

№ п/п	Название диагностического инструментария	Ссылка на диагностический инструментарий	Характеристика диагностического инструментария	Критерии оценки
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	Тренажер цифровых компетенций	https://rso.kuz-edu.ru/index.php/2018-12-18-09-27-52/11-2018-11-27-04-43-13/25-trenazher-tsifrovyykh-kompetentsij	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности цифровой грамотности по направлениям: «Цифровые компетенции», «Цифровое потребление», «Цифровая безопасность»; - ограничен по времени прохождения; - тренажер может быть использован как тренировочная площадка для самопроверки цифровой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - очень низкий - 10-30% правильных ответов; - низкий - 31- 49%; - средний - 50 – 70%; - высокий - 71 – 90%; - продвинутый - 91 - 100%
2	Тест на компьютерную грамотность	https://master-akadem.ru/test/	<ul style="list-style-type: none"> - 3 уровня сложности по 30 вопросов в каждом; - ограничение по времени прохождения теста; - возможность повторного прохождения теста; - после прохождения теста показано количество верных и неверных ответов 	начальный, средний и сложный уровни развития компьютерной грамотности
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
3	Интенсив «Я Учитель» 3.0	https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	<ul style="list-style-type: none"> - тест на определение цифровых компетенций педагога; - основан на решении реальных ситуаций из работы учителя; - количество вопросов - 30; - возможность выбора уровня сложности интенсива (1.0, 2.0, 3.0); - индивидуальный профиль по итогам каждого теста; - детальные рекомендации и материалы по развитию цифровых компетенций по итогам прохождения теста для каждого конкретного педагога 	100 балльная шкала оценки
4	Тест «Цифровые компетенции педагога»	https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/test/start-1/	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня владения цифровыми технологиями и методиками их применения (умение подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, анализировать и оценивать эффективность выбранного инструмента); - оценка умения формировать цифровую образовательную среду (понимание возможностей цифровой образовательной среды, умения конструировать в ней разные элементы образовательного процесса); - оценка навыков цифровой коммуникации; - оценка уровня знаний по информационной безопасности и цифровой этики; - по результатам теста даются рекомендации и подборка материалов для дальнейшего профессионального развития 	100 балльная шкала оценки