



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

П Р И К А З

от 09.12.2020

№ 1351

Об утверждении муниципальной программы
по повышению качества общего образования
общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты

На основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 № 1721 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы» с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях города Новокузнецка, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную программу по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее – Программа).
2. Заместителям председателя КОиН, начальникам отделов КОиН, руководителям образовательных организаций принять Программу к руководству и обеспечить исполнение.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН С.В. Круль

Председатель КОиН

Ю.А. Соловьева

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты,
на 2020-2021 годы**

Название программы	Муниципальная Программа по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2021 годы
Основания для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса»; приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 № 1721 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы.
Разработчики программы	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК
Сроки реализации	2020-2021 г.г.
Цель	Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить организационную и материально-техническую поддержку общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей4. Создать условия для сокращения разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами
Ожидаемые результаты	Снижение доли общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества ОО муниципалитета, до 15%
Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ ежегодных отчетов от ОО (по показателям), в том числе с использованием АИС

Актуальность программы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в муниципалитете выявлено 15 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся: ОО №№ 12,14,23,24,28,33,49,50,65,71,77,89,97,102,103.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов в разрезе общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1.

Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 гг. позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020-2021 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

Приложение 1

Территория	Название ОО	Логин ОО	ВПр МА 5 2019		ВПр МА 5 2018		ВПр МА 6 2019		ВПр МА 6 2018		ВПр РУ 5 2019		ВПр РУ 5 2018		ВПр РУ 6 2019		ВПр РУ 6 2018		ОГЭ МА 2019		ОГЭ МА 2018		ОГЭ РУ 2019		ОГЭ РУ 2018		ЕГЭ МА 2019		ЕГЭ МА 2018		ЕГЭ РУ 2019		ЕГЭ РУ 2018	
			" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 12»	sch420220	40	2	23	0	25	1	48	4	21	2	19	4	37	1	25	4	12	4	18	4	12	18	5	13	4	17	0	0	0	0	0	15
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 50»	sch420237	38	1	55	0	56	0	-	-	25	9	45	4	44	7	-	-	3	3	4	14	1	10	10	22	4	39	2	0	2	13	0	6
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 14»	sch423377	37	0	34	0	19	1	-	-	11	17	32	2	18	16	-	-	5	4	14	7	4	21	2	24	0	39	0	4	0	22	0	39
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 49»	sch423391	15	1	23	0	11	13	12	4	18	10	32	4	38	6	22	2	0	3	8	2	3	16	2	27	0	62	0	0	3	36	0	45
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 65»	sch423400	12	1	13	1	18	3	13	3	44	6	33	10	42	5	23	8	4	9	9	4	4	39	4	16	0	43	0	11	0	13	0	51
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 71»	sch423404	21	1	38	0	17	3	59	1	26	11	25	3	32	8	25	0	6	3	5	5	4	19	0	29	5	14	0	0	10	0	10	
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 77»	sch423407	23	1	10	0	17	8	27	0	32	5	62	0	56	0	84	0	4	20	10	11	1	37	4	29	6	50	0	15	0	28	0	62
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 97»	sch423415	15	0	23	0	31	5	18	5	37	2	28	0	45	0	24	1	18	3	39	6	12	18	13	16	3	26	3	0	0	20	4	11
Новокузнецк	МБОУ «СОШ № 102»	sch423418	22	0	40	0	21	0	15	0	20	4	28	12	31	3	25	0	11	0	3	4	0	11	4	17	6	18	0	0	0	12	0	22

Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 103»	sch423419	12	0	8	0	8	5	8	0	41	0	20	8	36	8	17	4	13	0	4	8	0	9	0	12	-	-	-	-	-	-	-
Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 28»	sch426098	0	0	35	0	29	0	69	3	17	17	18	18	48	0	11	4	0	5	0	0	0	35	0	19	-	-	-	-	-	-	-
Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 23»	sch426100	9	0	19	0	45	0	16	5	19	19	0	0	58	0	19	0	0	0	17	0	0	0	8	0	-	-	-	-	-	-	-
Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 33»	sch426101	47	0	77	0	38	1	75	0	43	9	68	0	36	1	32	3	9	2	10	0	6	34	3	15	-	-	-	-	-	-	-
Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 89»	sch426103	48	0	17	0	0	0	19	0	75	0	39	0	39	4	73	0	10	0	28	0	0	10	4	16	-	-	-	-	-	-	-
Новокузнецк	МБОУ «ООШ № 24»	sch426105	16	0	43	0	29	0	13	0	22	4	47	0	41	0	40	5	0	0	43	0	9	0	10	0	-	-	-	-	-	-	-

**План мероприятий по повышению качества общего образования в
общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполни тели
1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты			
1.1.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации «дорожных карт» по повышению качества общего образования в ШНОР	По отдельному графику	ИПК, ОО
1.2.	Утверждение «дорожных карт» по повышению качества общего образования ШНОР	ноябрь, 2020	ИПК
1.3.	Организация и проведение тематических совещаний с руководителями ШНОР по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации, разработке программ повышения качества образования общеобразовательной организации по вопросам государственно-общественного управления, эффективной организации профориентационной работы	По отдельному графику	КОиН, РОО, ИПК
1.4.	Отчет руководителей ШНОР по реализации мероприятий «Дорожной карты».	По отдельному графику	РОО, ОО
1.5.	Включение ШНОР в проект «Цифровая образовательная среда»	октябрь 2020	КОиН
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты			
2.1.	Проведение анкетирования педагогических работников ШНОР с целью оценка текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Ноябрь, декабрь 2020 года	ИПК, ОО
2.2.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь, декабрь 2020 года	ИПК, ОО
2.3.	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов ШНОР	Сентябрь, октябрь	ИПК, ОО

2.4.	Анализ используемых в ШНОР, электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов	Октябрь- ноябрь 2020 года	ИПК, ОО
2.5.	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ГИА) и разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению качества общего образования	Сентябрь, 2020	ИПК
2.6.	Анализ результатов по итогам диагностических работ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	ОО
2.7.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей и педагогов ШНОР на базе школ с высокими результатами обучения: - Технологии выравнивания возможностей обучающихся ШНОР. - Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. - внутришкольная система оценки качества образования как инструмент управления качеством образования. - Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Подготовка младших школьников к Всероссийской проверочной работе. - Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО,
2.8.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	КОиН, ИПК, РОО
2.9.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение учебного года	ИПК, ОО
2.10.	Организация и проведение обучающих семинаров по запросам ШНОР с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ с целью перехода в эффективный режим работы	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО,
2.11.	Участие педагогов ШНОР в адресных методических семинарах, ВКС, курсах на муниципальном и региональном уровнях	По отдельному графику	ОО
2.12.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества ШНОР со школами с высокими результатами обучения. Разработка программ адресной поддержки ШНОР на основе договоров о сотрудничестве (партнерстве)	Ноябрь 2020 года	ИПК, РОО, ОО
2.13.	Посещение и анализ открытых уроков в ШНОР	В течение учебного года	ГМО, РМО, ОО
2.14.	Участие педагогов ШНОР в заседаниях городских, районных методических объединениях учителей	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО, ОО
2.15.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	ОО
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
3.1.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождению обучающихся ШНОР и их родителей	По отдельном у графику	ОО, отделение Новокузнецкого городского округа

			Центр «ДАР» ГОО «Кузбасский «РЦППМС»
3.2.	Организация консультативно- методического обеспечения разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение учебного года	ОО, отделение Новокузнецкого городского округа Центр «ДАР» ГОО «Кузбасский «РЦППМС»
3.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	РОО, ОО
3.4.	Проведение районных собраний (родительских лекторий) по программе «Университет для родителей» для родителей работников общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты,	В течение учебного года	РОО, ОО
3.5.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ШНОР	По отдельному у графику	ИПК, РОО, ОО
4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	По отдельному у графику	ОО
4.2.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений	В течение учебного года	ОО
4.3.	Проведение городских предметных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы»	По отдельному графику	ИПК
4.4.	Проведение единых методических дней для учителей общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты,	По отдельному графику	ИПК, РОО, ОО
4.5.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов районных методических объединений	По отдельному графику	ИПК КОиН, РОО
4.6.	Изучение деятельности ШНОР по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля); система подготовки к ГИА в ШНОР	По отдельному графику	КОиН, ИПК, РОО

