директора по БЖ	Проект «Школа цифрового педагога»	Диплом победителя	

Конкурс на лучший экспонат Сибирского научно-образовательного форума «Образование. Карьера. 2021»	региональный	Скрипцова Н.П.-директор, Яценко Н.А. – зам. директора по УВР, Скрипцова Е.В. – зам. директора по ВР Шух Л.Ю.-зам. директора по УВР, Малахова Н.П.- зам. директора по УВР, Барковская Е.Ю. – зам. директора по БЖ	Проект «Школа цифрового педагога»	Золотая медаль	
Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм», 2021	всероссийский	Скрипцова Е. В	Представление опыта работы педагога	Диплом победителя	
Областной конкурс «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума-2021 номинация «Информатизация образования»	региональный	МАОУ «СОШ №99»	Представление опыта работы педагогов школы	Диплом лауреата	
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»	всероссийский	МАОУ «СОШ №99»	Представление опыта работы педагогов школы	Диплом победителя	
Областной конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума-2021 номинация «Инновации в воспитании»	региональный	МАОУ «СОШ №99»	Представление опыта работы педагогов школы	Гран-При и золотая медаль	
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Педагог – новатор»	всероссийский	Скрипцова Н.П. – директор, Яценко Н.А. – зам. директора по УВР	ПРОЕКТ «Школа цифрового педагога»	Диплом I степени	
Всероссийский конкурс «Лучший инновационный урок 2020г»	всероссийский	Скрипцова Н.П. – директор, Яценко Н.А. – зам. директора по УВР	ПРОЕКТ «Школа цифрового педагога»	Диплом II степени	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка 2020»	всероссийский	Скрипцова Н.П. – директор	ПРОЕКТ «Школа цифрового педагога»	Диплом I степени	
Международный образовательный портал “Солнечный свет” “Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса”	международный	Былкова М.В.	Разработка урока	Сертификат участника	

Международный конкурс "Инновационные педагогические идеи"	международный	Масленникова Л. Ю.	Описание системы работы педагога	1 место	
Всероссийский конкурс педагогического конкурса "Образовательное пространство-2020"	всероссийский	Рылова Е.В	Описание системы работы педагога	Диплом победителя	
Всероссийский методический центр им. Ломоносова Всероссийский конкурс "Я-педагог"	всероссийский	Рылова Е.В	Описание системы работы педагога	Диплом победителя	
Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов РИЦО	всероссийский	Пышнова А.В.	Описание системы работы педагога	Диплом 1 степени	
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» РИЦО	всероссийский	Пышнова А.В.	Описание системы работы педагога	Диплом 2 степени	
Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность" "Расчетно-конструкторское бюро"	всероссийский	Былкова М.В.		Диплом 1 степени	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Урок с использованием ИКТ"	всероссийский	Назина Н.Г.	Разработка урока	диплом 1 степени	
Всероссийский учебный сетевой проект "Как жили в старину"	Всероссийский	Яковлева Е.А.	Участие с учащимися 5-6 классов в учебно-сетевом проекте	Сертификат финалиста	
Всероссийский конкурс педмастерства "Рыбаков-фонд"	всероссийский	Потапова Н.И.	Описание системы работы педагога	Сертификат участника	
Мобильный центр информационных технологий для молодежи МБУ «МИБС»	региональный	Коблов М. В.	Описание системы работы педагога	Сертификат куратора Кузбасской просветительской онлайн акции «Дистанционная IT школа»	

Публикации педагогов (в рамках инновационного проекта)

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Где опубликована
Скрипцова Н.П., Яценко Н.А.	«Создание школы цифрового педагога» на базе МАОУ "СОШ №99»"	Сборник статей по итогам Международной конференции "Проблемы современных интеграционных процессов и поиск инновационных решений"
Скрипцова Е.В., Шух Л.Ю., Малахова Н.П.	«Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в МАОУ "СОШ №99» г. Новокузнецка»	
Рылова Елена Валерьевна	Коронавирус. Советы психолога, как не паниковать и что делать на карантине.	Международном сетевом издании "Солнечный свет" http://solncesvet.ru

Рылова Елена Валерьевна	Рабочая программа “Психологическая азбука” для обучающихся I-х классов	VIDEOUROKI.NET
Рылова Елена Валерьевна	“Тренинг для молодых педагогов работа-моей мечты!”	VIDEOUROKI.NET
Сиднев И.В	«Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани»	Прошколу.py https://proshkolu.ru/user/sidnev165/file/6702138/
Линд Л.В. Сотникова О.А.	«Постулаты антипедагогики и развитие таланта в современном образовании»	Электронный журнал «Педагогический опыт» 29.12.2020 г. серия АС №1429
Зарешнюк Н.И.	« Научный клуб» Ключ И Заря»	Международный педагогический конкурс “ Свободное образование”
Миннигареева Я.С.	«Чего больше : гласных звуков или гласных букв?»	Мультиурок . Свидетельство MUF 1551257
Миннигареева Я.С.	«Вежливые слова»	Педагогический альманах. № 252229
Пышнова А.В.	«Составление и списывание предложений»	Инфоурок Свидетельство проекта infourok.ru №ЦЮ82963825
Сапега Н.Н	«Методическая капилка» по окружающему миру	Портал «Инфоурок»
Сапега Н.Н	Программа «Окружающий мир»	VIDEOUROKI.NET
Зарубина С.А. Смолякова А.В.	Работа в образовательной платформе «ЯКласс» с использованием ИОС	Инфоурок
Яковлева Е.А.	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей.	Опубликован учебный материал
Сабаева В.Ю.	Рабочая программа по предмету	Инфоурок
Колесникова С.И.	«Правописание слов с непроизносимыми согласными» Открытый урок в рамках дистанционного обучения	Инфоурок Свидетельство '
Колесникова С.И.	Образовательное событие “Музеи нашего города Кузнецкая крепость”	Инфоурок
Пухарева Н.Ю.	Викторина 7 класс «Travelling to Britain»	Инфоурок https://infourok.ru/viktorina-7-klass-travelling-to-britain-4441978.html
Пухарева Н.Ю.	Контрольная работа для 7 класса по теме «Pronouns»	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrolnaia_rabota_po_teme_pronouns
Смолякова А.В	Работа в образовательной платформе «Якласс» с использованием ИОС	https://infourok.ru/rabota-v-obrazovatelnoj-platforme-yaklass-s-ispolzovaniem-ios-simolyakova-a-v-zarubina-s-a-4335262.html
Масленникова Л. Ю.	Презентация к уроку «Степени сравнения имен прилагательных»	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_stepeni_sravneniia_imen_prilagatelnykh_angliiskogo_iazyka
Масленникова Л. Ю.	Статья «Коллективный способ обучения (КСО) на уроках английского языка»	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/01/kollektivnyy-sposob-obucheniva-kso-na
Скобелева А.Д.	Рабочая программа «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	https://infourok.ru/
Назина Н.Г.	Технологическая карта урока по теме «Общение»” с использованием ИОС	https://---/multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiia-karta-uroka-po-teme-obshchenie.html
Яковлева Е.А.	Презентация к уроку «Песни войны»”	https://edupres.ru/certificates/?78b1fe423a1542fe24cffed5647f6471

Салихова А.В.	Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» г. Москва «»Работа по автоматизации звука «Л» в речи (карточки с заданиями для учащихся начальных классов»	Образовательный портал «ФГОС.РУС»
Ткаченко Т.Г.	Публикация по физической культуре на тему «Лёгкая атлетика»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-lyogkava-atletika-4412519.html
Ткаченко Т.Г.	Статья «Подвижные игры как средство здоровьесбережения обучающихся начальной школы»	https://infourok.ru/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-zdorovesberezheniya-obuchayushih-sya-nachalnoj-shkoly-4412469.html
Елистратова О.В.	Технологическая карта урока «Виды корней и типы корневых систем»	https://multiurok.ru/elistratovaov/files
Потапова В.А,	Патриотическая работа на уроках родного языка в начальной школе	Периодическое печатное издание (журнал) "Образовательный альманах"; №1(39) январь 2021 г https://catalog.s-ba.ru/mod/glossary/view.php
Потапова В.А,	Внедрение текстов патриотического и краеведческого характера на уроках родного язык	На сайте https://videouroki.net/razrabotki/my/
Новожилова Н.В.	Методическое пособие по дистанционному обучению на проекте «Инфоурок».	Сайт Мультиурок MUF1609563, от 10.01.2021
Потапова Н.И.	Разработка урока по теме «Приставки» Контрольная работа по теме «Лексика» Разработка урока по теме «Прямая речь» Разработка урока по теме «Сказуемое» Разработка урока «Язык и речь» Разработка урока «Подготовка к сочинению-описанию «Сирень в корзине» Статья «Школа как центр гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС»	Сайт «Инфоурок» , март -2021
Сайфуллина Е.В.	Технологическая карта на тему "Кислота"	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-na-temu-kislota-4868999.html
Сайфуллина Е.В.	Лабораторная работа «Оптическая изомерия»	https://kopilkaurokov.ru/himiya/prochee

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 36

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 2

Всероссийский уровень – 13

Региональный уровень – 5

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 2

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 2

Муниципальный уровень – 2

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Отсутствие в диагностическом инструментарии для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов деления на подвиды данной компетенции	Использование дополнительных диагностических инструментов	Работа продолжается
Отсутствие диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетентности у учащихся	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается
Отсутствие диагностического инструментария для отслеживания сформированности цифровой компетентности у педагогов	Разработать опросник и разместить его в Гугл-форме	Работа продолжается

- **Общий вывод** об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Задачи первого аналитико-диагностического этапа практически полностью реализованы, отобран диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности цифровой компетентности у участников образовательных отношений и даны методические рекомендации по его использованию. Проведён анализ материально-технических, кадровых и методических условий, необходимых для реализации проекта. С учетом полученных данных намечены перспективы развития проекта и план работы с педагогическими работниками.

В реализации проекта задействованы уже имеющиеся у школы цифровые ресурсы, в школе реализуется проект «Школа цифрового педагога». Данный проект функционирует в настоящее время и является победителем многочисленных конкурсов регионального и федерального уровней: «Педагогические таланты Кузбасса -2021», конкурс на лучший экспонат Сибирского научно-образовательного форума «Образование. Карьера. 2021», областной конкурс «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума-2021 номинация «Информатизация образования». Это инновационный дидактический ресурс, который в своей работе применяют все педагогические работники образовательного учреждения.

Администрация школы и тьюторы проекта ежегодно проводят методические семинары и мастер-классы, по использованию различных он-лайн платформ в педагогической деятельности. Данные мероприятия проходят как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

С 2016 по 2020 год МАОУ «СОШ №99» было участником инновационного проекта «Создание единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования», в рамках которого реализовывались такие направления, как система дистанционного образования, учебные сетевые проекты и работа в сервисах веб 2.0. Участие в данном проекте способствовало формированию цифровой компетенции педагогических работников школы

С 2020 года МАОУ «СОШ №99» успешно вошла в апробацию учебного модуля информатика для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса в 2020-2021 учебном году в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися не

только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.

Под руководством директора Скрипцовой Нины Петровны, школа активно работает по организации информационной образовательной среды. Достигнут достаточный уровень оснащения средствами ИКТ (каждый кабинет оснащён автоматизированным рабочим местом, с выходом интернет, веб-камерой и колонками, в каждом кабинете проектор, интерактивная доска, функционирует беспроводная сеть, имеется 2 компьютерных класса и 2 мобильных класса, принтеры, документ – камеры, интерактивный стол, система голосования и др.). Осуществлён переход на электронный журнал «Электронная школа 2.0». Проводится эксплуатация АИС «Электронная библиотека». В дополнительное образование введены курсы по робототехнике. С 2014 года в школе уже реализован проект «Школа успешного IT-педагога», который был направлен на обучение педагогов использования интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Но цифровизация образования подтолкнула нас на разработку нового проекта «Школа цифрового педагога», целью которого является внутрифирменное обучение педагогов для реализации дистанционного образования.

Согласно проведённому в образовательной организации мониторингу, уровень готовности педагогического коллектива к введению инноваций составляет 100%. Все учителя и администрация прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования. 77% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую, 4 % - без категории.

Таким образом, педагогический коллектив и материальная база школы в целом готовы к следующему практическому этапу реализации проекта, предполагающему повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО и размещению продуктивных педагогических практик в широком доступе.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Скрипцова Нина Петровна	Директор, высшее	Координирует общий ход реализации проекта
Яценко Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР, высшее,	Организует методическое сопровождение педагогов участников проекта, организует систему внутрифирменного повышения квалификации в области цифровизации образования
Белогруд Анна Алексеевна	Учитель математики, высшее	Обеспечивает техническое сопровождение проекта, оказывает консультативную помощь по вопросам применения цифровых образовательных технологий всем участникам образовательных отношений
Новожилова Наталья Васильевна	учитель начальных классов, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов
Банчужная Наталия Николаевна	учитель математики, руководитель методического объединения учителей математики, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов
Смолякова Анастасия Владимировна	учитель иностранного языка, высшее	Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	48	Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования
Учащиеся (воспитанники)	950	Активно и творчески используют цифровые образовательные технологии
Родители	950	Оказывают поддержку учащимся и педагогам, используют цифровые е технологии с целью взаимодействия с ОО
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	7	Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов
Общее число участников инновационного проекта	1948 участников образовательных отношений + 7 образовательных организаций	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
8%	курсы	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службе при президенте РФ"	2020г.
8%	курсы	«Цифровые технологии для трансформации школы»	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службе при президенте РФ"	2020г.
8%	курсы	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации «Проектирование цифровой трансформации школы»	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службе при президенте РФ"	2020г.
2%	курсы	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службе при президенте РФ"	2021г.
2%	курсы	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	2020г.
2%	курсы	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	2020г.

2%	курсы	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	2021г.
100%	курсы	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	АНО «СПб ЦДПО», всероссийский образовательный проект RAZVITUM	2021г.
4%	курсы	«Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы Яндекс.Учебник»	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»,	2021г.
2%	переподготовка	«Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 580 часов	2021г.
2%	курсы	«Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования»		2021г.

Научный консультант
Сиволапова А.К.

Ф.И.О.

подпись