

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Ректору МАОУ ДПО ИПК
Н. А. Поздняковой**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах организации работы ГПМО за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 уч. г. функционировало 23 городских профессиональных методических объединения, деятельность которых координировалась научно-методическим отделом:

ГМО заместителей директоров ОО – 4

ГМО педагогов ДОУ – 5

ГМО педагогов УДО – 1

ГПМО педагогов ОО - 13

Охват педагогических и руководящих работников, вовлеченных в работу профессиональных методических объединений составляет 100%.

Цель деятельности методических объединений – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Для достижения цели в 2020 году были реализованы следующие задачи:

- обеспечить методическую поддержку педагогическим работникам в межкурсовой период, развитие их творческой инициативы
- создать условия для:
 - освоения нового содержания образования, педагогических технологий
 - обобщения, диссеминации и внедрения актуального педагогического опыта в образовательную практику;
 - формирования современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение;
 - удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников.

В соответствии с Положением о ГПМО основными направлениями деятельности ГМО являются информационное, аналитическое, консультационное.

Данные направления реализовывались через следующие виды деятельности:

Информационное направление

- формирование базы данных о членах ГПМО, РМО, молодых специалистах и др.
- формирование муниципального банка педагогического опыта
- информирование о новых нормативных и методических документах, современных образовательных технологиях, эффективных педагогических практиках и др.

Аналитическое направление

- изучение и анализ состояния и развития муниципальной системы образования (участие в тематических проверках КОиН, методические выходы в ОО,)
- разработка аналитических материалов (анализ результатов ВПР, РКР и разработка методических рекомендаций по использованию полученных результатов в образовательной деятельности; экспертиза и рекомендации по разработке программ воспитания и др)

Консультационное направление

- консалтинговые услуги по заявкам ОО и отдельных педагогов (консультации по составлению учебных планов, рабочих программ, содержанию ООП ОО, локальных нормативных актов ОО и др.)

В соответствии с этими направлениями проводятся заседания ГМО (не менее 4 раз в год) и различные информационно-методические мероприятия.

В течение учебного года в соответствии с циклограммой проведено 92 заседания ГПМО (ГМО) по актуальным вопросам образовательной практики:

- Подготовка к проведению и анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, РКР, ГИА и др.)

- Реализация бережливых технологий в образовательной практике
- Формирование функциональной грамотности
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Проектирование рабочей программы воспитания
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися
- Презентация эффективных педагогических практик и др.

В соответствии с планом работы ГПМО (ГМО) проведены 58 методических мероприятий.

В практике работы ГМО использовались такие формы работы как семинары, вебинары, форсайт-сессии, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, выступления на заседаниях методических объединений с представлением опыта работы педагогов, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности.

Проведены конкурсы для учащихся:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
Октябрь 2020	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Слайд» для обучающихся 7 – 8 классов.	Новоселова Г.А. Нелюбин А.И.	Развитие компьютерной грамотности посредством освоения технологии создания компьютерных презентаций.
Декабрь 2020	Городской конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10-11 классов.	Новоселова Г.А. Сорокина Т.А.	Развитие компьютерной грамотности посредством освоения офисных технологий.
Январь 2021	Городской конкурс «Мастерство публикации» для обучающихся 8 – 9 классов.	Новоселова Г.А. Косогорова А.А.	Развитие компьютерной грамотности посредством среды публикаций MS Publisher.
Февраль 2021	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Сопровождение» для обучающихся 9 – 10 классов.	Новоселова Г.А. Нелюбин А.И.	Сопровождение доклада посредством использования приложения MS PowerPoint.
Март 2021	Городской конкурс по компьютерной графике "Рисунок в Point" для обучающихся 5 – 7 классов.	Новоселова Г.А. Косогорова А.А.	Стимулирование творческой активности обучающихся в освоении компьютерной графики.
Ноябрь 2020	Городской конкурс презентаций на английском языке «Родному краю посвящается», для учащихся 5-11 классов	Кызласова О.А., Калачева О.А.	В конкурсе приняли участие более 90 учащихся из 19 общеобразовательных организаций. Повысился интерес к изучению иностранного языка, родного края посредством освоения технологии компьютерных презентаций.
Март 2021	Городской конкурс по английскому языку «Славный английский», для учащихся 2-9 классов	Кызласова О.А., Калачева О.А.	В конкурсе приняли участие 203 учащихся из 30 общеобразовательных организаций. Продемонстрирован подъем творческой активности. Расширился культурный диапазон обучающихся, а также формы познавательной деятельности.

В рамках работы городских методических объединений осуществлялось организационно-методическое сопровождение проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, конкурсов и соревнований для обучающихся.

По запросам образовательных организаций были организованы методические выходы в учреждения с целью оказания адресной методической помощи (ОО №№ 28,103,47,50,61,97,48).

Одной из важнейших задач деятельности ГМО является сопровождение профессионального становления молодых специалистов ОО: индивидуальные и тематические консультации, методические семинары, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

Уже Традиционными стали открытые объединенные мероприятия практико ориентированной направленности представителей всех ГМО в рамках социально-значимых мероприятий (августовские мероприятия, Дни науки, Кузбасская ярмарка, Всероссийские и региональные конференции, тематические семинары).

Очень интересен и актуален опыт работы ГМО педагогов ДОО.

На протяжении трех лет городские методические объединения старших воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений согласованно планируют и осуществляют свою работу по следующим направлениям:

–модификация программно-методического обеспечения образовательной и коррекционно-развивающей деятельности

–внедрение моделей наставничества

–оценка качества работы с использованием шкал МКДО

–диссеминация позитивного опыта образовательной практики в ДОО

Обновляются содержательные аспекты дошкольного образования по направлениям:

–мобильное игровое пространство,

–ранняя профориентация,

–STEM-образование,

–робототехника,

–бережливые технологии,

–финансовая грамотность,

–цифровизация образования.

Разнообразен спектр форматов сетевого взаимодействия ДОО: проектный интенсив, образовательный эдутон, методический баттл, презентационные и проблемные площадки, методический нон-стоп, кросс-функциональная сессия и многие другие.

Обобщение педагогического опыта

В рамках работы ГПМО используются различные формы обобщения педагогического опыта:

• Выступления на семинарах, конференциях, заседаниях РМО и ГМО

• Представление опыта на мероприятиях специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»; городских Днях науки; Августовском педсовете и др.

• Публикации в сборниках методических материалов и в сети Интернет

• Участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Информация о наиболее интересных педагогических практиках, соответствующих критериям актуального педагогического опыта, размещается в Муниципальном банке пед. опыта на сайте ИПК.

В 2020-2021 уч.г. в Муниципальном банке пед. опыта размещены материалы 9 победителей и призеров конкурсов профмастерства (пр. КОиН № 422 от 11.03.2021):

Ф.И.О., место работы	Тема опыта
Митрохина Ольга Владимировна , учитель географии МБ НОУ «Лицей № 111»	Проектно-исследовательская деятельность в рамках преподавания географии и во внеурочной деятельности
Потапова Наталья Ивановна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»	Преподавание русского языка и литературы в условиях введения ФГОС с применением перспективных технологий»
Фурина Ольга Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №34»	Формирование учебно-познавательной компетентности обучающихся с применением технологии критериально-ориентированного обучения
Киселева Юлия Сергеевна , заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97»	Инновационный проект «Новые вызовы»: создание модели проектно-исследовательской образовательной среды общественно-активной школы как средства формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся
Тушенова Алёна Игоревна , учитель истории и обществознания МБОУ «ООШ №43»,	Повышение эффективности процесса обучения истории посредством интерактивной карты памятных мест Великой Отечественной войны Куйбышевского района города Новокузнецка
Шутемова Алена Александровна , педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского».	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям обучения в основной школе посредством реализации программы «Мы – в пятом классе»
Бикетова Марина Владимировна , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	Формирование смыслового чтения в начальной школе на уроках литературного чтения с помощью технологии алгоритмического усвоения текста
Кабанкова Светлана Александровна , учитель русского языка и литературы МБ НОУ «Гимназия №62»,	Технология проблемного обучения на уроках русского языка при изучении раздела «Орфография»: формирование предметных и метапредметных результатов
Никитская Марина Петровна , учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	Вовлечение учащихся в проектную деятельность на основе исследования важных историко-культурных событий прошлого и настоящего малой Родины – Кузбасса

Актуализированный порядок обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне был представлен в апреле 2021 года на семинаре для заместителей директоров по УВР и 25.08 на открытом заседании ГМО в рамках Августовского педсовета. На сегодняшний день уже поступило 20 заявок и составлен перспективный план обобщения педагогического опыта на 3 года. Заявки продолжают поступать, т.к. можно подавать до 1 декабря текущего года.

Из вышесказанного видно, что городскими методическими объединениями осуществляется всестороннее методическое сопровождение образовательной практики, вместе с тем, по итогам прошлого учебного года, можно отметить следующие **проблемы**:

- Не закреплён нормативно механизм взаимодействия с КОиН, отделами образования
- Сложности с назначением руководителей РМО, ГМО
- Не регулярно обновляется информация в банках данных педагогов-членов РМО, молодых специалистов
- Результаты работы инновационных площадок (особенно региональных и федеральных) не всегда используются в работе ГПМО
- Не активно ведется работа по пополнению муниципального Банка педагогического опыта
- Требуется систематизация работа с молодыми специалистами

Для решения проблем

- Разработана Модель ММС (приказ КОиН № 1159 от 30.06.2021)
(27 октября запланировано первое заседание Коорд. Совета ММС.)

- Актуализировано Положение об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН № 1055 от 10.06.2021), в котором конкретизирована процедура представления материалов, внесено дополнение в части внесения в муницип. Банк пед. опыта результатов деятельности инновационных площадок всех уровней.

- Разработана муниципальная программа «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов ОО» (приказ КОиН № 1118 от 24.06.2021)

Адресные рекомендации

Руководителям ОО

1. Рассмотреть возможность значимого материального и нематериального стимулирования деятельности руководителей РМО, ГМО

Руководителям РМО, ГМО:

1. Своевременно обновлять информацию в банках данных педагогов-членов РМО, ГМО
2. Использовать в работе РМО, ГМО результаты работы инновационных площадок (особенно региональных и федеральных)
3. Активизировать работу по пополнению муниципального Банка педагогического опыта

Исп. Полежаева О.В., начальник НМО
Тел. 8-913-313-1222