

Согласовано
Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьева

Утверждаю
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям**

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	1. Актуальные аспекты деятельности специалиста по работе с кадрами 2. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 3. Актуальные вопросы школьного биологического образования 4. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 5. Анимированное видео 6. Бережливые технологии в образовании 7. Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 2021 8. Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021 9. Виртуальные доски 10. Виртуальные экскурсии и выставки 11. Геймификация в образовании: создание интерактивных онлайн-игр к занятию, проекту, внеклассной деятельности 12. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 13. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 14. Инструменты визуализации данных 15. Информационный ресурс: сайт, блог, лендинг 16. Использование облачных технологий в образовательной деятельности 17. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 18. Конфликты в образовательной среде	72-144

19. Метод проектов в обучении географии
20. Методика организации краеведческой работы в школе
21. Мобильные опросы и викторины
22. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности
23. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика
24. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования
25. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования
26. Образовательное видео: требования, создание, использование
27. Образовательный веб-квест
28. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО
29. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования
30. Онлайн сервисы для создания игр и викторин
31. Организация деятельности методических объединений учителей в школе
32. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности
33. Организация каникулярного отдыха детей
34. Организация работы с одаренными детьми
35. Организация социально-педагогической деятельности
36. Основы информационной безопасности
37. Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов
38. Оформление грантов
39. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога
40. Подготовка наставников в ОО
41. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5-9 классах
42. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5-9 классах
43. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7-9 классах
44. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5-9 классах
45. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5-9 классах
46. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5-9 классах
47. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5-9 классах
48. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7-9 классах
49. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7-9 классах
50. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР
51. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования
52. Проектирование программ воспитания
53. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС

- | | |
|---|--|
| 54. Психологическая безопасность образовательной среды | |
| 55. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года» | |
| 56. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии | |
| 57. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии | |
| 58. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку | |
| 59. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике | |
| 60. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории | |
| 61. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике | |
| 62. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию | |
| 63. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературы | |
| 64. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике | |
| 65. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС | |
| 66. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования | |
| 67. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога | |
| 68. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности | |
| 69. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования | |
| 70. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования | |
| 71. Технологии повышения качества образовательных результатов | |
| 72. Технологии работы со слабоуспевающими учащимися | |
| 73. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки | |
| 74. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации | |
| 75. ФГОС НОО: современные подходы к обучению младших школьников | |
| 76. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования | |
| 77. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования | |
| 78. Формирование функциональной грамотности обучающихся | |
| 79. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | |
| 80. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога | |
| 81. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования | |

	82. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся 83. Экспертиза школьного сайта в соответствии с требованиями 84. Электронные книги	
Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	1. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ) 2. Восстановительный подход в работе тренера при подготовке волонтеров школьных служб примирения 3. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО 4. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога 5. Коррекционно-развивающие направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 6. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 7. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения 8. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации 9. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	72-108
Педагоги ДОО	1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей 2. Геймификация в дошкольном образовании: создание интерактивных онлайн-игр к занятию 3. Инклюзивное образование в ДОО 4. Использование Google приложений в образовательной деятельности ДОО 5. Методическая служба дошкольного образования 6. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 7. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 8. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 9. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 10. Образовательный веб-квест: создание и использование в дошкольном образовании 11. Онлайн сервисы для создания игр и викторин 12. Организация коворкинг-площадки в ДОО 13. Основы информационной безопасности 14. Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности 15. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога 16. Планирование образовательной деятельности в ДОО 17. Проектирование программы воспитания в ДОО 18. Проектирование программы развития ДОО 19. Профессиональная деятельности старшего воспитателя ДОО	72-108

	20. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 21. Ранняя профориентация дошкольников 22. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога дошкольной образовательной организации 23. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 24. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 25. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 26. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72