

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов
«ПРОдвижение» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение» (далее – Положение).

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 16 до 22 марта 2022 года; очный тур – 29 марта 2021 года.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем педагогической работы до пяти лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях всех типов и видов, осуществляющих свою деятельность на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм.

- 2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:
- анкета участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
 - цветная портретная фотография (в формате *.jpg);
 - конкурсные материалы заочного тура.

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до 15 марта 2022 года.

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится по 4 номинациям: «Молодой педагог общеобразовательной организации – 2022», «Молодой педагог дошкольной образовательной организации – 2022», «Молодой педагог дополнительного образования – 2022».

3.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.3. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Видеовизитка», «Методическая разработка учебного занятия».

3.3.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о конкурсанте, его первых достижениях в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

		Критерии		Баллы ¹
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрация интересов и увлечений педагога, связанные с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельности	0-2
		1.2	демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога	0-2
		1.3	демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
		1.4	демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдение соответствия видеоряда содержанию	0-2
		2.2	соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика	0-2
Итоговый балл				0-12

3.3.2. Конкурсное испытание «Методическая разработка учебного занятия».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования уроков/ занятий с обучающимися/ воспитанниками.

Формат конкурсного испытания: методическая разработка педагогического мероприятия с детьми (урока, занятия), составленная в соответствии с ФГОС.

¹ Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Требования к оформлению текста методической разработки: поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, интервал – 1,5.

Структура методической разработки:

- титульный лист с указанием темы методической разработки, информации об авторе;
- цель урока (занятия);
- план урока (занятия) с указанием форм, методов, используемых педагогических технологий, межпредметных связей, требований к результатам;
- конспект урока (занятия);
- методические рекомендации по подготовке и проведению урока (занятия).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тему урока (занятия), возраст детей (класс) участник выбирает самостоятельно. Текстовый документ в формате *.doc направляется участником на электронную почту okd.ipk@mail.ru.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания заявленным целям и задачам	0-2
		1.3	практическая направленность с учетом возрастных особенностей	0-2
		1.4	целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия, его результативность.	0-2
		1.5	логичность, грамотность изложения материала	0-2
		1.6	культура оформления материалов	0-2
2	Методическая компетентность	2.1	целесообразность, рациональность использования выбранных методических приёмов изложения материала, организации образовательного процесса	0-2
		2.2	создание поисковых (исследовательских), проблемных ситуаций на уроке/ занятии	0-2
		2.3	целесообразность, рациональность использования информационных и технических средств обучения	0-2
		2.4	использование здоровьесберегающих приёмов и методов	0-2
Итоговый балл				0-20

3.4. Очный тур включает два конкурсных испытания: «Защита проектов (творческих работ)» и «Учебное занятие».

3.4.1. Конкурсное испытание «Защита творческих работ (проектов)».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом элемента(ов) профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Формат конкурсного испытания: защита творческих работ (проектов) по теме «Современному образованию – современный педагог». Творческие работы (проекты) могут быть представлены в форме социально-ориентированного проекта, педагогического проекта, методической разработки, методического пособия, образовательной медиатеки, блога педагога.

Регламент конкурсного испытания: выступление – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

1	Актуальность методическая обоснованность	и	1.1	обосновывает значимость работы (проекта)	0-2
			1.2	формулирует цель и задачи работы (проекта)	0-2
			1.3	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах работы (внедрения проекта)	0-2
			1.4	обозначает возможность тиражирования опыта работы (внедрения проекта)	0-2
2	Организационная, информационная коммуникативная культура	и	2.1	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
			2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
			2.3	обеспечивает четкую структуру и соблюдение регламента выступления	0-2
			2.4	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Итоговый балл					0-16

3.4.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: демонстрация видео фрагмента урока (занятия), проведенного по методической разработке, представленной в заочном туре Конкурса. Регламент: продолжительность видеоролика – до 15 мин., самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 мин.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: участники проводят занятие на базе своего образовательного учреждения, снимают его на видео и предоставляют для оценки фрагмент занятия, наиболее точно соответствующий критериям конкурсного испытания. После демонстрации видеоролика, участник проводит самоанализ фрагмента занятия. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы	
1	Организационная культура	1.1	обеспечивает четкую структуру урока/ занятия	0-2	
		1.2	мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-2	
		1.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами урока/ занятия и эффективно его использует	0-2	
		1.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2	
		1.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2	
2	Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества	2.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися/ воспитанниками	0-2	
		2.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2	
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2	
		2.4	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания	0-2	
		2.5	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2	
		2.6	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2	
3	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	3.1	оценивает результативность проведенного занятия	0-2	
		3.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи	0-2	
		3.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися/ воспитанниками	0-2	
		3.4	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2	
Итоговый балл:					0-30

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса в каждой номинации: «Молодой педагог общеобразовательной организации – 2022», «Молодой педагог дошкольной образовательной организации – 2022», «Молодой педагог дополнительного образования – 2022», на усмотрение жюри также определяются лауреаты в номинациях: «Лучшая видеовизитка молодого педагога», «Лучший проект молодого педагога», «Лучшее учебное занятие молодого педагога», «Продолжатель династии».

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники – сертификатами участника.

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.