

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
муниципального этапа областного конкурса  
«ИТ-образование Кузбасса XXI века»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (далее - Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав экспертной группы Конкурса и регламент их работы. В состав экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов

- проводит оценку уровня представления работ участниками Конкурса по критериям;

- проводит оформление оценочных листов;

- проводит составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет

Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса с 16.01.2022 по 31.01.2022 г.

**2. Условия участия**

2.1. Участниками Конкурса могут быть работники (авторские коллективы) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкету участника по форме согласно приложению № 1 (в формате \*.doc);

- конкурсные материалы.

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) до 16 января 2022 года.

### 3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме и предполагает экспертное рассмотрение конкурсных материалов по следующим номинациям:

- «Лидер в цифровом образовании»;
- «STEAM-педагог»;
- «Педагог-мейкер».

3.2. Работы участников Конкурса в каждой номинации распределяются и оцениваются с учетом типа образовательного учреждения.

#### 3.3. Номинация «Лидер в цифровом образовании»

3.3.1. В данной номинации могут принять участие руководители, заместители руководителей образовательных организаций, владеющие информационными технологиями в современном образовании.

3.3.2. Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

- система формирования информационно-образовательной среды образовательной организации, оценки качества образования (описание работы системы, механизмов ее регулирования с использованием различных программно-методических систем, электронных продуктов, с аннотацией на конкурсную работу (в формате \*.doc или \*.docx, до 2 стр.));

- электронные продукты, разработанные в образовательной организации для решения различных задач управления;

- электронные ресурсы, разработанные с целью оперативного управления образовательным процессом в образовательной организации;

- дистанционное обучение в образовательной организации (описание работы по использованию дистанционных образовательных технологий с позиции руководителя; механизмов ее регулирования; результативности использования применяемых технологий в современной цифровой образовательной среде).

3.3.3. Критерии оценивания:

- обоснованность используемых программных продуктов, систем, информационных технологий;

- практическая значимость продукта, доступность, универсальность использования в практике управления образовательной организацией;

- результативность созданной системы (электронного продукта, ресурса) для осуществления механизмов, функций управления образовательной организацией.

#### 3.4. Номинация «STEAM-педагог»

3.4.1. В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, владеющие современными цифровыми технологиями и внедряющие их в образовательный процесс.

3.4.2. Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

- **методическая разработка**, представленная в предлагаемых форматах:

- методический кейс по STEAM-обучению (с использованием ИКТ);

- разработка интерактивного учебного урока (занятия) (со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу (до 2 стр.) в формате \*.doc или \*.docx;

- учебный проект с использованием ИКТ (ссылка на электронный ресурс) с аннотацией в формате \*.doc или \*.docx (до 2 стр.) и портфолио проекта;

- **образовательный видеоролик (видеоурок)**;

- **IT-приложения и игры** (развивающие интернет-приложения, в т.ч. и мобильные приложения; компьютерные игры как источник знания, в т.ч. развивающие навыки программирования учащихся);

- **лучшие практики дистанционного обучения** (перспективные формы методического и технологического сопровождения дистанционного обучения). Принимаются работы, выполненные в форме разработки дистанционных уроков, методических разработок по организации и внедрению дистанционных образовательных технологий в практику работы

педагога, электронного дистанционного обучения.

#### 3.4.3. Критерии оценивания:

- интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета;
- владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с обучающимися;
- обоснованность используемых информационных технологий;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- совместимость с современным программным обеспечением (операционной системы Windows 7-10);
- отсутствие необходимости установки дополнительного (в том числе платного) программного обеспечения;
- отсутствие платного контента и контента рекламного характера.

### 3.5. Номинация «Педагог-мейкер»

3.5.1. В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, представляющие результаты взаимодействия и сотрудничества с обучающимися в сфере учебной, внеучебной, внеурочной деятельности.

#### 3.5.2. Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

- индивидуальный учебный проект, при реализации которого предполагается сотворчество обучающегося и педагога с использованием средств ИКТ;
- авторские разработки мероприятий, событий, при реализации которых предполагается непосредственная работа учащихся с информационно-коммуникационными технологиями (интернет-ресурсы, программы, мобильные устройства, гаджеты);
- сетевой учебный проект (представляется разработчиком (разработчиками) проекта с указанием ссылки на электронный ресурс, аннотацией на конкурсную работу (в формате \*.doc или \*.docx, до 2 стр.), портфолио проекта);
- дистанционный курс (цикл занятий) по определенной теме с обязательным включением в их структуру мультимедийных компонентов. В дистанционном курсе должно быть не менее 4 занятий; конкурсные материалы могут быть разработаны для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

#### 3.5.3. Критерии оценки номинации:

- актуальность и оригинальность идеи;
- педагогическая целесообразность выполненной работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- создание системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
- развитие цифровой грамотности обучающихся;
- творческий подход в использовании различных средств ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

## 4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний победители и лауреаты конкурса определяются в соответствии с заявленными номинациями на основании общего рейтинга участников по результатам конкурсных испытаний.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники - сертификатами участника.

4.4. Победители и лауреаты Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века».